

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011



Zpracoval:
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Raspenava, 11. 10. 2011

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2010/2011

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

11. 10. 2011

Obsah

Úvod	3
a) Základní údaje o škole	4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2010/2011	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	12
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy:	16
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	24
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2010	25
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	26
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	26
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	26
Seznam příloh.....	27

Úvod

Opět tu máme nový školní rok a s ním přichází i nová výroční zpráva za školní rok 2010/2011. Na následujících stránkách je mnoho statistických i dalších údajů o tom, co se v naší škole dělo v loňském školním roce a především, z čeho máme radost a čím se můžeme pochlubit. V úvodu se opět pokusím stručně sepsat, jak se vyvíjely záležitosti ovlivňující chod školství ve školním roce 2010/2011.

Přestože jsem o tom již nechtěl psát, musím se zde ještě zmínit o povodních, protože právě povodně ovlivnily (a stále ještě ovlivňují) provoz naší školy – jak všichni víme, prohnala se Raspenavou v sobotu 7. srpna 2010 katastrofální povodeň. To, jak zasáhla naši školu, jsem popsal v loňské výroční zprávě, takže zde bych se chtěl pouze zmínit o tom, se situace vyvíjela v průběhu školního roku:

Zhruba od poloviny srpna do Vánoc jsme přijímali pomoc a to jak finanční, tak materiální a to od firem, soukromých osob od škol i dalších zařízení. Ještě jednou touto formou děkuji všem, kteří nám pomohli, protože bez této pomoci bychom asi jen velmi těžko mohli fungovat. Nově jsme vybavili mateřskou školu, která se dočasně usídlila v ubytovně v České besedě, v hlavní budově jsme zrekonstruovali celý suterén (kotelna, sklepní prostory, školní šatny) a část přízemí. Úpravy též proběhly na školním dvoře, kde byl zrekonstruován poškozený chodník, byl navezen odplavený terén a úpravy zde pokračují ještě v současné době.

Do nového školního roku nastoupil náš pedagogický sbor ve stejném složení, pouze od 1. října 2010 nastoupila nová paní učitelka do 3. třídy – Zdeňka Halamová, nahradila Miriam Plačkovou, která vyhrála konkurz na ředitelku USP Liberec.

Od ledna 2011 čekalo nepříjemné „překvapení“ všechny provozní zaměstnance školství, neboť vzhledem k úsporám ve státním rozpočtu byl snížen objem mzdových prostředků na jejich platy. Naopak příjemné „překvapení“ čekalo kvalifikované pedagogy (zejména mladší ročníky), kterým byly navýšeny tarify. Platová stupnice se také změnila – z 12 na 5 stupňů.

Jak se již stalo zvykem, opět se snížil objem ONIV (z těchto prostředků hradíme, učebnice, učební pomůcky, další vzdělávání pedagogických pracovníků a mnoho dalších nutných potřeb).

Během školního roku jsme pokračovali v již běžících projektech z Evropských sociálních fondů. Jsou to projekty Inkluzivní vzdělávání, Respektující žákovský parlament a Minimalizace šikany. O projektech je ještě více informací v kapitole o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.

Dalším důležitým momentem, který se objevil v průběhu školního roku, bylo rozhodnutí ministra školství o vytvoření srovnávacích testů žáků základních škol. Testovat by se mělo v 5. a 9. ročníku. Myslím, že je to velmi důležitý počin (ponechávám stranou otázku případného využití – zneužití výsledků testování), protože s sebou přinesl i tvorbu standardů základního vzdělávání, čímž bychom se mohli časem dopracovat i k celkové koncepci školství. Škoda, že tyto dokumenty nebyly vytvořeny ještě před tvorbou školních vzdělávacích programů. Společnost pro kvalitu školy nabídla možnost testování žáků 5. a 9. ročníků (jedná se o pokusné testování). Do tohoto testování jsme se zapojili, bohužel výsledky testování ještě nemáme k dispozici, proto jsou ve zprávě uvedeny pouze loňské výsledky.

Ještě připomínám, že v závěru zprávy jsou zmíněny některé akce a aktivity, o kterých se nepíše v žádných jiných částech této zprávy. Jsou to především akce pomocné školy, aktivity školního klubu a další. Na konci zprávy jsou též přílohy – především diplomy, pamětní listy, novinové články a další materiály, které se nějak dotýkají práce naší školy.

Nyní již k vlastní zprávě:

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Raspenava,
okres Liberec – příspěvková organizace

Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli rozléhající se podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu (každoročně se jedná o přibližně 4 – 5 dětí). Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 110 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída speciální školy, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 20 a 30 let) se nachází šest tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 500 metrů od hlavní budovy školy je po povodni provizorně umístěna mateřská škola – jedná se o budovu České besedy, konkrétně o prostory ubytovny, která prošla rekonstrukcí a naše mateřská škola zde bude do doby postavení nové budovy. Naproti hlavní budově v areálu Domova Raspenava je umístěna jedna rehabilitační třída speciální školy a jedna třída dětí vzdělávaných podle § 42 školského zákona (dětí s hlubokým mentálním postižením).

Právní forma: příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Nádražní 639,
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna, Moskevská 117,
46361 Raspenava
3. Školní jídelna – výdejna, Nádražní 639,
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,
463 61 Raspenava
4. Speciální škola, Fučíkova 432,
463 61 Raspenava (Domov Raspenava)

Identifikátor zařízení: 600080064

IČO: 72744189

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ŽŠP a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.net
web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 2. 12. 2008
předsedkyně: Šárka Maková

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/001 Pomocná škola s kapacitou 11 žáků – dobíhající vzdělávací program
- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 12 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální)
- 79-01-C/001 Základní škola s kapacitou 253 žáků – dobíhající vzdělávací program
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Základní škola sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	75 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Školní družina	50 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	75 žáků

Vzdělávací programy školy:

ZŠ školní rok 2009/2010

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	4. – 5. 9.	85
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 3. 6. – 8.	130
ŠVP pro ZV – LMP	-	6. – 8.	8
Vzděl. program zvláštní školy	22 980/97 – 22	1. – 9.	4

