

5.9. Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce

5.9.1. Pracovní výchova

Cílové zaměření vzdělávací oblasti:

Vzdělávání v této vzdělávací oblasti směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:

- rozvoji motoriky, získání základních manuálních zručností a vytváření pracovních dovedností a návyků z různých pracovních oblastí
- pozitivnímu vztahu k práci a jejím výsledkům
- porozumění pojmům, návodům, orientaci v jednoduché technické dokumentaci, zvládnutí pracovních postupů a dovednosti řešit nejrůznější praktické situace
- práci v kolektivu a odpovědnosti za své i společné výsledky práce
- osvojení dovedností při používání a zacházení s vhodně zvolenými nástroji, pomůckami a drobným nářadím
- přesnosti, systematickosti a vytrvalosti při plnění pracovních úkolů
- poznání pracovních činností, které napomáhají vytváření možných zálib a využití volného času
- orientaci v různých oborech lidské činnosti a osvojení potřebných poznatků a dovedností pro uplatnění při volbě povolání a společenském uplatnění
- dodržování hygienických a bezpečnostních pravidel při práci

Charakteristika vzdělávacího oboru:

vzdělávací obsah společenského charakteru Pracovní výchova slouží k uplatnění na trhu práce a volby povolání. Technické a manuální zručnosti, využití přírodních materiálů a ochrana přírody.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení:

- chápe jednoduché postupy, termíny, informace a jejich využití v praxi

Kompetence k řešení problémů:

- hledá nejvhodnější řešení problému, zodpovědnost za rozhodnutí, ochrana zdraví a první pomoc

Kompetence komunikativní:

- obhajoba svého názoru, komunikace a spolupráce ve skupině, ústní či písemný projev

Kompetence sociální a personální:

- mravní hodnoty, chování v rodině, kolektivu i společnosti a dosažení svého cíle dle svých schopností

Kompetence občanské:

- životní styl, ochrana přírody, zdraví své i ostatních, uvědomění si povinnosti zasáhnout proti fyzickému a psychickému násilí

Digitální kompetence – Pracovní výchova 1. st.

a. ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešení problémů použít

- Vyhledávání návodů na tvorbu jednoduchých výrobků.
- Vyhledávání výrobků pro inspiraci

<p>b. získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Práce podle návodu, videonávodu, jednoduchého náčrtu, předlohy</i>
<p>c. vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>d. využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>e. chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání</p> <ul style="list-style-type: none"> •
<p>f. předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Hygienické návyky při práci s elektronickými přístroji.</i> • <i>Kompenzační cviky při delším sezení.</i>

Digitální kompetence – Pracovní výchova 2. st.

<p>a. ovládá běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby; využívá je při učení i při zapojení do života školy a do společnosti; samostatně rozhoduje, které technologie pro jakou činnost či řešený problém použít</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Čerpání informací z různých zdrojů</i> • <i>Čerpání informací z digitalizovaných zdrojů (texty pdf, obrázky...)</i>
<p>b. získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>vyhledávání informací pomocí webových vyhledávačů</i> • <i>tvorba referátů</i> • <i>Správné používání webových vyhledávačů, použití klíčových slov</i> • <i>Analyzování digitálních zdrojů, kritické hodnocení, interpretace</i>
<p>c. vytváří a upravuje digitální obsah, kombinuje různé formáty, vyjadřuje se za pomoci digitálních prostředků</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tvorba prezentace či referátu</i>
<p>d. využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Využívání digitálních zdrojů</i> • <i>Správné postupy při zpracování informací</i> • <i>Efektivní využívání klávesových zkratk</i>
<p>e. chápe význam digitálních technologií pro lidskou společnost, seznamuje se s novými technologiemi, kriticky hodnotí jejich přínosy a reflektuje rizika jejich využívání</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ověřování informací nalezených na webových stránkách</i> • <i>Kritické myšlení při práci s informacemi</i>

f. předchází situacím ohrožujícím bezpečnost zařízení i dat, situacím s negativním dopadem na jeho tělesné a duševní zdraví i zdraví ostatních; při spolupráci, komunikaci a sdílení informací v digitálním prostředí jedná eticky

