

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013



Zpracoval:
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Raspenava, 5. 10. 2013

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2012/2013

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

5. 10. 2013

Obsah

Úvod	3
a) Základní údaje o škole	4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2012/2013	7
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy	16
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	25
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012	26
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	27
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	27
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	27
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	27
Seznam příloh	28

Úvod

Milí čtenáři výroční zprávy, máte před sebou zprávu o činnosti naší školy ve školním roce 2012/2013. Ve zprávě najdete celou řadu statistických údajů, informace o tom, co se v naší škole v tomto školním roce událo, z čeho máme radost a čím se můžeme pochlubit. V úvodu se pokusím trochu nastínit okolnosti, které ovlivnily chod školství, ale i události, které přímo souvisejí s naší školou, ale v dalších textech zprávy se o nich již nezmiňuji, anebo jsou pro nás velmi významné (takže podrobné informace o nich najdete i samotné výroční zprávě).

V září nastoupil náš pedagogický sbor do nového školního roku v nezměněné podobě, až na novou asistentku pedagoga, slečnu Lucii Lžičarovou. V březnu 2013 odešla z 1. stupně ZŠ paní učitelka Alena Turečková a místo ní nastoupila paní učitelka Margita Antonová. V mateřské škole jsme od ledna 2013 přijali novou paní učitelku – Lucii Havlovou (na základě zvýšení kapacity mateřské školy – viz níže).

Před Vánoci, v prosinci 2012 byla slavnostně otevřena nová budova mateřské školy. (Stará budova byla zničena povodní v srpnu 2010). Budova mateřské školy stojí na stejném místě jako ta stará, ale je zajištěna tak, aby ji podobná povodeň nemohla ohrozit. Jedná se o velmi pěknou a moderní budovu, která nám bude jistě sloužit celou dlouhou řadu let.

O vánočních prázdninách jsme začali školku stěhovat tak, abychom ji pro děti mohli otevřít hned po Novém roce. To se nám nakonec podařilo, takže novou školku měly děti vlastně jako vánoční dárek. V budově máme čtyři oddělení mateřské školy se vším potřebným zázemím, sborovnou i kuchyní. Prostory školky jsou natolik velké, že nám umožnily navýšit kapacitu mateřské školy od 1. ledna 2013 z původních 75 dětí na 95 dětí. Tím jsme úplně pokryli poptávku raspenavských rodičů o umístění svých dětí k předškolnímu vzdělávání. V přijímacím řízení v červnu 2012 jsme museli některé uchazeče (celkem 11) odmítnout.

Téměř po celý školní rok se paní učitelky přírodovědných předmětů (přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis) účastnily vzdělávání v rámci projektu Experiment na ZŠ Frýdlantska, který vedlo Město Frýdlant. V rámci školení seznámily s používáním digitálních senzorů PASCO, které jsme v rámci projektu do školy dostali. Cíl projektu jsme pak naplnili tím, že jsme vypracovali vzorové didaktické materiály pro výuku a že se senzory pracovali žáci přímo ve vyučovacích hodinách.

V únoru 2013 jsme zdárně dokončili projekt Respektující žákovský parlament. V současné době máme dobře fungující žákovský parlament, který se stal inspirací pro ostatní parlamenty ze škol v Libereckém kraji. 7. února jsme ještě v rámci projektu slavnostně otevřeli Konzultační centrum pro žákovské parlamenty. Slavnostního otevření se zúčastnila celá řada významných hostů (viz část zprávy o akcích pořádaných školou) a v rámci činnosti KCP jsme již uspořádali několik úspěšných akcí. V příštím školním roce budou akce konzultačního centra pokračovat.

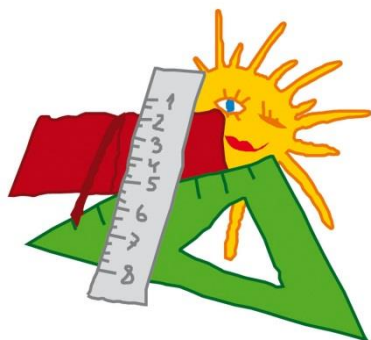
Začátkem roku 2013 vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy změněný Rámcový vzdělávací program. Pro nás to znamenalo znovu projít náš školní vzdělávací program a upravit ho tak, aby novému rámcovému programu co nejlépe odpovídal. Při této příležitosti jsme provedli ještě další změnu, zavedli jsme nový vyučovací předmět – osobnostní a sociální výchova. Takže od 1. září 2013 začínáme učit podle pozměněného školního vzdělávacího programu.

Ke konci školního roku podala vláda Petra Nečase demisi. Na místo ministra školství nastoupil pan prof. RNDr. Dalibor Štys, Csc. V současné době je už i tato nová vláda v demisi a nás čekají nové volby do Parlamentu České republiky.

Ještě připomínám, že v závěru zprávy jsou zmíněny některé akce a aktivity, o kterých se nepíše v žádných jiných částech této zprávy. Jsou to především akce základní školy speciální, školní družiny, školního klubu, žákovského parlamentu, školního sportovního klubu a další. Na konci zprávy jsou též přílohy – především diplomy, pamětní listy, novinové články a další materiály, které se nějak dotýkají práce naší školy.

Nyní již k vlastní zprávě:

Logo školy



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
RASPENAVA**

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Raspenava,
okres Liberec – příspěvková organizace

Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli rozléhající se podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu (každoročně se jedná o přibližně 4 – 5 dětí). Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 30 a 40 let) se nachází šest tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. Naproti hlavní budově v areálu Domova Raspenava je umístěna jedna rehabilitační třída základní školy speciální a jedna třída dětí vzdělávaných podle § 42 školského zákona (dětí s hlubokým mentálním postižením).