ZŠ školní rok 2010/2011

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	5.	26
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 4. 6. – 9.	204
ŠVP pro ZV – LMP	-	6. – 9.	11

Základní škola speciální školní rok 2009/2010

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	1. – 10.	6
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	3.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	6

* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

Základní škola speciální školní rok 2010/2011

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	2. – 10.	4
Školní vzdělávací program pro ZŠS	-	1.	2
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	4. – 5.	5
Vzdělávání podle §42 ŠZ*	X	X	6

* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Ekologická výchova	6. ročník
Přírodopisná praktika	6. ročník
Konverzace v Aj	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Druhý cizí jazyk (Nj)	8. ročník
Základy administrativy	8. ročník
Druhý cizí jazyk (Aj, Nj)	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
Výpočetní technika (volný přístup do učebny informatiky)	ZÚ	1. – 9. r.	Chvojka
Pěvecký	ZÚ	2. – 9. r.	Malá
Řezbářský	ZÚ	6. – 9. r.	Šimek
Dramatický (ŠK)	ZÚ	2. – 9. r.	Lžičařová
Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 5. r.	Lžičařová Svárovská
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	Černý
Výpočetní technika (volný přístup do učebny informatiky)	ZÚ	1. – 9. r.	Gondkovská
Odbíjená	ZÚ	6. – 9. r.	Prokopová

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2010/2011

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	24
zástupce ředitele školy	německý jazyk a literatura	1,00	8
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	4
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	28
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	18

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	1
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	28
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ - Pv	1,00	29
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ – speciální pedagogika	1,00	19
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,18	35
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,14	35
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – základy Pv	0,55	41
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	32
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk - dějepis	1,00	1
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	28
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – německý jazyk	0,23	15
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	17
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,59	5
učitelka 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	0,45	1
učitelka 2. stupně ZŠ	anglický jazyk - zeměpis	0,64	2
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	0,59	1
Asistenti pedagoga			
asistentka pedagoga	Pro děti se sociálním znevýhod.	1,00	7
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,40	40
asistent pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,30	4
ZŠ praktická			
učitel ZŠP	speciální pedagogika	1,00	34
učitel ZŠP	nekvalifikovaný	0,32	40
učitel ZŠP	studující - speciální pedagogika	0,14	3
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	20
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika (Bc.)	1,00	32
§ 42			
učitel	studium - speciální pedagogika	0,50	3
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	SPgŠ	0,86	35
vychovatelka školní družiny	SpGŠ	0,86	36
vychovatelka školního klubu	SUS	0,50	12
Mateřská škola			
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	26
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	18
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	27
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	38
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	38
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	6
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
domovník ZŠ		1,00	
domovník MŠ		0,31	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,86	
Školní jídelna			
vedoucí školní jídelny		0,80	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
Výdejna			
kuchařka		0,60	
provozářka		0,20	

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy. Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2009/2010 (k 1. 9. 2009)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	33	7	33	100	-	-	-
Prvouka	9	4	10	100	-	-	-
Český jazyk	59	7	59	100	-	-	-
Přírodověda	5	3	5	100	-	-	-
Vlastivěda	6	3	6	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	1	17	100	-	-	-
Český jazyk	17	2	8	47,05	1*	9	52,94
Dějepis	8	-	-	100	-	-	-
Zeměpis	7	1	3	42,86	1	4	57,14
Přírodopis	8	-	-	0	1	8	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	7	1	7	100	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	16	-	-	-	3	16	100
Německý jazyk	7	1	7	100	-	-	-
ZvŠ a PŠ							
Celkem	74	5	67	90,54	2	7	9,46

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2010/2011 (k 1. 9. 2010)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	t.j. %
1. stupeň							
Matematika	28	6	28	100	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100	-	-	-
Český jazyk	51	6	51	100	-	-	-
Anglický jazyk	10	-	-	-	3	10	100
Přírodověda	3	2	3	100	-	-	-
Vlastivěda	4	2	4	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	21	2	21	100	-	-	-
Český jazyk	21	1	9	42,85	1*	12	57,14
Dějepis	8	-	-	100	-	-	-
Zeměpis	9	2	9	100	-	-	-
Přírodopis	10	-	-	0	1	10	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	10	1	10	100	-	-	-
Občanská výchova	5	1	5	100	-	-	-
Anglický jazyk	18	-	-	-	3	18	100
Německý jazyk	7	1	7	100	-	-	-
ZŠP a PŠ							
Celkem	74	4	67	90,54	2	7	9,46

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

Výchovný poradce	Ano
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	Ano
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Dočasně ředitel školy
Metodik prevence	Ano
Koordinátor environmentální výchovy	Ne

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2010/2011

do 30 let		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
4,86	0,00	2,73	2,00	2,00	1,00	8,00	2,00	0,91	0

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a PŠ

Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2009/2010	školní rok 2010/2011
0	4

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2009/2010		školní rok 2010/2011	
nastoupili	0		3 (Kol, Lip, Ha)	
odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1 (Vol)	0	1 (Pla)

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:

školní rok 2009/2010		školní rok 2010/2011	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
2	3,50	2	0,00

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2009/2010			2010/2011		
Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
32	2	32	34	4	32

Údaje o přijímacím řízení

školní rok 2009/2010

- a) počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 20 žáků
- b) přijati na střední školy a maturitní obory: 18 žáků
- c) přijati na učební obory (2 žáci)
- d) počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 0 žáků
- e) počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 1 žák (nepokračuje ve vzdělávání)
- f) nikdo ze žáků 5. ročníku neodešel na víceleté gymnázium
- g) 1 žák byl přijat na šestileté gymnázium (vybrané předměty v cizím jazyce)

školní rok 2010/2011

- a) počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 22 žáků (21 žáků z 9. r. ZŠ; 1 žák z nižšího ročníku ZŠ)
- b) přijati na střední školy a maturitní obory: (9 žáků)
- c) přijati na učební obory (13 žáků)
- d) počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 4 žáci (přijati do učebního oboru)
- e) počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 0
- f) 1 žákyně byla přijata na víceleté Gymnázium Frýdlant z 5. ročníku, žákyně není zahrnuta v celkovém počtu vycházejících