- *Bezpečnost na webu*
- *Správné ukládání dat, průběžné ukládání, tvorba bezpečného hesla*
- *Základní hygienické zásady při práci s digitálními technologiemi, negativní dopad na duševní a tělesné zdraví*
- *Etika při šíření a sdílení informací*

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce**Vyučovací předmět: pracovní výchova****Ročník: 1.- 3.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>práce s drobným materiálem</p> <p>ČSP-3-1-01p zvládá základní manuální dovednosti při práci s jednoduchými materiály a pomůckami, vytváří jednoduchými postupy různé předměty z tradičních i netradičních materiálů</p> <p>ČSP-3-1-02p pracuje podle slovního návodu a předlohy</p>	<p><u>Vlastnosti materiálu a jeho užití</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s drobným materiálem – upravování, ohýbání, stříhání, lisování, spojování, propichování, navlékání, svazování, slepování, určování barvy, třídění dle velikosti, skládání, kombinování materiálů; - práce s modelovací hmotou – hnětení, mačkání, válení, koulení, vytahování, stlačování, ubírání, rozdělování, sušení, vaření, barvení, vytváření základ. tvarů; - práce s papírem a kartonem – překládání, skládání, vytrhávání, stříhání, nalepování, slepování, měření, řezání, stáčení, vlastnosti a druhy papíru – třídění <p>Přírodniny, modelovací hmoty, papír, karton, fólie, korále, písek aj.</p> <p><u>Pracovní pomůcky a nástroj</u></p> <p>nitě šňůrky, korálky různé velikosti a barev, suché plody, špejle, lepidla, nůžky, jehla, modelovací hmoty (modelit, hlína, těsto, písek), vaříč, formičky, různé druhy papíru a kartonu odlišné barvou a povrchem, šablony, tiskátka, nůž na řezání, měřítko a jiné</p> <p><u>Jednoduché pracovní operace a postupy, organizace práce</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržování bezpečnosti a hygieny práce, udržování pořádku, správná organizace práce, dodržování pravidel práce, zejména při manipulaci s nástroji; - nahlášení a ošetření drobných poranění <p><u>Lidové zvyky, tradice, řemesla</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - využití technik při zpracování materiálu, tvorba s ohledem na roční období a k významným událostem; - návštěvy výstav, účast v soutěžích 	<p>Osobnostní a sociální výchova – rozvoj smyslového vnímání, zejména hmatu a zraku</p> <p>Environmentální výchova – třídění použitého materiálu – význam lesa</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – cvičení umění soustředění a sebeovlá</p> <p>Environmentální výchova – rozvoj schopnosti uchopit problém, navrhnout možnosti řešení</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – vytváření povědomí o tom, co je odpovědnost</p> <ul style="list-style-type: none"> · Environmentální výchova – význam vody a půdy pro život na zemi – zodpovědné chování · Osobnostní a sociální výchova – schopnost komunikace při řešení problémů · Environmentální výchova – práce s odpady, hygiena a bezpečnost <p>Mezipředmětové vztahy</p> <p>Český jazyk – výroba pomůcek k probranému učivu</p> <p>Matematika – výroba pomůcek k probranému učivu</p> <p>Prvouka – využití materiálu k dalšímu zpracování, sběr přírodnin</p>	<p>Zhotovený výrobek :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnocení jednotlivých výrobků vyučujícím s přihlédnutím k individuálním schopnostem žáků - pozorování žáka učitelem při samostatné práci - vzájemné hodnocení mezi žáky - výroba konkrétního výrobku

<p>práce montážní a demontážní</p> <p>ČSP-3-2-01 zvládá elementární dovednosti a činnosti při práci se stavebnicemi</p>	<p><u>Stavebnice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - plošné (puzzle, jednoduché společenské hry – člověče, nezlob se, mikádo, domino apod.), prostorové (duplo, kostky apod.), konstrukční (seva apod.) <p><u>Práce s návodem a předlohou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v textu, obrázku; - sestavování dle předlohy nebo vlastní fantasie; <p><u>Montáž a demontáž jednoduchých předmětů</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sestavování jednoduchých modelů z konstrukčních stavebnic z plastů a ze dřeva – spojování pomocí šroubů, různých typů pásků, desek apod. - demontáž a úklid stavebnice; - udržování pořádku na pracovišti; - nahlášení a ošetření drobných poranění 		
<p>pěstitelské práce</p> <p>ČSP-3-3-01p provádí pozorování přírody v jednotlivých ročních obdobích a popsat jeho výsledky</p> <p>ČSP-3-3-02 pečuje o nenáročné rostliny v bytě i na zahradě</p>	<p><u>Základní podmínky pro pěstování rostlin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - sledování podmínek pro pěstování různých druhů rostlin (světlo, teplo, voda, výživa, druhy půdy) <p><u>Pěstování rostlin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - podmínky v místnosti – sledování klíčení semen, uskladnění semen; - podmínky na zahradě – pouze teoreticky – sledování ročních období, poznávání jednotlivých druhů rostlin (okrasné, zelenina apod.) <p><u>Pěstování pokojových rostlin</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznávání a vytváření vhodných podmínek (zalévání, přesazování, kypření, přihnojování, omývání listů, odstraňování odumřelých částí) <p><u>Zásady bezpečné práce s rostlinami</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržování hygieny a pořádku na pracovišti; - nahlášení a ošetření drobných poranění 		
<p>příprava pokrmů</p> <ul style="list-style-type: none"> • ČSP-3-4-01p upraví stůl pro jednoduché stolování • ČSP-3-4-02 chová se vhodně při stolování 	<p><u>Základní vybavení kuchyně</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v cvičné kuchyni, správné pojmenování vybavení – předmětů a nástrojů v kuchyni; - zaměření na dodržování hygieny (používání kuchyňského textilu, sepnuté vlasy, správné mytí a úklid nádobí, údržba odpadkového koše, úklid pracovních ploch a podlahy) <p><u>Potraviny</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - výběr, nákup a správné uskladnění jednotlivých druhů potravin; - příprava jednoduchého pokrmu (uvaření čaje, namazání chleba, umytí ovoce apod.); 		

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
	<ul style="list-style-type: none">- přísné dodržování hygieny při manipulaci s potravinami <u>Stolování</u> <ul style="list-style-type: none">- úprava stolu, pravidla správného stolování, společné stolování, chování u stolu <u>Bezpečná obsluha spotřebičů</u> <ul style="list-style-type: none">- dodržování bezpečnosti při manipulaci s kuchyňským vybavením (nůž, el. spotřebič, horká voda apod.);- nahlášení a ošetření drobných poranění		

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce

Vyučovací předmět: pracovní výchova

Ročník: 4.- 5.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>práce s drobným materiálem</p> <p>ČSP-5-1-01p vytváří přiměřenými pracovními postupy různé výrobky z daného materiálu</p> <p>ČSP-5-1-02p využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem vlastní fantazii</p> <p>ČSP-5-1-03 volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu</p> <p>ČSP-5-1-04p udržuje pořádek na pracovním místě; dodržovat zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytnout první pomoc při drobném poranění</p> <p>práce montážní a demontážní</p> <p>ČSP-5-2-01 provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž</p>	<p><u>Vlastnosti materiálu a jeho užití</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - práce s papírem a kartonem – výroba papíru, rozměřování, stříhání, probíjení, polepování, zhotovování skládanek, sešívání listů, vlepování do desek, vyrábění obalů, vytváření škrobových a olejových papírů; - práce s modelovací hmotou – poznávání vlastností, seznamování s funkcí nástrojů, práce se sádrou (odlévání, vyškrobování), hlinou (modelování dutých předmětů), barvení výrobků; - práce s drátem, provázkem, nití (základy šití – přišití knoflíku, poutka), vlny (úvod do háčkování); - vlastnosti a užití materiálů <p><u>Pracovní pomůcky a nástroje</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - nůžky, jehla, nit, vlna, háček, dírkovač, sešivačka, nůž, provázky, dráty, lepidlo, izolepa, špachtle, modelovací ouško, formy, šablony, různé druhy papírů, kartonů <p><u>Jednoduché pracovní operace a postupy</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - dodržování bezpečnosti a hygieny práce; - správná organizace práce a dodržování pracovního postupu; - dodržování pravidel při práci (hlavně při manipulaci s nástroji); - nahlášení a ošetření drobných poranění <p><u>Lidové zvyky tradice a řemesla</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - užití technik při zpracování materiálu, tvorba s ohledem k ročnímu období a k významným událostem; - podpora samostatnosti a vlastní tvořivosti; - návštěvy výstav, účast na soutěžích <p><u>Stavebnice</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - plošné – společenské hry (dáma, mlýnek, dostihy a sázky apod.), prostorové (lego, kartónové vystřihovánky apod.), konstrukční – kovové, dřevěné, plastové (Merkur apod.) <p><u>Práce s návodem a předlohou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - orientace v návodu, v obrazové předloze, náčrtu a kladení doplňujících otázek; - sestavování dle předlohy i vlastní fantasie 	<p>Osobnostní a sociální výchova – podpora dovedností pro zvládnutí soutěží a konkurence</p> <p>Mezipředmětové vztahy</p> <p>Český jazyk – výroba pomůcek k probranému učivu Matematika – výroba pomůcek k probranému učivu Tělesná výchova – vztah ke zdravému životnímu stylu, volba vhodného jídelníčku Přírodověda – využití odpadového materiálu, jako materiálu vhodného k dalšímu zpracování a využití, sběr přírodnin Vlastivěda – znalost základních surovin, přírodního bohatství a jejich zdroje</p>	<p>Zhotovený výrobek :</p> <ul style="list-style-type: none"> - zhodnocení jednotlivých výrobků vyučujícím s přihlédnutím k individuálním schopnostem žáků - pozorování žáka učitelem při samostatné práci - vzájemné hodnocení mezi žáky - výroba konkrétního výrobku - práce ve skupinách - praktické předvedení - laboratorní práce - exkurze

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-5-2-02 pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu</p> <p>ČSP-5-2-03p udržuje pořádek na svém pracovním místě, dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při drobném úrazu, užívá jednoduché pracovní nástroje a pomůcky</p> <p>pěstitelské práce</p> <p>ČSP-5-3-01p dodržuje základní podmínky a užívá postupy pro pěstování vybraných rostlin</p> <p>ČSP-5-3-02p ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny a provádí pěstitelská pozorování</p> <p>ČSP-5-3-03 volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní</p> <p>ČSP -5-3-04p dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce a ochrany zdraví; poskytne první pomoc při úrazu při práci na zahradě</p> <p>příprava pokrmů</p> <p>ČSP-5-4-01p uvede základní vybavení kuchyně</p> <p>ČSP-5-4-02 připraví samostatně jednoduchý pokrm</p> <p>ČSP-5-4-03p dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování při stolování</p> <p>ČSP-5—4-04 udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy</p>	<p><u>Montáž a demontáž jednoduchých předmětů</u> – sestavování obtížnějších modelů (pohyblivých) z konstrukčních stavebnic z plastů, seznámení s funkcí a užitím nástrojů, nářadí a pomůcek (šroubovák, maticový klíč apod.); - rozmontování a úklid jednotlivých dílů stavebnice; - sestavování prostorových modelů z kartónových vystřihovánek; - udržování pořádku na pracovišti; nahlášení a ošetření drobných poranění</p> <p><u>Základní podmínky pro pěstování rostlin</u></p> <p>- sledování podmínek pro pěstování různých druhů rostlin se zaměřením na půdu (zpracování na podzim, na jaře, zásady správné zálivky a hnojení)</p> <p><u>Pěstování rostlin</u></p> <p>- ze semen v místnosti (léčivky, koření); pouze teoreticky:</p> <p>- na zahradě (okrasné rostliny, zelenina, okopaniny, ovoce), škůdci – mšice, bělásek zelný, plísně apod. a boj proti nim, sklizeň, skladování a zpracování plodů;</p> <p>- návštěvy zahradnictví, ekostatků, vycházky do parků, zahrad a polí</p> <p><u>Pěstování pokojových rostlin</u></p> <p>- kypření, pletí, zalévání, hnojení, přesazování, rozmnožování, přezimování, vyvazování, odstraňování odumřelých částí;</p> <p>- pěstování cibulovin, letniček;</p> <p>- jednoduché vazby květin</p> <p><u>Zásady bezpečné práce s rostlinami</u></p> <p>- dodržování hygieny, pořádku na pracovišti, zásad práce s rostlinami a zemědělským nářadím;</p> <p>- používání ochranných pomůcek;</p> <p>- nahlášení a ošetření drobných poranění</p> <p><u>Základní vybavení kuchyně</u></p> <p>- znát vybavení kuchyně a funkci jednotlivých předmětů a spotřebičů;</p> <p>- péče o textilie používané v kuchyni – praní, žehlení, jednoduché zašívání;</p> <p>- úklid v kuchyni – mytí utírání a úklid nádobí, údržba pracovní plochy a podlahy, hygiena odpadkového koše</p> <p><u>Potraviny</u></p>	<p>Environmentální výchova – rozvoj schopnosti vidět příčiny, důsledky a souvislosti</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – podpora spolupráce a pomoci – společné úsilí</p> <p>Environmentální výchova – zemědělství, zpracovatelský průmysl a jeho dopad na životní prostředí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – podpora spolupráce a pomoci – společné úsilí</p> <p>Environmentální výchova – zemědělství, zpracovatelský průmysl a jeho dopad na životní prostředí</p> <p>Osobnostní a sociální výchova – podpora pomoci, spolupráce a rozvoj schopnosti vědomí vlastní ceny</p>	

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>hygieny a bezpečnosti práce, poskytně první pomoc při úrazu v kuchyni, uplatňuje zásady správné výživy</p>	<p>- sestavení jídelníčku, nákup, orientace v cenách potravin, uskladnění potravin; - správná výživa – příprava snídaně, bezmasého oběda, večeře, pomazánky, salátu, mléčné a bramborové pokrmy; - přísné dodržování hygieny při manipulaci s potravinami <u>Stolování</u> - prostírání: snídaně, oběd, večeře; - společné stolování jako rituál (oslava narozenin, štědrovečerní večeře apod.) <u>Bezpečná obsluha spotřebičů</u> - bezpečnost při manipulaci s kuchyňskými spotřebiči (elektrický, plynový sporák) a kuchyňským náčiním; - nahlášení a ošetření drobných poranění (vybavení lékárničky)</p>	<p>Environmentální výchova – vedení k vědomému šetření s energií – přírodní zdroje</p>	

Vzdělávací oblast: Člověk a svět práce**Vyučovací předmět: pracovní výchova****Ročník: 6.-9.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-1-01p získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň</p> <p>ČSP-9-1-02 řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí</p> <p>ČSP-9-1-03p organizuje svoji pracovní činnost</p> <p>ČSP-9-1-04p pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech</p> <p>ČSP-9-1-05 dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu 	<p>Práce s technickými materiály:</p> <p>vlastnosti materiálu, užití v praxi – dřevo, kov, plasty, drát</p> <p>DŘEVO druhy dřeva, rozvoj plošné představivosti, přesné rozměřování, seznámení se s truhlářským nářadím, práce s ním, výběr vhodného nářadí pro danou práci a přiměřené zacházení s ním, druhy spojování dřevěných částí výrobku</p> <p>KOV řezání, broušení, ohýbání plechu, poznání rozdílů v použitém nářadí oproti dřevu, seznámení se s nářadím, práce s ním, výběr vhodného nářadí pro danou práci a přiměřené zacházení s ním</p> <p>PLAST řezání, broušení, ohýbání plastu, poznání rozdílů v použitém nářadí oproti kovu a dřevu, seznámení se s nářadím, práce s ním, výběr vhodného nářadí pro danou práci a přiměřené zacházení s ním</p> <p>pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro ruční opracování</p> <p>jednoduché pracovní operace a postupy</p> <p>organizace práce, důležité technologické postupy</p> <p>technické náčrty a výkresy, technické informace, návody</p> <p>úloha techniky v životě člověka, zneužití techniky, technika a životní prostředí, technika a volný čas, tradice a řemesla</p>	<p>EV – Vztah člověka k přírodě a ochrana životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● praktické předvedení drobného výrobku ● popis činnosti ● dodržení pracovního postupu ● estetický vzhled ● samostatnost

Poznámka: materiál – latě, prkna, plast, plech, drát

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce**Vyučovací předmět: pracovní výchova****Ročník: 6. – 9.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-2-01p sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model</p> <p>ČSP-9-2-03p ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení</p> <p>ČSP-9-2-04 dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu</p>	<p>Design a konstruování:</p> <p>Práce se stavebnicí</p> <p>Konstrukční, elektrotechnické sestavování modelů, montáž a demontáž</p> <p>práce podle návodu, předlohy, podle náčrtu, plánu nebo schéma</p> <p>základy údržby jednoduchých předmětů a zařízení</p> <p>zásady bezpečnosti práce a první pomoci</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Fyzika</p> <p>Český jazyk</p>	<p>Zhotovení výrobků</p> <p>Samostatnost</p> <p>práce ve skupině</p> <p>přesný vzhled výrobku</p> <p>vlastní návrhy a realizace</p> <p>dodržení technologické kázně</p> <p>písemné znalosti</p> <p>besedy</p>

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce**Vyučovací předmět: pracovní výchova****Ročník: 6. – 9.**

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-3-01 volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin</p> <p>ČSP-9-3-02p pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě</p> <p>ČSP-9-3-03 používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu</p> <p>ČSP-9-3-04 prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty</p> <p>ČSP-9-3-05p dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami</p>	<p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</p> <p>Základní podmínky pro pěstování – půda a její zpracování, výživa a ochrana rostlin a půdy, práce se zahradnickým nářadím, péče o nářadí, soustavné péče o užitkové a okrasné rostliny, možnosti konzumace a úprav úrody</p> <p>Zelenina – osivo, sadba, výpěstky, podmínky a zásady pěstování, pěstování vybraných druhů zeleniny – hrách</p> <p>Ovocné rostliny – druhy ovocných rostlin, způsoby pěstování, uskladnění a zpracování</p> <p>Okrasné a pokojové rostliny – pěstování vybraných okrasných dřevin a květin, využití květin v exteriéru a interiéru, aranžování a jednoduchá vazba květin, péče o okrasné a pokojové květiny – pěstování cibulovin a letničků, přesazování, rozmnožování, přezimování, odstraňování odumřelých částí</p> <p>Léčivé rostliny, koření – rostliny a zdraví člověka, léčivé účinky rostlin, rostliny jedovaté, rostliny jako drogy a jejich zneužívání, alergie</p> <p>Chovatelství – chov zvířat v domácnosti, podmínky chovu, hygiena a bezpečnost chovu, kontakt se zvířaty, exkurze,</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Český jazyk</p>	<p>testy a ústní ověření znalostí</p> <p>samostatná práce</p> <p>estetický vzhled tvořeného vyprávění</p>

Vzdělávací oblast: člověk a svět práceVyučovací předmět: *pracovní výchova*

Ročník: 6. - 9.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-4-01p provádí jednoduché operace platebního styku</p> <p>ČSP-9-4-02 ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů</p> <p>ČSP-9-4-03p správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízeními, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti</p> <p>ČSP-9-4-04p dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií</p>	<p>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finance a provoz domácnosti – rozpočet, příjmy, výdaje, platby, hotovostní a bezhotovostní platební styk, úřady poskytující hotovostní a bezhotovostní platební styk, úspora energií • Údržba v domácnosti: <p>práce s domácími elektrickými spotřebiči, funkce a užití, ochrana a údržba, bezpečné používání domácích el. spotřebičů</p> <p>údržba a úklid – používání čisticích prostředků, postupy při styku s čisticími prostředky, údržba oděvů a textilií, postupy, prací a čisticí prostředky a zacházení s nimi</p> <p>bezpečnost při styku s elektrickými přístroji a s čisticími prostředky, bezpečnost provozu a nebezpečí úrazu elektrickým proudem</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žijí</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>OV</p> <p>Český jazyk</p>	<p>testy a ústní ověření znalostí</p> <p>samostatná práce</p> <p>vyprávění</p>

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce

Vyučovací předmět: pracovní výchova

Ročník: 6. - 9.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-5-01 používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče</p> <p>ČSP-9-5-02p připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy</p> <p>ČSP-9-5-03p dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>ČSP-9-5-04 dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni</p>	<p>PŘÍPRAVA POKRMŮ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kuchyně – základní vybavení kuchyně, udržování pořádku a čistoty, bezpečnost a hygiena provozu • Potraviny – skupiny potravin, sestavování jídelníčku, způsoby konzervace • Příprava pokrmů – úprava pokrmů za studena, základní způsoby tepelné úpravy, základní postupy při přípravě pokrmů a nápojů, zásady zdravé výživy • Úprava stolu a stolování – jednoduché prostírání, obsluha a chování u stolu, slavnostní stolování v rodině, zdobné prvky a květiny na stole 	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žiji</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Fyzika</p> <p>Český jazyk</p> <p>OSV – orientace v sobě samém</p> <p>MV – schopnost využít informací z internetu</p> <p>VEGS – uvědomování si evropské dimenze pro možnost využití pracovních příležitostí</p> <p>EV – různé profese a jejich vztah k životnímu prostředí</p> <p>Čj – zručnost při psaní životopisu; zpracování informací</p> <p>Informatika – získávání informací z internetu</p>	<p>příprava pokrmů</p> <p>úprava stolu</p> <p>pozorování při činnosti</p> <p>samostatná práce</p> <p>prezentace vyhledaných materiálů,</p> <p>představa o budoucím povolání</p>

Vzdělávací oblast: člověk a svět práce

Vyučovací předmět: pracovní výchova

Ročník: 6. - 9.

Výstupy	Učivo	Průřezová témata mezipředmětové vztahy	Ověření výstupů
<p>ČSP-9-8-01p orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách</p> <p>ČSP-9-8-02p posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace přihlednutím k potřebám běžného života</p> <p>ČSP-9-8-03p využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání</p> <p>ČSP-9-8-04p prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání</p> <p>- byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů - byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání</p>	<p>Volba povolání a profesní orientace</p> <p>Volba profesní orientace – základní principy; osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, vlivy na volbu profesní orientace, pracovní možnosti regionu, způsoby hledání zaměstnání, náplň učebních oborů</p> <p>Trh práce – povolání lidí, druhy pracovišť, pracovní prostředky, druhy pracovních činností; požadavky kvalifikační, zdravotní a osobnostní, exkurze, životopis, osobní dotazník, pohovor u zaměstnavatele, ÚP</p> <p>Možnosti vzdělávání – náplň učebních a studijních oborů, přijímací řízení, informace a poradenské služby</p> <p>Zaměstnání – pracovní příležitosti v obci (regionu), způsoby hledání zaměstnání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, problémy nezaměstnanosti, úřady práce □ práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>Podnikání – druhy a struktura organizací, nejčastější formy podnikání, drobné a soukromé podnikání</p>	<p>EV ochrana přírody a životního prostředí</p> <p>VEGS – region, kde žiji</p> <p>OSV – sebekontrola, nápaditost, pečlivost, komunikace, zodpovědnost</p> <p>Přírodopis</p> <p>Matematika</p> <p>Fyzika</p> <p>Český jazyk</p> <p>OSV – orientace v sobě samém MV – schopnost využít informací z internetu VEGS – uvědomování si evropské dimenze pro možnost využití pracovních příležitostí EV – různé profese a jejich vztah k životnímu prostředí Čj – zručnost při psaní životopisu; zpracování informací Informatika – získávání informací z internetu</p>	<p>příprava pokrmů</p> <p>úprava stolu</p> <p>pozorování při činnosti</p> <p>samostatná práce</p> <p>prezentace vyhledaných materiálů,</p> <p>představa o budoucím povolání</p>