Právní forma: příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160,
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna, Moskevská 117,
46361 Raspenava
3. Školní jídelna – výdejna, Luhová 160,
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,
463 61 Raspenava
4. Speciální škola, Fučíkova 432,
463 61 Raspenava (Domov Raspenava)

Identifikátor zařízení: 600080064

IČO: 72744189

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ŽŠP a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.net
web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 15. 11. 2011 a tříleté funkční období školské rady začalo 1. 1. 2012
Předsedkyně: paní Šárka Maková



Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/001 Pomocná škola s kapacitou 11 žáků – dobíhající vzdělávací program
- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 12 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/001 Základní škola s kapacitou 253 žáků – dobíhající vzdělávací program (k 1. 9. 2013 byl proveden výmaz ze školského rejstříku)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Základní škola sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	95 dětí*
2. Základní škola	275 žáků
3. Školní družina	50 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	95 žáků*

* od 1. ledna 2013 byla navýšena kapacita mateřské školy a školní jídelny – výdejny v MŠ.

Vzdělávací programy školy:

ZŠ školní rok 2011/2012

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
Vzděl. program základní školy	16 847/96 – 2	-	-
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	208
ŠVP pro ZV – LMP	-	6. – 9.	11

ZŠ školní rok 2012/2013

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	195
ŠVP pro ZV – LMP	-	5. – 9.	8

Základní škola speciální školní rok 2011/2012

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	3. – 6. 8. – 10.	2
Školní vzdělávací program pro ZŠS	-	1. - 2. 7. – 8.	2
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	5. - 6.	5
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	3

* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

Základní škola speciální školní rok 2012/2013

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	6.	1
Školní vzdělávací program pro ZŠS	-	1. - 4. 7. – 8.	5
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	6.	1
Školní vzdělávací program pro rehabilitační stupeň ZŠS	-	1. a 7.	3
Vzdělávání podle §42 ŠZ*	X	X	3

* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Přírodovědná praktika	6. ročník
Konverzace v anglickém jazyce	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Konverzace v anglickém jazyce	8. ročník
Cvičení z českého jazyka	8. ročník
Základy administrativy	8. ročník
Konverzace v anglickém jazyce	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9.r.	Kobera, Novotná, Koberová
Sportovní	ZÚ	6. – 9. r.	Svárovský, Hložek
Pěvecký	ZÚ	1. – 9.r.	Malá
Řezbářský	ZÚ	6. – 9.r.	Šimek
Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 9.r.	Lžičařová Svárovská Šimek
Zálesák	ZÚ	1. – 9.r.	Černý
Výpočetní technika (volný přístup do učebny informatiky)	ZÚ	1. – 9.r.	Gondkovská
Odbíjená	ZÚ	6. – 9. r.	Prokopová
Hudební	ZÚ	1. – 9.	Bušová

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2012/2013

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	26
zástupce ředitele školy	německý jazyk a literatura	1,00	10
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	6
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	30
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	20

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	3
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	30
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ - Pv	1,00	30
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,05	37
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,05	37
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – základy Pv	0,18	43
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	34
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – občanská výchova	0,86	3
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	30
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	19
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,68	6
učitel 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	0,36	3
učitelka 2. stupně ZŠ	anglický jazyk - zeměpis	1,00	4
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	0,86	3
Asistenti pedagoga			
asistentka pedagoga	Pro děti se sociálním znevýhod.	1,00	9
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,50	42
asistent pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,10	2
asistent pedagoga	1. ročník ZŠ (tělesně postiž. žák)	0,25	2
ZŠ praktická			
učitel ZŠP	speciální pedagogika	1,00	36
učitel ZŠP	nekvalifikovaný - studující	0,41	2
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	22
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika (Bc.), stud.	1,00	34
§ 42			
učitel	speciální pedagogika (Bc.), stud.	0,30	1
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	SPgŠ	0,86	37
vychovatelka školní družiny	SpgŠ	0,86	37
vychovatelka školního klubu	SUŠ	0,50	14
Mateřská škola			
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	28
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	20
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	29
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	40
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	40
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	8
učitelka MŠ	SPgŠ (od ledna 2013)	1,00	1
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
Školník ZŠ a MŠ		1,00	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,50	
uklízečka		1,00	
uklízečka		0,86	

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
Školní jídelna			
vedoucí školní jídelny		0,80	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
Výdejna			
kuchařka		0,60	
provozářka		0,20	

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy. Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2011/2012 (k 1. 9. 2011)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobované			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobované		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	29	6	29	100	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100	-	-	-
Český jazyk	51	6	51	100	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	6	35	2	11	65
Přírodověda	3	2	3	100	-	-	-
Vlastivěda	4	2	4	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	22	2	22	100	-	-	-
Český jazyk	21	1	9	42,85	1*	12	57,14
Dějepis	8	1	8	100	-	-	-
Zeměpis	9	3	9	100	-	-	-
Přírodopis	10	-	-	0	1	10	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	10	1	10	100	-	-	-
Občanská výchova	5	1	5	100	-	-	-
Anglický jazyk	18	1	12	66,66	1	8	33,33
Německý jazyk	2	1	2	100	-	-	-
ZŠP a PŠ							
Celkem	74	4	67	90,54	2	7	9,46

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2012/2013 (k 1. 9. 2012)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	24	5	24	100	-	-	-
Prvouka	7	3	7	100	-	-	-
Český jazyk	42	5	42	100	-	-	-
Anglický jazyk	16**	1	9	56,25	2	7	43,75
Přírodověda	3	2	3	100			
Vlastivěda	4	2	4	100	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	2	17	100	-	-	-
Český jazyk	17	1	8	47,05	1*	9	52,94
Dějepis	8	-	-	0	1	8	100
Zeměpis	7	2	7	100	-	-	-
Přírodopis	10	-	-	0	1	10	100
Chemie	4	-	-	-	2	4	100
Fyzika	8	1	4	50	4	2	50
Občanská výchova	4	1	4	100	-	-	-
Anglický jazyk	18**	1	12	66,67	1	6	33,33
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-
ZŠP a PŠ							
Celkem	31	1	22	70,97	1	9	29,03

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

** - dělení žáků na skupiny

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

Výchovný poradce	Ano
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	Ano
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Dočasně ředitel školy
Metodik prevence	Ano
Koordinátor environmentální výchovy	Ne

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2012/2013

do 30 let		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
4,03	0,00	3,80	1,00	2,00	1,00	8,00	1,86	0,18	0

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny.

Věkový průměr pedagogického sboru činí 43,70.



Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2011/2012	školní rok 2012/2013
0	0

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2011/2012		školní rok 2012/2013	
nastoupili	1 (Sů)		1 (Ayg)	
odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	0	0	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:

školní rok 2011/2012		školní rok 2012/2013	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1	2,32	1	2,08

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2011/2012			2012/2013		
Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
25	4	21	25	4	21

Údaje o přijímacím řízení

školní rok 2011/2012

- a) počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 16 žáků (15 žáků z 9. r. ZŠ; 1 žák z nižšího ročníku ZŠ)
- b) přijati na střední školy a maturitní obory: (5 žáků)
- c) přijati na učební obory (11 žáků)
- d) počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 4 žáci (přijati do učebního oboru)
- e) počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 2
- f) 2 žáci byli přijati na víceleté Gymnázium Frýdlant z 5. ročníku, žáci nejsou zahrnuti v celkovém počtu vycházejících

školní rok 2012/2013

- g) počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 19 žáků (18 žáků z 9. r. ZŠ; 1 žák z nižšího ročníku ZŠ – 8. ročník)
- h) přijati na střední školy a maturitní obory: (9 žáků)
- i) přijati na učební obory (10 žáků)
- j) počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 1 žák (z 8. ročníku, přijat do učebního oboru)
- k) počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 0
- l) na víceleté gymnázium po 5. ročníku nikdo neodešel

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2011/2012

b – odpovídá školnímu roku 2012/2013

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považují nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
11	11	208	195	18,90	21,67	13,49	14,07

Třída s výukou podle ŠVP ZV - LMP:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	11	8	11	8	7,59	5,67

Základní škola speciální:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
2	2	11	10	5,50	5,00	5,50	5,00

Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	3	3	3	3	3	3

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy

Další výchovně vzdělávací zařízení:

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	50	50
školní klub	1	1	35	25

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):

Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	19	20	13	16	5	4	0	0
2.	31	21	14	14	13	7	0	0
3.	23	28	17	11	6	15	0	2
4.	17	26	5	16	12	10	0	0
5.	22	15	8	3	14	12	0	0
1. stupeň	112	110	57	60	50	48	0	2
6.	24	21	3	4	21	16	0	2
7.	31	27	3	4	27	21	1	2
8.	29	29	2	2	17	26	0	1
9.	15	18	2	3	13	15	0	0
2. stupeň	99	95	10	13	78	78	1	5

ZŠ praktická

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	3	1	2	0*	1	0	0	0
6.	0	3	0	1	0	2	0	0
7.	4	0	1	0	2	0	1	0
8.	0	4	0	0	0	4	0	0
9.	4	0	0	0	4	0	0	0
Celkem	11	8	3	1*	7	6	1	0

* žákyně byla hodnocena slovně

Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):

ZŠ

známka z chování	školní rok 2011/2012		školní rok 2012/2013	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	9	4,33	9	4,62
3	5	2,40	0	0,00

ZŠ praktická

známka z chování	školní rok 2011/2012		školní rok 2012/2013	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	1	9,09	1	12,50
3	3	27,27	1	12,50

Počet zameškaných vyučovacích hodin (2. pololetí školního roku):

ZŠ

školní rok 2011/2012				školní rok 2012/2013			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
10364	49,83	52	0,25	10695	54,85	164	0,84

ZŠ praktická

školní rok 2011/2012				školní rok 2012/2013			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
1088	98,91	11	1,00	938	117,25	6	0,75

ZŠ speciální

školní rok 2011/2012				školní rok 2012/2013			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
357	32,45	-	-	548	54,80	-	-

Žáci vzdělávání podle § 42

školní rok 2011/2012				školní rok 2012/2013			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
-	-	-	-	-	-	-	-

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2012/2013. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2012/2013:

Prospěch		Absence				
Třída	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Ø	Neomluv.	Ø
1.A	1,230	645	642	32,250	0	0,000
2.A	1,458	1043	1043	49,667	0	0,000
3.A	1,910	1410	1410	50,357	0	0,000
4.A	1,534	1174	1174	45,154	0	0,000
5.A	1,947	831	831	55,400	0	0,000
6.A	2,187	1459	1416	67,429	43	2,048
7.A	2,471	1650	1640	60,741	10	0,370
8.A	2,387	1921	1879	64,793	42	1,448
9.A	2,402	1248	1180	65,556	69	3,833
5.Z	Slovně	104	104	104,000	0	0,000
6.Z	1,639	177	177	59,000	0	0,000
8.Z	2,107	663	657	164,250	6	1,500

Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1.A	1,400	-	-	1,450	-	-
2.A	2,050	1,600	-	1,667	-	-
2.B	2,400	1,600	-	2,400	-	-
3.A	2,536	2,357	-	2,571	-	-
4.A	2,231	1,808	-	2,000	-	-
5.A	2,733	2,667	-	2,667	-	-
6.A	2,875	2,762	-	2,714	2,381	2,524
7.A	3,222	2,852	2,500	2,926	2,852	2,852
8.A	3,000	2,793	-	3,069	2,897	2,793
9.A	2,944	2,944	-	2,944	2,778	2,778
5.Z	Žákyně byla hodnocena slovně					
6.Z	2,667	2,000	-	2,667	-	1,333
8.Z	2,500	2,500	-	3,000	3,000	3,000

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v příloze metodika prevence sociálně patologických jevů.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. V tomto školním roce úspěšně dokončila studium magisterského oboru paní učitelka ze ZŠ speciální.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky...
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce (ICT zejména v nepočítačových předmětech).
- Osobnostní a sociální výchova
- Rozvoj čtenářské gramotnosti
- Kritické čtení a kritické myšlení

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jsem bohužel nucen konstatovat, že plnit plán DVPP a hradit kurzy dalšího vzdělávání pedagogům je vzhledem ke snižující se sumě financí na tuto aktivitu určenou, stále obtížnější a obtížnější. Proto jsme se zaměřili na školení, která jsou v rámci strukturálních fondů EU zdarma. Další změnou oproti předešlým létům je organizace školení pro celý pedagogický sbor, kdy jsou v našich prostorách školeni všichni pedagogové.

V rámci projektu Experiment na ZŠ Frýdlantska, do kterého jsme se zapojili, se vyučující přírodovědných předmětů (přírodopis, fyzika, chemie, zeměpis) naučili na mnoha školeních pracovat s pomůckami od firmy SPARK. Školení probíhala v průběhu téměř celého školního roku a učitelé v rámci projektu tvořili vzorové výukové materiály pro výuku svých předmětů.



Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2012/2013

Datum	Účast	Název vzdělávací akce
09/2012-6/2013	Zástupce ředitele	Studium školského managementu
27.- 28. 8. 12	Výchovná poradkyně	Seminář „Reedukace SPU na ZŠ“ Spolkový dům E. Floriánové, Jablonec n. N.
29. 8. 12	Všichni zaměstnanci	Kurz 1. pomoci pro všechny zaměstnance ZŠ a MŠ Raspenava
29. - 30. 8. 12	Učitelka ZŠS, asistent pedagoga	Seminář „Poruchy autistického spektra“ CVLK Liberec
7. 9. 12	Výchovná poradkyně	Seminář „Reedukace SPU na ZŠ“ Spolkový dům E. Floriánové, Jablonec n. N.
14. 9. 12	Výchovná poradkyně	Seminář „Reedukace SPU na ZŠ“ Spolkový dům E. Floriánové, Jablonec n. N.
24. 9. 12	Učitelé ZŠ praktické, asistentka pedagoga	Účast na semináři „Romská problematika“
26. 9. 12	Učitelé přírodovědných předmětů	Semináři projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
9. 10. 12	Učitelka přírodopisu	Seminář – Mezipředmětová spolupráce na příkladu tématu krajina
9. 10. 12	Učitelka 1. stupně, výchovná poradkyně	Účast na semináři „Agrese a agresivita u dětí a mládeže – CVLK Liberec“
10. 10. 12	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
17. 10. 12	Ředitel školy	Seminář „Kvalita školy“
23. 10. 12	Ředitel školy	Účast na pracovním setkání k projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
24. 10. 12	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
29. – 30. 10. 12	Celý pedagogický sbor	Seminář v rámci projektu „Pohoda“ (školní klima) – určeno všem pedagogům
1. 11. 12	Celý pedagogický sbor	Seminář „Psychohygienu učitele“ – určeno všem pedagogům ZŠ
1. 11. 12	Učitelka anglického jazyka	Seminář „Jak na projektovou výuku na naší škole“ Čmelák o.p.s.
1. 11. 12	2 učitelky 1. stupně ZŠ	Seminář „Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost – Zábavné vyučování na 1. st. ZŠ“
6. 11. 12	Seminář se nekonal	Seminář „Od hodnocení k sebehodnocení“ pro všechny pedagogické pracovníky
7. 11. 12	Výchovná poradkyně	Setkání výchovných poradců
7. 11. 12	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
15. 11. 12	Ředitel školy	Školení Microsoft: Nové revoluční operační systémy
21. 11. 12	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
27. 11. 12	Učitelka 1. stupně	Účast na semináři „Psychologická a pedagogická“



	ZŠ, výchovná poradkyně	diagnostika“ – CVLK Liberec
30. 11. - 2. 12. 12	Učitelka dějepisu	Seminář k výuce dějepisu „Liberec – Naši nebo cizí?“
4. 12. 12	Učitelka matematiky	Seminář „Badatelsky orientovaná výuka“ Čmelák Liberec
5. 12. 12	Učitelka přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
6. 12. 12	Výchovná poradkyně, zástupce ředitele, ředitel školy	Účast na semináři k činnosti žakovského parlamentu
7. 1. 13	Zástupce ředitele	Účast na semináři k činnosti žakovského parlamentu
15. 1. 13	Ředitel školy, zástupce ředitele	Seminář „Týmová spolupráce ve školách a školských zařízeních“ – CVLK Liberec
16. 1. 13	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
24.- 25. 1. 13	Celý pedagogický sbor	Seminář v rámci projektu NAUTILUS „Rozvoj žakovských kompetencí k učení“ – určeno pro všechny pedagogy
30. 1. 13	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
5. 2. 13	Učitelka ZŠ praktické	Seminář Psychologická a pedagogická diagnostika dítěte – vybrané kapitoly (Dr. Mertin) – CVLK Liberec
6. 2. 13	Ředitel školy	Seminář „Řešení veřejných zakázek“
13. 2. 13	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
21. 2. 13	Asistent pedagoga	Metodické setkání asistentů pedagoga – Jablonec nad Nisou
21.- 23. 2. 13	Výchovná poradkyně, zástupce ředitele, ředitel školy	Závěrečná supervize projektu „Respektující žakovský parlament“
27. 2. 13	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
1.- 2. 3. 13	Metodik prevence	Metodické setkání metodiků prevence „Právo a prevence ve škole“, „Komplexní program prevence ve školách“
13. 3. 13	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
14. 3. 13	Ředitel školy	Seminář k testování žáků ČŠI
19. 3. 13	Učitelka fyziky	Seminář „Co se skrývá pod kapotou“
20. 3. 13	Výchovná poradkyně	Setkání výchovných poradců
20. 3. 13	Učitelka 1. stupně ZŠ	Seminář „Screeningové vyšetření čtení a psaní v 1. třídě“ – ZŠ U Soudu Liberec
21. 3. 13	Učitelka výtvarné	Seminář „Výtvarná hra a experiment na 2. st. ZŠ“

