

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008



Zpracoval:

Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy

Raspenava, 30. 9. 2008

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2007/2008

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

30. 9. 2008

Obsah

Úvod	2
a) Základní údaje o škole	4
b) Přehled oborů vzdělání	5
c) Přehled pracovníků školy	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy:	15
g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
h) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách..	22
Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy	23
Zpráva o hospodaření školy v roce 2007	24
Seznam příloh.....	25

Úvod

Dlouho jsem si rozmýšlel, čím asi tak nejlépe začít svou první zprávu o činnosti naší školy, když minulých letech jsem byl pouhým čtenářem výročních zpráv, které psal pan ředitel Jiří Vondráček. Pravdou je, že jsem se na tvorbě předešlých zpráv také podílel. Takže asi začnu tím, jaké všechny změny se udály hned v úvodu školního roku, tedy vlastně již v srpnu 2007.

Kromě ředitele školy jsme vyměnili i zástupce ředitele školy, který k nám přišel z hejnického odborného učiliště. Dále jsme se rozloučili v paní účetní a účetnictví jsme svěřili firmě paní Ivy Vondruškové, která nám vedla účetnictví již v roce 2003. O způsobu vedení účetnictví v letech 2004 – 2007 ještě uslyšíme, ale já zatím nebudu předbíhat. Místo v sekretariátu zaujala paní Pavlína Kopecká, která je zároveň vedoucí školní jídelny. Vrátili jsme se tak k modelu, který zde léta fungoval ještě před tím, než jsme se stali právním subjektem. No a abych nezapomněl asi tak na nedůležitější věc – koncem srpna jsme dokončili práci na našem Školním vzdělávacím programu, podle kterého letos učíme v 1. a 6. ročníku. Reforma školství tedy již dorazila i k nám do Raspenavy. Nutno podotknout, že jsme dokument tohoto typu zpracovávali poprvé a v následujících letech jistě projde drobnými či většími úpravami tak, aby se z něj stal ten nejlepší a nejpropracovanější školní vzdělávací program pro naše raspenavské děti.

Nyní se zmíním o nejvýznamnějších skutečnostech, které se udály v českém školství i v životě naší školy.

Asi nejvýznamnější událostí z konce roku 2007 bylo jmenování pana Ondřeje Lišky do funkce ministra školství. Nastoupil po odvolané ministryni, paní Daně Kuchtové. Za povšimnutí stojí fakt, že místo uvítacích ceremonií do ministerské funkce ho přivítala skupina demonstrujících pedagogů s heslem „Nechceme spojit s Liškou“, neboť právě v té době se začalo hovořit o omezení výdajů na ostatní výdaje ve školství (což jsou pro nás např. učebnice a učební pomůcky) až o 25%. K tomuto snížení pak skutečně došlo, ale na druhou stranu pan ministr, oproti své předchůdkyni, začal finanční otázky školství rázněji řešit.

Ve stejné době jsme obdrželi ze státního rozpočtu poměrně malý, ale i tak příjemný příspěvek na SIPVZ. Byl mnohem nižší, než v předchozích letech, ale pokryl alespoň část našich výdajů spojených s připojením k internetu.

A nyní již k dění v naší škole. I v tomto školním roce se naši devátáci zúčastnili celorepublikového Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. ročníků (CERMAT). Podrobnosti o testování jsou v části údaje o výsledcích vzdělávání žáků. Letos poprvé nebyli testováni žáci 5. ročníku, jak tomu bylo v minulých letech.

Funkci metodika prevence převzala od paní učitelky Prokopové paní učitelka Soňa Radnotyová. V květnu 2008 zdárně ukončila studium metodika prevence, stejně tak i zástupce ředitele školy. Ve spolupráci s nimi oběma jsme vypracovali nový plán prevence a v této oblasti je znát velmi silný posun k lepšímu, oproti předcházejícím rokům. Další podrobnosti jsou uvedeny ve vyhodnocení plánu prevence, který je součástí této zprávy.

Ještě připomínám, že v závěru zprávy jsou zmíněny některé akce a aktivity, o kterých se nepíše v žádných jiných částech této zprávy. Jsou to především akce pomocné školy, aktivity školního klubu či již tradiční setkání řezbářů.

Nyní již k vlastní zprávě:

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Raspenava,
okres Liberec – příspěvková organizace

Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava
okres: Liberec
kraj: Liberecký kraj

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 700 obyvateli rozléhající se podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu (každoročně se jedná o přibližně 4 – 5 dětí). Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 110 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída speciální školy, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 20 a 30 let) se nachází šest tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 800 metrů od hlavní budovy školy je umístěna mateřská škola (sdílí tuto budovu s městskou knihovnou – stáří budovy též 30 let). Naproti hlavní budově v areálu DORA (Domov Raspenava) je umístěna jedna třída speciální školy a jedna třída dětí vzdělávaných podle § 42 školského zákona (dětí s hlubokým mentálním postižením).

Právní forma: příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160,
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna, Moskevská 117,
46361 Raspenava
3. Školní jídelna – výdejna, Luhová 160,
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,
463 61 Raspenava
4. Speciální škola, Fučíkova 432,
463 61 Raspenava (ÚSP)

Identifikátor zařízení: 600080064
IČO: 72744189

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do sítě škol: 1. 1. 2003 (Zvláštní škola a Pomocná škola od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.cz
web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Rada školy: zřízena 1. 1. 2006
předsedkyně: Ing. Věra Sobotová

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání

- 79-01-B/001 Pomocná škola s kapacitou 11 žáků
- 79-01-C/001 Základní škola s kapacitou 253 žáků
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Základní škola sdružuje:

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Mateřská škola	107 565 099	75 dětí
2. Základní škola	102 241 198	275 žáků
3. Školní družina	116 401 885	50 žáků
4. Školní klub	150 008 015	40 žáků
5. Školní jídelna	116 401 877	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	167 100 360	75 žáků

Vzdělávací programy školy:

ZŠ školní rok 2006/2007

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	1. – 9.	237
Vzděl. program zvláštní školy	22 980/97 – 22	1. – 9.	9

ZŠ školní rok 2007/2008

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	2. – 5. 7. – 9.	186
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. a 6.	46
Vzděl. program zvláštní školy	22 980/97 – 22	1. – 9.	8

Speciální škola školní rok 2006/2007

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	1. – 10.	5
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	1.	5

Pomocná škola (obor vzdělávání) školní rok 2007/2008

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	1. – 10.	5
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	2.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	7

* - děti s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítány do kapacity)

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Informatika	7. - 9. ročník
Cvičení z českého jazyka	7. - 9. ročník
Mediační výchova	6. ročník (dle ŠVP)

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Práce na počítači	ZÚ	7. - 9. r.	Chvojka
3. Pěvecký	ZÚ	2. - 9. r.	Malá
4. Řezbářský	ZÚ	6. - 9. r.	Šimek
5. Dramatický (ŠK)	ZÚ	2. - 9. r.	Lžičařová, Radnotyová
6. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. - 5. r.	Lžičařová, Svárovská
7. Zálesák	ZÚ	1. - 9. r.	Černý
8. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. - 9. r.	Gondkovská
9. Odbíjená	ZÚ	6. - 9. r.	Prokopová

c) Přehled pracovníků školy

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	21
zástupce ředitele školy	německý jazyk a literatura	1,00	5
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	16
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	6
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	2
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ - Pv	1,00	25
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ, speciální pedagogika	1,00	15
učitel 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	7
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	0
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,18	32
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,14	32
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – základy Pv	0,64	38
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,05	29
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk - dějepis	0,36	0
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	25
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – hudební výchova, speciální pedagogika	0,95	33
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,05	37
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	7
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,64	3
učitelka 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	0,36	31
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,23	0
Asistenti pedagoga			
asistentka pedagoga	pro děti ze soc. znevýh. prostř.	1,00	4
asistent pedagoga		0,70	1
ZŠ praktická			
učitel ZŠP	speciální pedagogika	1,00	31
učitel ZŠP	nekvalifikovaný	0,32	37

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitel ZŠP	nekvalifikovaný	0,09	0
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	17
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika (Bc.)	1,00	29
§ 42			
učitelka	studující spec. ped.	0,60	1
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	SPgŠ	0,86	31
vychovatelka školní družiny	SpGŠ	0,86	30
vychovatelka školního klubu	SUŠ	0,50	9
Mateřská škola			
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	23
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	15
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	24
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	35
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	36
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	4
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
domovník ZŠ		1,00	
domovník MŠ		0,31	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,86	
Školní jídelna			
vedoucí školní jídelny		0,80	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
Výdejna			
kuchařka		0,60	
provozářka		0,20	

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu.

Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2006/2007 (k 1. 9. 2006)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	33	7	33	100	-	-	-
Prvouka	11	5	11	100	-	-	-
Český jazyk	60	7	60	100	-	-	-
Přírodověda	4	2	4	100	-	-	-
Vlastivěda	3	2	3	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	16	1	12	75	1**	4	25
Český jazyk	23	1	13	59	1*	10	41
Dějepis	8	1	8	100	-	-	-
Zeměpis	8	2	8	100	-	-	-
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	8	1	8	100	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	7	41	1	10	59
Německý jazyk	17	1	17	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
Celkem	74	3	67	90,54	1	7	9,46

* učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI

**učitelka s technickými předměty ve své aprobaci, která učí matematiku v daném ročníku již několik let

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2007/2008 (k 1. 9. 2007)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	34	7	34	100	-	-	-
Prvouka	12	5	12	100	-	-	-
Český jazyk	60	7	60	100	-	-	-
Přírodověda	3	2	3	100	-	-	-
Vlastivěda	4	2	4	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	16	1	16	100	-	-	-
Český jazyk	19	1	5	26	2*	14	73
Dějepis	8	-	-	0	1	8	100**
Zeměpis	7	2	7	100	-	-	-
Přírodopis	8	-	-	0	1	8	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
Fyzika	8	1	8	100	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	29	5	13	44	2	16	55
Německý jazyk	13	1	13	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
Celkem	74	4	67	90,54	2	7	9,46

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI a student pedagogické fakulty – obor Český jazyk – občanská výchova

** - učitelka studující poslední ročník pedagogické fakulty – obor Český jazyk – dějepis, v průběhu roku složila úspěšně státní závěrečné zkoušky, takže by tyto hodiny mohly být zařazeny mezi odučené a probované.

Věkové složení pedagogického sboru

do 30 let		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
7	4	3	0	6	2	3	1	2	0

- v tabulce uvedeni pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a PŠ

Platové podmínky pracovníků:

	2006/2007	2007/2008
Celkový počet pracovníků	28,68	28,45
Počet nepedagogických pracovníků	10,84	10,40
Průměrná výše měsíční mzdy pedagog. pracovníků	20168	18019
Průměrná výše měsíční mzdy nepedag. pracovníků	10790	10332

- uvedené údaje jsou vypsány z výkazů P1-04 vždy k datu 30.6. (2007 a 2008), t. zn. jsou obrazem prvního pololetí uvedených let

Konkursní řízení:

ředitel školy	konkursní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2006/2007	školní rok 2007/2008
-	1 (Fi)

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2006/2007		školní rok 2007/2008	
nastoupili	3(Plač,Koč,Svá-ý)		3(Kul,Hav,Plá)	
odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2(Kul,Plá)	1(Kro)	2 (Voj,Try)	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:

školní rok 2006/2007		školní rok 2007/2008	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1	1,70	1	3,04

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2006/2007			2007/2008		
Zapsaní do 1.roč.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1.roč.	Zapsaní do 1.roč.	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1.roč.
27	2	25	27	2	25

Údaje o přijímacím řízení

školní rok 2006/2007

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 19 (18 x 9.roč., 1 x 8 ročník)
- přijati na střední školy: 7 (dále viz zpráva výchovné poradkyně) – všichni byli přijati ;v 1. kole přijímacího řízení;
- SOU: 12 žáků (11 x 9. ročník a 1 x 8.roč.)
- počet **vycházejících žáků** ze ZŠ praktické: 2 (1 x 9.roč. a 1 x 8.roč.) – oba byli přijati na SOU
- počet **vycházejících žáků** ze tříd speciální školy: 1 (ze třídy pomocné školy)
- 1 žák** byl úspěšně přijat na gymnázium F.X.Šaldy v Liberci (není zahrnut v počtu vycházejících žáků)

školní rok 2007/2008

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ):29 žáků (25 žáků z 9. r. ; 4 žáci z nižších ročníků)
- přijati na střední školy a maturitní obory: 16 žáků
- přijati na učební obory (13 žáků, 9 žáků z 9. r. a 4 z nižších ročníků)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 3 (dva žáci přijati do učební oboru a jeden žák do chráněné dílny Raspenava)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální)
- 1 žákyně byla přijata na víceleté Gymnázium Frýdlant z 5. ročníku, 1 žákyně přijata na Gymnázium F.X. Šaldy v Liberci ze 7. ročníku (obě žákyně nejsou zahrnuty v počtu vycházejících žáků)

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou (ZvŠ) a speciální školu (PŠ), statistické údaje, které se týkají mateřské školy, jsou uvedeny ve výroční zprávě mateřské školy.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2006/2007

b - odpovídá školnímu roku 2007/2008

Tuto formu zápisu údajů (a,b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
11	11	230	232	21,5	21,09	14,76	14,79

Třída s výukou podle vzděl. programu zvláštní školy (ZŠ praktická):

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	9	8	9	8	6,8	6,06

Základní škola speciální s výukou podle vzděl. programu pomocné školy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
2	2	10	10	5	5	5,00	5,00

Další výchovně vzdělávací zařízení:

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	50	50
školní klub	1	1	40	40

Prospěch žáků školy:

Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	32	24	24	22	7	1	1	1
2.	35	32	14	20	21	11	0	1
3.	26	35	14	12	11	22	1	1
4.	16	23	6	11	10	10	0	2
5.	22	16	6	5	14	11	2	0
1. stupeň	131	130	64	70	63	55	4	5
6.	23	22	5	4	18	16	0	1
7.	31	23	3	3	27	17	1	3
8.	27	30	6	2	19	27	2	2
9.	18	25	1	2	17	20	0	3
2. stupeň	99	100	15	11	81	80	3	9

ZŠ praktická (bez PŠ)

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	3	0	0	0	3	0	0	0
5.	1	3	0	0	1	3	0	0
6.	0	4	0	1	0	3	0	0
7.	1	0	0	0	1	0	0	0
8.	3	1	0	0	2	1	1	0
9.	1	2	0	0	1	2	0	0
Celkem	8	10	0	1	8	9	1	0

Žáci se sníženou známkou z chování:

ZŠ

známka z chování	školní rok 2006/2007		školní rok 2007/2008	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	8	3,48	8	3,47
3	0	0	0	0

ZŠ praktická

známka z chování	školní rok 2006/2007		školní rok 2007/2008	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	1	11	1	10
3	3	3,33	2	20

Počet zameškaných vyučovacích hodin:

ZŠ

školní rok 2006/2007				školní rok 2007/2008			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
12686	55,16	49	0,21	13303	57,84	57	0,25

ZŠ praktická

školní rok 2006/2007				školní rok 2007/2008			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1007	111,88	13	1,44	661	66,10	39	3,90

PŠ

školní rok 2006/2007				školní rok 2007/2008			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
420	70	-	-	417	38	-	-

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2007/2008 a vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole. Podrobnější údaje o zameškaných hodinách jsou k dispozici v příloze – Vyhodnocení plánu prevence 2007/2008.

Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2007/2008:

Třída	Prospěch		Absence			
	Prům. prospěch	Celkem	Omluv.	Ø	Neomluv.	Ø
1.A	1,23	880	880	36,67	0	0,00
2.A	1,37	554	554	34,63	0	0,00
2.B	1,37	595	595	37,19	0	0,00
3.A	1,74	797	797	44,28	0	0,00
3.B	1,68	1357	1357	79,82	0	0,00
4.A	1,68	839	839	36,48	0	0,00
5.A	1,91	1158	1158	72,38	0	0,00
6.A	2,19	1495	1495	71,19	0	0,00
7.A	2,32	1652	1619	71,83	33	1,43
8.A	2,40	2447	2431	78,94	16	0,52
9.A	2,38	1529	1521	61,16	8	0,32

Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1.A	1,63	-	-	1,50	-	-
2.A	1,81	-	-	1,38	-	-
2.B	1,75	-	-	1,56	-	-
3.A	2,50	1,89	-	2,56	-	-
3.B	2,50	1,81	-	2,38	-	-
4.A	2,43	2,22	-	2,04	-	-
5.A	2,56	2,00	-	2,00	-	-
6.A	2,90	2,64	3,43	2,71	2,19	2,52
7.A	3,22	2,63	3,71	2,65	2,78	3,00
8.A	3,23	3,05	3,70	3,20	2,77	2,77
9.A	3,08	2,36	3,36	3,20	2,80	2,32

Analýza prospěchu je projednávána na pololetní a závěrečné pedagogické radě a na schůzkách předmětových komisí.

Základní škola se každoročně účastní srovnávacích testů Projektu Kalibro a pravidelného hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd v Libereckém kraji (CERMAT). Ve školním roce 2006/2007 jsme zadali našim žákům v 7. ročníku v souvislosti s přípravou školního vzdělávacího programu srovnávací testy společnosti SCIO zaměřené na evaluaci klíčových kompetencí. Testy projektu Kalibro zadáváme našim dětem již od školního roku 2000/2001 a testy CERMATu od školního roku 2004/2005. V Projektu Kalibro zadáváme dětem testy čtenářských dovedností a početních dovedností a v testech CERMATu jsou zadávány testy z českého jazyka, matematiky a studijních dovedností.

Výsledky všech testů s podrobnými komentáři jsou uloženy v ředitelně školy. S výsledky testování jsou všichni pedagogičtí pracovníci pravidelně seznamováni na pedagogických radách – určitým problémem však zůstává odpovědný postoj učitelů jednotlivých předmětů podrobně tyto výsledky analyzovat a vytvořit si pro sebe smysluplné využitelné závěry.

Testy Kalibro

V následné tabulce jsou uvedeny testy z dubna roku 2008 v 5. ročníku (český jazyk a matematika) a 7. ročníku (český jazyk a matematika) Tabulky vyjadřují institut úspěšnosti v testech vyjádřený v procentech.

	Testy	5. roč.		7. roč.	
		ČR	Škola	ČR	Škola
1.	Český jazyk	66,6%	61,5%	65,5 %	66,1 %
2.	Matematika	56,2 %	46,9 %	34,5 %	34,6 %

Bohužel v době testování zrovna chybělo velmi mnoho žáků, což samozřejmě ovlivnilo vypovídací hodnotu výše zmíněných údajů.

Test SCIO

Ve školním roce 2007/2008 jsme se testování SCIO nezúčastnili, pouze jsme zprostředkovali našim osmákům, kteří budou vycházet ve školním roce 2008/2009 Podporu přípravy na přijímací zkoušky pro žáky 8. ročníků. Vzhledem k tomu, že si testy hradili sami žáci, neúčastnila se testování celá třída, ale pouze 13 žáků ze 30, proto zde neuvádím žádné výsledky. Navíc tento test nemá sumarizovaný výstup za celou školu, protože se vždy jedná o výsledky jednotlivce, které jsou porovnávány s celkem (s výsledky zbývajících testovaných žáků).

Testy CERMAT

Testy Cermat jsou již tradičními testy, které absolvují žáci 9. ročníku u nás ve škole a po vyhodnocení jsou součástí přijímacího řízení na střední školy a učební obory. V dřívějších letech byli v rámci těchto testů testováni i žáci 5. ročníku. Ve školním roce 2007/2008 tomu však tak nebylo. Pro srovnání uvádím výsledky testů opět i z předcházejícího školního roku.

Školní rok 2006/2007

9.A

Třída	Matematika		český jazyk		studijní dovednosti	
	Počet žáků	Průměr.úspěš.	Počet žáků	Průměr.úspěš.	Počet žáků	Průměr.úspěš.
9.A	18	37,2%	18	49,2 %	18	59,6 %
Kraj	4652	49,4 %	4655	59,2%	4651	69,7 %
ČR	53782	44,7	53884	54,5 %	53652	64,9 %

Český jazyk

Známka	1		2		3		4		5	
Třída	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost
9.A	0	0	3	62,7%	9	49,8 %	5	43,6 %	0	0
ČR	7623	70,3 %	19290	60,0%	17396	49,0 %	8800	40,6 %	243	38,1 %

Matematika

Známka	1		2		3		4		5	
Třída	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost
9.A	2	63 %	2	45 %	7	35,1 %	6	32,0 %	0	0
Kraj	8386	65,8 %	16990	52,4 %	15496	39,0%	11625	27,6 %	759	23,4 %

5.A

Třída	matematika		český jazyk		studijní dovednosti	
	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost
5.A	19	51,5 %	19	54,4 %	21	47,6 %
Kraj	3553	60,8 %	3554	62,0 %	3499	63,0 %

Školní rok 2007/2008

9.A

Třída	matematika		český jazyk		studijní dovednosti	
	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměr. úspěš.
9.A	25	25,4%	25	55,2%	25	49,1%
Kraj	4757	39,4%	4757	60,6%	4757	53,3%

Pro srovnání uvádím tabulky průměrné úspěšnosti žáků podle známek na vysvědčení.

Matematika

Známka	1		2		3		4		5	
Třída	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost
9.A	4	50,5%	1	24,0%	12	25,7%	7	14,3%	0	-
ČR*	9160	54,6%	19230	40,6%	18524	28,2%	13476	18,7%	803	15,4%

Český jazyk

Známka	1		2		3		4		5	
Třída	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Počet žáků	Průměrná úspěšnost
9.A	5	71,8%	5	58,8%	7	60,5%	8	38,0%	0	-
ČR*	8502	70,9%	22009	60,3%	20489	48,8%	10207	39,6%	240	36,0%

* V roce 2007/2008 nebyly ve vyhodnocení uvedeny krajské výsledky, ale pouze výsledky všech základních škol v ČR.

Ve vyznačeném sloupci je vidět, že jsme byli poněkud přísnější na trojkaře v českém jazyce – ve srovnání s ostatními trojkaři z ČR dopadli výrazně lépe.

Ve školním roce 2007/2008 nebyli testováni žáci 5. ročníků.

Závěr z této části je jednoznačný – dlouhodobě zaostáváme ve výsledcích vzdělávání ve srovnávacích testech za krajskými průměry (průměry ČR). Tuto skutečnost si prozatím vysvětlujeme jako určitý důsledek celkové úrovně dětí v tomto regionu (nejsme v těchto výsledcích pravděpodobně v porovnání s ostatními školami v našem regionu výjimkou) – měla by nás však vést k hlubšímu zamyšlení nad celkovou úrovní výchovy a vzdělávání na naší škole.

f) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy:

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat.

Ve školním roce 2007/2008 pro nás bylo prioritní dokončení studia metodika prevence a studium koordinátora školního vzdělávacího programu. Další prioritou je funkční studium ředitele školy, které bude probíhat až v průběhu školního roku 2008/2009. Podporujeme též vzdělávání učitelů 1. stupně, kteří vyučují cizí jazyk a studium asistenta pedagoga, který působí v rehabilitační třídě pomocné školy. Ve svém středoškolském studiu dále úspěšně pokračuje naše asistentka pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (toto studium je podmínkou jejího dalšího setrvání ve škole).

Z níže uvedeného výčtu seminářů a školení je patrné, že naši učitelé se mají zájem vzdělávat. Jsem nucen konstatovat, že někteří učitelé mají v souvislosti se sebevzděláváním výrazně větší chuť na sobě neustále pracovat, což je, zvláště v naší profesi, více než

žadoucí. Ještě podotýkám obzvláště příjemný fakt – většina školení vedení školy byla v rámci projektu Úspěšný ředitel hrazena ze sociálního fondu EU a tudíž pro nás zdarma.

Název vzdělávací akce	Funkce
Seminář k programu Ekoškola	učitelka 2. stupně ZŠ
Seminář „Microsoft ve školství“	ředitel školy
Seminář „Dětství bez úrazů“	2 učitelky 1. stupně ZŠ
Workshop pro koordinátory ŠVP	učitelka 1. stupně ZŠ
Ekologický seminář „MRKEV“	učitelka 2. stupně ZŠ
Seminář k výuce ČJ – nakl. Grada	2 učitelky 2. stupně ZŠ
Školení „Dokumentace školy“	ředitel školy
Seminář k výuce fyziky „HEURÉKA“	učitelka 2. stupně ZŠ
Školení – „Řízení kvality a její hodnocení“	ředitel školy a zástupce ředitele školy
Seminář „Opožděný vývoj řeči“	učitelka ZŠ speciální
Seminář „Němčina jako další cizí jazyk“	učitelka 2. stupně ZŠ
Seminář „Agrese a agresivita u dětí“	učitelka 2. stupně ZŠ
Seminář „Dysgrafie grafomotorická a	učitelka ZŠ speciální
Seminář „Kutikulární změny a nová role školy“	ředitel školy a zástupce ředitele školy
Seminář „Manažerské řízení procesu změn“	ředitel školy a zástupce ředitele školy
Seminář „Využití pohádek a písniček v AJ“	učitelka 1. stupně ZŠ
Seminář „Jak na prvopočáteční čtení a psaní“	učitelka 1. stupně ZŠ
Seminář „Globální granty Libereckého kraje“	ředitel školy a zástupce ředitele školy
Seminář „Využití Gogole ve škole“	ředitel školy
Školení BOZP a požární ochrany	vedoucí pracovníci školy
Studium metodika prevence	učitelka ZŠ speciální
Studium koordinátora ŠVP	učitelka 1. stupně ZŠ
Studium asistenta pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí	asistentka pedagoga pro děti se soc....
Studium asistenta pedagoga	asistent pedagoga
Brána jazyků	učitelka 1. stupně ZŠ
Školení i využití ONFINITI	učitelé 1. a 2. stupně ZŠ
Využití internetu pro výuku	učitelé 1. a 2. stupně ZŠ

Poslední dvě školení probíhala přímo u nás ve škole pod vedením ředitele školy a účastnila se ho většina pedagogického sboru.

Výkon státní správy

- a) Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Ve školním roce 2007/2008 se výrazně zvýšil počet správních rozhodnutí ředitele školy, nárůst je patrný zejména u přijetí do MŠ a rozhodnutí o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

Výkon státní správy:

2006/2007 (od 1.9.2006 do 31.7.2007)

odklad školní docházky	2
dodatečný odklad školní docházky	1
přijetí k základnímu vzdělávání	27
přijetí do mateřské školy	21
přestup žáka na jinou školu	1
rozhodnutí o individuálním vzdělávání	9
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	-
zrušení individuálního vzdělávání	-
přestup, změna oboru vzdělávání	-
CELKEM	61 správních rozhodnutí

2007/2008 (od 1.9.2007 do 31.8.2008)

odklad školní docházky	6
přijetí k základnímu vzdělávání	25
přijetí do mateřské školy	41
přestup žáka na jinou školu	9
rozhodnutí o IVP	12
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	1
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	4
CELKEM	98 správních rozhodnutí

g) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9.r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Práce na počítači	ZÚ	7. - 9.r.	Chvojka
3. Pěvecký	ZÚ	2. - 9.r.	Malá
4. Řezbářský	ZÚ	6. - 9.r.	Šimek
5. Dramatický (ŠK)	ZÚ	2. - 9. r.	Lžičařová, Radnotyová
6. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. - 5.r.	Lžičařová, Svárovská
7. Zálesák	ZÚ	1. - 9. roč.	Černý
8. Procvičování učiva, PC	ZÚ	1. - 9.r.	Gondkovská
9. Odbíjená	ZÚ	6. - 9.r.	Prokopová

Po seznamu nepovinných předmětů a zájmových útvarů, které jsou též uvedeny v jedné z předchozích částí výroční zprávy, nyní nadešel čas zmínit a komentovat spoustu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Některé akce jsou též

zmíněny v přílohách včetně bohaté fotodokumentace či kopiích zpráv z regionálního tisku. V přílohách je možno též vidět diplomy z některých akcí.

Kladu si v tuto chvíli otázku, zda mají někteří učitelé vůbec čas na své vlastní aktivity a odpočinek, neboť níže uvedený komentář je s každým rokem stále bohatší a obsažnější.

27. září 2007 jsme byli pozváni s panem zástupcem do polského Gryfówu Słaski k podepsání Smlouvy o spolupráci základní školy v Gryfówie Słaskim s naší školou. Součástí této smlouvy byl i harmonogram společných akcí na školní rok 2007/2008. Na základě této spolupráce podají obě města společný projekt ze sociálních fondů EU na výstavbu sportovní haly v Gryfówie a sportovního hřiště v Raspenavě.

27. – 29. září 2007 se konaly Krajské dny 2007 v Českém ráji, kterých se zúčastnili naši řezbáři. Za účast jim poděkoval dopisem pan Petr Skokan, hejtmán Libereckého kraje.

9. října 2007 jsme uspořádali v Raspenavě tradiční Mezinárodní ligu atletické mládeže za účasti našich družebních škol z polského Gryfowa Slaski. Děti z německé Bischofswerdy tentokrát nepřijely. Naším statečným atletkám a atletům se podařilo podruhé za sebou zvítězit nad našimi polskými přáteli, a tak putovní pohár zůstal v tomto roce opět u nás. Zde bych chtěl poděkovat našemu zřizovateli, který mezinárodní



atletickou ligu financuje a sponzorům (Potraviny Vesna, M+S pekárna Hejnice, Řeznictví a uzenářství u Kloučků a drogerie U Malíře), kteří nám pomáhají se zajištěním občerstvení.

V říjnu začala publikační činnost paní učitelky Libuše Lžičarové (učitelka v pomocné škole) na metodickém portále www.rvp.cz. Příspěvek se týká možnosti integrace dětí s mentálním postižením v rámci projektu Co nám dřevo a hlína poví, který byl podpořen Grantovým fondem Libereckého kraje. Informace o projektu byly též donedávna umístěny na našich webových stránkách.

Dalším jejím příspěvkem je metodický materiál Vánoční pohádka o jedličce, který je určen pro děti s těžkým mentálním postižením a je zaměřen na hudební, řečovou, tělesnou, pracovní a výtvarnou výchovu, dále pak na čtení a psaní. K tomu musím podotknout, že je stále málo učitelů, kteří jsou ochotní své často vynikající a praxí ověřené nápady publikovat pro učitelskou veřejnost tak, aby z nich mohli čerpat inspiraci i ostatní učitelé. Je jasné, že se jedná o velmi záslužnou činnost, kterou se snažíme podporovat.

2. prosince 2007 pořádalo Město Raspenava za naší spoluúčasti Vánoční strom v České besedě. Jedná se o již tradiční akci, i když tentokrát se jí poprvé zúčastnily děti z naší družební školy v Gryfówě Słaski. Na přípravě materiálů pro výtvarné dílny se podíleli žáci 2. stupně ZŠ a ZŠP a učitelé Miriam Plačková, Miloš Šimek, Libuše Lžičarová a Ilona Daňová. Všechny zmíněné chválíme.



9. prosince 2007 se vydali naši řezbáři a další zájemci (celkem 7 dětí) v doprovodu paní učitelky Libuše Lžičarové a pana učitele Miloše Šimka. Do Žitavy. Přijali pozvání ředitele žitavské ZOO a celou zahradu si prošli. V centru zahrady se konaly adventní trhy s dílnami pro děti. Naše děti si také jednu dílnu připravily, a tak si mohly německé děti vyrobit i české vánoční ozdoby.

10. prosince 2007 byl ukončen v rámci Libereckého kraje projekt Kompostování na školních

3 - Vítěz turnaje ve stolním tenise - Dominik



4 - ZOO v Žitavě - advent

zahradách, do kterého se naše škola zapojila již v roce 2005 a který vedla v rámci environmentální výchovy paní učitelka Renata Kočovská. V rámci projektu jsme získali kompostér a další pomůcky, které využijeme při výuce i v dalších letech.

Po Novém roce, hned 14. ledna se dva naši zdatní stolní tenisté vydali v doprovodu pana zástupce do Gryfowa na turnaj ve stolním tenise. Dominik Zavřel zvítězil v kategorii chlapců. Blahopřejeme.

Zhruba od ledna 2008 třídíme v hlavní budově odpady i ve třídách. Pan zástupce nakoupil plastové kontejnery z finančních prostředků od sponzora, firmy Prentz. Díky nim jsme mohli nakoupit kontejnery na třídění PET lahví a papíru do každé třídy na 2. stupni ZŠ. Jedná se jistě o přínosnou činnost. Firmě Prentz

děkujeme.

23. ledna 2008 se v Liberci konalo okresní kolo matematické olympiády, kde naši školu reprezentovala žákyně 5. ročníku - Kateřina Kučerová. Ve velké konkurenci vybojovala nádherné 3. místo, což je vynikající úspěch. Škoda jen, že Kateřina bude od příštího školního roku pokračovat ve studiu na víceletém gymnáziu. Snad se jí tam bude líbit alespoň tak, jak se jí líbilo u nás.

4. února 2004 jsme uspořádali zápis do první třídy pro školní rok 2008/2009.

Březen je měsíc knihy, a tak jsme ve spolupráci s naším zřizovatelem a městskou knihovnou (a panem rytířem) uspořádali pro naše prvňáčky pasování na čtenáře.

Myslím, že jsme tím založili pěknou tradici a že naši čtenáři v budoucnosti snad posílí řady raspenavských čtenářů, kteří budou knihovnu pravidelně navštěvovat.



5 - Zápis do 1. ročníku



6 - Pasování na čtenáře

18. března 2008 obsadil náš tým složený ze žáků 1. stupně 3. místo v soutěži Preventan Cup – vybíjená. Turnaj pravidelně pořádá Asociace školních sportovních klubů, které jsme též členem.

28. března 2008 jsme si připomínali den učitelů, na který se v poslední době celkem již pozapomnělo... Hlavní ale bylo, že hned po vzpomínce na Jana Amose Komenského jsme zahájili projektový den – Den vody. O této akci informuje velmi zevrubně náš

občasník, který je mezi přílohami této zprávy.

1. dubna 2008 se Eliška Kobiláková zúčastnila vyhlášení soutěže Mladý módní návrhář, která byla vyhlášena Střední školou gastronomie a služeb Králův háj, Liberec. Eliška obsadila mezi 42 soutěžícími velmi slušné 6. místo. Gratulujeme.

V průběhu dubna nám telefonicky poděkovala firma Sidus Praha, která pořádá veřejné sbírky. Jsme již tradičním účastníkem sbírek, a tak nás potěšilo, že se vybralo tolik prostředků, že mohl být zakoupen pro pediatrickou kliniku nemocnice Motol přístroj na vyšetřování plic novorozenců. Vzniklo tak nové pracoviště.

9. dubna 2008 se Nikol Vondráčková a Zdeněk Naiman zúčastnili okresního kola matematické olympiády. Neobsadili sice hodnocená místa, ale i tak je jejich účast a bodové hodnocení chvályhodné.

28. dubna 2008 se žáci základní školy praktické a pomocné školy zúčastnili 17. ročníku Veselé noty, kterou pořádá tradičně ZŠ praktická, Gollova, Liberec. Jsme tradičními účastníky této přehlídky a naše děti pod vedením paní učitelky Lžičarové, Miloše Šimka a Ilony Daňové nám rozhodně neudělaly ostudu.

21. května 2008 se žáci 6. – 7. tříd zúčastnili okrskové soutěže ve vybíjené. V konkurenci ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant a ZŠ Višňová jsme vybojovali 2. místo. Všem děkujeme za reprezentaci školy.

Téhož dne se děti z naší ZŠ praktické a pomocné školy zúčastnily pěvecké přehlídky Podještědský zvoneček, kde pod vedením paní učitelky Libuše Lžičarové zvítězily. Děkujeme a blahopřejeme.

30. května 2008 naši fotbalisté z 2. stupně ZŠ zavítali do polského Gryfówa, kde ve fotbalovém turnaji o pohár starosty města Gryfówa Słoski obsadili úspěšně 3. místo.

Ve stejný den, pro změnu naše atletky, bojovaly v Liberci na poháru Rozhlasu. Obsadily pěkné 7. místo, což je vzhledem k umístěním v předcházejících ročnících této soutěže docela slušný úspěch. Tak snad se nám to podaří v příštím roce ještě vylepšit.

A ještě do třetice se členové Zálesáka zúčastnili soutěže o Zlatou srnčí trofej. Pod vedením pana Jaroslava Černého dosáhli pěkných výsledků, obsadili 5., 6. a 10. místo.

Ve dnech 2. – 7. června 2008 se konalo již tradiční setkání řezbářů v Raspenavě. Probíhalo od úterka do soboty v areálu raspenavské fary. Akce byla v sobotu večer zakončena tradiční vernisáží. Další informace o setkání řezbářů naleznete v přílohách této zprávy.

V pátek 6. června jsme uspořádali projektový den - Olympiáda ve starověkém Řecku. Na projekt jsme se pilně připravovali více než týden. Žáci byli rozděleni do týmů a každý tým představoval jedno starověké řecké město, které pak reprezentoval na olympijských hrách. Kromě samotných her měly týmy za úkol vytvořit prezentaci svého města, připravit si kostýmy, vymyslet pokřik apod. Her se zúčastnili i naši přátelé z polského Gryfówa Sloski. Počasí nám přálo, tak se hry opravdu vydařily.

V průběhu června paní učitelka Lžičařová opět publikovala na webu rvp.cz. Tentokrát se jednalo a dětskou dramatikou ve

výukovém procesu základní školy speciální. Šlo o návštěvu v zemi skřítků – tvořivou dramatikou ve třídě speciální školy.

9. června 2008 zůstaly dveře naší školy uzavřené. Naši pracovníci se připojili ke stávce za zlepšení financování školství. Šlo sice i o platy, ale naši pedagogové vidí největší problémy ve snižování dotace na pomůcky a učebnice.

14. června 2008 odpoledne byly zahájeny Raspenavské slavnosti. Odehrávaly se na hasičském hřišti za poštou, kde jsme mohli vidět pěkné vystoupení šermířů. Naše škola se prezentovala pohádkou O chytré Karkulce (mateřská škola), pohádkou O berušce Barušce (děti z 1. stupně ZŠ), pásmem Vítání jara (ZŠ speciální) a skladbičkou hudebního kroužku (žákyně 2. stupně ZŠ). Podmínky byly sice poněkud polní, ale nakonec jsme vše zvládli tak, že diváci viděli a slyšeli to, co jsme chtěli ukázat.



7 - Naši mladí a nadějní řezbáři



8 - Olympijský průvod Raspenavou

22. června 2008 uspořádal pěvecký sbor Včelky pod vedením Máji Malé koncert na nádvoří radnice ve Frýdlantu.

27. června 2008 jsme netradičně končili školní rok 2007/2008 v České besedě. Vysvědčení bylo žákům 2. stupně rozdáno za poněkud slavnostnější atmosféry než běžně při této příležitosti bývá ve třídách. Proběhlo též již pravidelné rozloučení představitelů Města Raspenava s vycházejícími žáky.



h) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2007/2008 byla v naší příspěvkové organizaci vykonána inspekční návštěva ČŠI (říjen 2007) zaměřená na efektivní využívání finančních prostředků ze státního rozpočtu poskytnutých škole podle ustanovení § 163 školského zákona na odměňování asistentů pedagoga za rok 2006. V průběhu inspekce byly zjištěny následující nedostatky:

- Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu na asistenta pedagoga pod účelovým znakem 33457 nebyly školou sledovány v účetnictví odděleně od přímých finančních prostředků pod účelovým znakem 33353 a od zřizovatele školy.
- Některé účetní doklady neobsahovaly náležitosti účetního dokladu.
- Kontrolované údaje ve statistickém formuláři Škol MŠMT P1-04 za 1. – 4. čtvrtletí roku 2006 škola nevykázala správně.

Do inspekční zprávy lze nahlédnout v ředitelně školy. Se závěry inspekční zprávy byli seznámeni všichni učitelé na čtvrtletní pedagogické radě.

V únoru 2008 provedla Okresní správa sociálního zabezpečení v Liberci kontrolu pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění. Kontrola neshledala žádných závad.

V březnu 2008 navštívily naši školní kuchyni pracovnice Krajské hygienické stanice v Liberci. Hlavní závady a zjištění jsou uvedeny ve zprávě, do které je možno nahlédnout u ředitele školy.

V dubnu provedli kontrolu hospodaření a vedení účetnictví předsedové finančního a kontrolního výboru Města Raspenava. Ve vedení účetnictví našli tyto nedostatky:

- používání jednoduchých pokladních dokladů v prvním pololetí roku 2007
- ostatní nedostatky jsme odstranili ve spolupráci s bývalým panem ředitelem v průběhu měsíce května 2008.

V květnu 2008 byla provedena kontrola placení pojistného na veřejné zdravotní pojištění Všeobecnou zdravotní pojišťovnou. Všechny nedostatky z minulosti jsme odstranili v průběhu kontroly, takže nebyly nalezeny žádné nedostatky.

Řízení školy, další údaje týkající se záměrů školy

- její orientace, předpoklady a trendy dalšího vývoje, návrhy k řešení pro zřizovatele – Město Raspenava, apod.

Státní dotace na přímé vzdělávací výdaje včetně přidělených účelových prostředků v rámci SIPVZ (Státní informační politika ve vzdělávání) tentokrát pouze drobný příspěvek na připojení školy k internetu, včetně dalších účelových prostředků přidělených krajským úřadem či MŠMT (např. prostředky na asistentku pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí či prostředky na kompenzační pomůcky pro děti z pomocné školy) byla celá vyčerpána a do státního rozpočtu nebyly vráceny žádné finanční prostředky.

V rámci schváleného příspěvku od obce, pomínu-li základní provozní prostředky určené na energie, pojištění, nákup materiálu, poštovní a telekomunikační poplatky apod., jsme v roce 2007 řešili především údržbu podobně jako v předchozím kalendářním roce – vše po dohodě s p. Gondkovským, který má tuto oblast v městském úřadu na starosti, a kterému byly svěřeny do péče finance na údržbu všech příspěvkových organizací města.

Co se týče konkrétních akcí spojených s údržbou školy, mezi nejvýznamnější patří zejména rekonstrukce tělocvičny v hlavní budově (oprava stropu, malování a nový lak na parketách) rekonstrukce osvětlení v další z učeben budovy 1. stupně, oprava štítu v průčelí hlavní budovy. Dále jsme se hlavně zaměřili na hygienické předpisy stanovené vyhláškou 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Jednalo se zejména o zavedení teplé vody na WC žáků, zřízení úklidové komory v budově školní jídelny, nákup a instalace dřezu ve školní kuchyni, podtlakové odvětrávání šaten v hlavní budově, výměna lina v jedné třídě na 1. stupni ZŠ a samozřejmě malování.

Vzhledem k tomu, že se jedná často o velmi nákladné úpravy, budou některé z výše uvedených oprav dokončovány ještě ve školním roce 2008/2009, případně v dalších letech.

Další informace k rozpočtu lze nalézt též ve zprávě o hospodaření školy.

V oblasti výchovně vzdělávací se nám daří udržovat nabídku volnočasových aktivit pro naše děti – většinu těchto zájmových kroužků či nepovinných předmětů vedou právě učitelé. Stále se však nedaří aktivněji zapojit šikovné rodiče našich dětí do mimoškolních aktivit (obětaví vedoucí různých zájmových aktivit nadšeně pracující s mládeží nám v této složité době pomalu vymírají). Právě zde si každý musí uvědomit, že smysluplná mimoškolní práce s dětmi je velice náročná nejen na čas, ale i na přípravu a bez nároku na honorář a hluboce smeknout před těmi, kteří se obětavě mládeži věnují. I zde se však snažíme alespoň motivovat naše učitele opět formou poměrné části jejich osobního příplatku.

Prioritní otázkou pro další léta bude podobně jako v letech předchozích výchova a vzdělávání našich dětí a v souvislosti s tím zaměření se na klíčové kompetence související se současnými trendy a požadavky na výuku. Našimi prioritami přitom zůstává výuka informatiky a s tím související schopnost využívat informační a komunikační technologie (včetně Internetu), s důrazem na výuku cizích jazyků (německý a anglický jazyk), s důrazem na vytváření vědomí vlastní odpovědnosti za výsledky své činnosti a též s důrazem na výchovu ke zdravému životnímu stylu.

Za velmi důležitou považujeme v současné době prevenci sociálně patologických jevů. Vzhledem k neustále se zhoršujícím problémům s kázní dětí, s jejich přístupem k výuce i k jejich domácí přípravě, se vzájemným chováním dětí vůči sobě navzájem, s nepříjemnými fenomény, které již delší dobu pronikají do života škol a které souvisí s šikanováním, xenofobními projevy dětí, s kouřením a inklinací k užívání jiných návykových látek apod. je prevence těchto jevů velmi potřebná. Jak již bylo dříve zmíněno máme v současné době vyškolené dokonce dva pedagogy jako metodiky prevence (v závěru studia společně vytvořili závěrečnou práci, která byla vyhodnocena jako nejlepší v okrese Liberec). Vyhodnocení plánu prevence uvádím v přílohách a je zde vidět velký posun k lepšímu oproti předcházejícím rokům.

Obrazem našich představ a záměrů je i plán práce školy pro školní rok 2007/2008 a především vytyčení hlavních cílů pro tento školní rok. Roční plán školy (na školní rok) je připravován ve spolupráci se všemi pedagogickými pracovníky a všichni jsou s ním seznámeni na úvodní srpnové pedagogické radě.

Zpráva o hospodaření školy v roce 2007

1. Státní dotace - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	12 974 453	12 974 453	0
v tom:			
Mzdové prostředky	9 196 516	9 196 516	0
OPPP	17 958	17 958	0
odvody pojistného	3 218 779	3 218 779	0
odvody FKSP	183 932	183 932	0
ONIV	357 268	357 268	0

2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33353 - Asistent pedagoga	169 176	169 176	0
UZ 33346 - Pomůcky pro žáky se ZP	75 099	75 099	0
UZ 33245 - Konektivita	19 000	19 000	0

3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele včetně státního příspěvku	2 576 000	2 592 448	-16 448
---	-----------	-----------	---------

4. doplňková činnost

zisk			40301
------	--	--	-------

5. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV	
1. zřizovatel	2 576 000,00	2 592 448,25	-16 448,25	
2. státní dotace	13 237 728,00	13 237 728,00	0,00	
3. doplňková činnost	185 736,00	145 434,96	40 301,04	
Celkový hospodářský výsledek			23 852,79	příděl do RF

6. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	19 620,00
2. školní jídelna	673 146,00
3. školné - mateřská škola	51 735,00
4. ostatní výnosy	225 721,00
Celkem	970 222,00

7. Stav fondů k 31.12.2007

1. fond odměn	9 617,36
2. FKSP	69 461,06
3. rezervní fond	121 862,91
4. investiční fond	175 127,98
5. fond oběžných aktiv	- 26 246,10

Seznam příloh

1. Poradenské služby – vyhodnocení práce výchovné poradkyně
2. Vyhodnocení plánu prevence za školní rok 2007/2008
3. Školní aktivity žáků speciální třídy ve školním roce 2007/2008
4. Akce školního klubu 2007/2008
5. Hodnocení ekologické a environmentální výchovy ve školním roce 2007/2008
6. Občasník ZŠ a MŠ Raspenava vydaný ke Dni vody
7. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí
8. Novinové články a další zajímavosti

V Raspenavě dne 30. září 2008

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy