

Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024

Činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP) probíhaly dle nastavených plánů práce nás poradenských pracovníků (PP) a za vzájemné součinnosti, bez které si poskytování poradenských služeb neumíme ani představit. Poskytování poradenských služeb vyplývalo z aktuální situace ve škole, z potřeb a zájmů žáků. Podporu jsme nadále nacházeli v síti školských poradenských zařízení a dalších institucí, např. Středisko výchovné péče Frýdlant nebo Odbor sociálně-právní ochrany dětí Frýdlant. Nově jsme navázali úzkou spoluprací se sociálně aktivizační službou pro rodiny s dětmi, Sazkou.

V současném složení pracujeme již třetí školní rok. Nadále se snažíme o zlepšování svých profesních kompetencí, k proškolení jsme vyhledávali témata, která nás zajímají a zároveň reagují na naše slabá místa.

Tento školní rok jsme si naplánovali zaměřit se na podporu spolupráce asistenta pedagoga a vyučujícího, individualizaci a diferenciaci ve vzdělávání žáků a podporu vztahů školy se zákonnými zástupci (ZZ) problémových žáků. Zpětně vyhodnocujeme, že nám tento školní rok nějak rychle uběhl a v souvislosti s tím vnímáme v našich aktivitách slabá místa, kterým bychom chtěli nadcházející školní rok předejít.

V přípravném týdnu proběhla tradičně schůzka poradenských pracovníků, na které jsme po zhodnocení a ze zkušeností z předchozího školního roku připravili společný nový plán práce na další školní rok. Uskutečnila se informační schůzka s asistenty pedagoga (AP) 2. stupně ZŠ a informační a metodická schůzka ŠSP s vyučujícími žáků 6. ročníku. Informační schůzka s AP na 1. stupni byla organizována samostatně vždy společně s třídní učitelkou. V průběhu školního roku pak schůzky poradenského pracoviště probíhaly dle plánu nebo potřeby, rovněž metodická setkávání poradenských pracovníků s AP atd. Nadále jsme se účastnili pravidelných metodických setkávání školského poradenského zařízení (ŠPZ) v Liberci.

Na začátku školního roku nově nastoupila na 1. stupeň jedna žákyně ukrajinské národnosti. Dívce byl nastaven Plán pedagogické podpory (PLPP), v jehož rámci probíhaly navýšené hodiny doučování. Prospěchově slabým žákům a jejich rodičům byla za účelem zlepšení školních výsledků po vyhodnocení 3. čtvrtletí opět nabídnuta možnost individuální konzultace s vyučujícím předmětu.

V lednu 2024 proběhla na naší škole plánovaná kontrola České školní inspekce, která byla zaměřena na výchovně vzdělávací proces. Inspekční tým kontroloval činnost poradenského pracoviště a v naší činnosti neshledal žádná pochybení.

- I. Zpráva výchovné poradkyně
- II. Zpráva školního speciálního pedagoga
- III. Zpráva metodika prevence

AD I.

Výchovné poradenství je ve všech typech škol velice důležité, protože přispívá k dobrému fungování výchovně vzdělávacího procesu, pomáhá významnou měrou k osobnostnímu rozvoji a také dává prostor pro vytváření představ o budoucí profesní orientaci žáka. Součástí práce výchovného poradce je kariérové poradenství, které zahrnuje činnosti, jejichž cílem je pomáhat žákům a zákonným zástupcům při rozhodování o dalším vzdělávání a profesní orientaci dětí. Úkolem je pomoci žákům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce.



Výchova k volbě povolání je součástí vzdělávacího plánu školy. Podílí se na ní všechny předměty, ale zejména občanská výchova a praktické činnosti. Pro žáky jsou každoročně naplánovány exkurze na pracovní veletrhy a také do firem, aby měli žáci možnost seznámit se s různými profesemi.

S žáky, kteří končili školní docházku, se pracovalo již od počátku školního roku. Již v září byli seznámeni se závaznými termíny a s informacemi ohledně přijímacího řízení, které procházelo změnami. 20. září 2023 navštívili veletrh Řemesla nejsou out, který se

konal na náměstí Edvarda Beneše v Liberci. I letos nabídla škola žákům a rodičům možnost zúčastnit se veletrhu vzdělávání, na němž se prezentují školy nejen z libereckého regionu. V tomto školním roce se tento veletrh konal od 9. do 14. října 2023 v Home Credit Aréně pod názvem EDUCA MY JOB 2023. Liberecký kraj poskytl vycházejícím Atlas školství Libereckého kraje, s prací s ním seznámila žáky a jejich rodiče VP. Dále byly žákům (osobně) i jejich zákonným zástupcům (prostřednictvím informačního systému Bakaláři) předány informace k tomu, jak vyhledávat na portálu EDULK.CZ, ATLASSKOLSTVI.CZ a URADPRACE.CZ. 25. října 2023 navštívila školu I. Prokešová z IPS Úřadu práce, jež děti namotivovala k dalšímu vzdělávání, pomohla jim zorientovat se na trhu práce a poskytla příklady z praxe. Dále využívali vycházející žáci během školního roku projektové dny a dny otevřených dveří, které pořádají školy, aby se předvedly případným zájemcům o studium. V průběhu listopadu a prosince se uskutečnily pohovory s vycházejícími žáky a jejich zákonnými zástupci o možnostech dalšího studia a pracovního uplatnění. Tato činnost se opět setkala s příznivými ohlasy. V březnu a v květnu se uskutečnily dvě online besedy se zaměstnavateli v Libereckém kraji, tzv. Živá knihovna povolání – Benteler, Crytur, hotel Petřín, TSML. Někteří ze zaměstnavatelů umožnili žákům nahlédnout do svého provozu a k podmínkám, které jejich zaměstnanci musí splňovat. Mnozí byli tímto překvapeni. 16. května navštívil školu Marek Pavlík, který uskutečnil besedy pro 8. a 9. ročník s názvem Najděte klíč ke svému potenciálu.

Lektor překvapil žáky svým osobitým stylem, velmi rychle je naladil na svou vlnu a žáky jeho projekt velmi bavil.

V průběhu ledna 2024 byly uzákoněny nový způsob podávání přihlášek, a to prostřednictvím systému DIPSY.CZ, a také byl upraven termín pro podávání přihlášek. Z toho důvodu se koncem 1. pololetí uskutečnily nové třídní schůzky pro zákonné zástupce vycházejících žáků, kde byli všichni seznámeni se systémem, s novým termínem a podmínkami pro podávání přihlášek.

Dětem a rodičům 8. ročníků byla nabídnuta možnost využít testů SCIO pro přípravu na přijímací zkoušky. Tyto testy musí rodiče hradit a je na nich, zda je pro své děti zakoupí. Žáci tak mají možnost vyzkoušet si nanečisto, co je čeká v příštím školním roce, pokud se budou hlásit



na obory s maturitní zkouškou. Žáci 8. ročníku také navštívili SŠ Jana Blahoslava v Hejnicích, kde je přátelsky provedl ZŘŠ Václav Mach. Návštěva školy se setkala s velkým nadšením. Žáci, kteří chtějí studovat technické obory, projeví lítost, že tyto hejnická SŠ nenabízí.

Vycházející žáci v tomto školním roce:

1. Počet vycházejících žáků: 25
 - Základní škola 21 žáků z 9. r.
 - Základní škola 1 žák z 8. r.
 - Základní škola praktická 2 žáci z 9. r.
 - Základní škola speciální 1 žák z 10. r.
2. Přijetí na střední školy a maturitní obory: 11 žáků (všichni ze ZŠ, 1 na umělecký obor)
3. Přijetí na učební obory: 13 žáků (11 žáků ze ZŠ a 2 ze ZŠP)
4. Počet žáků, kteří si nepodali přihlášku: 1 (ZŠS)

Výchovný poradce spolupracuje s metodikem primární prevence a se speciálním pedagogem a v průběhu školního roku se účastní jednání s rodiči v případě kázeňských problémů, problémů se školní neúspěšností některých dětí, zapomínání a nedostatečnou přípravou na vyučování a také velké absence. Z tohoto důvodu byli vycházející žáci již od září motivováni k co nejlepšímu prospěchu, který rozhodoval o jejich umístění na SŠ, a později od dubna byli tito žáci upozorněni také na to, že pro platnost přijetí na SŠ musí mít ukončené základní vzdělání.

Během školního roku byli průběžně sledováni nadaní. Tito žáci se průběžně zapojovali do soutěží a olympiád – Olympiáda v českém jazyce, Soutěž v jazyce anglickém, Dějepisná olympiáda, ZOO Riskuj. Nejen jim, ale i dalším nadaným byl poskytován individuální přístup během výuky (např. zadáváním diferencovaných úkolů, volbou vhodných metod a forem práce), byli motivováni pro další vzdělávání.

Výchovná poradkyně se v průběhu školního roku vzdělávala zejména k organizaci přijímacího řízení, které čekala novelizace, nejen v PPP Libereckého kraje, ale také na Krajském úřadě

Libereckého kraje. Pravidelně se účastnila setkání výchovných poradců v PPP v Liberci, kde se dozvěděla o sociálně aktivizační službě pro rodiny s dětmi s psychickými obtížemi, PAS apod., které poskytuje liberecká nezisková organizace Tulipan; byla zde informována o chystaných změnách, které plánuje MŠMT, o fungování poradny, která se dlouhodobě potýká s nedostatečným počtem psychologů. Tato setkání fungují také jako sdílení odborníků s podobnými problémy.

Mgr. Dana Štěpinová, výchovná poradkyně

AD II.

Počet žáků se SVP je na naší škole téměř stálý a tvoří zhruba 1/3 všech žáků. Na konci školního roku se jednalo o počet 77 žáků, kteří jsou po vyšetření školským poradenským zařízením (ŠPZ) a mají podpůrné opatření (PO) ve stupni 2–5.

Měsíc září je tradičně spojen s tvorbou Individuálních vzdělávacích plánů (IVP). Podpůrná opatření (PO) v IVP byla konzultována s příslušným poradenským pracovníkem (ŠPZ) a zákonným zástupcem (ZZ). Dle platných doporučení jsme na žáky se SVP nastavovali ve spolupráci s pedagogy přibližně 28 IVP, podle kterých byli tito žáci vzděláváni. Během školního roku to bylo z důvodu nového vyšetření žáka už jenom 5 IVP.

V průběhu celého školního roku dle potřeb a času probíhaly po domluvě s vyučujícími náhledy do tříd, které měly depistážní charakter nebo se jednalo o konkrétního žáka a metodickou a konzultační činnost, která vyplývala z jeho potřeb. Probíhala diagnostická vyšetření, v 1. ročníku pomocí testu Rizik poruch čtení a psaní, ve 2. a 3. ročníku testem Diagnostika čtení a psaní určená pro školní poradenská pracoviště. V letošním roce jsme měli na základě zjištěných obtíží u žáka celkem 19 Plánů pedagogické podpory (PLPP). Většině žákům byla poskytována intervence zaměřená na obtíže. Jedenácti žákům z tohoto počtu bylo školou doporučeno vyšetření ŠPZ. Některá vyšetření již proběhla, žáci mají platná doporučení a škola začne od září nového školního roku poskytovat doporučená PO.

Dle doporučení ŠPZ na žáka byly poskytovány navýšené hodiny speciálně pedagogické péče a pedagogické intervence (PI), která je v kompetenci školy. Celkem se jednalo o 52 žáků (ZŠ a MŠ), kterým byla poskytována některá z těchto forem podpory. Pro vnitřní potřeby a průběžné vyhodnocování je na navýšenou hodinu pedagogické intervence u žáka bez IVP využíván formulář PI. Formulář PI nadále využíváme především u žáků na 2. stupni – cílem je mimo jiné posílení zodpovědného přístupu a motivace žáka na sobě pracovat. Navýšené hodiny spolu s poskytovanou podporou žákům v PO 1 (PLPP) tvořily úvazek přímé práce ŠSP.

Po celý školní rok jsem po domluvě s třídními učitelkami a ZZ vedla nápravné hodiny malé skupinky žáků 2. a 3. ročníku. Někteří žáci dostávali z výuky nápravné materiály, na kterých pracovali doma. S rodiči byla velmi dobrá spolupráce. Dle potřeby bylo poskytováno doučování především žákům se SVP.

S asistenty pedagoga (AP) spíše využíváme individuálně vedené konzultace, kdy se většinou jedná o metodickou pomoc (volba metody, změna přístupu, komunikace s rodičem), volba pomůcky (přehledu, pracovního listu atd.) nebo sdílení zkušenosti. Několik náhledů do tříd bylo se zaměřením na práci AP s žáky a spolupráci AP s vyučujícím. Potvrzuje se, že spolupráce AP a třídní učitelky na 1. stupni funguje ve většině případů dobře bez jakýchkoliv zásahů. Na 2. stupni se spolupráce mezi asistentem a vyučujícím nastavuje obtížněji, už z důvodu střídání vyučujících ve třídě atd. Po metodického setkání asistentů se zástupci ŠPP v přípravném

týdnu byly nastaveny mechanismy s cílem spolupráci posílit. V průběhu roku proběhlo několik náhledů do tříd 2. stupně, které se na fungování spolupráce zaměřovaly.

Zhruba 20-ti žákům v průběhu školního roku končila platnost doporučení a bylo potřebné zajistit nové platné doporučení. Na naší škole se osvědčilo informovat zákonného zástupce s předstihem o nutném objednání v příslušném ŠPZ. Před každým vyšetřením žáka jsme zaslali do ŠPZ zprávu případně aktuální vyhodnocení PO. Po vyšetření žáka proběhla konzultace s poradenským pracovníkem ŠPZ o nastavení PO.

V rámci doporučení ŠPZ byly žákům se SVP zakoupeny speciální učebnice a pomůcky v částce přibližně za 11 250 Kč. Tyto učebnice a pomůcky jsou žákem využívány. Žákům druhých a vyšších ročníků (uvedených v § 16 odst. 9 školského zákona) byly dle nároku zakoupeny ve výši 100 Kč školní potřeby. Seznam dostupných pomůcek pro žáky se SVP ve škole aktualizují a je vyučujícím k dispozici ve sborovnách školy. Pomůcky (většinou učebnice pracovní sešity a pomůcky typu Logico Piccolo) mají své místo přímo ve sborovnách nebo v učebně ŠSP nebo jsou žákům k dispozici přímo ve třídách.

Vyhodnocování poskytovaných PO žákům se SVP s vyučujícími a rodiči je nastaveno minimálně 2x v roce, v pololetí a před koncem školního roku. Na konci školního roku pak následně proběhlo vyhodnocování PO žáků se ŠPZ. K vyhodnocování využíváme formulářů příslušných ŠPZ. S rodiči vždy upřednostňuji osobní setkání. Za celý školní rok eviduji 130 jednání s rodiči žáků. Domnívám se, že osobní kontakt přispívá k budování vztahu důvěry a posiluje i dobré vztahy rodičů a školy.

Mgr. Petra Štychová, školní speciální pedagožka

Ad III.

1. Úvod

Škola realizovala většinu naplánovaných preventivních programů, které byly v souladu s **Minimálním preventivním programem prevence rizikového chování na školní rok 2023/2024**. Dokument byl vypracován v souladu s aktuálními právními předpisy, metodickými doporučeními Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a ostatními dokumenty, které se vztahují k činnosti školy v oblasti sociálně patologických jevů. Pedagogičtí pracovníci školy začleňovali témata související s prevencí sociálně patologických jevů do výuky jednotlivých předmětů a do hodin OSV.

Výchovně preventivní programy byly věnovány tématům:

1.stupeň

- posilování vlastní hodnoty jedince
- prevence konzumace alkoholu, cigaret a drog
- BESIP

2.stupeň

- partnerským vztahům, sexualitě člověka, zodpovědnému sexuálnímu chování dospívajících,
- problematice trestní odpovědnosti mládeže,
- upevňování sociálních vztahů napříč ročníky – projektový den první pomoci a školní kolo MasterChefa.
- uvědomování si svých emocí a program zaměřený na posilování kladných a pozitivních vztahů v třídních kolektivech – prevence proti šikaně

Výuka předmětu **Osobnostní a sociální výchova**, která je realizována v časové dotaci 1 hodiny týdně ve všech ročnících ZŠ a ve třídě ZŠ praktické se velkou měrou podílí na zlepšování sociálního klimatu školy a pomáhá předcházet celé řadě potencionálně problematických a nebezpečných situací. Předmět je zakotven ve školním vzdělávacím programu. Při výuce je důraz kladen na základní pravidla chování, chování při mimořádných situacích, dopravní výchovu, zdravé sebepečení a sebeúctu, sociální chování, vztahy v rodině, posilování dobrých vztahů mezi žáky, spolupráce v rámci třídního kolektivu.

Nedílnou součástí posilování dobrých vztahů mezi žáky je realizace **harmonizačního pobytu** žáků 6. tříd, jehož cílem je utváření zdravých vztahů mezi žáky, spolupráce v rámci třídního kolektivu a také seznámení se s učiteli II. stupně. Jednodenní dopolední program vedou lektoři ze střediska výchovné péče z Frýdlantu, program je zaměřen na prevenci šikany a utváření kladných vztahů v třídním kolektivu.

Uskutečnili jsme v tomto školním roce dotazníkové sociometrické šetření zaměřené na klima třídy. Dotazníkové šetření se účastnili žáci od 4.-9.ročníku. Dotazovaní respondenti vyplňovali na stránkách www.Proškoly.cz **sociometrické dotazníky**. Třídní učitelé byli seznámeni s výsledky a v hodinách OSV dále s nimi pracovali. Dotazníky jsou k dispozici k nahlédnutí u školního metodika prevence v ředitelně školy.

Ve školním roce 2023/2024 se metodik prevence pravidelně účastnil setkávání krajských školních metodiků prevence v prostorách PPP Liberec a také vzdělávacích akcí zaměřených na prevenci rizikového chování ve školách. Tato setkávání by měla probíhat i v příštím školním roce.

I nadále škola dodržuje přijatá bezpečnostní opatření v budovách a areálech ZŠ a MŠ v souladu s „Metodickým doporučením MŠMT k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních – Minimální standard bezpečnosti“. Všechny vstupy do areálu a budov ZŠ a MŠ jsou v době výuky zamykány, pracovníci školy vpouští do budov cizí osoby až po ověření účelu jejich vstupu do budovy školy.

Na škole působí od roku 2010 **žakovský parlament**, který je tvořen zástupci žáků 4. – 9. ročníku ZŠ. Členové žakovské samosprávy pro své spolužáky pravidelně připravují zajímavé programy. Žáci prostřednictvím svých zástupců komunikují s vedením školy, prosazují své názory a návrhy, ovlivňují na příslušné úrovni fungování školy.

Škola se ve školním roce 2023/2024 zapojila do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“. Projekt od září 2022 je realizován pro žáky 1. stupně základní školy.

Vyhodnocení současného stavu na škole v oblasti primární prevence rizikového chování

Vyhodnocení vychází z analýzy pedagogické dokumentace, dokumentace vztahující se k řešení SPJ ve škole a ostatních dokumentů školy za školní rok 2023/2024. Vyhodnocení je rozděleno do následujících částí:

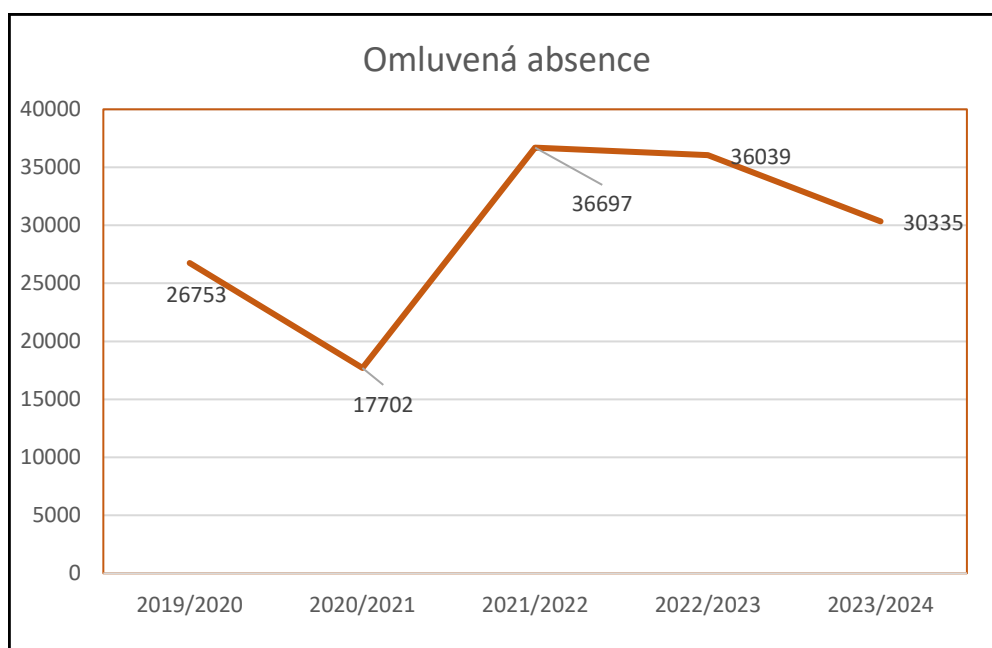
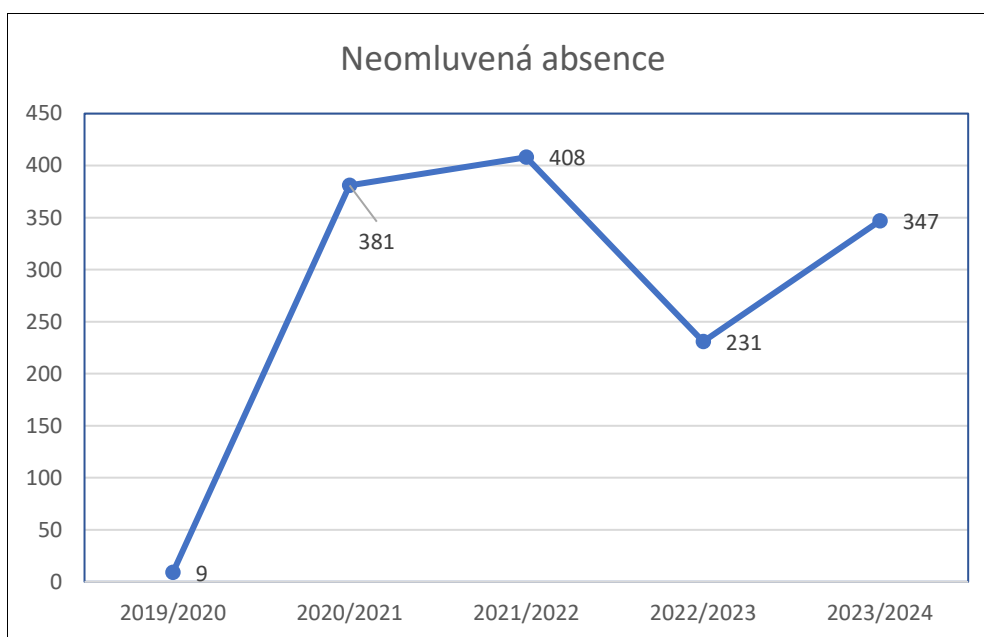
Rozbor dokumentace školy

Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách

Ad a) Rozbor dokumentace

Vyhodnocení absence žáků ve výuce

Ve školním roce 2023/2024 bylo ve všech třídách ZŠ, ZŠP a speciálních třídách evidováno celkem **30 682** zameškaných hodin žáků. Z toho **30 335** hodin bylo zákonnými zástupci žáků omluveno v souladu se školním řádem, **347** hodin bylo školou evidováno jako neomluvené. Vše bylo řešeno s rodiči, OSPOD Frýdlant a Policií ČR.



I. Vyhodnocení výskytu případů závadového chování žáků

Vyhodnocení bylo provedeno na základě písemných zápisů pohovorů s žáky. Pohovory byly vedeny za účasti třídního učitele, metodika prevence SPJ, popř. výchovného poradce a ředitele školy. V několika případech škola informovala Odbor sociálně-právní ochrany dětí MÚ Frýdlant a Policii ČR. Všechny záznamy o pohovorech s žáky jsou uloženy v ředitelně školy k nahlédnutí. Zákonní zástupci žáků byli informováni o chování svých dětí prostřednictvím telefonických hovorů nebo byli k projednání pozváni do školy.

Byly řešeny tyto případy závadového chování:

- Projevy ostrakismu
- Kyberšikana
- Fyzické násilí vůči spolužákům, slovní napadání
- Nevhodné, a zvláště vulgární chování vůči pedagogům
- Nevhodné chování při vyučování
- Vyhrožování a zastrašování fyzickým napadením
- Záškoláctví
- Používání mobilního telefonu při výuce
- Vandalismus, ničení školního majetku
- Špatná domácí příprava žáků na vyučování, pozdní příchody
- Podezření na kouření na toaletách

II. Statistický přehled udělených kázeňských opatření a pochval v jednotlivých třídách za školní rok 2023/2024

Třída	Pochvala		NTU		DTU		DŘŠ		2.st. chování		3.st. chování	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.A	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.B	0	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
2.A	17	16	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.A	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
4.A	0	10	2	3	0	0	1	0	0	0	0	0
5.A	3	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
6.A	9	8	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0
7.A	16	8	4	1	1	0	0	1	0	0	0	0
8.A	16	16	5	5	3	2	0	0	0	1	1	0
9.A	12	11	3	3	2	5	3	2	0	0	0	0
ZSP	0	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Souhrn	86	78	22	19	8	9	4	4	0	1	1	0

Ad b) Přehled výchovně preventivních akcí realizovaných v jednotlivých třídách

Naše škola stejně jako v minulých letech spolupracovala v oblasti primární prevence rizikového chování s těmito partnery, kterými jsou zejména Obvodní oddělení Policie ČR Hejnice, Krajské ředitelství Libereckého kraje Policie ČR, Městskou policií Frýdlant, Maják o. p. s., Středisko výchovné péče Frýdlant. Tyto subjekty realizovaly pro žáky školy preventivní aktivity ve formě standardizovaných preventivních programů a praktických ukázek.

Letošním školním roce jsme oslovili ke spolupráci v oblasti prevence také Střední zdravotní školu v Liberci, která nám na druhém stupni před koncem školního roku realizovala projektový den. Projektový den byl zaměřen na kurz první pomoci.

Se střediskem výchovné péče Frýdlant spolupracujeme zejména při řešení dlouhodobých výukových problémů některých žáků školy ve škole, je také partnerem pro rodiče našich žáků při řešení obtížných situací při výchově dítěte. Letos jsme pokračovali ve spolupráci při řešení aktuálních problémů v jednotlivých třídách, pracovníci střediska realizovali ve třídách preventivní programy cílené na konkrétní problém. Spolupráce pro nový školní rok byla ukončena z personálních důvodů střediska.

Název akce	Realizátor
BESIP – Bezpečný pohyb na silnici 1.A–2.A	Městská policie Frýdlant
Preventivní program pro žáky 6.A- Vyplováme a Když se někdo topí	Středisko výchovné péče Frýdlant
Preventivní program pro žáky 7.A – Jak naložit se stresem a Stres a duševní zdraví	Středisko výchovné péče Frýdlant
Preventivní program pro žáky 8. A-Závislostní chování a Sebepojetí	Středisko výchovné péče Frýdlant
Preventivní program pro žáky 9.A – Partnerské vztahy a program Na tělo	Středisko výchovné péče Frýdlant
Preventivní program zaměřen na návykové látky – pro třídy ZŠP a 6.A–9.A	Policie ČR Hejnice
Preventivní program 4.A – Alkohol a kouření	Maják o.p.s.- preventivní program
Preventivní program 5. A – Jsem originál	Maják o.p.s. – preventivní program
Projektový den – kurz první pomoci napříč ročníky	SZŠ Liberec

Mgr. Renata Aygören
Školní metodik prevence SPJ