	výchovy	
27. 3. 13	Učitelka 1. stupně ZŠ	Metodické setkání pedagogů zabývajících se reedukací – PPP Liberec
2. 4. 13	Učitelka 1. stupně ZŠ	Seminář „Splývavé čtení“
3. 4. 12	Výchovná poradkyně	Setkání výchovných poradců
4. 4. 13	Učitelka 1. stupně ZŠ	Konference E-DUR k environmentální výchově
10. 4. 13	Zástupce ředitele	Seminář „Malé hravé recepty do výuky němčiny“
10. 4. 13	Učitelky přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“ d
16. 4. 13	Ředitel školy	Seminář „ICT ve škole“
17. 4. 13	Učitelka angličtiny	Seminář „Jak na angličtinu bez knížky“ (audio orální kurz)
17. 4. 13	Výchovná poradkyně	Účast na konferenci „Budoucnost poradenství a péče o žáky se SVP v Libereckém kraji“
17.- 19. 5. 13	Zástupce ředitele, ředitel školy	Pracovní setkání partnerských škol z projektu RŽP
24. 4. 13	Učitelé přírodovědných předmětů	Seminář projektu „Experiment ZŠ Frýdlantska“
25. 4. 13	Garanti dopravní výchovy	Seminář Mimořádné události ve škole – dopravní výchova
16. 5. 13	Výchovná poradkyně, zástupce ředitele, ředitel školy	Metodické setkání koordinátorů ŽP ZŠ Libereckého kraje v ZŠ Raspenava
24. 5. 13	Učitelka 1. stupně ZŠ	Seminář „Písmo Komenia Script“
24.- 26. 5. 13	Učitelka fyziky	Seminář Heuréka – Geofyzikální ústav
28. 5. 13	Asistent pedagoga	Účast na konferenci „Asistenti pedagogů dětí se SVP“
30. 5. 13	Učitelky 1. stupně ZŠ	Seminář „Výchova ke zdravé výživě dětí a mládeže pro 1. stupeň ZŠ“ – SEV Divizna Liberec
4. 6. 13	Výchovná poradkyně	Seminář „S mikrofonom za školou... aneb žákovský rozhlas“ – budova „K“ TULÁM Třída 1. máje – Na Rybníčku
5. 6. 13	Výchovná poradkyně	Setkání výchovných poradců
7. 6. 13	Učitelka 1. stupně ZŠ	Seminář „Písmo Comenia script“ – 2. část
10. 6. 13	Učitelky angličtiny	Seminář „Učíme se angličtinu všemi smysly“ pro 1. st ZŠ (Projekt Živá škola)
12. 6. 13	Učitelky přírodovědných předmětů, ředitel školy	Závěrečná konference k projektu Experiment ZŠ Frýdlantska



Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

2011/2012 (od 1. 9. 2011 do 31. 8. 2012)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	7
dodatečný odklad školní docházky	1
přijetí k základnímu vzdělávání	31
přijetí k předškolnímu vzdělávání	20
nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	11
přestup žáka z jiné školy	3
rozhodnutí o IVP	15
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	0
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	4
povolení pokračování v základním vzdělávání	4
CELKEM	96

2012/2013 (od 1. 9. 2012 do 31. 8. 2013)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	3
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	37
přijetí k předškolnímu vzdělávání	54
nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0
přestup žáka z jiné školy	14
rozhodnutí o IVP	9
snížení nebo prominutí úplaty za vzděl.	0
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	2
povolení pokračování v základním vzdělávání	4
CELKEM	123

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Pěvecký	ZÚ	2. – 9. r.	Malá
3. Řezbářský	ZÚ	6. – 9. r.	Šimek
4. Zdravotnický	ZÚ	5. ročník	Turečková
5. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 5. r.	Lžičařová, Svárovská
6. Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	Černý
7. Opakování z českého jaz.	ZÚ	1. – 9. r.	Gondkovská
8. Odbíjená	ZÚ	6. – 9. r.	Prokopová
9. Hudební	ZÚ	1. – 9. r.	Bušová

Po seznamu nepovinných předmětů a zájmových útvarů, které jsou též uvedeny v jedné z předchozích částí výroční zprávy, nyní nadešel čas zmínit a komentovat spoustu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Některé akce jsou též zmíněny v přílohách včetně bohaté fotodokumentace či kopiích zpráv z regionálního tisku. V přílohách je možno též vidět diplomy z některých akcí.

Harmonizační pobyt na Smědavě



V týdnu do 17. září do 21. září proběhl na horské chatě Smědava harmonizační pobyt žáků 6. ročníku. Tento pobyt jsme dlouho připravovali a na jeho přípravě i realizaci se podíleli všichni učitelé z 2. stupně ZŠ. Cíl, který jsme si stanovili – zlepšit vztahy v kolektivu třídy, nastavit pravidla a „seznámit se“ s učiteli 2. stupně se nám podařilo zcela jistě naplnit.



NadoTech – žáci 9. ročníku

21. září a 10 října se zájemci z řad osmáků a deváťáků zúčastnili akce NadoTech. Cílem je popularizace řemesel a technických profesí mezi žáky základních škol Libereckého kraje. Zúčastnění žáci naší školu velmi

úspěšně reprezentovali – děkujeme.

11. října do naší školy přijely dvě lektorky, aby naše žáky 1. a 2. třídy seznámily s životem ve Vietnamu. Žáci se dozvěděli, jak se jí hůlkami, jak vypadá vlajka Vietnamu, jaký je tam způsob života. Akce se dětem i paním učitelkám moc líbila.

Život ve Vietnamu



2. listopadu foukal příznivý vítr, a proto se konal již 3. ročník tradiční Drakiády pro žáky 1. stupně ZŠ. Vítr byl opravdu vydatný, takže létali všichni draci bez rozdílu. V současné době se již těšíme na další ročník.

10. listopadu 2012 jsme se zúčastnili basketbalového turnaje, který organizovala ZŠ, ZUŠ a MŠ Frýdlant. Turnaj se konal ve Frýdlantu a naše družstvo ve složení Marek Mak, Jarda Tater, Michal Meneghel, Darina Lamačová, Dominik Vrátný, Tomáš Heitzer a Karel Čapek obsadilo krásné 2. místo. Prvenství nám uniklo jen o vlásek.

21. listopadu se ve Frýdlantu konal florbalový turnaj. Naši školu zde reprezentovali Marek Mak, Jarda Tater, Tomáš Heitzer, Michal Meneghel a Michal Kulík. I přes velké sportovní nasazení náš tým skončil až na 6. místě. Ale nevadí, z turnaje jsme si odnesli cenné zkušenosti.

V pondělí 26. listopadu 2012 se naše dívky zúčastnily Orion florbal cupu. Soutěžili jsme ve dvou kategoriích 6. – 7. ročník a 8. a 9. ročník a naše dívky obsadily v obou kategoriích pěkné 3. místo.

V průběhu měsíce listopadu též probíhala tradiční soutěž Přírodovědný klokan 2012. V této soutěži žáci zúročili své poznatky z přírodovědných předmětů. Karel Kryške v soutěži získal 70 bodů a obsadil krásné 30. místo. Celkový počet řešitelů byl 1040.



Mikulášská besídka v České besedě

Na první adventní neděli 2. prosince připravil MěÚ ve spolupráci s naší školou tradiční Mikulášskou besídku v prostorách České besedy. Zatímco ve velkém sále se tančilo a soutěžilo, v prostorách malého sálu mohly děti společně se svými rodiči v poklidu tvořit. Výtvarné dílny připravili žáci a učitelé základní školy. K příjemné atmosféře předvánočního odpoledne přispěla i krásná výstava výtvarných prací žáků.

Ve dnech 3. 12. 2012 – 7. 12. 2012 jsme pořádali sběrovou akci – sběr starého papíru. Díky přičinnosti žáků a též zapojení rodičů se nám podařilo nasbírat

3,793 tun starého papíru.

11. prosince se v „červeném“ kostele Na Perštýně konal další ročník tradiční Vánoční noty. Akce se zúčastnili žáci ZŠ speciální a praktické za pomoci žákyň 7. ročníku základní školy. Přihlížejícím divákům předvedli hudebně pohybové představení s názvem Bílá zima. Představení se moc líbilo, děkujeme za úspěšnou reprezentaci školy.



Senzory PASCO ve výuce

Ve školním roce 2012/2013 se naše škola zapojila do projektu Experiment na ZŠ Frýdlantska, jehož cílem je efektivnější a atraktivnější výuka přírodovědných předmětů. Žáci se v hodinách přírodopisu, fyziky, chemie a zeměpisu učí pracovat se senzory společnosti PASCO – SPARK. Měří teplotu, tlak, nadmořskou výšku, proud, napětí, sílu, množství oxidu uhličitého, GPS, atd....

17. prosince připravila paní učitelka 4. třídy pro své žáky projektový den s názvem Pohádka. Žáci si procvičovali práci s textem, kreslili pohádkové postavičky a vyhledávali v textech pohádek různé informace. Za správně splněné úkoly žáci dostávali díky perníkové chaloupky, kterou si potom originálně vyzdobili.

V posledním předvánočním týdnu probíhala na 1. stupni základní školy tradiční adventní setkání. Všichni žáci se sešli v tělocvičně, zpívali vánoční koledy a připomínali si vánoční zvyky. Každá třída si připravila malé vystoupení. Na 2. stupni základní školy se poslední den školy před Vánoci konaly vánoční dílny. Každý žák si dle svého zájmu vybral dvě předvánoční dílny. Pekly se perníčky, vyráběly se hvězdičky z pedigu, zpívaly se vánoční koledy a písně, vyráběly se origami z čajových sáčků, vánoční hvězdy, ozdoby a podobně. Akce se nám opravdu vydařila.



Advent na 1. stupni ZŠ



Interaktivní den – SPŠ textilní

23. ledna 2013 se v Liberci konalo Okresní kolo matematické olympiády. Naše barvy v soutěži hájili Filip Kodeš z 9. ročníku a Magdalena Vecková z 5. ročníku. Oba naši soutěžící sice nebyli mezi úspěšnými řešiteli, ale pro nás je úspěchem i to, že se probojovali do okresního kola.

V ten samý den se naše dívky z 8. a 9. ročníku vydaly na Interaktivní den v SPŠ textilní v Liberci. Dívky si zde mohly vyzkoušet různé textilní techniky – plstění, umělecké tkaní, ale i třeba si ušít jehelníček či vyrobit panenku. Zdařilá akce byla spojena s prohlídkou školy a dívky též dostaly informace o studiu na této škole.

25. ledna měli žáci ředitelské volno, aby se všichni učitelé 2. stupně mohli vzdělávat. Zúčastnili jsme se školení

Žakovské kompetence k učení v rámci projektu Scio – Nautilus.

Školení vedl zkušený lektor Libor Kyncl a bylo pro nás velmi přínosné. Velmi příjemné též bylo, že bylo úplně zadarmo.



Školení pedagogického sboru - Scio



Ukončení 1. pololetí - diskotéka

31. ledna 2013 na oslavu ukončení pololetí zorganizoval žakovský parlament naší školy diskotéku pro naše žáky. Na diskotéce se mimo tance i soutěžilo a hrály se nejrůznější zábavné hry.



Zápis do 1. ročníku

V úterý 5. února jsme uspořádali zápis do prvního ročníku pro školní rok 2013/2014. Zapsali jsme celkem 37 budoucích prvňáčků. Novinkou letošního zápisu byla účast učitelek mateřské školy, které přišly především „podpořit svoje děti“ a podívat se, jak jim to u zápisu jde.

7. února jsme slavnostně otvírali Konzultační centrum pro žákovské parlamenty. Konzultačním centrem jsme se stali díky naší účasti v projektu Respektující žákovský parlament, který vedla společnost CEDU Praha. Slavnostního otevření se zúčastnili učitelé z 20 škol celého Libereckého kraje, kteří se ve svých školách zabývají vedením a prací žákovských parlamentů. Přivítali jsme též řadu vzácných hostů – paní PaedDr. Danu Rozkovcovou – ředitelku Krajského inspektorátu České školní inspekce, pana Mgr. Karla Bártu a paní Janu Hartlovou z Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Libereckého kraje, pana místostarostu Raspenavy, pana Jaromíra Hanzla. Záštitu nad konzultačním centrem převzala paní Alena Losová, členka Rady Libereckého kraje pro resort školství, mládeže a zaměstnanosti. Ta se bohužel nemohla akce zúčastnit, tak nám poslala krásný dort.

Otevření konzultačního centra



I v tomto školním roce se naše škola zapojila do recyklačního programu Recyklohraní, aneb Uklidme si svět. Program je pořádán pod záštitou MŠMT a jeho cílem je vzdělávat žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů. Umožňuje odevzdávat použité baterie a drobná elektrozařízení do speciálních nádob umístěných v prostorách školy.

Den v oblíbeném sportovním oblečení



Před Velikonoci, dne 24. března 2013 se v České besedě konaly tradiční velikonoční dílny, které spolupřádáme s Městem Raspenava. Do dílen se zapojili učitelé naší školy a také velké množství žáků. Všem zapojeným touto cestou ještě jednou děkuji.

Na 25. března vyhlásil žákovský parlament Den v oblíbeném sportovním oblečení. Každý, kdo chtěl, přišel oblečený do sportovního oblečení svého oblíbeného sportu. Akce se zúčastnila většina žáků i učitelů.

Stejně jako v předchozích letech, i letos jsme se zapojili do veřejné sbírky Občanského sdružení Život dětem. Prodávali jsme a nakupovali předměty s logem o. s. Život dětem. Prostředky budou využity na pomoc handicapovaným dětem.

11. dubna 2013 vyrazili naši přespolní běžci do Višňové, kde se konaly závody v přespolním běhu. Michal Kulík (7. r.) se umístil na 2. místě, Tomáš Heitzer (8. r.) se umístil na 3. místě, Milan Černý (9. r.) na 3. místě a Jiří Franc (9. r.) na 2. místě. Ke krásnému umístění ještě jednou gratuluji.

Tradičně i letos jsme se účastnili Preventan Cupu (soutěž ve vybíjené). V konkurenci ostatních škol jsme obsadili až 10. (poslední) místo.

Ukázka práce hasičů



24. dubna 2013 vyrazili naši fotbalisté na 1. kolo 16. ročníku McDonald 's Cupu. Náš tým složený z žáků 4. a 5. ročníku obsadil pěkné 2. místo.

V ten samý den se konala na 1. stupni ZŠ beseda s hasiči. Ti žákům přiblížili práci záchranáře, ukázali zásahové obleky a další hasičské vybavení. Žáci byli též poučeni o zásadách volání na tísňové linky.

26. dubna se v náhradním termínu již podruhé konala Noc s Andersenem. Akce začala u stromu Pohádkovníku, který děti s paními učitelkami zasadily

v loňském roce. Následovaly různé soutěže a hry venku, večer potom pohádkové kvízy, skládačky a hra v setmělé škole. Po pohádce se všichni zachumlali do spacáků a spokojeně usnuli. Akce skončila ráno, po snídani.

7. května 2013 se 4 týmy našich atletů (mladší žáci – chlapci a dívky, starší žáci – chlapci a dívky) účastnily atletického čtyřboje v Liberci. Jejich výsledky bohužel nenaplnily naše očekávání a všechny týmy obsadily poslední nebo předposlední místa ve svých kategoriích. Snad to příště bude o něco lepší.



Noc s Andersenem

16. května 2013 se v Domě dětí a mládeže Větrník konalo okresní kolo Pythagoriády. Naším želízkiem v ohni byla Vendula Wildnerová z 6. ročníku. S 11 body obsadila 20. – 31. místo ze 74 účastníků.

V týdnu od 20. do 24. května zorganizovala paní učitelka Renata Kočovská jarní sběr starého papíru. Za týden se ve vestibulu školy a přilehlých prostorách nashromáždilo celkem 7068 kg papíru. Děkujeme všem žákům i jejich rodičům, kteří se na akci podíleli a též těm, kteří pomohli paní učitelce při akci samotné.

28. května vyrazili žáci 6.A do Prahy. Vyjeli na vrchol Petřína, prohlédli si zahrady kolem Štěfánikovy hvězdárny a navštívili loretu na Hradčanském náměstí. Dál se přesunuli mimo jiné na Staroměstské náměstí k Orloji a na Václavském náměstí si koupili „něco na zub“. Počasí bylo příznivé, takže se exkurze vydařila.



Projektový den 2. st. ZŠ

6. června se uskutečnil projektový den pro žáky 2. stupně ZŠ. Jeho hlavním cílem bylo poznávání Frýdlantska po zeměpisné a dějepisné stránce. Žáci se zajímali o historii měst, sakrálních staveb, lázeňství, elektrárny, pověsti týkající se Frýdlantska. Pracovali také s mapou, orientovali se na trase pomocí turistických značek, odhadovali vzdálenost, kterou pak kontrolovali pomocí mapy a určovali světové strany podle přírodních úkazů. Každá třída si zvolila jednu z navržených tras. Druhý den potom jednotlivé skupiny vypracovaly prezentace o zajímavostech z jejich trasy. Nejzdařilejší prezentace jsme odměnili cenami.

15. června 2013 obdržel náš tým Svišťáci ocenění v rámci Poháru vědy NOBEL 2013. Svišťáci se pod vedením paní učitelky Jaroslavy Vondráčkové do tohoto poháru zapojili a v průběhu celého školního roku zkoumali, báдали a vyráběli nejrůznější věci, jako je funkční elektromotor, siloměr, kamera obskura atd. V rámci své činnosti navštívili také 9. května Prahu, aby si zde prohlédli Foucaultovo kyvadlo, které je důkazem, že se Země otáčí kolem své osy, a další expozice budovy ČVUT na Karlově náměstí.



Svišťáci v Praze



Netradiční sportovní den

24. června jsme v hlavní budově školy pořádali netradiční sportovní den. Proč netradiční? No, posuďte sami – disciplíny byly: běh do schodů s medicinbalem, koulení pneumatiky po chodbě, běh na lyžích po školní chodbě, chůze po hranolech, stavění věže z kostek, překážková dráha v tělocvičně a tahání lana. Všechny disciplíny probíhaly uvnitř budovy, protože nepříznivé povětrnostní podmínky nám nedovolily „ani vystrčit nos“ ze dveří.

Těsně před koncem školního roku, 26. června, jsme ve spolupráci s naším zřizovatelem pozvali prvňáčky do městské knihovny, abychom je mohli pasovat na čtenáře. Každý žák 1. třídy byl pasován na čtenáře, dostal odznáček, knížku a pamětní list. Na závěr



Pasování prvňáčků na čtenáře



ještě musely děti dokázat, že číst opravdu umějí. Akce se všem líbila.

Předposlední školní den 27. června jsme pořádali tradiční slavnostní ukončení školního roku. Každá třída vystoupila se svým třídním učitelem na pódium, kde byli oceněni nejlepší žáci a vyzdviženy největší úspěchy uplynulého školního roku. Poté byli vyhlášeni talenti školního roku 2012/2013. Na závěr se vycházející žáci spolu s třídními učiteli a vedením školy přesunuli do budovy městského úřadu

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla v naší škole žádná inspekce. S Českou školní inspekcí jsme spolupracovali na testování žáků 5. a 9. ročníků NIQUES.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2012

1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	13 829 326	13 829 326	0
v tom:			
Mzdové prostředky	10 094 688	10 094 688	0
OPPP	0	0	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	3 734 638	3 734 638	0

2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33457 - Asistent pedagoga	186 753	186 753	0
UZ 33018 - Inkluzivní vzdělávání	76 302	76 302	0
UZ 33123 - Projekt EU OPVK 1,4	258 569	258 569	0

3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele <small>vs. státního příspěvku</small>	3 814 000	3 814 000	0
---	-----------	-----------	---

4. doplňková činnost

zisk			48174,81
------	--	--	----------

5. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	3 814 000,00	3 815 974,67	-1 974,67
2. státní dotace	14 350 950,08	14 350 950,08	0,00
3. dotace z programů kraje	0,00	0,00	0,00
4. doplňková činnost	239 428,00	191 253,19	48 174,81
Celkový hospodářský výsledek			46 200,14

6. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	51 622,00
2. školní jídelna	826 985,00
3. školné - mateřská škola	97 880,00
4. ostatní výnosy	32 870,79
Celkem	1 009 357,79

7. Stav fondů k 31. 12. 2012

1. fond odměn	204 439,36
2. FKSP	97 284,98
3. rezervní fond	2 406 373,60
4. fond reprodukce DM	323 132,98

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do žádného mezinárodního rozvojového programu jsme se nezapojili.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání jsme se ve školním roce 2012/2013 nezapojili.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojili jsme se do projektů, které vypracovaly jiné organizace:

1. **Peníze školám** – projekt organizovaný MŠMT
2. **Respektující žákovský parlament** – Gemini Praha
3. **Experiment na školách Frýdlantska** – Město Frýdlant

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s dalšími subjekty je při plnění úkolů ve vzdělávání velmi důležitá. Pokusím se zde stručně popsat, se kterými institucemi a v jakých oblastech spolupracujeme.

Město Raspenava

Je naším zřizovatelem, z čehož plyne, že s ním spolupracujeme velmi úzce. Jedná se zejména o nejrůznější společné akce, při kterých si vzájemně pomáháme s organizací programem či finančně. Již tradičně se jedná o tyto akce:

- Slavnostní zahájení školního roku – přivítání prvňáčků
- Vánoční strom
- Setkání řezbářů
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Velikonoční karneval
- Slavnostní ukončení školního roku (rozloučení s vycházejícími žáky)

Domov Raspenava

Domov Raspenava je naším „sousedem“ přes ulici. Děti z Domova chodí do naší základní školy speciální a oddělení rehabilitačního stupně pomocné školy se nachází přímo v jejich budově. Rovněž v budově domova vzděláváme žáky podle § 42 školského zákona. V budově školních dílen vznikla v uplynulých letech chráněná dílna, kterou Domov provozuje a kam mohou chodit pracovat i absolventi naší ZŠ speciální.

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy

Je celkem tradiční organizací snad v každé škole, takže jeho činnost nemusím asi nijak zvlášť popisovat. Z příspěvků, které na SRPDŠ vybíráme, nám pak sdružení přispívá na nákup časopisů a knih do školní knihovny, na odměny pro žáky ve sportovních soutěžích, přispívá na jízdné na soutěže v Liberci, na projektové dny, které pořádáme a též na školní výlety.

Policie České republiky

Ve spolupráci s policií organizujeme různé besedy, přednášky a další akce v rámci prevence proti patologickým jevům. Policie nám též pomáhá při řešení dalších problémů – dopravní situace u školy, výchovné problémy žáků.

Hasičský záchranný sbor

S hasiči spolupracujeme též v rámci prevence, při organizaci mezinárodních akcí s naší partnerskou školou v Gryfówe Sloski a dále též při vyhledávání cvičného požárního poplachu.

Maják o. p. s.

S obecně prospěšnou společností Maják spolupracujeme v rámci plánu prevence. Zajišťují pro naše žáky besedy a přednášky o partnerských vztazích, protidrogové problematice, šikaně a společensky patologických jevech.

Město Frýdlant

S Městem Frýdlant jsme začali intenzivněji spolupracovat v rámci projektu Experiment na školách Frýdlantska. Jedná se o projekt zaměřený na přírodovědné předměty – fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis. Projekt jsme v letošním školním roce úspěšně dokončili. Další spolupráce s Městem Frýdlant se odvíjí při výuce BESIP na dopravním hřišti ve Frýdlantu.

CEDU Praha

Spolupráce se společností CEDU (Centrum demokratického učení) začala v roce 2010, kdy jsme se zapojili do projektu Respektující žákovský parlament. Projekt trval až do února 2013 a byl pro naši školu velmi přínosný. Po dobu projektu nám CEDU poskytovala podporu a školila náš pedagogický sbor o žákovském parlamentu. I po skončení projektu jsme stále v kontaktu a spolupracujeme zejména v oblasti DVPP.

Technická univerzita Liberec

Spolupracujeme zejména s Pedagogickou fakultou Technické univerzity, a to při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu Živá škola.

Dalšími subjekty, se kterými pravidelně spolupracujeme, jsou firmy NOVUS, Jizerskohorská strojírna, kam chodíme se žáky na exkurze, dále Severočeské muzeum, Muzeum ve Frýdlantu, Krajská vědecká knihovna v Liberci, raspenavská knihovna, Úřad práce Liberec, Oblastní galerie Liberec, mediační a probační služba atd....

Seznam příloh

1. Poradenské služby – vyhodnocení práce výchovné poradkyně
2. Vyhodnocení plánu prevence
3. Hodnocení ekologické a environmentální výchovy ve školním roce
4. Hodnocení práce školní družiny za školní rok
5. Hodnocení práce školního klubu
6. Školní aktivity žáků ze ZŠ speciální
7. Informace o rehabilitačním stupni pomocné školy
8. Informace o akcích Školního sportovního klubu
9. Prezentace Talent školního roku
10. Zpráva o činnosti žákovského parlamentu
11. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti

V Raspenavě dne 5. října 2013

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy