

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace  
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava  
tel.: 482 319 003 e-mail: [skola@skolaraspenava.cz](mailto:skola@skolaraspenava.cz) web: <http://www.skolaraspenava.cz>

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009



Zpracoval:  
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy  
Raspenava, 30. 9. 2009

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2008/2009

## ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

30. 9. 2009

### Obsah

Úvod .....	3
a) Základní údaje o škole .....	4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita .....	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	15
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy: .....	15
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	17
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí .....	22
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2008 .....	23
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	24
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....	24
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	24
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	24
Seznam příloh .....	25

## Úvod

Je až neuvěřitelné, jak ten čas rychle letí. Zdá se, jakoby to bylo tak před měsícem, kdy jsem dopisoval zprávu o činnosti naší školy za školní rok 2007/2008 a ono to nebylo před měsícem, ono to bylo již před rokem. Takže, jak se již stalo zvykem, pokusím se na tomto místě opět stručně nastínit, jak se vyvíjely záležitosti ovlivňující chod školství ve školním roce 2008/2009.

Školní rok jsme začali v téměř stejném složení pedagogického sboru jako v roce loňském. Protože ale odešel pan učitel Stanislav Trykar, museli jsme přijmout paní učitelku Alenu Turečkovou do 4. třídy a na 2. stupni ZŠ nám na plný úvazek nastoupila Dana Mamiňáková s aprobací český jazyk – dějepis. Zatímco jsme bezstarostně vítali prvňáčky ve škole, ve světě se již začínalo hovořit o finanční krizi, která se spustila kdesi v USA (omlouvám se všem odborníkům s ekonomickým vzděláním za neodborné a laické výrazy); od nás to bylo strašlivě daleko a vlastně se nám ani nic tou dobou nedělo, takže jsme to spíše přijali jen jako informaci a doufali, že se to také v té Americe odbude. Bohužel se tak nestalo a krize se začala projevovat s několikaměsíčním zpožděním. Řada podniků zkrachovala, propouštěla zaměstnance a to i v našem regionu, kde je situace se zaměstnaností mnohem složitější, než ve „vnitrozemí“... Ještě dnes se slovo krize skloňuje ve všech pádech a pokles výkonu našeho hospodářství nás bude zcela jistě pronásledovat i v příštím roce.

Od listopadu jsme začali pracovat na vlastním hodnocení školy, které bude probíhat po celý školní rok a budou se na něm podílet žáci, rodiče, pedagogové i vedení školy.

V prosinci jsme provedli volby do školské rady - za rodiče v rámci třídních schůzek a za pedagogy v rámci pedagogické rady; podrobnější informace se můžete dočíst v této zprávě nebo na našich webových stránkách.

Od 1. ledna 2009 se na nás sesypala řada změn. Začali jsme (jako zaměstnavatel) proplácet náhradu mzdy za prvních 14 dní pracovní neschopnosti. Tato skutečnost nás příliš nepotěšila, protože na tyto náhrady nám byla v rozpočtu vyčleněna částka z ONIV, čímž po loňském snížení došlo k dalšímu poklesu rozpočtu na učebnice, školní pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků apod. Tuto smutnou skutečnost nevyvážila ani radost z našeho předsednictví Evropské unii od ledna do června 2009.

V březnu parlament schválil další novelu školského zákona. Je to takový náš „sport“ – novelizovat a novelizovat, problém je potom, kdo se v těch všech novelách, změnách a novinkách vyzná, že...?

24. března poslanci vyjádřili nedůvěru vládě a vláda tak ukončila svou činnost. Tím jsme přišli i o pana ministra Lišku. Po nějaké době vznikla vláda nová – úřednická. Jejím předsedou se stal Jan Fišer a ministryní školství Miroslava Kopicová. Uvidíme, jak bude školství pod jejím vedením prosperovat v současné složité době, kdy se vzhledem k finanční krizi a schodku státního rozpočtu budeme muset asi hodně šetřit.

V dubnu jsme dostali prostředky na navýšení mimotarifních složek platů pedagogických pracovníků a též nepedagogických pracovníků. U provozních zaměstnanců se však situace mírně zkomplikovala tím, že se zvedly jejich tarifní složky a navýšení rozpočtu nepokrylo ani nové tarify. A to jsme ještě netušili, že od června se nám všem zvýší platové tarify a že na toto navýšení nedostaneme ani onu symbolickou korunu.

Tak jsme postupně dospěli až ke konci školního roku. Letos jsme končili o dva dny dříve (děti měly 2 dny ředitelského volna), budeme totiž provádět přestavby sboroven v obou budovách školy, tak abychom zvládli všechno vyklidit a vystěhovat a po dovolené začali již v novém...

Ve školním roce 2008/2009 jsme absolvovali mimo tradiční kontroly hospodaření od zřizovatele i řadu dalších kontrol – kontrolu finančního úřadu, Krajské hygienické stanice Liberec a ke konci školního roku návštěvu České školní inspekce.

Ještě připomínám, že v závěru zprávy jsou zmíněny některé akce a aktivity, o kterých se nepíše v žádných jiných částech této zprávy. Jsou to především akce pomocné školy, aktivity školního klubu či již tradiční setkání řezbářů.

Nyní již k vlastní zprávě:

## a) Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Raspenava,  
okres Liberec – příspěvková organizace  
**Sídlo školy:** ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

### Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli rozléhající se podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu (každoročně se jedná o přibližně 4 – 5 dětí). Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 110 let) při hlavní silnici jsou umístěny 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída speciální školy, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 20 a 30 let) se nachází šest tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 800 metrů od hlavní budovy školy je umístěna mateřská škola (sdílí tuto budovu s městskou knihovnou – stáří budovy též 30 let). Naproti hlavní budově v areálu Domova Raspenava je umístěna jedna třída speciální školy a jedna třída dětí vzdělávaných podle § 42 školského zákona (dětí s hlubokým mentálním postižením).

**Právní forma:** příspěvková organizace

### Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160,  
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna, Moskevská 117,  
46361 Raspenava
3. Školní jídelna – výdejna, Luhová 160,  
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,  
463 61 Raspenava
4. Speciální škola, Fučíkova 432,  
463 61 Raspenava (ÚSP)

**Identifikátor zařízení:** 600080064

**IČO:** 72744189

**Zřizovatel školy:** Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

**Datum zařazení do rejstříku:** 1. 1. 2003 (ŽŠP a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

**Ředitel školy:** Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

**Kontaktní údaje:** Tel/fax: 482 319 003  
e-mail: [skola@skolaraspenava.cz](mailto:skola@skolaraspenava.cz)  
[skola@skolaraspenava.net](mailto:skola@skolaraspenava.net)  
web: <http://www.skolaraspenava.cz>

**Školská rada:** zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 2.12.2008  
předsedkyně: Šárka Maková

### Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

## b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/001 Pomocná škola s kapacitou 11 žáků
- 79-01-C/001 Základní škola s kapacitou 253 žáků
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

### Základní škola sdružuje:

Název součásti	IZO	Kapacita
1. Mateřská škola	107 565 099	75 dětí
2. Základní škola	102 241 198	275 žáků
3. Školní družina	116 401 885	50 žáků
4. Školní klub	150 008 015	40 žáků
5. Školní jídelna	116 401 877	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	167 100 360	75 žáků

### Vzdělávací programy školy:

#### ZŠ školní rok 2007/2008

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	2. – 5. 7. – 9.	186
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. a 6.	46
Vzděl. program zvláštní školy	22 980/97 – 22	1. – 9.	8

#### ZŠ školní rok 2008/2009

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	3. – 5. 8. – 9.	136
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 2. 6. – 7.	82
ŠVP pro ZV – LMP	-	6. – 7.	9
Vzděl. program zvláštní školy	22 980/97 – 22	1. – 9.	3

#### Základní škola speciální školní rok 2007/2008

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	1. – 10.	5
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	1.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	7

#### Základní škola speciální školní rok 2008/2009

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	1. – 10.	6
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	2.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	6

\* - děti s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítány do kapacity)

## Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

### Povinně – volitelné předměty:

Informatika	8. - 9. ročník
Cvičení z českého jazyka	8. - 9. ročník
Literárně dramatická výchova	6. ročník (dle ŠVP)
Environmentální výchova	7. ročník (dle ŠVP)

### Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Práce na počítači	ZÚ	7. - 9. r.	Chvojka
3. Pěvecký	ZÚ	2. - 9. r.	Malá
4. Řezbářský	ZÚ	6. - 9. r.	Šimek
5. Zdravotnický	ZÚ	4. ročník	Turečková
6. Sportovní hry	ZÚ	5. - 7. r.	Blechová
7. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. - 5. r.	Lžičarová, Svárovská
8. Zálesák	ZÚ	1. - 9. r.	Černý
9. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. - 9. r.	Gondkovská
10. Odbíjená	ZÚ	6. - 9. r.	Prokopová

## c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	22
zástupce ředitele školy	německý jazyk a literatura	1,00	6
<b>1. stupeň ZŠ</b>			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	2
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	26
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	16
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	3
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	26
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ - Pv	1,00	27
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ – speciální pedagogika	1,00	17
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,18	33
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,14	33
<b>2. stupeň ZŠ</b>			
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – základy Pv	0,68	39
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	30
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk - dějepis	1,00	2
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	26
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – hudební výchova, speciální pedagogika	0,77	34
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,05	38
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	15
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,55	3
učitelka 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	0,36	39
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,14	1
<b>Asistenti pedagoga</b>			
asistentka pedagoga	Pro děti se sociálním nevýhod.	1,00	5
asistent pedagoga		0,70	2
<b>ZŠ praktická</b>			

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitel ZŠP	speciální pedagogika	1,00	32
učitel ZŠP	nekvalifikovaný	0,32	38
učitel ZŠP	speciální pedagogika	0,09	18
<b>ZŠ speciální</b>			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	18
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika (Bc.)	1,00	30
<b>§ 42</b>			
učitelka	speciální pedagogika	0,60	2
<b>Vychovatelky</b>			
vychovatelka školní družiny	SPgŠ	0,86	33
vychovatelka školní družiny	SpgŠ	0,86	34
vychovatelka školního klubu	SUS	0,50	10
<b>Mateřská škola</b>			
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	24
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	16
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	25
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	36
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	36
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	4
<b>Provozní zaměstnanci</b>			
sekretářka-ekonomka		0,50	
domovník ZŠ		1,00	
domovník MŠ		0,31	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,86	
<b>Školní jídelna</b>			
vedoucí školní jídelny		0,80	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
<b>Výdejna</b>			
kuchařka		0,60	
provozářka		0,20	

#### Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu.

Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

**Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2007/2008 (k 1. 9. 2007)**

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
<b>1. stupeň</b>							
Matematika	34	7	34	100	-	-	-
Prvouka	12	5	12	100	-	-	-
Český jazyk	60	7	60	100	-	-	-
Přírodověda	3	2	3	100	-	-	-
Vlastivěda	4	2	4	100	-	-	-
<b>2. stupeň</b>							
Matematika	16	1	16	100	-	-	-
Český jazyk	19	1	5	26	2*	14	73
Dějepis	8	-	-	0	1	8	100**
Zeměpis	7	2	7	100	-	-	-
Přírodopis	8	-	-	0	1	8	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	8	1	8	100	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	29	5	13	44	2	16	55
ZvŠ a PŠ							
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>90,54</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9,46</b>

\* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI a student pedagogické fakulty – obor Český jazyk – občanská výchova

\*\* - učitelka studující poslední ročník pedagogické fakulty – obor Český jazyk – dějepis, v průběhu roku složila úspěšně státní závěrečné zkoušky, takže by tyto hodiny mohly být zařazeny mezi odučené aprobované.

**Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2008/2009 (k 1. 9. 2008)**

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
<b>1. stupeň</b>							
Matematika	34	7	34	100	-	-	-
Prvouka	10	4	10	100	-	-	-
Český jazyk	59	7	59	100	-	-	-
Přírodověda	4	3	4	100	-	-	-
Vlastivěda	6	3	6	100	-	-	-
<b>2. stupeň</b>							
Matematika	17	2	13	76,5	1	4	23,5
Český jazyk	17	1	9	52,9	1*	8	47,1
Dějepis	8	-	-	100	-	-	-
Zeměpis	7	1	5	71,4	1	2	28,6
Přírodopis	8	-	-	0	1	8	100

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	8	1	8	100	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	13	-	-	-	3	13	100
Německý jazyk	10	1	10	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
<b>Celkem</b>	<b>74</b>	<b>4</b>	<b>67</b>	<b>90,54</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9,46</b>

\* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

### Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

<b>Výchovný poradce</b>	<b>Ano</b>
<b>Koordinátor informačních a komunikačních technologií</b>	<b>Ano</b>
<b>Koordinátor školního vzdělávacího programu</b>	<b>Studuje</b>
<b>Metodik prevence</b>	<b>Ano</b>
<b>Koordinátor environmentální výchovy</b>	<b>Ne</b>

### Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2008/2009

do 30 let		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
5,79	1,00	3,00	0,70	5,00	1,00	4,77	1,27	1,04	0

- v jsou tabulce uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a PŠ

### Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007

### Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2007/2008	školní rok 2008/2009
1	1

### Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2007/2008		školní rok 2008/2009	
<b>nastoupili</b>	1 (Fi)		1 (Tu)	
<b>odešli</b>	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2 (Plá, Vk)	0	2 (Voj, Try)	0

**Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:**

školní rok 2006/2007		školní rok 2007/2008	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1	3,04	2	3,96

**d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

2007/2008			2008/2009		
Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
27	2	25	32	2	32

**Údaje o přijímacím řízení**

**školní rok 2007/2008**

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 29 žáků (25 žáků z 9. r. ; 4 žáci z nižších ročníků)
- přijati na střední školy a maturitní obory: 16 žáků
- přijati na učební obory (13 žáků, 9 žáků z 9. r. a 4 z nižších ročníků)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 3 (dva žáci přijati do učebního oboru a jeden žák do chráněné dílny Raspenava)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální)
- 1 žákyně byla přijata na víceleté Gymnázium Frýdlant z 5. ročníku, 1 žákyně přijata na Gymnázium F.X. Šaldy v Liberci ze 7. ročníku (obě žákyně nejsou zahrnuty v počtu vycházejících žáků)

**školní rok 2008/2009**

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 28 žáků (27 žáků z 9. r. ZŠ ; 1 žák z nižšího ročníku ZŠ)
- přijati na střední školy a maturitní obory: 16 žáků
- přijati na učební obory (13 žáků)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 1 žák (přijat do učebního oboru)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 1 žákyně (přijata do chráněné dílny Domova Raspenava)
- 1 žákyně byla přijata na víceleté Gymnázium Frýdlant z 5. ročníku, žákyně není zahrnuta v celkovém počtu vycházejících

## e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

**Dále: a – odpovídá školnímu roku 2007/2008**

**b - odpovídá školnímu roku 2008/2009**

Tuto formu zápisu údajů (a,b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

**Počty žáků, tříd a oddělení:**

### Základní škola

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
11	11	232	218	21,09	19,82	14,79	12,89

### Třída s výukou podle vzděl. programu zvláštní školy (ZŠ praktická):

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	8	12	8	12	6,06	9,76

### Základní škola speciální s výukou podle vzděl. programu pomocné školy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
2	2	10	11	5	5,5	5,00	5,50

### Další výchovně vzdělávací zařízení:

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	50	50
školní klub	1	1	40	40

**Prospěch žáků školy:**

### Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	24	22	22	15	1	6	1	1
2.	32	23	20	15	11	8	1	0
3.	35	31	12	17	22	13	1	1
4.	23	33	11	11	10	22	2	0
5.	16	22	5	12	11	9	0	1
1. stupeň	130	131	70	70	55	58	5	3
6.	22	16	5	2	16	12	1	2
7.	23	21	3	2	17	18	3	1
8.	30	23	2	4	26	17	2	2
9.	25	27	2	1	20	26	3	0
2. stupeň	100	87	12	9	79	73	9	5

### ZŠ praktická

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	2	0	0	0	2	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	4	4	1	0	3	3	0	1
7.	0	5	0	0	0	5	0	0
8.	3	0	0	0	2	0	1	0
9.	2	1	0	0	2	1	0	0
<b>Celkem</b>	9	12	1	0	7	11	1	1

Žáci se sníženou známkou z chování:

### ZŠ

známka z chování	školní rok 2007/2008		školní rok 2008/2009	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	8	3,47	6	2,75
3	0	0	0	0

### ZŠ praktická

známka z chování	školní rok 2007/2008		školní rok 2008/2009	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	1	12,50	1	8,33
3	2	25,00	1	8,33

Počet zameškaných vyučovacích hodin:

### ZŠ

školní rok 2007/2008				školní rok 2008/2009			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
13303	57,84	57	0,25	13860	63,57	26	0,12

### ZŠ praktická

školní rok 2007/2008				školní rok 2008/2009			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
661	66,10	39	3,90	978	81,50	142	11,83

### ZŠ speciální

školní rok 2007/2008				školní rok 2008/2009			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
417	38	-	-	324	29,45	-	-

### Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2008/2009 a vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

### Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2008/2009:

Třída	Prospěch		Absence			
	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Ø	Neomluv.	Ø
1.A	1,41	954	950	41,30	4	0,17
2.A	1,40	948	948	43,09	0	0,00
3.A	1,59	725	725	48,33	0	0,00
3.B	1,42	733	733	45,81	0	0,00
4.A	1,83	765	765	42,50	0	0,00
4.B	1,82	938	938	55,18	0	0,00
5.A	1,82	1104	1104	50,18	0	0,00
6.A	2,22	1248	1232	82,13	16	1,07
7.A	2,48	1605	1599	72,68	6	0,27
8.A	2,22	2045	2045	97,38	0	0,00
9.A	2,43	2795	2795	103,52	0	0,00

### Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1.A	1,81	-	-	1,57	-	-
2.A	1,95	-	-	1,77	-	-
3.A	2,13	1,73	-	2,00	-	-
3.B	1,94	1,50	-	1,56	-	-
4.A	2,47	2,00	-	2,35	-	-
4.B	2,29	2,12	-	2,41	-	-
5.A	2,32	2,18	-	1,95	-	-
6.A	3,07	2,67	-	2,87	2,20	2,80
7.A	3,18	2,57	3,63	2,77	3,09	3,36
8.A	3,00	2,60	2,80	2,86	2,86	2,67
9.A	2,96	3,05	3,50	2,89	2,59	2,67

Analýza prospěchu je projednávána na pololetní a závěrečné pedagogické radě a na schůzkách předmětových komisí.

Ve školním roce 2008/2009 jsme v rámci prací na vlastním hodnocení školy (autoevaluace) navázali spolupráci s Metodickým a evaluačním centrem (MEC) o. p. s., které působí jako nezisková organizace Ostravské univerzity Ostrava.

Jeho cílem je zvyšování efektivnosti vzdělávání prostřednictvím podpory zabezpečování kvality vzdělávání. Primárním cílem je zvyšování kvality jednotlivých škol, učitelů, managementu škol a v neposlední řadě i žáků.

Mimo dalších užitečných nástrojů nabízí MEC test relativního přírůstku vědomostí, který testuje žáka v průběhu procesu vzdělávání. Cílem testování je zjistit vstupní úroveň vědomostí a dovedností se zaměřením na jejich rozvoj a úroveň klíčových kompetencí, což představuje soubor předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Aby toto sledování mělo dostatečnou validitu, je zapotřebí žáka testovat v průběhu celého procesu vzdělávání a za stálých podmínek. Stálými podmínkami se myslí především časová pravidelnost testování (jedenkrát za dva roky – ve 4., 6. a 8. ročníku), sledování stejných dovedností u všech testů v čase, stejná metodika vyhodnocení testů.

Vzhledem k tomu, že jsme s tímto testováním letos začali, nemáme zatím žádné testy na porovnání přírůstku vědomostí. Na ty si budeme muset ještě dva roky počkat. V letošním roce jsme testovali čtvrtáky a šestáky, jejichž výsledky zde ve zkrácené formě uvádím. Porovnat je prozatím můžeme pouze s průměrnými výsledky ostatních testovaných škol.

#### Test se skládal z následujících částí:

- českého jazyka,
- matematiky,
- obecných studijních předpokladů (obrazové úlohy)

Výsledky jsou rozděleny podle sledovaných dovedností. Jednotlivé dovednosti jsou vždy charakterizovány v úvodu tabulky. Následně jsou v tabulce výsledné údaje testované třídy.

Jedná se o tyto údaje:

- **P(o4)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 4. ročníku.
- **P(o6)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 6. ročníku.
- **P(o8)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 8. ročníku.
- **Ú [%]** - Dosažená úspěšnost třídy/žáku v dané dovednosti, předmětu (z dosažitelné úspěšnosti).

#### Vysvětlení používaných pojmů:

##### Dovednost

Dovednost - způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

##### Percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků lepších.

#### Sumární vyhodnocení školy

##### Český jazyk

Třída	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	18	-	65,63
4. B	81	-	78,71
6. A	-	51	76,63

##### Matematika

Třída	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	21	-	59,26
4. B	98	-	81,41
6. A	-	13	55,07

##### Obrazové úlohy (obecné studijní předpoklady)

Třída	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	8	-	31,25
4. B	78	-	48,61
6. A	-	62	54,36

## f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v příloze metodika prevence sociálně patologických jevů.

## g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy:

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariéerního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Ve školním roce 2008/2009 bylo prioritou pokračování studia koordinátora školního vzdělávacího programu a dokončení kvalifikačního studia ředitele školy. Podporujeme též vzdělávání učitelů 1. stupně, kteří vyučují cizí jazyk. Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Ve svém středoškolském studiu dále úspěšně pokračuje naše asistentka pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (toto studium je podmínkou jejího dalšího setrvání ve škole).

Z níže uvedeného výčtu seminářů a školení je patrné, že naši učitelé se mají zájem vzdělávat. Jsem nucen konstatovat, že někteří učitelé mají v souvislosti se sebevzděláváním výrazně větší chuť na sobě neustále pracovat, což je, zvláště v naší profesi, více než žádoucí.

Název vzdělávací akce	Funkce
Studium koordinátorů ŠVP	Koordinátorka ŠVP
Ekologický workshop	Koordinátorka EVVO
Mimořádné události	Učitelka 2. stupně ZŠ
Neukázněný a neprospívající žák	Výchovná poradkyně
Autoevaluace školy	Ředitel školy
Kvalifikační studium ředitele školy	Ředitel školy
Školní družina a ŠVP	Vychovatelky školní družiny
Hrátky s hudbou – hudební rok s RVP	Učitelka ZŠ speciální
Školení 1. pomoci	Učitelka 1. stupně ZŠ
Spiele und Lieder im DU	Učitelka 2. stupně ZŠ
Microsoft ve školství	Ředitel školy
Český jazyk – kudy z nudy	Učitelka 2. stupně ZŠ
Seminář pro vyučující anglického jazyka	Učitelka 1. stupně ZŠ
Význam tolerance dítěte se specifickými poruchami učení	Zástupce ředitele školy
Seminář Heuréka (fyzika)	Učitelka 2. stupně ZŠ
Dějepis – Cesty minulosti	Učitelka 2. stupně ZŠ

Školení pedagogů k problematice šikany*	Celý pedagogický sbor
Praktické postupy při nápravě a výuce dětí se specifickými poruchami učení	Učitelka ZŠ speciální
Zdravá výživa	2 učitelky 2. stupně ZŠ
Hudba a zvířátka – Hudební rok s RVP	Učitelka ZŠ speciální
Specifické poruchy učení	Výchovná poradkyně Asistent pedagoga
Sebeobrana osobnosti učitele ve školní praxi	2 učitelé 2. stupně ZŠ
Kroky k efektivní komunikaci, dialog učitel – žák	Učitelka 2. stupně ZŠ
Návykové látky	Metodik prevence Zástupce ředitele školy
Když jen angličtina nestačí	Učitelka 2. stupně
Školení 1. pomoci	Všichni zaměstnanci organizace
Profesní průprava zástupců ředitele	Zástupce ředitele školy
Finanční gramotnost ve výuce občanské výchovy	Učitelka 2. stupně ZŠ
Motivační náměty a metody ve výuce zeměpisu	Učitelka 2. stupně ZŠ
Extremismus a neonacismus	Učitelka 2. stupně ZŠ
Kurz grafiky	Učitelka 1. stupně ZŠ
Význam tolerance dítěte se specifickou poruchou učení a lehkou mozkovou dysfunkcí	3 učitelky 1. stupně ZŠ
Finanční gramotnost 2	Učitelka 2. stupně ZŠ
Školení výchovných poradců – COMDI	Výchovná poradkyně
Pětiminutové aktivity v němčině	Učitelka 2. stupně ZŠ

\* školení jsme si pořádali sami

### Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

Novelou školského zákona došlo k tomu, že na některá rozhodnutí se již nevztahuje ustanovení správního řádu. Já zde uvádím pro úplnost všechna rozhodnutí.

#### 2007/2008 (od 1.9.2007 do 31.8.2008)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	6
přijetí k základnímu vzdělávání	25
přijetí do mateřské školy	41
přestup žáka na jinou školu	9
rozhodnutí o IVP	12
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	1
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	4
<b>CELKEM</b>	<b>98</b>

#### 2008/2009 (od 1.9.2008 do 31.8.2009)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	3
přijetí k základnímu vzdělávání	35
přijetí do mateřské školy	18
přestup žáka na jinou školu	15
rozhodnutí o IVP	14
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	1
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	0
<b>CELKEM</b>	<b>86</b>

## h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Práce na počítači	ZÚ	7. - 9. r.	Chvojka
3. Pěvecký	ZÚ	2. - 9. r.	Malá
4. Řezbářský	ZÚ	6. - 9. r.	Šimek
5. Zdravotnický	ZÚ	4. ročník	Turečková
6. Sportovní hry	ZÚ	5. - 7. r.	Blechová
7. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. - 5. r.	Lžičařová, Svárovská
8. Zálesák	ZÚ	1. - 9. r.	Černý
9. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. - 9. r.	Gondkovská
10. Odbíjená	ZÚ	6. - 9. r.	Prokopová

Po seznamu nepovinných předmětů a zájmových útvarů, které jsou též uvedeny v jedné z předchozích částí výroční zprávy, nyní nadešel čas zmínit a komentovat spoustu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Některé akce jsou též

zmíněny v přílohách včetně bohaté fotodokumentace či kopiích zpráv z regionálního tisku. V přílohách je možno též vidět diplomy z některých akcí.

20. září se naši žáci pod vedením paní učitelky Renaty Kočovské a pana zástupce Petra Kozlovského zúčastnili již tradiční ekologické akce Uklidme si Jizerky. Úklid probíhá tak, že tým našich „sběračů“ vyrazí vyzbrojen velkými pytlí do Jizerských hor a posbírá všechno, co tam odhodili neukáznění návštěvníci. Plné pytle pak uloží na určené místo, odkud je odvázejí pracovníci Společnosti pro Jizerské hory.



Mezinárodní atletická liga

V úterý 23. září se konal další roční Mezinárodní atletické ligy. Letos nepřijeli němečtí sportovci z Bischofswerdy, takže sportovali pouze naši a Poláci. V soutěži družstev jsme zvítězili my o celých 19 bodů (toto vítězství bylo trochu ovlivněno faktem, že Poláci měli v některých kategoriích nedostatek

sportovců...). Našimi nejúspěšnějšími sportovci byli Veronika Lžičarová a Pavel Belatka. Oba získali čtyři zlaté medaile a jednu stříbrnou a stali se tak nejvšestrannějšími sportovci.

Dle zprávy MF Dnes ze 4.10.2008 (viz příloha) se na vrcholu hory Smrk objevila socha ochránce Jizerských hor ducha Muhu. Plastiku vysokou 160 cm vytvořil z dubového dřeva pan učitel Miloš Šimek.

9. října 2008 navštívili naši mladí řezbáři s panem učitelem Šimkem zámek Slaskich legend v polské Plawně.

14. října se naši sportovci v doprovodu paní učitelky Blechové vydali na okresní soutěž v přespolním běhu v Ruprechticích. Pěkných umístění dosáhla zejména Kateřina Martinů (nádherné 6. místo), Vendula Klicperová (15. místo), Michaela Lésková (18. místo), Tomáš Smutný (25. místo). Jen pro srovnání, v každé kategorii startovalo 60 – 80 závodníků.

23. a 24. října 2008 jsme zorganizovali projektový den prevence sociálně patologických jevů, v rámci kterého jsme se částečně zaměřili i na chování při mimořádných událostech. První den byl pro žáky 2. stupně a druhý den mohli žáci z 1. i 2. stupně po cvičném požárním poplachu sledovat zásah hasičského záchranného sboru a ukázky práce policejních psů. Obě akce byly velice zajímavé a poučné.



Den prevence

2. prosince 2008 jsme v rámci třídních schůzek uspořádali volby do školské rady. Členové nové školské rady jsou: paní Vlasta Pospíšilová, Šárka Maková a Romana Mostecká (za rodiče), Mgr. Libuše Gondkovská, Soňa Radnotyová, Eva Svárovská (za pedagogy) a Ing. Kateřina Sedláčková, Eva Janáčková a Vladislav Kobera (za zřizovatele). Úvodní jednání školské rady se uskutečnilo 10. února 2009.

6. prosince 2008 se dětský pěvecký sbor Včelky pod vedením sbormistryně Máji Malé zúčastnil Vánočního stromu v bazilice Navštívení Panny Marie v Hejnicích. V rámci této akce se konal i vánoční trh a výstava prací dětí z mateřských a základních škol.

7. prosince 2008 se v sále České besedy konal Vánoční strom. Jedná se o již tradiční akci, kterou pořádá Město Raspenava, za naší pomoci. Naši pedagogové a děti zajišťují prodejní výstavu keramiky a zejména vánoční dílny, kde si může každý vyzkoušet výrobu nějakého tradičního, ale i netradičního vánočního předmětu. Děkuji všem, kteří se do organizace této akce nějakým způsobem zapojili.



Vánoční strom -workshop

10. prosince 2008 se již zmíněný dětský pěvecký sbor Včelky zúčastnil Vánočního klubu s Roskou, který pořádalo občanské sdružení D. R. A. K. v Oblačné ulici v Liberci. Od paní předsedkyně

sružení jsme obdrželi i dopis, ve kterém děkuje našim dětem za krásné vystoupení.

11. prosince 2008 se děti z naší základní školy speciální zúčastnily Vánoční noty – tradiční přehlídky pěveckých a recitačních souborů praktických škol. Akce se konala v „červeném“ kostele Na Perštýně a je tradičně pořádána Základní školou praktickou Na Perštýně v Liberci.

Koncem ledna 2009 po dlouhé době začal znovu vycházet Raspenavský zpravodaj. Do prvního čísla jsme přispěli dvěma články (mateřská škola informovala o svých prosincových aktivitách a základní škola zase o projektových dnech, které jsme pořádali v roce 2008). Zpravodaj bude vycházet pravidelně čtvrtletně a budeme se snažit do něj o naši škole vždycky něco hezkého napsat.

28. ledna 2009 se Pavlína Jersáková a Michaela Černá zúčastnily okresního kola Dějepisné olympiády. Obě skončily v obrovské konkurenci zhruba „uprostřed pole“ – na 15. místě. Blahopřejeme k pěknému umístění.

Ještě v tom samém týdnu dosáhly obrovského úspěchu naše dívky, které navštěvují sportovní oddíl národní házené. Obsadily 1. místo v Zimním halovém poháru mládeže 2009. To je vynikající úspěch a budeme jim držet palce zejména při jarním Mistrovství České republiky v tomto sportu, který se bude konat u nás v Raspenavě.

Na konci ledna 2009 jsme též obdrželi poděkování za podporu projektu ŠANCE.



Zápis do 1. ročníku

Jedná se o podporu preventivního a humanitárního programu pro komerčně sexuálně zneužívané děti a mládež, kteří žijí v ČR. Do projektu jsme se zapojili prodejem propisovaček, které tyto děti montují v chráněné dílně a tímto způsobem získávají peníze na její provoz.

2. února 2009 jsme uspořádali od 16:00 zápis dětí do 1. ročníku. V letošním roce jsme zapsali poměrně vysoký počet dětí (34) a pouze 2 rodiče budou žádat o odklad školní docházky. Zdá se, že budeme mít v příštím školním roce dvě první třídy.

10. března 2009 se zúčastnily děti ze ZŠ praktické a ZŠ speciální soutěže ve skládání Puzzlí, kterou organizovala ZŠP a ZŠ speciální, Orlí, Liberec. Výborné 2. místo získala Alžběta Miková ze ZŠ speciální. V soutěži družstev (Puzzle 100 dílků) jsme obsadili poslední – 12. místo.



Soutěž ve skládání puzzlí

V týdnu od 16. do 20. března jsme v rámci projektového týdne vyučování ve všech předmětech zaměřili na ekologii a environmentální výchovu. Žáci byli po ročnících rozděleni do týmů, z nichž každý měl za úkol zjistit co



Ekologický týden – přírodní živly

nejvíce o jednom přírodním živlu a vypracovat o něm rozsáhlou prezentaci, která bude sloužit k získání vědomostí ostatních týmů o tomto živlu. Jednalo se o oheň, vodu, vzduch a Zemi – živly, které jsou pro náš život nezbytné, dokážou nám ho, když s nimi zacházíme přiměřeně, zpříjemnit, ale na druhé straně také mohou být zdrojem nepříjemných věcí a

katastrof. Projektový týden se nám vcelku vydařil, i když zapojení některých žáků (zejména v závěrečné fázi projektu, kdy se tvořila prezentace), bylo problematické.

20. března 2009 se naši stolní tenisté v doprovodu pana zástupce zúčastnili turnaje ve stolním tenise. V soutěži



Turnaj ve stolním tenisu

družstev jsme obsadili 2. místo, které bylo zároveň místem posledním, ale jak už to u sportovních akcí bývá, nebylo důležité zvítězit. Velmi se snažíme vztahy s našimi polskými přáteli udržovat.

24. března 2009 se tým dívek a tým chlapců zúčastnily tradiční soutěže Preventan Cup Junior ve vybíjené. Soutěž pořádala ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant v rámci Asociace školních sportovních klubů. Oba dva týmy obsadily krásné 2. místo. Jednalo se o žáky 4. a 5. ročníků.

26. března jsme ve spolupráci s Městem Raspenava, Knihovnou a raspenavskými šermíři uspořádali pro naše prvňáčky Pasování na čtenáře. Akce se odehrávala za přítomnosti vedení města v městské knihovně a prvňáčci poté, co předvedli, že opravdu dokážou číst a splnit úkol či odpovědět na otázku, byli pasováni na čtenáře panem rytířem. Děkujeme všem, kteří se zasloužili o zdárný průběh této pěkné akce (zejména panu starostovi a paní knihovnici).



Pasování na čtenáře

O den později se většina našich žáků zúčastnila Veletrhu dětské knihy v Liberci. Je to již tradiční akce, které se s dětmi zúčastňujeme. Dopravu několika autobusy jsme v rámci grantu, který jsme vypracovali, měli zdarma.

1. dubna 2009 (a opravdu to nebyl apríl), jsme dostali skvělou zprávu, že náš ekovýchový projekt „Třídím, třídíš, třídíme, společně to umíme“ byl schválen a my na jeho realizaci dostaneme od Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor částku 7300,-- Kč.

3. dubna 2009 se členové dětského pěveckého sboru Včelky zúčastnili Zpívání pod Smrkem v Novém Městě pod Smrkem. Přehlídku pořádá ZUŠ Nové Město pod Smrkem a my se jí pravidelně účastníme.

5. dubna 2009 se v České besedě konala velikonoční výtvarná dílna, kterou pořádá Město Raspenava za naší silné pomoci. Řada našich žáků pod vedením aktivních pedagogů (tradičně tyto akce pomáhají organizovat paní učitelky Lžičařová, Berková, Plačková, Malá, Daňová a pan učitel Šimek – pozn. – takřka stejné složení má i tým, který pomáhá organizovat Vánoční strom) vzorně reprezentovali naši školu, když velmi trpělivě pomáhali malým i větším dětem vytvářet různé velikonoční dekorace. Po skončení akce navíc ještě žáci pomohli s úklidem. Je vidět, že ve škole máme celou řadu šikovných a hodných dětí. Opět děkuji všem, kteří se zasloužili o zdárný průběh této akce.



Velikonoční výtvarná dílna

28. dubna odjeli naši fotbalisté do Dětrichova, aby se zúčastnili dalšího ročníku McDonald's Cupu – největšího fotbalového turnaje pro žáky základních škol. Umístění nebylo sice nijak moc slavné (5. místo), ale jak již jsem se zmínil výše, sport nám vždycky něco přinese, i když zrovna nevyhrajeme.

V ten samý den vyrazili žáci ZŠ speciální na Veselou notu – přehlídku dětských souborů speciálních škol, aby zde předvedli své dramatické vystoupení „Skřípavé království“ se zpívanými a hranými scénami s bohatými kulisami a propracovanými kostýmy. Představení bylo takřka profesionálně napsané a zrežirované paní učitelkou Lžičařovou a naše raspenavská veřejnost ho mohla shlédnout na setkání řezbářů v červnu.

30. dubna naši školu navštívily čarodějnice. No, jak je vidět z přílohy (viz příloha), tento den se v 8. a 9. ročníku nepsaly žádné písemné práce ani desetiminutovky, možná, dokonce ani nebyl nikdo zkoušen...

7. května 2009 se Nikola Martinková ze 7. ročníku



Čarodějnice

zúčastnila okresního kola Pythagoriády v Liberci. Ve velké konkurenci vybojovala pěkné umístění v první třetině startovního pole.

15. května pořádali volyňští Čechové své setkání v Raspenavě. Paní učitelka Lžičařová a pan učitel Šimek pro ně s dětmi nacvičili kulturní vystoupení, kterým se naše škola na tomto setkání prezentovala. O tom, že se vystoupení líbilo, svědčí i dva děkované dopisy, jejichž kopie přikládám v přílohách.

Ve dnech 27. a 28. května 2009 se naše atletky (mladší a starší žákyně) zúčastnily na Městském stadionu v Liberci Poháru rozhlasu. Závodilo se v běhu na 60 a 800 metrů, skoku vysokém i dalekém, hodu koulí, míčkem a ve štafetě. Družstvo mladších žákyň vybojovalo 8. místo a starší žákyně výborné 3. místo. Nutno podotknout, že se zde zcela jistě odrazilo úsilí, které dívky vynaložily při tréninku s paní učitelkou Blechovou.

Družstvo starších žákyň oddílu národní házené získalo prvenství v přeboru oblasti.

2. června 2009 se opět naše atletky zúčastnily – tentokrát Olympiády mládeže v Liberci. Dívky získaly pěkná umístění v běhu na 60 metrů – Olga Kytková (3. místo), Nikola Martinková (4. místo), Michaela Lésková v běhu na 600 metrů (9. místo) a v hodu míčkem (5. místo).

5. – 7. června se členové dětského kroužku Zálesák, který vedou pan Jaroslav Černý a slečna Míla Černá, zúčastnili soutěže Zlatá srnčí trofej. Více informací o této soutěži naleznete v příloze.



6. června členové týmu projektu „Třídím, třídíš, třídíme, společně to umíme“ uspořádali pracovní výlet, aby zmapovali skládky v katastru naší obce a aby udělali průzkum v domácnostech, zda lidé třídí či netřídí odpad. O projektu zde již byla zmínka, bude pokračovat ještě v 2. pololetí roku 2009.

Ve dnech 9. – 13. června se v rámci Raspenavských slavností konalo Řezbářské sympozium. Jeho hlavním organizátorem byl již tradičně pan učitel Miloš Šimek. Akce probíhala v areálu raspenavské fary a kromě samotného

dřevosochání zde probíhaly i doprovodné dílny, workshopy a kulturní vystoupení pro naše žáky i pro širokou veřejnost. Podrobné informace jsou uvedeny v příloze výroční zprávy.

10. června se děti s paní učitelkou Kočovskou zúčastnily workshopu v polském Gryfówě Sloski.

12. června jsme uspořádali další projektový den – Den ve středověku. Do školy jsme přišli ve středověkých kostýmech, abychom si trochu připomněli středověkou módu. Žáci byli rozděleni po ročnících a každý ročník představoval jeden středověký šlechtický rod. Každý rod se musel představit panu králi a po této zahajovací ceremonii si žáci mohli vyzkoušet některá středověká řemesla. Přílohou této zprávy jsou i noviny, které zachycují dění ve škole v tomto projektovém dni.

V červnu nám též přišlo poděkování



občanského sdružení Život dětem za naši pomoc při prodeji charitativních předmětů ve prospěch dětských oddělení nemocnic a dětských zařízení, která se starají o nemocné děti. Se sdružením spolupracujeme již několik let.

Tím jsme se již velmi přiblížili konci školního roku. Letos jsme končili o 2 dny dříve, protože se chystala přestavba obou sboroven, tak abychom stihli všechno vystěhovat a vynosit. I ukončení školního roku bylo trochu netradiční. Bylo stejně jako vloni v České besedě, ale trochu více jsme ho propracovali. V rámci

ukončení školního roku jsme vyhlásili i talenty školy. Stali se jimi – v oblasti esteticko-výchovných předmětů Miroslav Štefan, v oblasti přírodovědných předmětů Nikola Martinková, v oblasti společenskovedních předmětů Pavlína Jersáková a nejlepší sportovkyní se stala Kateřina Martinů. Nominační prezentace je přílohou této zprávy.

## **i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2008/2009 byla v naší příspěvkové organizaci vykonána inspekční návštěva ČŠI (25. – 27. května 2009) zaměřená na

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků základního a předškolního vzdělávání poskytovaného naší školou;
- Zjišťování postavení dětí a žáků sociálně znevýhodněných v procesu vzdělávání, jejich podpora a zajišťování rovného přístupu ke vzdělávání ze strany naší školy.

### **Z inspekční zprávy uvádím pouze celkové hodnocení školy:**

- Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.
- Podpora rovnosti příležitostí ke vzdělávání je ve škole na velmi dobré úrovni.
- Při plánování vychází management školy z vlastního hodnocení školy. Strategie a plány odpovědně připravuje a průběžně hodnotí. Účinnost přijímaných opatření je sledována. Personální podmínky a dokumentace pro řádnou činnost asistentů pedagoga jsou na standardní úrovni. Systém prevence, školního poradenství a začlenění asistentů pedagoga do chodu školy příznivě ovlivňují péči o děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vedení školy využívá účelně materiální zdroje a finanční prostředky k podpoře dětí a žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí, kteří nejsou z nabízených školních a mimoškolních aktivit vyčleňováni.
- Vedení školy programově zabezpečuje zdravý psychický i fyzický vývoj dětí a žáků a jejich bezpečnost.
- Osobnost dětí a žáků je pozitivně rozvíjena v mnoha oblastech působení školy. Vzdělávání všech skupin dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je zajišťováno na velmi dobré úrovni. Práce asistentů pedagoga má pozitivní vliv na výchovu a vzdělávání žáků, kterým pomáhají.
- Partnerství je aktivně rozvíjeno na mnoha úrovních a je pro školu přínosem.

Do inspekční zprávy lze nahlédnout v ředitelně školy. Se závěry inspekční zprávy byli seznámeni všichni učitelé na závěrečné pedagogické radě.

## j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2008

### 1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	13 767 727	13 767 727	0
v tom:			
Mzdové prostředky	9 838 177	9 838 177	0
OPPP	0	0	0
odvody pojistného	3 443 363	3 443 857	-494
odvody FKSP	196 764	196 764	0
ONIV	289 423	288 929	494

### 2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33353 - Asistent pedagoga	165 003	165 003	0
UZ 33346 - Pomůcky pro žáky se ZP	67 000	67 000	0
UZ 33005 - Zvýšení nenár.složek	93 000	93 000	0

### 3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele <small>vč. státního příspěvku</small>	2 652 000	2 602 162	49 838
---	-----------	-----------	--------

### 4. doplňková činnost

zisk			40090,83
------	--	--	----------

### 5. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	2 652 000,00	2 602 162,01	49 837,99
2. státní dotace	14 092 730,00	14 092 730,00	0,00
3. doplňková činnost	286 663,90	246 573,07	40 090,83
<b>Celkový hospodářský výsledek</b>			<b>89 928,82</b>

### 6. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	38 763,50
2. školní jídelna	799 921,00
3. školné - mateřská škola	58 221,00
4. ostatní výnosy	298 805,37
<b>Celkem</b>	<b>1 195 710,87</b>

### 7. Stav fondů k 31.12.2008

1. fond odměn	9 617,36
2. FKSP	69 461,06
3. rezervní fond	124 226,04
4. investiční fond (fond DM)	96 572,18
5. fond reprodukce DM	378 455,80
6. fond oběžných aktiv	- 26 246,10

## **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Do žádného mezinárodního rozvojového programu jsme se nezapojili.

## **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání jsme se ve školním roce 2008/2009 nezapojili, pouze sami pro sebe jsme uspořádali dvě školení:

- Onfinitti a Edu Ribbon (interaktivní tabule)
- Společně proti šikaně (v rámci prevence patologických jevů)

## **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Ve školním roce 2008/2009 jsme předložili tyto projekty:

1. rozvojový program **Podpora čtenářské gramotnosti na základních školách v roce 2008**, který vypsal Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy. Projekt jsme vypracovali a předložili ke schválení. Projekt nebyl schválen.
2. v rámci podpory ekologické výchovy dětí v Libereckém kraji vyhlásila Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor výběrové řízení, kterého jsme se zúčastnili a byli jsme úspěšní s projektem „Třídíš, třídím, třídíme, společně to umíme“. Projekt v současné době dokončujeme.

Dále jsme se zapojili nebo jsme se chtěli zapojit do projektů, které vypracovaly jiné organizace:

1. Republikové centrum vzdělávání vypracovalo projekt **Volba budoucího povolání žáků Libereckého kraje**, do tohoto projektu jsme se zapojili a budeme v něm v následujících letech pokračovat sami.
2. V současné době jednáme o zapojení naší školy do projektu **Cesta ke kvalitě** zaměřeného na vlastní hodnocení školy.
3. Chtěli jsme se zapojit i do dalších projektů (např. prevence patologických jevů...), ale tyto projekty buď nakonec nebyly podány nebo nebyly schváleny.

## **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Spolupráce s dalšími subjekty je při plnění úkolů ve vzdělávání velmi důležitá. Pokusím se zde stručně popsat, se kterými institucemi a v jakých oblastech spolupracujeme.

### **Město Raspenava**

Je naším zřizovatelem, z čehož plyne, že s ním spolupracujeme velmi úzce. Jedná se zejména o nejrůznější společné akce, při kterých si vzájemně pomáháme s organizací programem či finančně. Již tradičně se jedná o tyto akce:

- Vánoční strom
- Mezinárodní atletická liga školní mládeže
- Raspenavské slavnosti
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Velikonoční karneval

- Slavnostní ukončení školního roku (rozloučení s vycházejícími žáky)

### **Domov Raspenava**

Domov Raspenava je naším „sousedem“ přes ulici. Děti z Domova chodí do naší základní školy speciální a oddělení rehabilitačního stupně pomocné školy se nachází přímo v jejich budově. V budově školních dílen vznikla v uplynulých letech chráněná dílna, kterou Domov provozuje a kam mohou chodit pracovat i absolventi naší ZŠ speciální.

### **Sdružení rodičů, přátel a dětí školy**

Je celkem tradiční organizací snad v každé škole, takže jeho činnost nemusím asi nijak zvlášť popisovat. Z příspěvků, které na SRPDŠ vybíráme nám pak sdružení přispívá na nákup časopisů a knih do školní knihovny, na odměny pro žáky ve sportovních soutěžích, přispívá na jízdné na soutěže v Liberci, na projektové dny, které pořádáme a též na školní výlety.

### **Policie České republiky**

Ve spolupráci s policií organizujeme různé besedy, přednášky a další akce v rámci prevence proti patologickým jevům. Policie nám též pomáhá při řešení dalších problémů – dopravní situace u školy, výchovné problémy žáků.

### **Hasičský záchranný sbor**

S hasiči spolupracujeme též v rámci prevence, dále pak při organizaci mezinárodních akcí s naší partnerskou školou v Gryfówce Sloski a dále též při vyhlásování cvičného požárního poplachu.

### **Maják o. p. s.**

S obecně prospěšnou společností Maják spolupracujeme v rámci plánu prevence. Zajišťují pro naše žáky besedy a přednášky o partnerských vztazích, protidrogové problematice, šikaně a společensky patologických jevech.

Dalšími subjekty, se kterými pravidelně spolupracujeme, jsou firmy NOVUS, Jizerskohorská strojírna, kam chodíme se žáky na exkurze, dále Severočeské muzeum, Muzeum ve Frýdlantu, Krajská vědecká knihovna v Liberci, raspenavská knihovna, Úřad práce Liberec, Oblastní galerie Liberec, mediační a probační služba atd....

## **Seznam příloh**

1. Poradenské služby – vyhodnocení práce výchovné poradkyně
2. Vyhodnocení plánu prevence
3. Hodnocení ekologické a environmentální výchovy ve školním roce
4. Hodnocení práce školní družiny za školní rok
5. Hodnocení práce školního klubu
6. Školní aktivity žáků ze ZŠ speciální
7. Informace o rehabilitačním stupni pomocné školy
8. Občasník ZŠ a MŠ Raspenava vydaný ke Dni ve středověku
9. Informace o Setkání řezbářů
10. Prezentace Talent školního roku
11. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti

V Raspenavě dne 9. října 2009

Mgr. Petr Chvojka

ředitel školy