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2009/2010

b - odpovídá školnímu roku 2010/2011

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považují nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházela.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
11	11	214	219	19,45	19,90	12,59	13,96

Třída s výukou podle ŠVP ZV - LMP:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	12	11	12	11	9,76	8,02

Základní škola speciální:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
2	2	11	11	5,5	5,5	5,50	5,50

Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	6	5	6	5	6	5

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy

Další výchovně vzdělávací zařízení:

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	50	50
školní klub	1	1	40	40

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):

Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	31	32	25	20	3	12	3	0
2.	19	27	13	21	6	6	0	0
3.	24	17	12	6	12	11	0	0
4.	28	24	10	8	13	16	5	0
5.	35	26	12	13	23	12	0	1
1. stupeň	137	126	72	68	57	57	8	1
6.	20	36	2	4	17	31	1	1
7.	15	19	1	2	14	17	0	0
8.	21	14	2	3	19	11	0	0
9.	20	21	5	1	15	19	0	1
2. stupeň	76	90	10	10	65	78	1	2

ZŠ praktická

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	4	0	4	0	0	0	0	0
6.	0	3	0	0	0	3	0	0
7.	5	0	1	0	3	0	1	0
8.	3	5	2	0	1	5	0	0
9.	0	3	0	1	0	2	0	0
Celkem	12	11	7	1	4	10	1	0

Žáci se sníženou známkou z chování:

ZŠ

známka z chování	školní rok 2009/2010		školní rok 2010/2011	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	7	3,29	12	3,79
3	1	0,47	3	0,95

ZŠ praktická

známka z chování	školní rok 2009/2010		školní rok 2010/2011	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	2	16,67	5	45,45
3	2	16,67	1	9,09

Počet zameškaných vyučovacích hodin:

ZŠ

školní rok 2009/2010				školní rok 2010/2011			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
11514	54,06	8	0,04	11420	52,87	19	0,08

ZŠ praktická

školní rok 2009/2010				školní rok 2010/2011			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
599	49,92	0	0	853	71,08	0	0

ZŠ speciální

školní rok 2009/2010				školní rok 2010/2011			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
360	32,73	-	-	888	80,73	-	-

Žáci vzdělávání podle § 42

školní rok 2009/2010				školní rok 2010/2011			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
23	3,83	-	-	10	2,00	-	-

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2010/2011 a vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2010/2011:

Třída	Prospěch		Absence			
	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Ø	Neomluv.	Ø
1.A	1,38	1029	1029	64,31	0	0,00
1.B	1,55	1055	1055	65,94	0	0,00
2.A	1,29	1038	1038	38,44	0	0,00
3.A	1,65	994	994	58,47	0	0,00
4.A	1,69	890	890	37,08	0	0,00
5.A	1,69	740	740	28,46	0	0,00
6.A	2,41	990	990	61,88	0	0,00
6.B	1,98	1169	1157	57,85	12	0,60
7.A	2,29	954	954	50,21	0	0,00
8.A	2,26	1285	1278	91,29	7	0,50
9.A	2,51	1295	1295	61,67	0	0,00
6.Z	2,64	275	275	91,67	0	0,00
8.Z	2,38	431	431	86,20	0	0,00
9.Z	1,45	147	147	49,00	0	0,00

Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1.A	2,13	-	-	1,75	-	-
1.B	2,19	-	-	2,00	-	-
2.A	1,59	1,37	-	1,26	-	-
3.A	2,24	1,53	-	1,94	-	-
4.A	2,29	1,83	-	2,42	-	-
5.A	2,46	2,15	-	1,96	-	-
6.A	3,31	3,50	-	3,38	2,63	2,75
6.B	2,60	2,60	-	2,60	2,05	2,40
7.A	3,05	2,58	-	2,58	2,95	2,58
8.A	2,93	2,71	3,00	2,93	2,86	2,64
9.A	3,19	3,00	3,57	3,14	3,14	2,71
6.Z	3,67	2,67	-	3,00	-	3,67
8.Z	3,00	2,80	-	3,00	2,80	2,60
9.Z	2,00	1,67	-	2,00	1,00	1,67

Analýza prospěchu je projednávána na pololetní a závěrečné pedagogické radě a na schůzkách předmětových komisí.

Od školního roku 2008/2009 jsme v rámci prací na vlastním hodnocení školy (autoevaluace) navázali spolupráci s Metodickým a evaluačním centrem (MEC) o. p. s., které působí jako nezisková organizace Ostravské univerzity Ostrava.

Jeho cílem je zvyšování efektivnosti vzdělávání prostřednictvím podpory zabezpečování kvality vzdělávání. Primárním cílem je zvyšování kvality jednotlivých škol, učitelů, managementu škol a v neposlední řadě i žáků.

Mimo dalších užitečných nástrojů nabízí MEC test relativního přírůstku vědomostí, který testuje žáka v průběhu procesu vzdělávání. Cílem testování je zjistit vstupní úroveň vědomostí a dovedností se zaměřením na jejich rozvoj a úroveň klíčových kompetencí, což představuje soubor předpokládaných vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot, důležitých pro osobní rozvoj jedince, jeho aktivní zapojení do společnosti a budoucí uplatnění v životě. Aby toto sledování mělo dostatečnou validitu, je zapotřebí žáka testovat v průběhu celého procesu vzdělávání a za stále stejných podmínek. Stále stejnými podmínkami se myslí především časová pravidelnost testování (jedenkrát za dva roky – ve 4., 6. a 8. ročníku), sledování stejných dovedností u všech testů v čase, stejná metodika vyhodnocení testů.

S testováním jsme začali již předloni a letos bychom měli poprvé vidět přírůstek předpokládaných vědomostí. Bohužel výsledky nám ještě nepřišly, proto uvádím pouze výsledky loňské.

Test se skládá z následujících částí:

- českého jazyka,
- matematiky,
- obecných studijních předpokladů (obrazové úlohy)

Výsledky jsou rozděleny podle sledovaných dovedností. Jednotlivé dovednosti jsou vždy charakterizovány v úvodu tabulky. Následně jsou v tabulce výsledné údaje testované třídy.

Jedná se o tyto údaje:

- **P(o4)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 4. ročníku.
- **P(o6)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 6. ročníku.
- **P(o8)** - Percentil testované třídy vzhledem ke všem ostatním třídám 8. ročníku.
- **Ú [%]** - Dosažená úspěšnost třídy/žáku v dané dovednosti, předmětu (z dosažitelné úspěšnosti).

Vysvětlení používaných pojmů:

Dovednost

Dovednost - způsobilost člověka k provádění určité činnosti. Dovednost si žák osvojuje záměrným učením, ale také spontánně (při hře). Je podmíněna do jisté míry vrozenými předpoklady, ale hlavně je osvojována učením a výcvikem. Osvojování určitých dovedností je základem školního vzdělávání, a proto jsou dovednosti vymezovány jako vzdělávací cíle v různých kurikulárních dokumentech, vzdělávacích programech aj.

Percentil

Percentil – ke každému dosaženému počtu bodů je přiřazeno tzv. percentilové pořadí, které udává, kolik procent žáků ve vzorku dosáhlo horšího výkonu. To umožňuje posoudit, jaké je postavení žáka ve skupině, např. percentil 95 znamená, že 95 % testovaných žáků dané skupiny bylo horších a pouhých 5 % žáků lepších.

--	--	--

Sumární vyhodnocení školy

Český jazyk

Třída	2008/2009			2009/2010		
	P(o4)	P(o6)	Ú [%]	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	18	-	65,63	32		70,26
4. B	81	-	78,71			
6. A	-	51	76,63		31	72,96

Matematika

Třída	2008/2009			2009/2010		
	P(o4)	P(o6)	Ú [%]	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	21	-	59,26	44		68,51
4. B	98	-	81,41			
6. A	-	13	55,07		12	56,31

Obrazové úlohy (obecné studijní předpoklady)

Třída	2008/2009			2009/2010		
	P(o4)	P(o6)	Ú [%]	P(o4)	P(o6)	Ú [%]
4. A	8	-	31,25	43		39,87
4. B	78	-	48,61			
6. A	-	62	54,36		51	53,33

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v příloze metodika prevence sociálně patologických jevů.

g) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy:

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Podporujeme též vzdělávání učitelů 1. stupně, kteří vyučují cizí jazyk. Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Další prioritou byla školení týkající se vytváření výukových materiálů Peníze školám. Ve svém středoškolském studiu dále úspěšně pokračuje naše asistentka pedagoga pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí (toto studium je podmínkou jejího dalšího setrvání ve škole).

Jsem bohužel nucen konstatovat, že plnit plán DVPP a hradit kurzy dalšího vzdělávání pedagogům je vzhledem ke snižující se sumě financí na tuto aktivitu určenou, stále obtížnější a obtížnější. Proto jsme se zaměřili na školení, která jsou v rámci strukturálních fondů EU zdarma a též na školení, která jsme si zorganizovali sami. Další změnou oproti předešlým létům je organizace školení pro celý pedagogický sbor, kdy jsou v našich prostorách školeni všichni pedagogové.

Datum	Účastníci	Název vzdělávací akce
7.- 8. 9. 10	Ředitel školy, Koz	Seminář „Minimalizace šikany“
1.-2.10.10	10 pedagogů školy	Seminář v rámci projektu Minimalizace šikany
7.10.10	Učitelka anglického jazyka	„Teaching English“ – WEB
11.10.10	Učitelka zeměpisu	„Motivační náměty a metody pro výuku zeměpisu“
15.10.10	Ředitel školy	Personální řízení
18.10.10	Učitelka přírodopisu	Účast na semináři „Průřezová témata v EV“
1.11.10	Ředitel školy	Personální řízení
3.11.10	Učitelka fyziky	Účast na semináři GAMABETA - ČEZ
11.11.10	Dvě učitelky českého jazyka	Seminář k využití interaktivní tabule ve výuce ČJ - FRAUS
12.- 14.11.10	Učitelka fyziky	Astronomie a astrofyzika
18.11.10	Učitelka ZŠ speciální	Účast na semináři „Muzikoterapie“
19.- 20.11.10	10 pedagogů školy	Seminář v rámci projektu minimalizace šikany
22.11.10	Ředitel školy	Personální řízení
30.11.10	Celý pedagogický sbor	Školení k tématu „specifické poruchy učení“ – určeno pro všechny ped. prac. - CPIV Most
6.12.10	Celý pedagogický sbor	Seminář k žakovskému parlamentu – určeno všem ped. prac
13.12.10	Ředitel školy	Personální řízení
13.12.10	Učitelka přírodopisu	Účast na workshopu o odpadech – KÚ Libereckého kraje
3.1.11	Ředitel školy	Personální řízení
10.1.11	Celý pedagogický sbor	Seminář k projektu MIŠ – určeno pro všechny ped. pracovníky
24.1.11	Ředitel školy	Personální řízení
6.- 8.2.11	Ředitel školy, koordinátor parlamentu, učitelka občanské výchovy	Účast na semináři k žakovskému parlamentu
9.2.11	Celý pedagogický sbor	Školení na používání interaktivní tabule – účast všech ped. pracovníků
14.2.11	Ředitel školy	Personální řízení
15.2.11	Učitelka ZŠ speciální a 1. St. ZŠ	Účast na hudební dílně „O počasí s hudbou a pohybem“
17.2.11	Celý pedagogický sbor	Školení k projektu Minimalizace šikany – určeno všem ped. pracovníkům
26.2.11	Učitelka fyziky	„Aktuální mládež a její vedení výukou, krizové situace a jejich řešení“
28.2.11	Účast dobrovolná*	1. školení v práci s programem Power Point - určeno všem Pp, účast dobrovolná
4.3.11	Učitelka přírodopisu	„Co si pamatuje krajina“
7.3.11	Ředitel školy	„Personální řízení“
7.3.11	Účast dobrovolná*	Školení k projektu „Peníze do škol“ – šablony - určeno všem, kteří budou tvořit materiály v rámci projektu

7.3.11	Účast dobrovolná*	2. školení v práci s programem Power Point - určeno všem Pp, účast dobrovolná
14.3.11	Účast dobrovolná*	3. školení v práci s programem Power Point - určeno všem Pp, účast dobrovolná
16.3.11	Učitelé 2. Stupně ZŠ	Seminář v rámci projektu MIŠ – <u>určeno pouze pro pedagogy 2. st.</u>
21.3.11	Učitelé 1. Stupně ZŠ	- Školení k používání písma Comenia skript
24.3.11	Učitelka 1. stupně	Stáž na ZŠ Frýdlant k používání písma Comenia skript
28.3.11	Ředitel školy	„Personální řízení“
28.3.11	Ředitel školy, výchovná poradkyně	Účast na školení uživatelů portálu pro školy EDULK
29.3.11	Ředitel školy	Účast na semináři k tvorbě digitálních učebních materiálů.
30.3.11	Zástupce ředitele školy	Účast na semináři ke studijnímu programu „Školský management“
28.-31.3.11	Učitelka 1. Stupně ZŠ	Účast na semináři „Logopedie“ – Centrum Babylon Liberec
4.4.11	Účast dobrovolná*	Školení k projektu „Peníze do škol“ – účast všech pedagogů zapojených do projektu povinná!
4.4.11	Účast dobrovolná*	5. školení v práci s programem Power Point - určeno všem Pp, účast dobrovolná
7.4.11	Ředitel školy	Školení k vyhledávání bezplatných zdrojů pro interaktivní výuku na internetu
8.4.11	Výchovná poradkyně	Účast na semináři „Úvod do ergonomie psaní“
13.4.11	Garanti dopravní výchovy	Účast na semináři „Inovace výuky na příkladu dopravní výchovy“ – Venkovský prostor o.p.s
20.4.11	Výchovná poradkyně	Účast na semináři „Inovativní metody v práci učitele ZŠ“
20.4.11	Učitelé 1. Stupně ZŠ	Seminář v rámci projektu „Minimalizace šikany“ - zaměřeno na 1. st. ZŠ
27.4.11	Výchovná poradkyně	Účast na semináři „Možnosti k rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti“
28.4.11	Metodička prevence	Účast na semináři „Prevence konfliktů mezi žáky a dodržování pravidel“
2.5.11	Účast dobrovolná*	Školení v práci v programu MS Word • určeno zájemcům z řad pedagogů
9.5.11	Učitelé anglického jazyka	Ukázka výuky AJ pro 2. st. ZŠ – Projekt CEET
13. – 15. 5. 11	Učitelka fyziky	Seminář k výuce fyziky Heuréka – „Fyzika a kriminalistika“
16.5.11	Ředitel školy	„Personální řízení“
16.5.11	Učitelka ZŠ speciální	„Neverbální komunikace – osvojování kom. dovedností“
16.5.11	Učitelé anglického jazyka	Ukázka výuky AJ pro 2. st. ZŠ – Projekt CEET

16.5.11	Ředitel školy, asistentka pedagoga	Účast na metodickém setkání asistentů pedagoga pro děti se sociálním znevýhodněním a ŘŠ
23.5.11	Učitelé anglického jazyka	Ukázka výuky AJ pro 2. st. ZŠ – Projekt CEET
23.5.11	Účast dobrovolná*	Školení v používání programu MS Word – možnost účasti pro všechny Pp
29.- 31.5.11	Ředitel školy, koordinátor žákovského parlamentu, učitelka občanské výchovy	Účast na semináři k projektu „Respektující žákovský parlament“
3.6.11	Učitelka 1. Stupně ZŠ	Účast na školení Logopedie
6.6.11	Ředitel školy	„Personální řízení“
6.6.11	Účast dobrovolná*	Školení k používání interaktivních projektorů – určeno všem vyučujícím 2. stupně
6.6.11	Účast dobrovolná	Školení k programu MS Word – poslední část školení, určeno všem zájemcům z řad učitelů

* školení jsme si pořádali sami

Ve školním roce 2009/2010 jsme se (i vzhledem k finanční situaci) rozhodli zapojit se do některých projektů. Prvním je projekt **inkluzivní vzdělávání**, který organizuje Centrum pro inkluzivní vzdělávání Most a je financován z prostředků MŠMT. V rámci projektu jsme na základě námi dodaných podkladů obdrželi vypracovaný školní podpůrný program, který hodnotí současnou situaci s ohledem na poskytování podpory žákům se zdravotním postižením a mohl by se stát východiskem pro inkluzivní vzdělávání v naší škole.

Druhým je projekt **Respektující žákovský parlament**, který organizuje občanské sdružení Gemini Praha. Jedná se o projekt financovaný z Evropských sociálních fondů. Naše škola by se měla stát (spolu s dalšími pěti vybranými školami z celé České republiky) pilotní školou s demokraticky fungujícím respektujícím žákovským parlamentem. Projekt hodnotíme jako vynikající, velmi dobře připravený a propracovaný. Ve školním roce 2010/2011 jsme založili žákovský parlament, který mimo jiné nabídne žákům rozvoj v osobnostní a sociální výchově. Za první rok své činnosti uspořádal několik úspěšných akcí pro celou školu – viz příloha koordinátora žákovského parlamentu.

Třetím projektem, do kterého jsme se zapojili, je projekt **Minimalizace šikany**, který organizuje občanské sdružení AISIS Kladno. Projekt pokračoval v druhém školním roce prací s celým pedagogickým sborem a pomohl nám organizačně zajistit systém práce s třídními kolektivy. S náplní a realizací projektu jsme spokojeni, bohužel k 30.9.2011 projekt končí.

Ve školním roce 2010/2011 jsme se též zapojili do projektu **Peníze školám**, který organizuje ministerstvo školství. Projektovou žádost jsme podali už v červnu 2010 a na konci srpna byl projekt schválen. V jeho realizaci nás dost zdržely povodně, takže samotné práce na projektu se přesunuly až na jaro 2011. Díky prostředkům z projektu jsme do školy nakoupili moderní vybavení pro prezentace a další pomůcky. Vzhledem k tomu, že projekt ještě není u konce, bude o něm řeč ještě v příští výroční zprávě.

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

2009/2010 (od 1.9.2009 do 31.8.2010)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	4
dodatečný odklad školní docházky	1
přijetí k základnímu vzdělávání	41
přijetí do mateřské školy	33
přestup žáka na jinou školu	12
rozhodnutí o IVP	26
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	2
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	5
CELKEM	124

2010/2011 (od 1.9.2010 do 31.8.2011)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	5
přijetí k základnímu vzdělávání	26
přijetí do mateřské školy	25
přestup žáka na jinou školu	12
rozhodnutí o IVP	13
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	1
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	3
CELKEM	85

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Pěvecký	ZÚ	2. – 9. r.	Malá
3. Řezbářský	ZÚ	6. – 9. r.	Šimek
4. Zdravotnický	ZÚ	4. ročník	Turečková
5. Sportovní hry	ZÚ	5. – 7. r.	Blechová,
6. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 5. r.	Lžičařová, Svárovská
7. Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	Černý
8. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. – 9. r.	Gondkovská
9. Odbíjená	ZÚ	6. – 9. r.	Prokopová

Po seznamu nepovinných předmětů a zájmových útvarů, které jsou též uvedeny v jedné z předchozích částí výroční zprávy, nyní nadešel čas zmínit a komentovat spoustu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Některé akce jsou též zmíněny v přílohách včetně bohaté fotodokumentace či kopiích zpráv z regionálního tisku. V přílohách je možno též vidět diplomy z některých akcí.

1. září 2010 naši školu navštívil pan Stanislav Eichler – hejtman libereckého kraje. Zajímal se o situaci školy po povodni a navštívil třídu základní školy speciální, kde si se žáky

prohlédl kalendář přírody, který děti celý rok poctivě s paní učitelkou vyplňovali, a popovídal si s nimi. Poté navštívil i prostory v suterénu, které byly bezprostředně zasaženy povodní.

Dne 14. září 2010 se žáci 6. – 9. třídy zúčastnili atletických závodů o nejlepšího sprintera a nejlepšího běžce Liberecka. Nejlepších výsledků dosáhli Darina Lamačová (1. místo v běhu na 800), Adéla Vojtasová (2. místo v běhu na 800 m), Michal Meneghel (6. místo v běhu na 60 m), Darina Lamačová (5. místo v běhu na 60 m). Děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.

V pátek 17. září 2010 navštívil naši školu pan ministr školství Josef Dobeš. Zajímal se o situaci školy po povodni. Prohlédl si třídu 6. B, kde si krátce popovídal se žáky a potom jsme se přemístili do provizorní mateřské školy v České besedě. Přestože děti po obědě spaly, prohlédl si pan ministr téměř všechny prostory školky. Nejednalo se pouze o zdvořilostní návštěvu, pan ministr nám přivezl a přislíbil finanční pomoc na obnovu školy poškozené při povodni. Byla to příjemná návštěva.

6. října jsme vyjeli s naším čerstvě zvoleným žákovským parlamentem na zážitkový kurz, který pro nás v rámci projektu Respektující žákovský parlament organizovala společnost CEDU Praha. Kurz byl zaměřen na stmelení kolektivu parlamentu a týmovou spolupráci.

V sobotu 23. října 2010 vyjeli naši řezbáři do Prahy Šeberova na Rukodílny. Sbor církve bratrské Praha 4 Šeberov uspořádal ve spolupráci s Milošem Šimkem a členy řezbářského kroužku Rukodílnu na podporu řezbářského a keramického kroužku ZŠ a MŠ Raspenava. Tamní občané se zúčastnili dílen, které vedli naše děti pod vedením Miloše Šimka



Zážitkový kurz žák. parlamentu

Rukodílny v Praze - Šeberově



Veronika Burgrová z naší mateřské školy se zúčastnila dětské výtvarné a literární soutěže „Ahoj z prázdnin“. V soutěži obsadila nádherné 1. místo. Soutěž organizoval Dům dětí a mládeže Šumná, který nám též poskytl pomoc ve formě finančního daru.

V pátek 10. Prosince 2010 navštívila naši školu náměstkyně ministra školství paní Eva Bartoňová. Navštívila třídu základní školy speciální, kde si pro ni děti ze ZŠ praktické a speciální připravily krátké dramatické představení o Vánocích.

14. a 15. prosince vyjela část našeho žákovského parlamentu do Prahy, aby zde od žáků ZŠ Mikulova převzali dar na pomoc při obnově naší školy po povodni. To, že si žáci předvánoční čas v Praze pěkně užili, můžete vidět i na našem webu.

13. ledna 2011 byl do české databanky rekordů zaevidován rekord o největší galerii znaků měst a obcí vyrobených z odpadových materiálů. Naši šikovní žáci pod vedením paní učitelky Renaty Kočovské se do akce zapojili a dodali do této soutěže znak Raspenavy z odpadových materiálů větší než 1 x 1 metr. Znak od té doby putuje po výstavách v Libereckém kraji a my doufáme, že jednou doputuje i k nám.

Znak města z odpadových materiálů



26. ledna 2011 se v Domě dětí a mládeže Větrník konalo okresní kolo matematické olympiády. Otto Kučera, žák naší 5. třídy obsadil krásné 6. místo.

U zápisu do 1. třídy



1. února 2011 jsme pořádali zápis žáků do 1. ročníku. Zapsali jsme celkem 25 budoucích prvňáčků.

2. února 2011 se opět v DDM Větrník v Liberci konalo okresní kolo dějepisné olympiády. Nikola Martinková se umístila na krásném 12. – 14. místě.

10. února 2011 se již tradičně vypravili naši stolní tenisté do polského Gryfówa, aby zde vybojovali 2. místo v soutěži družstev ve stolním tenise – kategorie chlapců a 3. místo v kategorii dívek. Děkujeme za reprezentaci školy.

15. února 2011 se naši starší

žáci zúčastnili turnaje Žákovské basketbalové ligy. Chlapci byli velmi šikovni, protože ve velké konkurenci vybojovali 1. místo. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

V týdnu od 21. do 25. 3. 2011 připravili členové žákovského parlamentu pro spolužáky akci, kterou nazvali „Týden vlajek“. Bylo vybráno pět vlajek zemí Evropské unie, na každý den v týdnu jedna. Žáci měli za úkol přijít vždy v daný den oblečení v barvách určené vlajky. „Parlamentáci“ si sami museli poradit např. s výrobou propagačních letáků a plakátů, sami si připravili hlášení do školního

Barevný týden organizovaný žák. parlamentem



Návštěva Matějské pouti pokažená nepříznivým počasím

rozhlasu, určili si vlastní způsob vyhodnocování.

4. dubna 2011 vyrazili naši žáci ZŠ speciální do Prahy na Matějskou pouť. Počasí jim ale tentokrát nepřálo, protože hodně pršelo a byla zima. Místo pouti tak navštívili expozici o životě v pravěku. Akce se nakonec všem dětem líbila.

8. dubna 2011 se naši malí zpěváčci z dětského pěveckého sboru Včelky pod vedením Máji Malé zúčastnili tradiční přehlídky Zpívání pod Smrkem v Novém Městě pod Smrkem. Akce má již tradičně velký ohlas a je největší přehlídkou dětských sborů ve výběžku.



Návštěva pana prezidenta

Ve středu 20. dubna 2011 navštívil Raspenavu pan prezident České republiky Václav Klaus s manželkou Livíí. Návštěva a beseda s občany Raspenavy proběhla v sále České besedy, kde jsme se zúčastnili se všemi žáky naší školy i dětmi z mateřské školy. Děti kladly panu prezidentovi zajímavé otázky, takže setkání bylo pro nás pro všechny velmi zajímavé.

Město Raspenava ve spolupráci s naší školou a dalšími subjekty pořádalo v sále České besedy jako každý rok Velikonoční dílny. Při organizaci této akce pomáhala řada učitelů (zejména 1. stupně ZŠ – Eva Svárovská, Hana Škodová) a především paní učitelka Lžičarová a Miloš Šimek. Velmi potěšující je skutečnost, že při práci v dílnách vzorně pomáhali i naši žáci (Nikola Siváková, Kristýna Prošková, Alena Doležalová, Filip Sivák, Míša Příbová). Děkujeme za pomoc a též za propagaci školy na veřejnosti.

Vystoupení pro členy Sdružení Volyňských Čechů se stává tradičním počinem žáků naší školy. Na květnovém setkání seniorů zazpíval pěvecký soubor Včelky, žáci speciální školy nacvičili hudební doprovody k písním a společně s žáky základní školy předvedli hudebně dramatické pásmo věnované Svátku matek. Pro seniory připravili žáci v hodinách pracovního vyučování jako dárek i malou výtvarnou dílnu.

10. května 2011 se naši žáci zúčastnili základního kola vybíjené v ZŠ Broumovská Liberec. V silné konkurenci obsadili zde pěkné 3. místo. Děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

24. května 2011 se naši šestáci a sedmáci zúčastnili Florbalového turnaje v Novém Městě pod Smrkem. Šestáci se umístili na 3. místě a sedmáci na krásném 2. místě. Gratulujeme.



Vystoupení pro Volyňské Čechy

2. června 2011 jsme obdrželi poděkování za účast v Českém dni proti rakovině – 15. Květinový den. Akce se zúčastňujeme již řadu let. Naši deváťáci prodali 450 květinok a vybrali tak 9059,- Kč.

I letos pořádala Domov Raspenava dne 2. června 2011 dětský den. Zaměstnanci Domova Raspenava připravili pro všechny zúčastněné úsměvné dopoledne plné veselých soutěží. Formou hry jsme měli možnost navštívit cirkus. Seznámili jsme se s jeho atrakcemi a vyzkoušeli si např. „jízdu na koni“, „chůzi po provaze“, „krmení slona indického“, „ procházku opičí dráhou“ a jiné. Setkali jsme se dokonce i s „ředitelem cirkusu“ a jeho „váženou manželkou“. Odpoledne pokračoval program na fotbalovém hřišti. Navštívili jsme houpačky, kolotoč, skákací hrady i divadelní představení. Děkujeme.

7. června jsme obdrželi další poděkování, tentokrát od občanského sdružení Život dětem, které pomáhá handicapovaným dětem tím, že prostřednictvím sbírky přispívají na nákupy přístrojového vybavení dětských oddělení nemocnic. Do sbírky jsme se též zapojili.

Ve dnech 7. – 11. června 2011 se konalo tradiční pětidenní řezbářské sympozium, které pořádá naše škola ve spolupráci s Městem Raspenava. Celá akce je v režii pana

učitele Miloše Šimka, který sám též vytváří ze dřeva krásné sochy. Další důležitou osobou z organizátorského týmu je paní učitelka Libuše Lžičařová. Mimo nich se akce účastní i celá řada našich žáků – členů řezbářského kroužku (Andrea Vrkoslavová, Filip Hille, Iva Farská, Dominik Žďárek, Lenka Belková, Pavlína Friblová, Karel Čapek, Jaroslav Tatera, Miroslav Štefan). Zvláštní poděkování patří také těm, kteří pomáhali se slavnostním programem poslední den setkání (Míše Příbové, Aničce Lžičařové, Adéle Vojtasové, Ludku Naimanovi a Jakubu Kuldovi).



Setkání řezbářů 2011

14. června se v Hejnicích konaly Hry 3. tisíciletí. Naši žáci se tohoto sportovního klání též zúčastnili. Jelikož jsou v soutěžích žáci rozděleni do družstev (ne podle škol), nezískali jsme žádné výrazné ocenění. V těchto hrách jde spíše o účast a sportovní ducha...

24. června 2011 za pomoci dobrovolníků školní klub přichystal STEZKU ODVAHY. Z počtu dvaceti pozvaných dětí se dostavilo pouze šest statečných. Vše začalo „opékáním buřtů“, to proběhlo v klubu na pánvičce - nepřálo nám počasí, stále pršelo. Přesto jsme se nenechali odradit a naladění čtením strašidelných příběhů jsme se po jedenácté hodině vydali na stezku, která vedla po cestě, podél lesa, skrze strašidelný lesíček, do kopce a z kopce, označena hořícími svíčkami, plná číhajících strašidel, oběšenců a neznámých zvuků. Konec stezky byl u pomníčku, kde se všichni nebojsové, odvážlivci, ale také strašpytlkové museli podepsat. Ze stezky jsme se vrátili kolem dvanácté hodiny společně do klubu.

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 Česká školní inspekce šetřila v naší škole stížnost, kterou podala paní Jaroslava Lejsková. Stížnost byla rozdělena na dvě části, přičemž v první části bylo shledáno, že se jedná o stížnost neodůvodněnou. Ve druhé části se škola zavázala projednat předmět stížnosti osobně s rodiči žáků podezřelých z šikanování. V této části byla stížnost shledána jako důvodná, protože škola s rodiči žáků jednala pouze telefonicky a ne osobně.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2010

1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	14 021 308	14 021 308	0
v tom:			
Mzdové prostředky	10 146 133	10 146 133	0
OPPP	0	0	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	3 875 175	3 875 175	0

2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33457 - Asistent pedagoga	136 816	136 816	0
UZ 33017 - Pomůcky pro žáky 1. roč.	23 000	23 000	0
UZ 33020 – Zmírnění škod po povodni	889 218	889 218	0

3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele vč. státního příspěvku	3 280 000	2 993 935	286 065
--	-----------	-----------	---------

4. doplňková činnost

zisk			21 696
------	--	--	--------

5. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel			286 065,11
2. státní dotace	15 239 482	15 239 482,00	0,00
3. doplňková činnost	211 899,00	190 203,29	21 695,71
Celkový hospodářský výsledek			307 760,82

6. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	38 613,00
2. školní jídelna	851 852,00
3. školné - mateřská škola	91 400,00
4. ostatní výnosy (úroky, použití fondů)	717 353,32
Celkem	1 699 218,32

7. Stav fondů k 31.12.2010

1. fond odměn	107 439,36
2. FKSP	102 540,80
3. rezervní fond	2 570 615,29
4. jmění účetní jednotky	175 918,90
5. fond reprodukce DM	458 862,98

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do žádného mezinárodního rozvojového programu jsme se nezapojili.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání jsme se ve školním roce 2010/2011 nezapojili.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojili jsme se do projektů, které vypracovaly jiné organizace:

1. **Peníze školám** – projekt organizovaný MŠMT
2. **Minimalizace šikany** – AISIS Kladno
3. **Respektující žákovský parlament** – Gemini Praha
4. **Inkluzivní vzdělávání** – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s dalšími subjekty je při plnění úkolů ve vzdělávání velmi důležitá. Pokusím se zde stručně popsat, se kterými institucemi a v jakých oblastech spolupracujeme.

Město Raspenava

Je naším zřizovatelem, z čehož plyne, že s ním spolupracujeme velmi úzce. Jedná se zejména o nejrůznější společné akce, při kterých si vzájemně pomáháme s organizací programem či finančně. Již tradičně se jedná o tyto akce:

- Vánoční strom
- Mezinárodní atletická liga školní mládeže
- Setkání řezbářů
- Raspenavské slavnosti
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Velikonoční karneval
- Slavnostní ukončení školního roku (rozloučení s vycházejícími žáky)

Domov Raspenava

Domov Raspenava je naším „sousedem“ přes ulici. Děti z Domova chodí do naší základní školy speciální a oddělení rehabilitačního stupně pomocné školy se nachází přímo v jejich budově. Rovněž v budově domova vzděláváme žáky podle § 42 školského zákona. V budově školních dílen vznikla v uplynulých letech chráněná dílna, kterou Domov provozuje a kam mohou chodit pracovat i absolventi naší ZŠ speciální.

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy

Je celkem tradiční organizací snad v každé škole, takže jeho činnost nemusím asi nijak zvlášť popisovat. Z příspěvků, které na SRPDŠ vybíráme, nám pak sdružení přispívá na nákup časopisů a knih do školní knihovny, na odměny pro žáky ve sportovních soutěžích,

přispívá na jízdné na soutěže v Liberci, na projektové dny, které pořádáme a též na školní výlety.

Policie České republiky

Ve spolupráci s policií organizujeme různé besedy, přednášky a další akce v rámci prevence proti patologickým jevům. Policie nám též pomáhá při řešení dalších problémů – dopravní situace u školy, výchovné problémy žáků.

Hasičský záchranný sbor

S hasiči spolupracujeme též v rámci prevence, dále pak při organizaci mezinárodních akcí s naší partnerskou školou v Gryfówce Sloski a dále též při vyhlašování cvičného požárního poplachu.

Maják o. p. s.

S obecně prospěšnou společností Maják spolupracujeme v rámci plánu prevence. Zajišťují pro naše žáky besedy a přednášky o partnerských vztazích, protidrogové problematice, šikaně a společensky patologických jevech.

Dalšími subjekty, se kterými pravidelně spolupracujeme, jsou firmy NOVUS, Jizerskohorská strojírna, kam chodíme se žáky na exkurze, dále Severočeské muzeum, Muzeum ve Frýdlantu, Krajská vědecká knihovna v Liberci, raspenavská knihovna, Úřad práce Liberec, Oblastní galerie Liberec, mediační a probační služba atd....

Seznam příloh

1. Poradenské služby – vyhodnocení práce výchovné poradkyně
2. Vyhodnocení plánu prevence
3. Hodnocení ekologické a environmentální výchovy ve školním roce
4. Hodnocení práce školní družiny za školní rok
5. Hodnocení práce školního klubu
6. Školní aktivity žáků ze ZŠ speciální
7. Informace o rehabilitačním stupni pomocné školy
8. Informace o akcích Školního sportovního klubu
9. Informace o Setkání řezbářů
10. Prezentace Talent školního roku
11. Zpráva o činnosti žákovského parlamentu
12. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti

V Raspenavě dne 11. října 2011

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy