

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010



Zpracoval:
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Raspenava, 11. 10. 2010

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2009/2010

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

11. 10. 2010

Obsah

Úvod	3
a) Základní údaje o škole	4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	11
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy:	15
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	23
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2009	24
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	25
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	25
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	25
Seznam příloh.....	26

Úvod

Když jsem v září 2010 začal pracovat na této zprávě a přečetl si úvod zprávy loňské, musel jsem konstatovat, že i školní rok 2009/2010 utekl velmi rychle. Na následujících stránkách je mnoho statistických i dalších údajů o tom, co se v naší škole dělo v loňském školním roce a především, z čeho máme radost a čím se můžeme pochlubit. V úvodu se opět pokusím stručně sepsat, jak se vyvíjely záležitosti ovlivňující chod školství ve školním roce 2009/2010.

Začali jsme ve stejném složení pedagogického sboru jako v loňském roce. I přesto, že v našem hospodářství se již plně projevovaly následky hospodářské krize, náš pan ministr Liška našel cesty, jak nám trochu přilepšit na platech. Bohužel peníze byly pouze do konce kalendářního roku, takže po 1. lednu 2010 jsme si domů odnášeli platové výměry, na kterých byla oproti roku 2009 poněkud nižší čísla.

Na podzim se měly konat předčasné volby do poslanecké sněmovny (už od jara jsme měli úřednickou vládu). Události se však ubíraly trochu jiným směrem (nechci zabíhat do detailů), ale rozhodnutím Ústavního soudu bylo potvrzeno, že nové volby se mohou konat až v řádném termínu, tedy v červnu 2010. Měli jsme tedy před sebou ještě $\frac{3}{4}$ roku s úřednickou vládou, která musela sestavovat i rozpočet na rok 2010. Nový rozpočet byl provázen celou řadou diskusí, jimž vévodilo zejména slovo úspory. Ty se pochopitelně dotkly i školství.

Opět se snížil objem ONIV (z těchto prostředků hradíme, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a mnoho dalších nutných potřeb). U mezd jsme dostali za úkol si v rozpočtu „vyčlenit“ 1% objemu mzdových prostředků, které podle vývoje situace budeme možná do státního rozpočtu vracet.

Na druhou stranu ovšem MŠMT konečně spustilo akci Peníze do škol. Jedná se o to, že ministerstvo připravilo pro školy šablony, jejichž pomocí školy mohou celkem jednoduše čerpat poměrně slušné peníze z Evropských sociálních fondů. Za tyto peníze se pak dají nakoupit učební a didaktické pomůcky a další materiály potřebné pro výuku. I my jsme si podali žádost, která byla schválena, a koncem srpna nám přišlo vyrozumění o schválení našeho projektového záměru.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do tří projektů financovaných z Evropských sociálních fondů. Jsou to projekt Inkluzivní vzdělávání, Respektující žákovský parlament a Minimalizace šikany. O projektech je ještě více informací v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

7. srpna 2010 postihla Raspenavu katastrofální povodeň, která napáchala spoustu škod. Nechci se o tom zde příliš rozepisovat, protože informace o povodni nejsou tím, čím by se měla zabývat tato zpráva. Takže jen stručně: Povodeň poničila mateřskou školu takovým způsobem, že statik nařídil její zbourání. V hlavní budově základní školy byl zatopen suterén – šatny žáků, kotelna, sklepy a skladovací prostory. Veškeré vybavení v suterénu bylo zničeno. Zasažen byl i kabinet tělesné výchovy a budova školních dílen. Ihned po povodni se nám začali ozývat hodní lidé, zástupci firem..., kteří nás zahrnuli pomocí všeho druhu. Hlavní pomoc byla pochopitelně směřována do mateřské školy. Děkuji zde všem firmám, podnikům a lidem, kteří nám v naší situaci pomohli – ať již to byla pomoc praktická přímo na místě nebo formou daru či finanční pomoci. Děkuji též všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům naší školy, kteří pomohli při vyklizení a záchraně věcí z mateřské školy. Podrobnější informace o pomoci zveřejníme na našich webových stránkách.

Ještě připomínám, že v závěru zprávy jsou zmíněny některé akce a aktivity, o kterých se nepíše v žádných jiných částech této zprávy. Jsou to především akce pomocné školy, aktivity školního klubu a další. Na konci zprávy jsou též přílohy – především diplomy, pamětní listy, novinové články a další materiály, které se nějak dotýkají práce naší školy.

Nyní již k vlastní zprávě:

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Raspenava,
okres Liberec – příspěvková organizace

Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli rozléhající se podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu (každoročně se jedná o přibližně 4 – 5 dětí). Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 110 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída speciální školy, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 20 a 30 let) se nachází šest tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 800 metrů od hlavní budovy školy je umístěna mateřská škola (sdílí tuto budovu s městskou knihovnou – stáří budovy též 30 let). Naproti hlavní budově v areálu Domova Raspenava je umístěna jedna rehabilitační třída speciální školy a jedna třída dětí vzdělávaných podle § 42 školského zákona (děti s hlubokým mentálním postižením).

Právní forma: příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160,
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna, Moskevská 117,
46361 Raspenava
3. Školní jídelna – výdejna, Luhová 160,
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,
463 61 Raspenava
4. Speciální škola, Fučíkova 432,
463 61 Raspenava (Domov Raspenava)

Identifikátor zařízení: 600080064

IČO: 72744189

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ŽŠP a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje:

Tel/fax: 482 319 003

e-mail: skola@skolaraspenava.net

web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 2. 12. 2008
předsedkyně: Šárka Maková

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/001 Pomocná škola s kapacitou 11 žáků – dobíhající vzdělávací program
- 79-01-C/001 Základní škola s kapacitou 253 žáků – dobíhající vzdělávací program
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Základní škola sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	75 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Školní družina	50 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	75 žáků

Vzdělávací programy školy:

ZŠ školní rok 2008/2009

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	3. – 5. 8. – 9.	136
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 2. 6. – 7.	82
ŠVP pro ZV – LMP	-	6. – 7.	9
Vzděl. program zvláštní školy	22 980/97 – 22	1. – 9.	3

ZŠ školní rok 2009/2010

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	4. – 5. 9.	85
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 3. 6. – 8.	130
ŠVP pro ZV – LMP	-	6. – 8.	8
Vzděl. program zvláštní školy	22 980/97 – 22	1. – 9.	4

Základní škola speciální školní rok 2008/2009

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	1. – 10.	6
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	2.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	6

* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

Základní škola speciální školní rok 2009/2010

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	1. – 10.	6
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	2.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	6

* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Informatika	9. ročník
Cvičení z českého jazyka	9. ročník
Literárně dramatická výchova	6. ročník
Druhý cizí jazyk (Nj)	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Druhý cizí jazyk (Aj, Nj)	8. ročník
Cvičení z českého jazyka	8. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Pěvecký	ZÚ	2. – 9. r.	Malá
3. Řezbářský	ZÚ	6. – 9. r.	Šimek
4. Zdravotnický	ZÚ	4. ročník	Turečková
5. Florbal	ZÚ	5. – 7. r.	Blechová
6. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 5. r.	Lžičařová, Svárovská
7. Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	Černý
8. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. – 9. r.	Gondkovská
9. Odbíjená	ZÚ	6. – 9. r.	Prokopová

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2009/2010

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	23
zástupce ředitele školy	německý jazyk a literatura	1,00	7
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	3
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	27
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	17
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	4
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	27
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ - Pv	1,00	28
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ – speciální pedagogika	1,00	18
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,18	34
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,14	34
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – základy Pv	0,68	40

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	31
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk - dějepis	1,00	3
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	27
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – hudební výchova, speciální pedagogika	0,77	35
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,05	39
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	16
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,55	4
učitelka 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	0,36	40
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,14	2
Asistenti pedagoga			
asistentka pedagoga	Pro děti se sociálním znevýhod.	1,00	6
asistent pedagoga		0,70	3
ZŠ praktická			
učitel ZŠP	speciální pedagogika	1,00	33
učitel ZŠP	nekvalifikovaný	0,32	39
učitel ZŠP	speciální pedagogika	0,09	19
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	19
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika (Bc.)	1,00	31
§ 42			
učitelka	speciální pedagogika	0,60	3
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	SPgŠ	0,86	34
vychovatelka školní družiny	SpGŠ	0,86	35
vychovatelka školního klubu	SUS	0,50	11
Mateřská škola			
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	25
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	17
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	26
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	37
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	37
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	5
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
domovník ZŠ		1,00	
domovník MŠ		0,31	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,86	
Školní jídelna			
vedoucí školní jídelny		0,80	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
Výdejna			

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
kuchařka		0,60	
provozářka		0,20	

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu.

Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2008/2009 (k 1. 9. 2008)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	34	7	34	100	-	-	-
Prvouka	10	4	10	100	-	-	-
Český jazyk	59	7	59	100	-	-	-
Přírodověda	4	3	4	100	-	-	-
Vlastivěda	6	3	6	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	2	13	76,5	1	4	23,5
Český jazyk	17	1	9	52,9	1*	8	47,1
Dějepis	8	-	-	100	-	-	-
Zeměpis	7	1	5	71,4	1	2	28,6
Přírodopis	8	-	-	0	1	8	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	8	1	8	100	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	13	-	-	-	3	13	100
Německý jazyk	10	1	10	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
Celkem	74	4	67	90,54	2	7	9,46

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2009/2010 (k 1. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	33	7	33	100	-	-	-
Prvouka	9	4	10	100	-	-	-
Český jazyk	59	7	59	100	-	-	-
Přírodověda	5	3	5	100	-	-	-
Vlastivěda	6	3	6	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	1	17	100	-	-	-
Český jazyk	17	2	8	47,05	1*	9	52,94
Dějepis	8	-	-	100	-	-	-
Zeměpis	7	1	3	42,86	1	4	57,14
Přírodopis	8	-	-	0	1	8	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	7	1	7	100	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	16	-	-	-	3	16	100
Německý jazyk	7	1	7	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
Celkem	74	5	67	90,54	2	7	9,46

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

Výchovný poradce	Ano
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	Ano
Koordinátor školního vzdělávacího programu	V pololetí se odstěhovala
Metodik prevence	Ano
Koordinátor environmentální výchovy	Ne

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2009/2010

do 30 let		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
5,79	1,00	3,00	0,70	5,00	1,00	4,77	1,27	1,04	0

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a PŠ

Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2008/2009	školní rok 2009/2010
1	0

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2008/2009		školní rok 2009/2010	
nastoupili	1 (Tu)		0	
odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2 (Voj, Try)	0	0	1 (Vol)

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:

školní rok 2008/2009		školní rok 2009/2010	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
2	3,96	2	3,50

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2008/2009			2009/2010		
Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
32	32	32	34	4	32

Údaje o přijímacím řízení

školní rok 2008/2009

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 28 žáků (27 žáků z 9. r. ZŠ; 1 žák z nižšího ročníku ZŠ)
- přijati na střední školy a maturitní obory: 16 žáků
- přijati na učební obory (13 žáků)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 1 žák (přijat do učebního oboru)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 1 žákyně (přijata do chráněné dílny Domova Raspenava)
- 1 žákyně byla přijata na víceleté Gymnázium Frýdlant z 5. ročníku, žákyně není zahrnuta v celkovém počtu vycházejících

školní rok 2009/2010

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 20 žáků
- přijati na střední školy a maturitní obory: 18 žáků
- přijati na učební obory (2 žáci)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 0 žáků
- počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 1 žák (nepokračuje ve vzdělávání)
- nikdo ze žáků 5. ročníku neodešel na víceleté gymnázium
- 1 žák byl přijat na šestileté gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2008/2009

b - odpovídá školnímu roku 2009/2010

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považují nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházet.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
11	11	218	214	19,82	19,45	12,89	12,59

Třída s výukou podle ŠVP ZV - LMP:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	12	12	12	12	9,76	9,76

Základní škola speciální s výukou podle vzděl. programu pomocné školy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
2	2	11	11	5,5	5,5	5,50	5,50

Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	6	6	6	6	6	6

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy

Další výchovně vzdělávací zařízení:

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	50	50
školní klub	1	1	40	40

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):

Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	22	31	15	25	6	3	1	3
2.	23	19	15	13	8	6	0	0
3.	31	24	17	12	13	12	1	0
4.	33	28	11	10	22	13	1	5
5.	22	35	12	12	9	23	1	0
1. stupeň	131	137	70	72	58	57	4	8
6.	16	20	2	2	12	17	2	1
7.	21	15	2	1	18	14	1	0
8.	23	21	4	2	17	19	2	0
9.	27	20	1	5	26	15	0	0
2. stupeň	87	76	9	10	73	65	5	1

ZŠ praktická

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	2	0	0	0	2	0	0	0
5.	0	4	0	4	0	0	0	0
6.	4	0	0	0	3	0	0	0
7.	5	5	0	1	5	3	0	1
8.	0	3	0	2	0	1	1	0
9.	1	0	0	0	1	0	0	0
Celkem	12	12	0	7	11	4	1	1

Žáci se sníženou známkou z chování:

ZŠ

známka z chování	školní rok 2008/2009		školní rok 2009/2010	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	6	2,75	7	3,29
3	0	0	1	0,47

ZŠ praktická

známka z chování	školní rok 2008/2009		školní rok 2009/2010	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	1	8,33	2	16,67
3	2	16,67	2	16,67

Počet zameškaných vyučovacích hodin:

ZŠ

školní rok 2008/2009				školní rok 2009/2010			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
13860	63,57	26	0,12	11514	54,06	8	0,04

ZŠ praktická

školní rok 2008/2009				školní rok 2009/2010			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
978	81,50	142	11,83	599	49,92	0	0

ZŠ speciální

školní rok 2007/2008				školní rok 2009/2010			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
324	29,45	-	-	360	32,73	-	-

Žáci vzdělávání podle § 42

školní rok 2007/2008				školní rok 2009/2010			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
25	4,17	-	-	23	3,83	-	-

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2009/2010 a vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2009/2010:

Třída	Prospěch		Absence			
	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Ø	Neomluv.	Ø
1.A	1,39	437	437	27,31	0	0,00
1.B	1,42	618	618	41,20	0	0,00
2.A	1,35	741	741	39,00	0	0,00
3.A	1,65	1244	1244	51,83	0	0,00
4.A	1,89	1120	1120	40,00	0	0,00
5.A	1,90	905	905	53,24	0	0,00
5.B	1,77	853	853	47,39	0	0,00
6.A	2,22	1047	1047	52,35	0	0,00
7.A	2,42	1167	1167	77,80	0	0,00
8.A	2,58	1004	996	47,42	8	0,38
9.A	2,03	2386	2386	119,30	0	0,00

Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	CJ	AJ	NJ	M	F	D
1.A	1,81	-	-	1,38	-	-
1.B	1,67	-	-	1,67	-	-
2.A	2,00	-	-	1,63	-	-
3.A	2,25	1,61	-	2,33	-	-
4.A	2,75	2,32	-	2,21	-	-
5.A	2,59	2,06	-	2,41	-	-
5.B	2,61	2,44	-	2,50	-	-
6.A	2,80	2,55	-	2,60	2,35	2,45
7.A	2,93	2,87	-	2,67	2,93	2,27
8.A	3,33	2,79	3,57	3,05	2,91	2,52
9.A	2,95	2,50	2,50	2,60	2,50	1,70

Analýza prospěchu je projednávána na pololetní a závěrečné pedagogické radě a na schůzkách předmětových komisí.

Od školního roku 2008/2009 jsme v rámci prací na vlastním hodnocení školy (autoevaluace) navázali spolupráci s Metodickým a evaluačním centrem (MEC) o. p. s., které působí jako nezisková organizace Ostravské univerzity Ostrava.

Jeho cílem je zvyšování efektivnosti vzdělávání prostřednictvím podpory zabezpečování kvality vzdělávání. Primárním cílem je zvyšování kvality jednotlivých škol, učitelů, managementu škol a v neposlední řadě i žáků.

Mimo dalších užitečných nástrojů nabízí MEC test relativního přírůstku vědomostí, který testuje žáka v průběhu procesu vzdělávání. Cílem testování je zjistit vstupní úroveň vědomostí a dovedností se zaměřením na jejich rozvoj a úroveň klíčových kompetencí, což představuje soubor předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Aby toto sledování mělo dostatečnou validitu, je zapotřebí žáka testovat v průběhu celého procesu vzdělávání a za stále stejných podmínek. Stále stejnými podmínkami se myslí především časová pravidelnost testování (jedenkrát za dva roky – ve 4., 6. a 8. ročníku), sledování stejných dovedností u všech testů v čase, stejná metodika vyhodnocení testů.

Vzhledem k tomu, že jsme s tímto testováním začali vloni, nemáme zatím žádné testy na porovnání přírůstku vědomostí. Na ty si budeme muset ještě rok počkat. V letošním roce jsme testovali již podruhé čtvrtáky a šestáky, jejichž výsledky zde ve zkrácené formě uvádím. Porovnat je prozatím můžeme pouze s průměrnými výsledky ostatních testovaných škol a též s výsledky našich loňských čtvrtáků a šestáků.

Test se skládal z následujících částí:

- českého jazyka,
- matematiky,
- obecných studijních předpokladů (obrazové úlohy)

Výsledky jsou rozděleny podle sledovaných dovedností. Jednotlivé dovednosti jsou vždy charakterizovány v úvodu tabulky. Následně jsou v tabulce výsledné údaje testované třídy.

Jedná se o tyto údaje:

- **P(o4)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 4. ročníku.
- **P(o6)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 6. ročníku.
- **P(o8)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 8. ročníku.
- **Ú [%]** - Dosažená úspěšnost třídy/žáku v dané dovednosti, předmětu (z dosažitelné úspěšnosti).

Vysvětlení používaných pojmů:

Dovednost

Dovednost - způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků lepších.

Sumární vyhodnocení školy

Český jazyk

Třída	2008/2009			2009/2010		
	P(o4)	P(o6)	Ú [%]	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	18	-	65,63	32		70,26
4. B	81	-	78,71			
6. A	-	51	76,63		31	72,96

Matematika

Třída	2008/2009			2009/2010		
	P(o4)	P(o6)	Ú [%]	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	21	-	59,26	44		68,51
4. B	98	-	81,41			
6. A	-	13	55,07		12	56,31

Obrazové úlohy (obecné studijní předpoklady)

Třída	2008/2009			2009/2010		
	P(o4)	P(o6)	Ú [%]	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	8	-	31,25	43		39,87
4. B	78	-	48,61			
6. A	-	62	54,36		51	53,33

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v příloze metodika prevence sociálně patologických jevů.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy:

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Ve školním roce 2009/2010 dokončila studium koordinátorka školního vzdělávacího programu, bohužel již v pololetí se od nás stěhovala za sestrou do Českých Budějovic. Podporujeme též vzdělávání učitelů 1. stupně, kteří vyučují cizí jazyk. Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Ve svém středoškolském studiu dále úspěšně pokračuje naše asistentka pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (toto studium je podmínkou jejího dalšího setrvání ve škole).

Jsem bohužel nucen konstatovat, že plnit plán DVPP a hradit kurzy dalšího vzdělávání pedagogům je vzhledem ke snižující se sumě financí na tuto aktivitu určenou, stále obtížnější a obtížnější. Též s ohledem na ne příliš pestrou nabídku vzdělávacích programů je tabulka dalšího vzdělávání poněkud chudší, než v přecházejících letech.

I přesto je patrné, že naši učitelé se mají zájem vzdělávat.

Název vzdělávací akce	Funkce
Seminář k výuce fyziky „Heuréka“	Učitelka fyziky
Tvorba ŠVP v ZŠS	Učitelka ZŠS, asistent pedagoga
Efektivní způsob práce s lidmi	Zástupce ředitele školy
Sociálně-patologické chování dětí a mládeže – Stalking	Zástupce ředitele školy
Microsoft ve školství	Ředitel školy
Studium pro koordinátory ŠVP	Koordinátorka ŠVP
50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů	Učitelka dějepisu

Konference k ekologické výchově MRKEV	Metodička EVVO
Kurz pro sbormistry	Vychovatelka ŠK
Konference k projektu COMDI (volba povolání)	Výchovná poradkyně
Úvodní seminář k projektu „Inkluzivní vzdělávání“	Všichni ped. pracovníci
Studium pro koordinátory autoevaluace	Ředitel školy
Projekt „Respektující žákovský parlament“	Ředitel školy, zástupce ředitele školy, výchovná poradkyně
Microsoft – Peníze do škol	Ředitel školy
Školení k programu Bakaláři (celkem 4 kurzy)	Ředitel školy
Seminář k výuce AJ – English Time	Vyučující AJ na 1. stupni ZŠ
Projekt „Minimalizace šikany“	Pedagogové 1. a 2. st., ZŠP, ZŠS
Školení k programu Bakaláři pro třídní učitele*	Třídní učitelé naší školy
Školení k programu Bakaláři před klasifikací*	Všichni pedagogové školy
Seminář k provádění autoevaluace	Ředitel školy, zástupce ředitele školy, výchovná poradkyně
Seminář „Specifické poruchy učení“ (CPIV)	Všichni pedagogičtí pracovníci
Školení k programu Microsoft Office 2010	Ředitel školy

* školení jsme si pořádali sami

Ve školním roce 2009/2010 jsme se (i vzhledem k finanční situaci) rozhodli zapojit se do některých projektů. Prvním je projekt **inkluzivní vzdělávání**, který organizuje Centrum pro inkluzivní vzdělávání Most a je financován z prostředků MŠMT. Nutno podotknout, že tento projekt je vzhledem k jeho dosavadnímu vývoji asi ze všech tří nejslabší. Po téměř roce jsme v něm zatím ještě nenašli nic, co by nás obohatilo, co bychom mohli nějakým způsobem použít pro zlepšení a zkvalitnění naší práce, tedy to, proč jsme se do něj přihlásili.

Druhým je projekt **Respektující žákovský parlament**, který organizuje občanské sdružení Gemini Praha. Jedná se o projekt financovaný z Evropských sociálních fondů. Naše škola by se měla stát (spolu s dalšími pěti vybranými školami z celé České republiky) pilotní školou s demokraticky fungujícím respektujícím žákovským parlamentem. Projekt hodnotíme jako vynikající, velmi dobře připravený a propracovaný.

Třetím projektem, do kterého jsme se zapojili, je projekt **Minimalizace šikany**, který organizuje občanské sdružení AISIS Kladno. I tento projekt je velmi dobrý a s jeho průběhem jsme spokojeni. V dnešní době, kdy jsou vztahy mezi dětmi často více, než problematické je pro nás velmi přínosný.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

2008/2009 (od 1.9.2008 do 31.8.2009)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	3
přijetí k základnímu vzdělávání	35

Rozhodnutí	Počet
přijetí do mateřské školy	18
přestup žáka na jinou školu	15
rozhodnutí o IVP	14
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	1
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	0
CELKEM	86

2009/2010 (od 1.9.2009 do 31.8.2010)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	4
dodatečný odklad školní docházky	1
přijetí k základnímu vzdělávání	41
přijetí do mateřské školy	33
přestup žáka na jinou školu	12
rozhodnutí o IVP	26
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	2
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	5
CELKEM	

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Práce na počítači	ZÚ	7. - 9. r.	Chvojka
3. Pěvecký	ZÚ	2. - 9. r.	Malá
4. Řezbářský	ZÚ	6. - 9. r.	Šimek
5. Zdravotnický	ZÚ	4. ročník	Turečková
6. Sportovní hry	ZÚ	5. - 7. r.	Blechová
7. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. - 5. r.	Lžičařová, Svárovská
8. Zálesák	ZÚ	1. - 9. r.	Černý
9. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. - 9. r.	Gondkovská
10. Odbíjená	ZÚ	6. - 9. r.	Prokopová

Po seznamu nepovinných předmětů a zájmových útvarů, které jsou též uvedeny v jedné z předchozích částí výroční zprávy, nyní nadešel čas zmínit a komentovat spoustu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Některé akce jsou též zmíněny v přílohách včetně bohaté fotodokumentace či kopiích zpráv z regionálního tisku. V přílohách je možno též vidět diplomy z některých akcí.

Dne 15. září 2009 se žáci 6. – 9. třídy zúčastnili atletických závodů o nejlepšího běžce Liberecka. Nejlepších výsledků dosáhli Michaela Lésková (1. místo v běhu na 800), Iva Stehlíková (2. místo v běhu na 800 m), Filip Kodeš (2. místo v běhu na 60 m), Michala Příbová (2. místo v běhu na 60 m). Děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.

V úterý 22. září jsme jako každoročně zorganizovali další ročník Mezinárodní atletické ligy školní mládeže. Jelikož sportovci z Německa opět nepřijeli, soutěžili jsme pouze se sportovci z polského Gryfówa Sloski. I přesto, že naši sportovci byli ve vynikající formě, pohár si tentokrát odvezli naši polští přátelé. Z našich borců získali nejvíce medailí Veronika Lžičařová a Tomáš Tobolka, kteří zvítězili ve své kategorii ve všech pěti disciplínách (běh na

50 metrů, skok daleký, hod míčkem, přespolní běh a šplh). A získali tak titul nejvšestrannější sportovec Mezinárodní atletické ligy.

15. října 2009 se ve Višňové konal turnaj v malé kopané. Zúčastnil se též fotbalový tým z naší školy a obsadil 2. místo. Blahopřejeme a děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.

Naše školní družina se zapojila do šití a výroby panenek pro UNICEF. V polovině října jsme obdrželi milý dopis od Terezy, který je adresován Martině – výrobkyni panenky Barborky.

V sobotu 22.10. 2010 se uskutečnil již tradiční úklid Jizerských hor, který pořádá Společnost pro Jizerské hory. Žáci naší školy z 5. – 8. třídy a učitelé Renata Kočovská, Petr Kozlovský a Eva Havrdová se k této akci na pomoc našim horám připojili. Na začátku cesty byla vyhlášena soutěž o tři nejúspěšnější sběrače a nálezce nejpodivnějšího odpadu. Žáci ve složení Jiří Diviš, Tomáš Heitzer (5.B), Milan Černý,



Úklid Jizerských hor

Kristýna Chaloupecká, Jan Zedník (6.A), Petr Chvojka (7.A), Dominika Linhartová, Nikola Martínková, Luděk Naiman, Karolína Plůtová, Adéla Vojtasová (8.A), Eliška a Zuzka Kočovských postupně naplnili různým odpadem 4 velké pytle. Všichni účastníci byli odměněni tričkem a nejlepší sběrači dostali upomínkové předměty a sladkosti. Žáci 5.A T. Heitzer a J. Diviš obsadili 1. a 2. místo, o 3. místo se pak podělili M. Černý, J. Zedník a P. Chvojka. Za nejpodivnější druh odpadu byl odměněn J. Diviš, který našel plastovou nádrž k WC.

V měsíci říjnu se vypravili žáci speciální třídy do Polska. Jednalo se doslova o „výlet za hranice všedních dnů“. Cestou se zastavili hned za hranicemi, v lázních Sweradów Zdroj, aby si prohlédli krásnou starobylou kolonádu a ochutnali zdejší léčivou kyselku.

Cílem výletu byla však návštěva galerie a Zámku slezských legend v nedaleké Plawné. S polskými jizerskohorskými legendami, ve kterých figuruje Duch Hor (obdoba českého ochránce hor MUHU), se žáci měli možnost seznámit v hodinách čtení. Polský výtvarník, uznávaný malíř - Darek Milinsky zde vytvořil kousek nevšedního pohádkového světa, který každého, kdo sem zavítá, na chvíli okouzlí. Procházka zámek v doprovodu samotného DUCHA HOR byla trochu strašidelná, ale všichni projevili dostatečnou odvahu a statečnost.



Výlet do Polska



Víme, co jíme

Ve dnech 23. – 27 listopadu 2009 zorganizovaly paní učitelky Libuše Gondková a Renata Kočovská pro žáky 6. a 7. ročníku projektový den „Víme, co jíme?“. Cílem projektu bylo, aby žáci získali základní představu o tom, co je zdravé, co může být zdraví prospěšné, ale též co naše zdraví ohrožuje a poškozuje z hlediska příjmu potravy. Do projektu se zapojili prakticky všichni učitelé, kteří v obou ročnících vyučují, takže se otázky výživy a

zdravého životního stylu probíraly v uvedené době ve všech předmětech.

Dne 26. listopadu 2009 se naše dva florbalové týmy zúčastnily jubilejního 5. ročníku florbalového turnaje „Obchodka Cup 2009“. Mezi hejnickými, višňovskými a frýdlantskými týmy sice vybojovali pouze 4. a 5. místo, ale důležité je přece zúčastnit se, ne?



Vánoční strom

6. prosince 2009 pořádalo Město Raspenava mimo jiné i s naší pomocí Vánoční strom v České besedě. V odpoledním programu nejdříve vystoupil dětský pěvecký sbor Hlásek s velmi milým programem složeným z vánočních písní a koled. Pěkné bylo, že se vystoupení zúčastnily i nejmladší děti z mateřské školy. Po tomto krátkém programu následovaly jednotlivé dílny, kde si zájemci mohli vyrobit nejrůznější vánoční ozdoby. Dílny vedli učitelé naší školy a velmi jim pomáhali naši šikovní žáci.

21.12.2009 nám přišlo poděkování od společnosti Roska Liberec, kde paní předsedkyně děkuje pěveckému sboru Včelky za krásné předvánoční vystoupení. Pěvecký sbor Včelky vede Mája Malá

Rovněž v prosinci 2009 jsme obdrželi od paní Brylové z Raspenavy děkovný dopis, v němž děkuje panu učiteli Miloši Šimkovi, paní učitelce Libuši Lžičařové a Máje Malé za organizaci a velmi pěkný průběh vystoupení pro volyňské Čechy. Součástí vystoupení byla hra o narození Ježíška a vystoupení pěveckého sboru Včelky. Děkujeme.

V pátek 22. 1. 2010 navštívili žáci 9. třídy a chlapci z nižších ročníků 2. stupně ZŠ muzeum a výrobní závod našeho největšího



Hra O Ježíškovi

Návštěva muzea Škoda Auto



výrobce automobilů, firmu Škoda Auto Mladá Boleslav. Nejprve si prohlédli výrobu motorů pro Škodu Fabia, následně měli možnost vidět, jak se vyrábí Škoda Octavia. Prohlídku zakončili návštěvou firemního muzea, kde se dozvěděli mnoho zajímavých informací o historii „Škodovky“. Výlet byl nejen zpestřením školního vyučování, ale i inspirací současným deváťákům, kteří se rozhodují, kam budou směřovat jejich další kroky po ukončení povinné školní docházky.

olympiády. Naše žákyně Nikola Martinková se v něm umístila na vynikajícím 4. místě. Blahopřejeme.

26. února 2010 se naši stolní tenisté zúčastnili Mezinárodního turnaje ve stolním tenise v Gryfówce Sloski. V soutěži uspěli a obsadili 2. místo. Gratulujeme.

Každý rok vítají žáci speciální třídy naší školy jaro výletem do Prahy – Matějská pouť totiž znamená příchod jara, ať už je počasí jakékoliv. Jedná se



Matějská pouť

vlastně o netradiční vyučování – žáci si mohou v praxi ověřit, co se ve škole naučili při hodinách čtení, počtů, tělesné výchovy, dopravní výchovy i věcného učení. I letos se výlet vydařil, počasí jim přálo, úkoly byly plněny na jedničky a domů se večer vraceli příjemně unaveni.

26. března 2010 se konal v ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant pod záštitou Asociace školních sportovních klubů turnaj Preventan Cup ve vybíjené. V kvalifikaci vybojovali naši sportovci pěkné 3. místo.

Stejně jako v předcházejících letech jsme se i letos zapojili do soutěže Matematický klokan. Ve škole soutěž organizovala paní učitelka Radka Prokopová. Vynikajících úspěchů dosáhli zejména Pavlína Jersáková, Michaela Černá a Patrik Stehlík. Blahopřejeme a děkujeme všem za účast.

3.4.2010 se v České besedě na malém sále otevřely jarní výtvarné dílny. Dílnám předcházelo divadelní a pěvecké vystoupení našich žáků. Všichni příchozí si také mohli prohlédnout díla dětí z keramického kroužku, která zde byla vystavena. Akci pořádá Město Raspenava společně s naší školou. Velmi pěkné na celé akci bylo, že podobně jako před Vánoci, pomáhli s výtvarnými dílnami dobrovolníci z řad žáků naší školy.



Velikonoce v České besedě

8.4.2010 se v Business Centru Babylon Liberec konalo krajské kolo dějepisné olympiády. Naši školu reprezentovala Nikola Martinková, která v silné konkurenci dějepisných nadšenců celého kraje obsadila pěkné 23. místo. K tomu je nutné dodat, že se již dlouhá léta nestalo, že by žák (nebo žákyně) naší školy postoupil do krajského kola dějepisné olympiády. Blahopřejeme.

Již asi pátým rokem se náš sboreček Včelky účastnil zpívání pod Smrkem. Děti zde mají možnost předvést, co se naučily, poslechnout si ostatní sbory, poznat nové kamarády a společně si zazpívat předem zvolenou píseň. Věřte, že zpívají úplně všichni – děti, sbormistři, diváci. Akce se konala 9.4.2010.

Od března 2009 do dubna 2010 probíhal na naší škole projekt zaměřený na problematiku třídění odpadů. Aktivitu projektu realizovala skupina nadšených ekologů ve



Třídíš, třídím, třídíme...

složení Tereza Příbová, Michala Příbová, Vít Kopecký, Lukáš Bernáth, Petr Chvojka, Luděk Naimann, Adéla Vojtasová, Olga Kytková, Kristýna Prošková, Ester Bezdová a Michaela Černá pod vedením paní učitelky Renaty Kočovské a pana učitele Petra Kozlovského. Všichni zúčastnění získali mnoho nových zkušeností a znalostí nejen z oblasti ekologie. Vyzkoušeli si také práci reportérů a při odhalování „černých“

skládek se stali na chvíli dokonce detektivy. Celý projekt byl zakončen vytvořením informačního materiálu o třídění odpadů, který byl distribuován do poštovních schránek obyvatel Raspenavy. Děkujeme všem zúčastněným za jejich nadšení a aktivitu a těšíme se na další společnou práci při zlepšování prostředí, ve kterém žijeme! Náš dík patří také Nadaci pro záchranu a obnovu Jizerských hor, která náš projekt finančně podpořila.

21. dubna 2010 se konalo v Liberci okresní kolo Pythagoriády. Našimi želízky v ohni byli Karel Kryške, Filip Ječný, Dennis Pluhař, Kristýna Prošková a Filip Kodeš. Jelikož je tato kategorie nepostupová, nikdo z nich nemohl postoupit do krajského kola. Děkujeme za reprezentaci školy.

27. dubna 2010 organizovala ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant již 13. ročník McDonald's CUPu. Naši fotbalisté ze 4. a 5. ročníku obsadili pěkné 3. místo. Gratulujeme.



Duhový týden

V týdnu od 3. do 7. května 2010 se v budově 2. stupně ZŠ a MŠ Raspenava uskutečnila akce „Duhový týden“. Zúčastnit se měli všichni žáci navštěvující tuto budovu oblečením v náležité barvě. Týden začínal modrou, úterý bylo šedé, ve středu jsme všichni zezelenali, ve čtvrtek jsme se naopak červenali a v pátek jsme dorazili černo-bílí. Podmínkou účasti bylo obléct si minimálně 50% oblečení v dané barvě. Žákyně 8. ročníku, které

akci pořádaly, obcházely školu a zjišťovaly, jak se děti oblékly. Přes víkend potom soutěž vyhodnotily a následující pondělí proběhlo vyhlášení. Každý snaživce obdržel příslušný počet bonbonů, kolikrát dorazil správně oblečený za odměnu.

5.5.2010 – 9.5.2010 se naši mladí řezbáři s panem učitelem Milošem Šimkem účastnili setkání řezbářů v Žitavském Tierparku. V žitavské ZOO zanechali tři díla. Chlapci vytvořili „Hadího krále“ - 5 metrů dlouhou lavičku, děvčata „Berušku Álu“ – sluníčko sedmítečné a pan učitel vílu Dešťovku.



V Žitavě

12. května 2010 pořádal Školní sportovní klub při ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant školní soutěž ve vybíjené 6. – 7. tříd. Naše družstvo obsadilo krásné 2. místo. První místo nám uniklo jen o 3 vybité. Ve vybíjené tradičně dosahujeme velmi slušných výsledků zejména díky průpravě dětí v oddíle národní házené.

17. a 19. května 2010 se v Liberci konaly tradiční atletické závody – Pohár rozhlasu. Soutěže probíhaly ve dvou kategoriích. Pro žáky 6. – 7. ročníku (zde naši školu reprezentovali Michala Přibová, Darina Lamačová, Lenka Belková, Pavlína Friblová, Milan Černý, Lukáš Bernáth, Filip Kodeš, Marcel Pikous, Eduard Stehlík, Denis Pluhař a Jan Palloš; družstvo dívek obsadilo 10. místo a družstvo chlapců 12. místo) a pro žáky 8. – 9. ročníku (zde naši školu reprezentovali Kateřina Pochopová, Olga Kytková, Michaela Lésková, Adéla Vojtasová, Nikola Martinková, Zdeněk Chocholouš, Milan Balog a Pavel

Coufal; družstvo dívek obsadilo 7. místo a družstvo chlapců obsadilo 11. místo). Děkujeme za reprezentaci školy.

Základní škola a Mateřská škola pro tělesně postižené Liberec, pořádala 25. května tradiční přehlídku hudebních a dramatických souborů Podještědský zvoneček. Přehlídky se zúčastnili žáci ze základní školy speciální pod vedením paní učitelky Lžičarové. V hudebně-dramatické kategorii získali 1. místo. Gratulujeme.

Paní učitelka Růžičková s dětmi z 2. ročníku nacvičila pro rodiče a další příbuzné asi hodinové hudebně dramatické pásmo. Představení se odehrálo 27. května 2010 v tělocvičně budovy 1. stupně. Bylo to velmi příjemné a povzbuzující také proto, že do představení se zapojili všichni žáci ze třídy.

29. – 30. května se konal Přebor oblasti v národní házené. Za tým dorostenek



nastoupily naše žákyně Adéla Vojtasová, Michaela Lésková, Klára Roušalová, Kristýna Roušalová, Tereza Přibová, Kateřina Martinů, Sabina Pospíšilová, Vendula Klicperová, Jana Soukupová a Michaela Kovalcová. (některé ze jmenovaných už v loňském školním roce naši školu opustily) Dorostenky vybojovaly 1. místo a pro úplnost uvádím i jména trenérek, které mají na tomto úspěchu velký podíl – jsou to Blanka Novotná a Petra Novotná. Děkujeme a gratulujeme.

Ve stejné soutěži vybojovali starší žáci krásné 3. místo. Naše barvy hájil tým ve složení Marek Mak, Tomáš

Heitzer, Dominik Vrátný, Michal Meneghel a Libor Mak. Z týmu uvádím pouze žáky naší školy. Poděkování jistě patří i týmu trenérů ve složení Libor Mak starší, Radomíra Koberová, Roman Kobera a Vladislav Kobera.

A do třetice družstvo mladších žaček ve složení - brankářka Ozaňáková Kristýna, obrana – Cudráková Simona, Šíšová Lucie, Gažiová Miroslava, Hušková Marcela, útok – Přibová Michala, Lamačová Darina, Pospíšilová Marie, Kaňková Karolína a Bělochová Kateřina skončilo na pěkném 3. místě a obdrželo stříbrné medaile.

9. června 2010 jsme obdrželi od Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor děkovaný dopis za účast našich žáků v soutěži Voda a kamení v Jizerských horách. Práce našich dětí se sice neumístily na bodovaných příčkách, ale organizátoři soutěže nám jako ocenění za naši snahu poslali knihu Jizerské hory – o mapách, kamení a vodě. Všechna díla byla přes léto vystavena v IQ parku v Liberci.

Od středy 9.6.2010 do soboty 12.6.2010 pořádalo Město Raspenava ve spolupráci s naší školou již tradiční Setkání řezbářů. Hlavním organizátorem setkání byl stejně jako v předcházejících letech pan učitel Miloš Šimek. Akce se účastnilo 12 umělců a 10 dětí z našeho řezbářského kroužku. V rámci Setkání řezbářů bylo možno se aktivně zapojit do výtvarných dílen na výrobu šperků. Dílny vedla paní Šebestová z Raspenavy a byl o ně velký zájem. Jednalo se o smaltování, smaltování a tepání a výrobu indiánských šperků. V sobotu Návštěvníci mohli též vidět vystoupení našeho dramatického kroužku, který vede paní učitelka Libuše



Lžičařová a zaposlouchat se do písní dětského pěveckého sboru Včelky vedeného Májou Malou. Odpoledne a večer setkání vyvrcholilo vernisáží s hudebními programy skupin Odpadlíci band a Proudý, šermířským vystoupením „Přijeli rytíři“ a večerem romantiky s ohněm, loučemi a dobrou náladou. Průběh večera byl mírně narušený prudkým lijákem, ale celkově se akce moc vydařila. Děkujeme všem organizátorům a účastníkům. Naši mladí řezbáři se zúčastnili 10. ročníku setkání řezbářů v Turnově a Dolánkách 27. – 30. 6. 2010. Zapojili se do tvorby a dokončili sovu, mísu, hada a domovní tabule - krásné dárky pro rodiče. Zúčastnili se též **TURNOVSKÝCH STAROČESKÝCH TRHŮ**.

Raspenavští řezbáři Pája, Andrea, Kája a Tomáš během tvůrčího (3 denního) pobytu získali u zdejších umělců velké uznání nejen za svoji tvorbu, ale i za pracovitost, pečlivost, kázeň a kuchařské umění. Všichni tak dělali čest sobě, rodičům i škole.

Školní rok jsme již podruhé ukončili v České besedě, kde jsme vyhlásili talenty školního roku a rozloučili se s našimi absolventy. Děkujeme organizátorům – žákům z osmého ročníku, kteří připravovali program a celou akci velmi pěkně moderovali.



i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 Česká školní inspekce kontrolovala naše školní vzdělávací programy. Jednalo se o Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání pro žáky s lehkým mentálním postižením.

Oba dva vzdělávací programy jsou v **plném souladu** s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání s úpravou pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Česká školní inspekce dále naši školu navštívila dne 16. února 2010. Předmětem inspekce byla:

- kontrola vedení dokumentace školy
- kontrola plnění povinností ředitele školy podle ustanovení § 165, odst. 2 školského zákona v období 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010.

V obou případech nebylo zjištěno porušení uvedených ustanovení školského zákona.

Do inspekční zprávy lze nahlédnout v ředitelně školy. Se závěry inspekční zprávy byli seznámeni všichni učitelé na pedagogické radě.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2009

1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	13 567 281	13 567 281	0
v tom:			
Mzdové prostředky	9 747 274	9 747 274	0
OPPP	0	0	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	3 820 007	3 820 007	0

2. Účelové dotace - Liberecký kraj

Veletrh dětské knihy	9 535	9 535	0
UZ 33457 - Asistent pedagoga	140 834	140 834	0
UZ 33017 - Pomůcky pro žáky 1. roč.	26 000	26 000	0
UZ 33005 - Zvýšení nenár.složek	784 000	784 000	0
UZ 33016 - Posílení odměňování NP	162 000	162 000	0
UZ 33015 - Hustota a specifika	158 330	158 330	0

3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele vč. státního příspěvku	2 652 000	2 602 162	49 838
--	-----------	-----------	--------

4. doplňková činnost

zisk			53257,92
------	--	--	----------

5. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	3 591 300,00	3 513 057,23	78 242,77
2. státní dotace	14 676 445,00	14 676 445,00	0,00
3. dotace z programů kraje	9 535,00	9 535,00	0,00
4. doplňková činnost	414 809,00	361 551,08	53 257,92
Celkový hospodářský výsledek			131 500,69

6. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	35 532,00
2. školní jídelna	781 598,00
3. školné - mateřská škola	81 280,00
4. ostatní výnosy	202 353,06
Celkem	1 100 763,06

7. Stav fondů k 31.12.2009

1. fond odměn	41 689,36
2. FKSP	180 412,78
3. rezervní fond	273 735,52
4. investiční fond (fond DM)	295 302,18
5. fond reprodukce DM	365 725,80
6. fond oběžných aktiv	- 26 246,10

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do žádného mezinárodního rozvojového programu jsme se nezapojili.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání jsme se ve školním roce 2009/2010 nezapojili.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/2010 jsme předložili tyto projekty:

1. Projekt oranžová učebna – Nadace ČEZ.
2. V rámci podpory ekologické výchovy dětí v Libereckém kraji vyhlásila Nadace pro záchranu a obnovu Jizerských hor výběrové řízení, kterého jsme se zúčastnili a byli jsme úspěšní s projektem „Třídíš, třídím, třídíme, společně to umíme“. Projekt jsme dokončili v dubnu 2010.
- 3.

Dále jsme se zapojili nebo jsme se chtěli zapojit do projektů, které vypracovaly jiné organizace:

1. **Cesta ke kvalitě** - projekt zaměřený na vlastní hodnocení školy.
2. **Minimalizace šikany** – AISIS Kladno
3. **Respektující žákovský parlament** – Gemini Praha
4. **Inkluzivní vzdělávání** – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

- poslední tři projekty byly již popsány v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s dalšími subjekty je při plnění úkolů ve vzdělávání velmi důležitá. Pokusím se zde stručně popsat, se kterými institucemi a v jakých oblastech spolupracujeme.

Město Raspenava

Je naším zřizovatelem, z čehož plyne, že s ním spolupracujeme velmi úzce. Jedná se zejména o nejrůznější společné akce, při kterých si vzájemně pomáháme s organizací programem či finančně. Již tradičně se jedná o tyto akce:

- Vánoční strom
- Mezinárodní atletická liga školní mládeže
- Setkání řezbářů
- Raspenavské slavnosti
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Velikonoční karneval
- Slavnostní ukončení školního roku (rozloučení s vycházejícími žáky)

Domov Raspenava

Domov Raspenava je naším „sousedem“ přes ulici. Děti z Domova chodí do naší základní školy speciální a oddělení rehabilitačního stupně pomocné školy se nachází přímo v jejich budově. Rovněž v budově domova vzděláváme žáky podle § 42 školského zákona. V budově školních dílen vznikla v uplynulých letech chráněná dílna, kterou Domov provozuje a kam mohou chodit pracovat i absolventi naší ZŠ speciální.

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy

Je celkem tradiční organizací snad v každé škole, takže jeho činnost nemusím asi nijak zvlášť popisovat. Z příspěvků, které na SRPDŠ vybíráme nám pak sdružení přispívá na nákup časopisů a knih do školní knihovny, na odměny pro žáky ve sportovních soutěžích, přispívá na jízdné na soutěže v Liberci, na projektové dny, které pořádáme a též na školní výlety.

Policie České republiky

Ve spolupráci s policií organizujeme různé besedy, přednášky a další akce v rámci prevence proti patologickým jevům. Policie nám též pomáhá při řešení dalších problémů – dopravní situace u školy, výchovné problémy žáků.

Hasičský záchranný sbor

S hasiči spolupracujeme též v rámci prevence, dále pak při organizaci mezinárodních akcí s naší partnerskou školou v Gryfówce Sloski a dále též při vyhlášení cvičného požárního poplachu.

Maják o. p. s.

S obecně prospěšnou společností Maják spolupracujeme v rámci plánu prevence. Zajišťují pro naše žáky besedy a přednášky o partnerských vztazích, protidrogové problematice, šikaně a společensky patologických jevech.

Dalšími subjekty, se kterými pravidelně spolupracujeme, jsou firmy NOVUS, Jizerskohorská strojírna, kam chodíme se žáky na exkurze, dále Severočeské muzeum, Muzeum ve Frýdlantu, Krajská vědecká knihovna v Liberci, raspenavská knihovna, Úřad práce Liberec, Oblastní galerie Liberec, mediační a probační služba atd....

Seznam příloh

1. Poradenské služby – vyhodnocení práce výchovné poradkyně
2. Vyhodnocení plánu prevence
3. Hodnocení ekologické a environmentální výchovy ve školním roce
4. Hodnocení práce školní družiny za školní rok
5. Hodnocení práce školního klubu
6. Školní aktivity žáků ze ZŠ speciální
7. Informace o rehabilitačním stupni pomocné školy
8. Informace o akcích Školního sportovního klubu
9. Informace o Setkání řezbářů
10. Prezentace Talent školního roku
11. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti

V Raspenavě dne 11. října 2010

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy