

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015



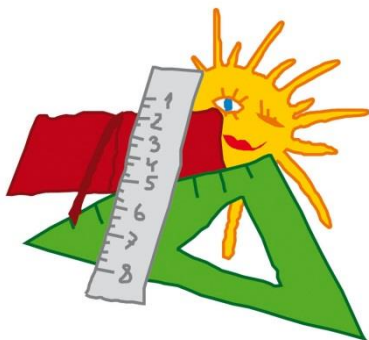
Zpracoval:
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Raspenava, 5. října 2015

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2014/2015

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola
Raspenava

5. října 2015



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RASPENAVA

Obsah

Úvod	3
a) Základní údaje o škole	4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2014/2015	7
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	13
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	16
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy	16
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	19
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	28
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014	29
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	30
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	30
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	30
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	30
Seznam příloh.....	31

Úvod

Milí čtenáři výroční zprávy, máte před sebou zprávu o činnosti naší školy ve školním roce 2014/2015. Ve zprávě je tradičně velmi mnoho statistických údajů o pracovnicích školy, o kvalifikovanosti výuky i o výsledcích žáků ve vzdělávání. Kromě toho zde ale také najdete údaje o různých akcích, které jsme ve škole organizovali nebo kterých jsme se účastnili, co se ve škole událo, z čeho máme radost a čím se můžeme pochlubit. V úvodu se pokusím trochu nastínit okolnosti, které ovlivnily chod školství, ale i události, které přímo souvisejí s naší školou, ale v dalších textech zprávy se o nich již nezmiňuji, anebo jsou pro nás velmi významné (takže podrobné informace o nich najdete i samotné výroční zprávě).

V září do naší školy nově nastoupila paní učitelka Jana Komárková, která přebrala třídnictví ve 4. třídě po paní učitelce Margitě Antonové. Paní učitelka Antonová od nás odešla pracovat do základní školy v Liberci. Nově jsme otevřeli jednu první třídu, třídní učitelkou se stala paní Eva Svárovská. Další posilou našeho pedagogického týmu se stala paní učitelka Renata Aygören, která nastoupila za nemocnou paní učitelku Soňu Radnotyovou.

V prosinci jsme pro děti ze základní školy speciální – rehabilitační třídy připravili speciální dárek. Třída se přestěhovala do nových prostor v budově školních dílen. Prostory, které opustila keramická dílna Domova Raspenava, jsme patřičně upravili, zrekonstruovali a vymalovali. Třída je moc hezká a doufám, že se v ní bude dětem dobře učit.

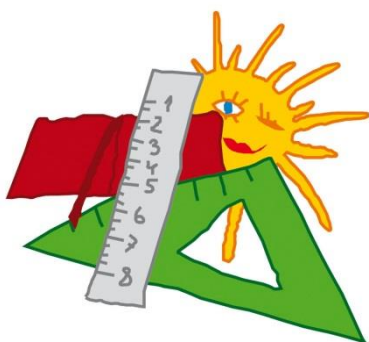
I v letošním školním roce jsme pokračovali v činnosti Konzultačního centra pro žákovské parlamenty. Uspořádali jsme dvě akce. Jednu na podzim, která byla určena pro koordinátory žákovských parlamentů a druhou na jaře. Ta byla tentokrát trochu netradiční, protože za námi přijely dva kompletní žákovské parlamenty – z Lázní Běláhoř a z Trutnova. Pro děti jsme uspořádali workshopy, aby si mohly samy, bez zásahu dospělých vyměňovat zkušenosti a inspirace – jaké akce jejich parlament pořádá, co jim funguje, co ne, kdy je nejlepší doba na to, aby se žákovský parlament scházel....

V průběhu jara 2015 byl pan ministr Marcel Chládek odvolán z postu ministra školství. Na postu ministra působil od 29. ledna 2014 do 5. června 2015. Do úřadu ministryně byla nově jmenována 17. června 2015 paní Kateřina Valachová. Za posledních 10 let (od roku 2005) se na postu ministra školství vystřídalo celkem 12 ministryň či ministrů. Nejsem si jistý, že takové časté změny jsou právě tím, co naše školství potřebuje.

Ještě připomínám, že v závěru zprávy jsou zmíněny některé akce a aktivity, o kterých se nepíše v žádných jiných částech této zprávy. Jsou to především akce základní školy speciální, školní družiny, školního klubu, žákovského parlamentu, školního sportovního klubu a další. Na konci zprávy jsou též přílohy – především diplomy, pamětní listy, novinové články a další materiály, které se nějak dotýkají práce naší školy.

Nyní již k vlastní zprávě:

Logo školy



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RASPENAVA

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Raspenava,
okres Liberec – příspěvková organizace

Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli rozléhající se podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu (každoročně se jedná o přibližně 4 – 5 dětí). Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída 1. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 30 a 40 let) se nachází pět tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. V areálu hlavní budovy v budově školních dílen byla nově zřízena třída ZŠ speciální, kterou jsme otevřeli v prosinci 2014. Tím jsme opustili učebnu v prostorách Domova Raspenava. Děti vzdělávané podle § 42 školského zákona (děti s hlubokým mentálním postižením) se i nadále vzdělávají v prostotách Domova Raspenava.

Právní forma: příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160,
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna, Moskevská 117,
46361 Raspenava
3. Školní jídelna – výdejna, Luhová 160,
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,
463 61 Raspenava
4. Speciální škola, Fučíkova 432,
463 61 Raspenava (Domov Raspenava)

Identifikátor zařízení: 600080064

IČO: 72744189

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ŽŠP a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.net
web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 24. a 25.
listopadu 2014 a tříleté funkční období školské rady
začalo 1. 1. 2015
Předsedkyně: paní Šárka Maková

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 12 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Základní škola sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	95 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Školní družina	50 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	95 žáků

Vzdělávací programy školy:

ZŠ školní rok 2013/2014

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	219
ŠVP pro ZV – LMP	-	5. – 9.	7

ZŠ školní rok 2014/2015

Název učebního dokumentu	číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	213
ŠVP pro ZV – LMP	-	2. – 9.	5

Základní škola speciální školní rok 2013/2014

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Vzděl. program PŠ	24 035/97 – 22	5. a 6.	2
Školní vzdělávací program pro ZŠS	-	1. - 4. 7. – 8.	4
Vzděl. program pro rehabilitační stupeň PŠ	15 988/2003-24	6.	2
Školní vzdělávací program pro rehabilitační stupeň ZŠS	-	1. a 7.	4
Vzdělávání podle §42 škol. zák.*	X	X	3

* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

Základní škola speciální školní rok 2014/2015

název učebního dokumentu	číslo jednací	ročník	počet žáků
Školní vzdělávací program pro ZŠS	-	1. – 10.	6
Školní vzdělávací program pro rehabilitační stupeň ZŠS	-	1. – 10.	6
Vzdělávání podle §42 ŠZ*	X	X	3

* - žáci s hlubokým mentálním postižením (nejsou započítáni do kapacity)

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Cvičení z českého jazyka	6. ročník
Německý jazyk	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Německý jazyk	8. ročník
Literárně dramatická výchova	8. ročník
Německý jazyk	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
Florbal	ZÚ	5. – 9. r.	Kozlovský
Pěvecký	ZÚ	1. – 9. r.	Bušová
Dramatický	ZÚ		Komárková
Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 9. r.	Lžičařová Svárovská Šimek
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	Černý
Školní časopis	ZÚ	6. – 9. r.	Zezulová
Odbíjená	ZÚ	6. – 9. r.	Prokopová
Hudební	ZÚ	1. – 9. r.	Bušová

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2014/2015

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	28
zástupce ředitele školy	německý jazyk a literatura	1,00	12
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	2
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	32
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	13
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	24
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	17
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ - Pv	1,00	33
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	35

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – občanská výchova	0,86	4
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	32
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	21
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,68	9
učitel 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	0,36	12
učitelka 2. stupně ZŠ	anglický jazyk - zeměpis	1,00	7
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	0,91	5
Asistenti pedagoga			
asistentka pedagoga	Pro děti se sociálním znevýhod.	1,00	12
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,50	44
asistent pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,10	3
asistent pedagoga	3. ročník ZŠ (tělesně postiž. žák)	0,25	4
ZŠ praktická			
učitel ZŠP	speciální pedagogika	1,00	38
učitel ZŠP	nekvalifikovaný - studující	0,41	4
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	1
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	36
§ 42			
učitelka	speciální pedagogika	0,30	4
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	SPgŠ	0,86	39
vychovatelka školní družiny	SpgŠ	0,86	39
vychovatelka školního klubu	SUŠ	0,50	20
Mateřská škola			
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	32
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	1
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	29
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	25
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	33
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	13
učitelka MŠ	SPgŠ	1,00	5
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
Školník ZŠ a MŠ		1,00	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
řidič		0,10	
Školní jídelna			
vedoucí školní jídelny		0,80	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
Výdejna			
kuchařka		0,75	
provozářka		0,25	

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy.

Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2013/2014 (k 1. 9. 2013)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	28	6	28	100,00	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	46	6	46	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	16**	1	9	56,25	2	7	43,75
Přírodověda	3	2	3	100,00	-	-	-
Vlastivěda	3	2	4	100,00	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	2	17	100,00	-	-	-
Český jazyk	17	1	8	47,05	1*	9	52,94
Dějepis	8	-	-	0,00	1	8	100,00
Zeměpis	7	2	7	100,00	-	-	-
Přírodopis	7	-	-	0,00	1	10	100,00
Chemie	4	-	-	0,00	2	4	100,00
Fyzika	7	1	2	28,57	5	2	71,42
Občanská výchova	4	1	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	18**	1	12	66,67	1	6	33,33
Německý jaz.	7	1	7	100,00	-	-	-
ZŠP							
Celkem	32	1	22	68,75	1	10	31,25

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

** - dělení žáků na skupiny

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2014/2015 (k 1. 9. 2014)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	29	6	29	100,00	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	46	6	46	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	17**	2	11	64,70	1	6	35,29
Přírodověda	3	2	3	100,00	-	-	-
Vlastivěda	3	2	3	100,00	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	2	17	100,00	-	-	-
Český jazyk	17	1	5	29,41	1*	12	70,58
Dějepis	8	-	-	0,00	1	8	100,00
Zeměpis	7	2	7	100,00	-	-	-
Přírodopis	10	-	-	0,00	1	10	100,00
Chemie	4	-	-	-	2	4	100,00
Fyzika	7	-	-	0,00	7	2	100,00
Občanská výchova	4	1	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	18**	1	12	66,67	1	6	33,33
Německý jaz.	6	1	6	100,00	-	-	-
ZŠP							
Celkem	31	1	22	70,97	1	9	29,03

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

** - dělení žáků na skupiny

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

Výchovný poradce	Ano
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	Ano
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Dočasně ředitel školy
Metodik prevence	Ano
Koordinátor environmentální výchovy	Ne

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2014/2015

do 30 let		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
4,00	0,00	2,59	1,36	2,00	0,00	7,22	2,50	0,00	0,00

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny.

Věkový průměr pedagogického sboru činí 45,00 (všichni pedagogové – průměr fyzických osob).

Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007 a 2013

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2013/2014	školní rok 2014/2015
1	0

Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli:

	školní rok 2013/2014		školní rok 2014/2015	
nastoupili	1 (Žá)		1 (Kom)	
odešli	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	0	1	0	1

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:
(přepočteno)

školní rok 2013/2014		školní rok 2014/2015	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
0,09	2,01	0,00	1,96

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2013/2014			2014/2015		
Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapsaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
37	4	34	29	5	23

Údaje o přijímacím řízení

školní rok 2013/2014

- a) počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 26 žáků (26 žáků z 9. r. ZŠ; 3 žáci z nižšího ročníku ZŠ – 2 z 8. ročníku, 1 ze 7. ročníku)
- b) přijati na střední školy a maturitní obory: (14 žáků)
- c) přijati na učební obory (11 žáků)
- d) počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 3 žáci
- e) počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální) 0
- f) na víceleté gymnázium po 5. ročníku nikdo neodešel

školní rok 2014/2015

- a) počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 26 žáků (22 žáků z 9. r. ZŠ; 4 žáci z nižšího ročníku ZŠ – 1 x 7. ročník, 3 x 8. ročník)
- b) přijati na střední školy a maturitní obory: (12 žáků) (z toho 3 x obor s talentovou zkouškou)
- c) přijati na učební obory (14 žáků)
- d) počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 0
- e) počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální): 1
- f) na víceleté gymnázium po 5. ročníku nikdo neodešel
- g) na víceleté gymnázium po 7. ročníku: 1

e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2013/2014

b – odpovídá školnímu roku 2014/2015

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považují nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola (údaje k 30. 9. 2014)

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
10	10	219	213	21,90	21,30	15,30	15,28

Třída s výukou podle ŠVP ZV - LMP:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	7	5	7	5	4,96	3,55

Základní škola speciální:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
2	2	12	12	6,00	6,00	6,00	6,00

Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu		počet žáků na učitele	
a	b	a	b	a	b	a	b
1	1	3	3	3	3	3	3

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy

Další výchovně vzdělávací zařízení:

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	50	50
školní klub	1	1	25	25

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):

Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	33	24	25	14	8	8	0	2
2.	20	32	10	17	10	15	0	0
3.	22	20	5	7	16	13	1	0
4.	25	28	11	6	12	21	2	1
5.	26	23	12	8	14	14	0	1
1. stupeň	126	127	63	52	60	71	3	4
6.	16	26	2	5	13	21	1	0
7.	27	21	4	3	21	16	2	2
8.	18	21	2	1	14	16	2	4
9.	26	22	3	4	22	17	1	1
2. stupeň	87	90	11	13	70	70	6	7

ZŠ praktická

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	1	1	0	0	1	0	0
3.	0	1	0	0	0	1	0	0
4.	0	2	0	1	0	1	0	0
5.	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	1	0	1	0	2	0	0	0
7.	3	0	2	0	1	0	0	0
8.	0	2	0	0	0	2	0	0
9.	3	0	0	0	3	0	0	0
Celkem	8	6	4	1	6	5	0	0

* žákyně byla hodnocena slovně

Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):

ZŠ

známka z chování	školní rok 2013/2014		školní rok 2014/2015	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	4	1,83	8	3,76
3	7	3,20	6	2,81

ZŠ praktická

známka z chování	školní rok 2013/2014		školní rok 2014/2015	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	1	14,29	0	0,00
3	0	0,00	1	20,00

Počet zameškaných vyučovacích hodin (2. pololetí školního roku):

ZŠ

školní rok 2013/2014				školní rok 2014/2015			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
10695	54,85	164	0,84	11419	53,61	109	0,51

ZŠ praktická

školní rok 2013/2014				školní rok 2014/2015			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
938	117,25	6	0,75	387	77,40	29	5,8

ZŠ speciální

školní rok 2013/2014				školní rok 2014/2015			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
548	54,80	-	-	231	19,25	-	-

--	--	--	--	--	--	--	--

Žáci vzdělávání podle § 42

školní rok 2013/2014				školní rok 2014/2015			
omluvené		neomluvené		omluvené		neomluvené	
celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka	celkem	Ø na 1 žáka
-	-	-	-	-	-	-	-

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2014/2015. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2014/2015:

Prospěch		Absence				
Třída	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Na žáka	Neomluv.	Na žáka
1. A	1,469	963	963	40,125	0	0,000
2. A	1,535	532	532	33,250	0	0,000
2. B	1,464	365	365	22,813	0	0,000
3. A	1,382	611	611	30,550	0	0,000
4. A	1,896	1848	1848	66,000	0	0,000
5. A	1,779	1122	1118	48,608	4	0,167
6. A	1,928	1136	1139	43,692	0	0,000
7. A	2,367	1461	1402	77,889	59	3,278
8. A	2,478	1843	1799	78,227	44	2,095
9. A	2,311	1538	1536	69,909	2	0,091
3. R	Slovně	18	18	18,000	0	0,000
7. R	Slovně	138	138	69,000	0	0,000
8. R	Slovně	104	104	104,000	0	0,000
9. R	Slovně	49	49	24,500	0	0,000
1. S	Slovně	36	36	36,000	0	0,000
5. S	Slovně	112	112	56,000	0	0,000
7. S	Slovně	71	71	71,000	0	0,000
8. S	Slovně	12	12	12,000	0	0,000
2. Z	1,563	150	124	62,000	26	13,000
3. Z	2,000	35	35	35	0	0,000
4. Z	2,111	113	29	113	29	29,000
8. Z	1,700	89	89	89	0	0,000

Průměry v některých předmětech dle tříd ZŠ

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1. A	2,083	-	-	1,750	-	-
2. A	2,063	1,438	-	1,813	-	-
2. B	2,133	1,267	-	2,000	-	-
3. A	2,250	1,950	-	2,100	-	-
4. A	2,893	2,786	-	2,714	-	-
5. A	2,391	2,087	-	2,565	-	-
6. A	2,462	2,346	-	2,385	2,308	2,231
7. A	2,944	3,167	2,556	3,667	3,389	2,778

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
8. A	3,238	3,333	2,857	3,190	2,476	2,810
9. A	2,955	2,591	2,682	2,773	2,364	2,727
2. Z	2,000	-	-	2,000	-	-
3. Z	2,000	-	-	3,000	-	-
4. Z	3,000	-	-	3,000	-	-
8. Z	3,000	1,000	-	3,000	1,500	3,000

f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v příloze metodika prevence sociálně patologických jevů.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. V tomto školním roce se podařilo další paní učitelce, která nemá kvalifikaci, najít a přihlásit se ke studiu, kterým splní podmínky kvalifikace. Paní učitelka byla ke studiu přijata.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky...
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce (ICT zejména v nepočítačových předmětech).
- Osobnostní a sociální výchova, práce s třídním kolektivem
- Rozvoj čtenářské gramotnosti, kritické čtení a kritické myšlení

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jsem bohužel nucen konstatovat, že plnit plán DVPP a hradit kurzy dalšího vzdělávání pedagogům je vzhledem k ne příliš vysoké sumě financí na tuto aktivitu určenou, obtížné. Proto jsme se zaměřili na školení, která jsou v rámci strukturálních fondů EU zdarma a grantové programy vypisované MŠMT. Snažíme se též uspořádat některá školení pro celý pedagogický sbor přímo u nás ve škole.

Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2013/2014

Termín	Účastníci	Název vzdělávacího programu
10/2014-06/2015	Učitelka 2. stupně ZŠ	Navazující Mgr. Studium – Učitelství přírodovědných předmětů pro 2. st. ZŠ
28. 8. 14	Celý pedagogický sbor	Seminář k práci v třídnických hodinách (OSV) pro všechny pedagogické pracovníky – PhDr. Libor Kyncl
4. 9. 14	Ředitel školy, učitelka 1. a 2. stupně ZŠ	Úvodní workshop k projektu firmičky
27. 9. 14	Učitelka ZŠS, asistent pedagoga	Seminář „Sfumato II. + III.“
1. 10. 14	Učitelka 1. stupně	Seminář „Angličtina od začátku – jak dál“ CVLK Liberec
1. 10. 14	Ředitel školy, zástupce ředitele školy	Seminář „Jak efektivně komunikovat v kolektivu školy“ – SEV Divizna Liberec
17. 10. 14	Celý pedagogický sbor	Seminář k práci v třídnických hodinách (OSV) pro všechny pedagogické pracovníky – PhDr. Libor Kyncl
24. 10. 14	Zástupce ředitele školy	Seminář „Jazyková animace ve výuce NJ“
4. 11. 14	Výchovná poradkyně	Seminář „Specifické poruchy chování“
7. – 8. 11. 14	Učitelka 1. stupně ZŠ	Kurz pro začínajícího učitele
7.- 8. 11. 14	Učitelka ZŠS, asistent pedagoga	Seminář „Sfumato IV – VI“
11. 11. 14	Ředitel školy	Školení ČŠI k ISET
13. 11. 14	Zástupce ředitele školy	Seminář Metodika výuky němčiny jako 2. cizího jazyka
18. 11. 14	Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ	Školení k používání tabletu v rámci projektu „Dotkněte se inspirace“ – určeno všem pedagogům zapojeným do projektu
20. – 22. 11.14	Zástupce ředitele školy	Metodické setkání škol projektu RŽP
4. 12. 14	Učitelky ZŠ speciální	Seminář „Využití iPodů ve vzdělávání dětí se SVP“
11.-12. 12. 14	Učitelka 2. stupně ZŠ	Seminář „Rozumíme penězům“ – AISIS
16. 12. 14	Učitelka 1. stupně ZŠ	Seminář „Výuka prvouky a přírodovědy prostřednictvím činnostního učení a her“
9.-10. 1. 15	Vedení školy, učitelka 1. stupně ZŠ	Cyklos seminářů „Mentor minimalizace šikany“ - AISIS
22. 1. 15	Učitelka 1. stupně ZŠ	Seminář „Čtenářská gramotnost v environmentální výchově“ – STREVLIK Oldřichov v Hájích
29. 1. 15	Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ	Školení k používání tabletu v rámci projektu „Dotkněte se inspirace“
13.-14. 2. 15	Vedení školy, učitelka 1. stupně ZŠ	Kurz „Mentor minimalizace šikany“
18. 2. 15	Učitelka 1. stupně ZŠ	Metodické setkání v PPP Frýdlant – Metodika náprav SPU v ČJ
1.- 6. 3.15	Zástupce ředitele školy	Pracovní stáž v rámci projektu Mentor MIŠ - AISIS

Termín	Účastníci	Název vzdělávacího programu
9. 3. 15	Ředitel školy	Seminář ČŠI „InSpis“
16. 3. 15	Vedení školy, učitelka 1. stupně ZŠ	Intervizní setkání v rámci projektu „Mentor MIŠ“
18. 3. 15	Vedení školy, výchovná poradkyně	Workshop – „Škola pro demokracii“
18. 3. 15	Učitelky ZŠ speciální	Školení k používání IPodů ve výuce
18. 3. 15	Učitel ZŠP	Metodické setkání v PPP Frýdlant – Metodika náprav SPU v M
19. 3. 15	Zástupce ředitele školy	Konference k podpoře výuky NJ na ZŠ v rámci projektu „Šprechtíme“
20. 4. 15	Vedení školy, učitelka 1. stupně ZŠ	Intervizní setkání v rámci projektu „Mentor MIŠ“
21. 4. 15	Zástupce ředitele školy	Krajská konference primární prevence „Prakticky a spolu“
27. 4. 15	Ředitel školy	Školení Microsoft pro školství
11. 5. 15	Celý pedagogický sbor	Školení „Chování v krizových situacích“ – Policie ČR – účast všech pedagogických pracovníků povinná
14. 5. 15	Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ	Školení k používání tabletu – účast všech pedagogů zapojených do projektu
26. 5. 15	Učitelé 1. a 2. stupně ZŠ	Školení k využívání tabletu – účast všech pedagogů zapojených do projektu
27. 5. 15	Vedení školy, učitelky 1. a 2. stupně ZŠ	Seminář „Jak rozvíjet klíčové kompetence“ – ZŠ Dr. J. Malíka Chrudim
4. 6. 15	Zástupce ředitele školy	Seminář „Efektivita ve vyučování a v přípravě na hodiny NJ“
10. 6. 15	Učitelky 1. stupně ZŠ	Metodické setkání v PPP Frýdlant – Práce s žákem s ADHD
18. 6. 15	Ředitel školy	Závěrečná konference projektu „Dotkněte se inspirace“
18.-19. 6. 15	Učitelka 2. stupně ZŠ	Seminář „Rozumíme penězům“ - AISIS
22. 6. 15	Ředitel školy, výchovná poradkyně	Seminář „Podpůrná opatření podle novely ŠZ“
8.-10. 7. 15	Zástupce ředitele školy	Seminář „Manažerské trivium – Personální management“ – Richtrovy boudy; NIDV Brno
9. – 15. 8. 2015	Ředitel školy	Letní škola moderních učitelů Microsoft

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí:

2013/2014 (od 1. 9. 2013 do 31. 8. 2014)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	6
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	30
přijetí k předškolnímu vzdělávání	22
nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0
přestup žáka z jiné školy	13
rozhodnutí o IVP	14
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání	0
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	3
povolení pokračování v základním vzdělávání	5
CELKEM	93

2014/2015 (od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2015)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	5
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	30
přijetí k předškolnímu vzdělávání	28
nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0
přestup žáka z jiné školy	10
rozhodnutí o IVP	16
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání	0
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	2
povolení pokračování v základním vzdělávání	6
CELKEM	97

h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Nepovinné předměty a zájmové útvary

1. Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Kobera, Novotná, Koberová
2. Pěvecký	ZÚ	2. – 9. r.	Bušová
3. Keramický (ŠK)	ZÚ	2. – 5. r.	Lžičařová, Svárovská, Šimek Aygören
4. Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	Černý
5. Hudební	ZÚ	1. – 9. r.	Bušová

Po seznamu nepovinných předmětů a zájmových útvarů, které jsou též uvedeny v jedné z předchozích částí výroční zprávy, nyní nadešel čas zmínit a komentovat spoustu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Některé akce jsou též zmíněny v přílohách včetně bohaté fotodokumentace či kopiích zpráv z regionálního tisku. V přílohách je možno též vidět diplomy z některých akcí.

19. září 2014 proběhly nové volby do žákovského parlamentu. Žákovský parlament se stal již pevnou součástí naší školy; pracují v něm zástupci tříd od 4. do 9. ročníku. Zvoleným zástupcům tříd blahopřejeme. (v přílohách najdete i zprávu o činnosti žákovského parlamentu)

V týdnu od 22. do 26. září 2014 odjeli naši šestáci s paní učitelkou třídní a s výchovnou poradkyní na harmonizační pobyt. Letos se pobyt poprvé nekonal v chatě na Smědavě, ale byl o pár kilometrů dál, v hotelu Montanie u soušské přehrady v Desné. Oproti Smědavě měly děti luxusnější ubytování v pěkných pokojích s příslušenstvím přímo na pokoji. Počasí nám sice zrovna moc nepřálo, ale i přes to se nám pobyt vydařil. Pracovali jsme s celým kompletním třídním kolektivem a kromě nastavení pravidel ve třídě a spousty aktivit na zlepšení vztahů ve třídním kolektivu děti stihly ještě velmi zajímavou exkurzi v úpravně vody a v rámci výletu na Jizerku též exkurzi ve stanici Horské služby s prohlídkou techniky a nácvikem první pomoci. Harmonizační pobyt se dětem moc líbil.



Harmonizační pobyt na Souši

30. září 2014 jsme se zúčastnili turnaje v malé kopané, které organizovala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant v Hejnicích. Ve velké konkurenci se naše družstvo umístilo na pěkném 4. místě. (diplom je mezi přílohami zprávy)



Žákovský parlament přespává ve škole

V pátek 17. října 2014 měl žákovský parlament mimořádnou schůzi, která byla spojena s přespáním ve škole. V průběhu odpoledne a večera si parlament sestavil plán akcí na celý školní rok. Večer pak nechyběly ani hry na „posílení týmového ducha“ a tradiční stezka odvahy v budově školy. (v přílohách najdete i zprávu o činnosti žákovského parlamentu)

20. října 2014 uspořádaly paní učitelky 1. stupně základní školy tradiční Drakiádu. Draci se vznášeli nad loukou za panelovými domy nejdříve

dopoledne, kdy se mohly zúčastnit všechny děti z 1. stupně, ale potom ještě i odpoledne, kdy na louku vyrazili stateční druháci se svými rodiči. Počasí bylo tentokrát obzvlášť příznivé, krásně foukalo a draci tak mohli létat opravdu hodně vysoko.

Ve dnech 20. – 22. října se čtyři parlamentáři s panem zástupcem ředitele školy zúčastnili prožitkového kurzu žákovského parlamentu. Kurz organizovala Základní škola Lesní, která s námi spolupracuje v našem koordinačním centru pro žákovské parlamenty a zbyla jim čtyři místa. Akce se konala v penzionu Krakonoš v Bílém Potoce pod Smrkem. Naši parlamentáři si měli možnost vyzkoušet celou řadu her a aktivit, při nichž se učili spolupracovat, spoléhat jeden na druhého, zkrátka na



Drakiáda

posílení „týmového ducha“. Společně s žáky se kurzu zúčastnil také koordinátor žákovského parlamentu.

Na konci října se již tradičně naši žáci účastní přírodovědné soutěže KLOKAN. Prověří si tak v netradičních úlohách své znalosti z matematiky, fyziky, chemie, přírodopisu a zeměpisu). Nejlepšími řešiteli jsou Lenka Čápová (2. r.), Adam Kytýr a Matěj Mak (3. r.), Sára Prudičová (4. r.), Lucie Líbalová a Eliška Doubková (5. r.), Dominik Mak, Jan Vecek a Oliver Balážík (6. r.), Barbora Vojtasová, Lucie Čápová a Magdalena Vecková (7. r.), Václav Šmíd, Matěj Wildner, Vendula Wildnerová (8. r.), Otto Kučera a Josef Vecek (9. r.). Nejvyššího počtu bodů dosáhl Otto Kučera. Všem úspěšným řešitelům gratulujeme.

V sobotu 25. 10. 2014 se naše škola opět zapojila do podzimní akce „Uklidme Jizerky“, kterou pořádá Společnost pro Jizerské hory. Jelikož se naše obec rozkládá v severozápadním podhůří Jizerských hor, zvolili jsme si Raspenavu pro letošní podzimní úklid a trasu jsme nazvali „Raspenavou tam a zpět“. Za tři a půl hodiny jsme ji zdaleka celou neprošli, přesto se podařilo v počtu 17 žáků a 5 učitelek nasbírat 9 pytlů odpadu. Nacházeli jsme spoustu klasických odpadků, co lidem nejspíš vypadnou při chůzi z ruky, nebo jim náhodou vyletí po cestě z auta. Zároveň jsme ale nacházeli i méně tradiční odpadky, které nás docela překvapily. Pro představu – školní aktovka, podsedák na židli, bačkory, bundy, mikina, trenky, kabelka, malířská štetka, deštník, noha od panenky, umělá závěsná květina, a spoustu dalších.



Podzimní úklid Jizerek (Raspenavy)

Po zkušenostech z předchozích let musíme konstatovat, že žádná turistická stezka nebyla tak zanesená odpadky, jako příkopy a různá zákoutí v naší obci. Bohužel. Nakonec ale máme všichni zúčastnění dobrý pocit z toho, že jsme pro naše životní prostředí udělali něco prospěšného. (poděkování od Společnosti pro Jizerské hory o. p. s. je v přílohách)

V pátek 31. října 2014 uspořádal žákovský parlament akci Halloween. To znamenalo, že kdo chtěl, tak přišel v nějakém halloweenském kostýmu a to jak žáci, tak i učitelé. Pro všechny byla připravena soutěž o nejlepší masku, a také o nejlépe vydlabanou dýni. Akce se vydařila a už se těšíme na další ročník.



Halloween

12. listopadu 2014 se naši florbalisté zúčastnili Florbalového turnaje „Obchodka cup“ základních škol pořádaného Střední školou hospodářskou a lesnickou Frýdlant ve Frýdlantu v Bělíkově ulici. Náš tým se umístil na 4. místě.

V týdnu od 14. listopadu jsme uspořádali tradiční akci –

Sběr starého papíru. Celý týden jsme ho vybírali a pečlivě převažovali v budově školních dílen. Celkem jsme sebrali téměř 6 tun papíru. Příští rok akci budeme opakovat.

Dne 20. listopadu 2014 navštívili žáci 7. třídy s několika šestáky Okresní knihovnu v Liberci. Probíhaly zde dny GIS (geografické informační systémy). Žáci se dozvěděli, že tyto systémy často běžně používají (například při používání portálu mapy.cz nebo mapy google). Akce se žákům moc líbila.



Sběr starého papíru

V týdnu kolem 21. listopadu jsme začali připravovat se žáky polotovary pro výrobky na předvánoční jarmark. Žáci pod vedením učitelů připravovali výrobky tak, aby pak bylo možné je na jarmarku v rámci dílniček jednoduše dotvořit.

Školní předvánoční jarmark se pak konal v pátek 28. listopadu 2014. Tentokrát se konal nejen v budově 1. stupně základní školy, ale, po loňských zkušenostech, ještě i ve školní jídelně. Začátek jarmarku byl v 16:00 hodin venku, před budovou školy u rozsvíceného a ozdobeného vánočního stromku. Na úvod vystoupily děti z 1. stupně s krátkým programem složeným



Příprava výrobků na jarmark

z vánočních koledí, písniček a básniček. Když vystoupení skončilo, začaly se přesouvat desítky rodičů, dětí a dalších návštěvníků k jednotlivým tvůrčím dílnám. Těch bylo celkem 17. Bylo možné si vyrobit vánoční věnec na dveře, adventní svícen, vánoční svíček, vánoční kouli, papírový stromeček a voňavé pytlíčky s vánoční vůní. Kdo měl zájem, mohl si dále ozdobit



Předvánoční jarmark - vystoupení MŠ

předem připravené perníčky nebo si vyrobit zvoneček, vánoční přáníčko s andělíčkem, čertíky, další vánoční přáníčka či anděla. Polotovary, se kterými se v dílnách pracovalo, předem připravily paní učitelky se žáky. Vánoční dílny pro nejmenší připravily paní učitelky z naší mateřské školy.

Jak již bylo řečeno, využili jsme letos i prostory školní jídelny, zejména proto, abychom trochu rozdělili davy návštěvníků, aby v budově 1. stupně nebyl takový nával. Kdo tedy zašel do školní jídelny, mohl si vyrobit rybičky z pedigu, svíčky z včelího vosku, vánoční rybičky, andělíčka nebo si

zapéci obrázek z korálků.

Komu se nic vyrábět nechtělo, mohl si zakoupit hotové výrobky, které byly připraveny předem v rámci projektových dní našimi žáky a zaměstnanci. Kromě jiného zde bylo také možno vidět dárkové předměty vyrobené ve „Firmičkách“ (projekt EU ve spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Liberec; u nás ve škole fungují dvě firmičky - první je zaměřená na výrobu dárkových předmětů a druhá na výrobu keramiky).

Při přípravách jsme samozřejmě mysleli i na to, že návštěvníkům jarmarku může při vyrábění všech těch krásných věcí trochu vyhládnout nebo že budou chtít uhasit žízeň. Pro tento případ jsme připravili občerstvení. To jsme oproti loňsku trochu rozšířili, takže mimo vánoček, kávy, čaje a dalších nápojů, byly připraveny i párky v rohlíku a grilované klobásy.

Souběžně s jarmarkem probíhal též doprovodný program. Ten zahájily děti z mateřské školy dramatickým ztvárněním vánočního příběhu o narození Ježíška. Představení se jim moc podařilo a bylo velmi milé. Bylo možné ho vidět celkem dvakrát. Dále vystoupily žáci 1. stupně základní školy s vánočními koledami, písničkami a vánoční poezií a program uzavřel dětský pěvecký sbor Včelky též s vánočními koledami a písničkami. Myslím, že všechna vystoupení měla velký úspěch a podařilo se nám tím navodit tu správnou předvánoční adventní náladu.

Účast veřejnosti byla obrovská. Přestože jsme měli již zkušenost z loňského jarmarku, byli jsme znovu mile překvapeni, kolik přišlo návštěvníků a příjemně nás potěšily i jejich příznivé reakce. Některé jsme se dozvídali ústně – přímo na místě, jiné nám rodiče zapsali do pamětní



Předvánoční jarmark - tvořivé dílny

knihy. Některé z nich cituji: „Stejně krásné jako vloni! Letošní ročník se opět vydařil, těšíme se na další léta. Děkujeme za příjemnou atmosféru a úžasné dílničky. Krásné vystoupení dětí z mateřské školy i základní školy, prostě úžasné. Vánoční jarmark neměl chybu. Jen tak dál. Hezké Vánoce a za rok na shledanou...“ K tomu asi již nemusím nic dodávat...



Předvánoční jarmark - tvořivé dílny

Děkuji všem, kteří se nějakým způsobem podíleli na organizaci či samotném průběhu jarmarku. Hlavně učitelkám mateřské i základní školy a vychovatelkám školní družiny a školního klubu. Ti všichni vymýšleli, připravovali a vedli jednotlivé tvůrčí dílny a podíleli se na hladkém průběhu celé akce. Dětem z mateřské školy, které si s paními učitelkami připravily krásné vystoupení k doprovodnému programu. Žákyním a žákům

základní školy. Bez jejich pomoci bychom jarmark jen velmi těžko zvládli. Pomáhali nám při přípravě, organizaci i při práci v tvůrčích dílnách. Uklízečkám a školníkům, kteří převáželi nejrůznější věci, pracovali na výzdobě školy a všechny prostory potom vzorně uklidili. Kuchařkám, které napekly voňavé vánočky. Paní Pavle Petrnouškové, která nám pomohla se sháněním a nákupy surovin pro tvůrčí dílny. Jakobovi Kuldovi za výrobu velmi zdařilého plakátu a pomoc při propagaci akce. A na závěr také děkuji našim hasičům, kteří nám pomohli s občerstvením a díky nim jsme mohli návštěvníkům nabídnout právě i grilované klobásy.

Myslím, že letošní jarmark se nám podařil a že ho v příštím roce určitě zopakujeme. Třeba tím vytvoříme novou tradici vánočních školních jarmarků v Raspenavě.

5. prosince 2014 navštívil naši školu opět Mikuláš. Společně se svými přáteli – anděly a čerty prošel všechny třídy od mateřské školy až po



Čerti a Mikuláš u nás ve škole

ročník základní školy. Děti mu zpívaly písničky a recitovali básničky, za což od něj mohli dostat nějaké sladké bonbónky nebo čokoládky. Jen málokdo tušil, že se pod maskami skrývali naši šikovní devátáci. Akce měla velký úspěch.



Setkání koordinátorů žakovských parlamentů

11. prosince 2015 jsme uspořádali další setkání koordinátorů žakovských parlamentů. Tématem tentokrát bylo: **Jak vést členy žakovského parlamentu k větší samostatnosti při vedení zasedání, přípravě projektů a akcí pro spolužáky.** Společně jsme řešili, co mohou naši parlamentáci dělat sami,

bez naší pomoci a k čemu naopak pomoc budou potřebovat. V další části setkání jsme pak řešili, jak členům žakovského parlamentu tuto pomoc co nejlépe poskytovat. Součástí setkání byla též velmi důležitá a podnětná výměna zkušeností a informací ze žakovských parlamentů.

20. ledna 2015 se Otto Kučera z 9. ročníku zúčastnil okresního kola dějepisné olympiády pro žáky 8. a 9. ročníku a odpovídajících ročníků gymnázií. Umístil se na krásném 13. místě. Nutno podotknout, že příprava na dějepisnou olympiádu je velmi náročná a v zadání jsou opravdu těžké otázky. Soutěžících bylo celkem čtyřicet a za Ottou zůstala i řada studentů víceletých gymnázií. Blahopřejeme.

V den ukončení 1. pololetí pořádá náš žákovský parlament pro žáky školy pololetní diskotéku. Ta letošní se konala 29. ledna a byla rozdělena na dvě části. Pro 1. stupeň ZŠ a pro 2. stupeň ZŠ. Pro malé děti parlamentáři připravili drobné hry a soutěže. Diskotéka se všem moc líbila a už se jistě těší na další.



Pololetní diskotéka

10. února 2015 se v budově 1. stupně ZŠ konal zápis dětí do 1. ročníku. Z očekávaných zhruba 35 přišlo 30 dětí se svými rodiči, někdy prarodiči, s někým dorazil i starší nebo mladší sourozenec. Každý prošel zápisem u paní učitelky,



Zápis dětí do 1. ročníku

kde měl za úkol splnit několik jednoduchých úkolů a nakreslit obrázek. Ve vedlejší učebně potom došlo k samotnému zápisu dítěte. Všichni budoucí prvňáčci si také domů odnesli malou vzpomínku na svůj zápis v podobě pamětního listu, krásný kornoutek s bonbónky, který vyrobily děti ze školní družiny s paními vychovatelkami a ještě drobnost na hraní.

Zápisu se, stejně jako vloni, též zúčastnily paní učitelky z mateřské školy, které přišly především "podpořit svoje děti" z mateřské školy a také se podívat, jak jim to u zápisu jde.

Zapsali jsme celkem 30 dětí, několik rodičů bude pro své děti žádat odklad školní docházky.

Během ledna a února 2015 se žáci, kteří navštěvují školní družinu, ale i ostatní žáci z 1. stupně základní školy, zapojili do akce Sněhuláci pro Afriku. Cílem akce bylo kromě stavby sněhuláků též vybírat peníze, které poslouží k financování dopravy kol pro Afriku (akce Kola pro Afriku). Vzhledem k tomu, že zima byla velmi mírná a sníh byl velkou vzácností, zúčastnili jsme se „nesněhové“ varianty a sněhuláky děti vyráběly, z čeho se jen dalo... Školní kolo u nás proběhlo 12. února 2015. Děkujeme vychovatelkám školní družiny a všem dětem, které se zúčastnily. (Pamětní list a novinový článek z Libereckého dne je uveden v přílohách.)



Sněhuláci pro Afriku

27. února 2015 zorganizoval žákovský parlament Pyžamový den. Děti i učitelé se ve škole oblékli do pyžam a kromě spousty legrace následovala i soutěž o nejlepší pyžamo a samozřejmě i focení. Fotky můžete vidět na našem webu.



Pyžamový den

V průběhu prvního a části druhého pololetí jsme se též zapojili do sbírky Život dětem. Ve sbírce si žáci mohli zakoupit drobný upomínkový předmět. Výtěžek akce bude použit na pomoc handicapovaným dětem na částečnou úhradu kompenzačních pomůcek. (poděkování je přiloženo mezi přílohami)



Příprava Vajíčkovníku

S blížícími se Velikonocemi začali na prvním stupni ZŠ shánět, vyfukovat a zdobit vajíčka. Ta potom navěšeli na dlouhé šňůrky a ozdobili jimi břízu před budovou. Vznikl tak tradiční Vajíčkovník. Děkujeme za pomoc také hasičům, kteří břízu před školou ozdobili. Sami bychom to asi nezvládli.

1. dubna 2015 se děti z 1. stupně ZŠ připojili k akci Noc s Andersenem. Bylo to již počtvrté, co jsme se zapojili. Součástí Noci s Andersenem je i seznámení se s pěknými knížkami. Letos si děti též připomněly 50. narozeniny Večerníčka.

Uděly si večerníčkový kvíz, zasoutěžily si, vyrobily si pod vedením paní Petrouškové sovičky a na závěr se uložily ke spánku v tělocvičně. Akce byla velmi úspěšná.

16. dubna 2015 pořádala Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Frýdlant další ročník McDonald 's Cupu. Jedná se o fotbalový turnaj. Naše družstva se v kategorii 1. – 3. ročník umístila na 3. místě a v kategorii 4. – 5. ročník na 4. místě. Blahopřejeme. (diplomy z turnaje jsou uvedeny v přílohách)

V naší obci pracuje Sdružení Čechů z Volyně. Naši žáci pod vedením paní učitelky Libuše Lžičarové pro jejich schůze tradičně připravují kulturní vystoupení. Stejně tomu bylo i v tomto školním roce. Děkujeme všem, kteří se do kulturních vystoupení zapojili a též paní učitelce. (Děkovný dopis od paní Libuše Hanzlové je mezi přílohami zprávy.)



Noc s Andersenem

V pondělí 4. května 2015 přivítal náš žákovský parlament své kolegy z žákovských parlamentů ZŠ Lázně Bělohrad a ZŠ Trutnov.



Setkání žákovských parlamentů

Všechny tři školy byly v minulosti zapojeny do projektů „Respektující žákovský parlament“ a „S.O.S žákovské parlamenty“, jejichž realizátorem bylo Centrum demokratického učení o. s. z Prahy. Vzhledem k tomu, že účastníků bylo dohromady téměř šedesát, konala se celá akce v prostorách České Besedy v Raspenavě. Po úvodním představení zúčastněných škol byl pro „parlamentáky“

připraven program zaměřený na sdílení zkušeností s

fungováním žákovských parlamentů. Odpoledne jsme návštěvníky provedli budovami naší školy. Věříme, že pro všechny zúčastněné bylo společné setkání zajímavé a přínosné. Těšíme se na další podobnou akci, která by na podzim měla proběhnout v Trutnově.

Každý, kdo zavítal na raspenavskou faru ve dnech 21 - 23. května, se mohl zapojit do zábavného tvoření, které pro širokou veřejnost připravil kolektiv učitelů a žáků naší školy společně s vedoucími Terapeutické dílny Domova Raspenava. Na organizaci se také podílelo několik rodičů a přátel školy. Pro letošní „RASPENAVSKÉ TVOŘIVÉ HRÁTKY“ jsme připravili řadu výtvarných dílen, hry, soutěže, výstavu výtvarných prací na téma „Moje Jizerky“ a ukázky práce několika zájmových kroužků,



Raspenavské tvořivé hrátky



Raspenavské tvořivé hrátky

(Město Raspenava, Pekařství Hejnice – p. Malinský, Maso-uzeniny – Klouček, Jana Prudičová, SDH Raspenava), kteří rovněž přispěli k zdárnému průběhu celé akce.

V pondělí 1. června 2015 uspořádali členové žakovského parlamentu Dětský den pro



Den dětí pro děti z mateřské školy

působících na naší škole. Pozvání k společné tvorbě opět přijaly děti z polské Czerniawy a několik dívek z lidové školy umění z Nového Města pod Smrkem, které na farní zahradě malovaly na papírové bubny a také zde vytvořily neobvyklou výstavu loutek vypálených v papírové peci. Sobotní gala odpoledne s bohatým programem zakončilo letošní „Tvořivé hrátky“ pohádkami, zpěvem a tancem. Poděkování patří nejen celému organizačnímu týmu, ale i partnerům (Liberecký kraj, freedlantsko.eu, Jakub Kulda), sponzorům (Město Raspenava, Pekařství Hejnice – p. Malinský, Maso-uzeniny – Klouček, Jana Prudičová, SDH Raspenava), kteří rovněž přispěli k zdárnému průběhu celé akce.

V pondělí 1. června 2015 uspořádali členové žakovského parlamentu Dětský den pro děti z naší mateřské školy. V areálu zahrady MŠ byla připravena řada soutěží, na závěr nechybělo předání medailí za úspěšné splnění všech úkolů a sladká tečka v podobě zmrzlinového poháru pro každého účastníka. Dětem i parlamentářům se celé dopoledne moc líbilo, s paními učitelkami z MŠ jsme se shodli, že za rok tuto akci opět rádi zopakujeme.

Dne 2. června jsme pro naše žáky od 5. do 9. ročníku zorganizovali pokračování projektu Frýdlantsko. Tento projekt je zaměřen na poznávání kraje, ve kterém žijeme. Žáci navštěvují různé

lokality Frýdlantska, plní nejrůznější úkoly a na závěr ve škole vypracují prezentaci o tom, co se dozvěděli. Prezentaci potom předvedou po skupinkách před celou třídou. Akci opakujeme jednou za dva roky.

5. června 2015 proběhla v prostorách Krajského úřadu Libereckého kraje v Liberci prezentace k projektu „Firmičky“. Podstatou projektu bylo to, že se žáci mohli zapojit do kroužků, které fungovaly jako skutečné firmy a mohli si tak osvojit základy podnikání. Akce probíhala v rámci Partnerství škol a zaměstnavatelů pro rozvoj podnikavosti. Jako mnoho dalších škol našeho kraje jsme byli partnery Okresní hospodářské komory Liberec. Projekt byl hrazen s prostředků Evropské unie. V naší škole pracovaly dvě firmičky – jedna na výrobou drobných dárkových předmětů a druhá výrobou keramiky; ta se zároveň zapojila i do soutěže Junior, ve které se umístila na 2. – 3. místě. Zástupci firmičky z řad dětí i vedoucích se osobně zúčastnili slavnostního vyhodnocení na krajském úřadě. Naše škola v rámci projektu též získala titul „Podnikavá škola“. Gratulujeme a těšíme se na další spolupráci s Okresní hospodářskou komorou Liberec. (osvědčení o titulu Podnikavá škola je uveden v přílohách, závěrečné zprávy obou firmiček jsou též součástí příloh)



Projekt Frýdlantsko

16. června 2015 se zástupci naší školy zúčastnili tradičních hejnických Her 3. tisíciletí. Soutěží se v týmech složených z žáků jednotlivých škol v nejrůznějších atletických disciplínách. (diplom za výborné sportovní výkony je mezi přílohami)

22. června 2015 jsme uspořádali ve škole sportovně branný den. Vzhledem k nepříznivému počasí jsme museli být uvnitř v budově, ale přesto se nám podařilo naplnit všechny cíle, které jsme si stanovili. Žáci si zlepšili znalosti o 1. pomoci, dopravní výchově, ochraně člověka za mimořádných situací, dále poznávali léčivé rostliny atd. Vše se učili zábavnou formou, takže se sportovně branný den dětem líbil.

V úterý 23. června 2015 se naši prvňáci odebrali do městské knihovny. Zde je již čekala paní knihovnice, pan starosta a pan



Pasování na čtenáře

místostarosta. Žáci nejdříve museli dokázat, že jsou již dobrými čtenáři. Pak následoval čtenářský slib, že se ke knížkám budou chovat ohleduplně a chránit je. Po složení slibu byli žáci jeden po druhém pasováni na čtenáře. Za tímto účelem nás navštívil opravdový rytíř s opravdovým mečem. Jako pozornost děti dostaly odznáček, pamětní list a pěknou knížku na čtení.

Dne 25. června 2015 jsme se tradičně loučili se školním rokem v sále České besedy. Této slavnostní události se účastnili všichni žáci 2. stupně a žáci ZŠS. Akci moc pěkně moderovali žáci 8. ročníku, kteří měli připravená i drobná vystoupení a scénky. Třídní učitelé předávali žákům ocenění za dobrou práci nebo za jiné záslužné činy. Když jsme se pak loučili s deváťáky, tak ukápla nejedna slzička. Po skončení akce se vycházející žáci přemístili do obřadního sálu městského úřadu. Zde k nim promluvil pan starosta, ocenil nejlepší žáky a popřál jim hodně úspěchů v dalším studiu.



Ukončení školního roku



Sportovně branný den



Ukončení školního roku

V textu jsou použity části úryvky nebo celé články z webových stránek naší školy napsané učiteli: Mgr. Libuše Lžičarová, Mgr. Pavlína Vlková

i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla v naší škole žádná inspekce. S Českou školní inspekcí jsme spolupracovali na testování portálů iEPIS, iSET a iPORTAL.

j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2014

1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přídělená dotace NIV celkem	14 863 324	14 863 324	0
v tom:			
Mzdové prostředky	10 753 812	10 753 812	0
OPPP	12 500	12 500	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	4 097 012	4 097 012	0

2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33457 - Asistent pedagoga	217 260	217 260	0
UZ 33051 - Zvýšení platů PP reg. školství	29 358	29 358	0
UZ 33052 - Zvýšení platů prac. reg. školství	94 738	94 738	0
UZ 33025 - Kompenzační uč. pomůcky	63 000	63 000	0
UZ 33043 - Podpora implementace Etické výchovy	93 000	93 000	0
UZ 33047 - Podpora výuky další cizí jazyk	7 000	7 000	0

3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele <small>vč. státního příspěvku</small>	4 129 000	4 129 000	0
---	-----------	-----------	---

4. Dotace od úřadu práce

	121 338	121 338	0
--	---------	---------	---

5. doplňková činnost

zisk			1834,17
------	--	--	---------

6. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	4 129 000,00	3 574 850,19	554 149,81
2. státní dotace	15 367 680,00	15 367 680,00	0,00
3. dotace z programů kraje	83 994,55	83 994,55	0,00
4. doplňková činnost	217 478,00	215 643,83	1 834,17
Celkový hospod. výsledek			555 983,98

7. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	58 412,00
2. školní jídelna	863 227,61
3. školné - mateřská škola	142 481,00
4. ostatní výnosy	211 902,94
Celkem	1 276 023,55

7. Stav fondů k 31.12.2014

1. fond odměn	204 439,36
2. FKSP	117 224,22
3. rezervní fond	1 957 844,30
4. fond reprodukce DM	305 683,68

k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Do žádného mezinárodního rozvojového programu jsme se nezapojili.

l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání jsme se ve školním roce 2013/2014 nezapojili.

m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V rámci rozvojového programu vyhlášeného MŠMT jsme se zapojili do programu:

1. Dotkněte se inspirace

Projekt vyhlášený MŠMT v rámci výzvy 51. Cílem projektu bylo zvýšení kompetencí pedagogů napříč realizovanými klíčovými aktivitami. Zlepšit zázemí pro využívání ICT zařízení při vzdělávání, při své práci a zvýšit efektivitu využívání ICT ve výuce. Naše škola se do projektu zapojila jako partner. Příjemce dotace byla Střední škola a Mateřská škola Litoměřice.

2. Firmičky

Do projektu jsme se zapojili též jako partneři. Příjemcem dotace byla v tomto případě Okresní hospodářská komora Liberec. V rámci projektu vznikly u nás ve škole dvě firmičky – keramická dílna a výroba drobných dárkových předmětů. Děti si vyzkoušeli „podnikání nanečisto“. Další informace jsou uvedeny v přílohách ke zprávě.

n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Spolupráce s dalšími subjekty je při plnění úkolů ve vzdělávání velmi důležitá. Pokusím se zde stručně popsat, se kterými institucemi a v jakých oblastech spolupracujeme.

Město Raspenava

Je naším zřizovatelem, z čehož plyne, že s ním spolupracujeme velmi úzce. Jedná se zejména o nejrůznější společné akce, při kterých si vzájemně pomáháme s organizací programem či finančně. Již tradičně se jedná o tyto akce:

- Slavnostní zahájení školního roku – přivítání prvňáčků
- Vánoční strom
- Setkání řezbářů
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Velikonoční karneval
- Slavnostní ukončení školního roku (rozloučení s vycházejícími žáky)

Domov Raspenava

Domov Raspenava je naším „sousedem“ přes ulici. Děti z Domova chodí do naší základní školy speciální a oddělení rehabilitačního stupně pomocné školy se nachází přímo v jejich budově. Rovněž v budově domova vzděláváme žáky podle § 42 školského zákona. V budově školních dílen vznikla v uplynulých letech chráněná dílna, kterou Domov provozuje a kam mohou chodit pracovat i absolventi naší ZŠ speciální.

Sdružení rodičů, přátel a dětí školy

Je celkem tradiční organizací snad v každé škole, takže jeho činnost nemusím asi nijak zvlášť popisovat. Z příspěvků, které na SRPDŠ vybíráme, nám pak sdružení přispívá na nákup časopisů a knih do školní knihovny, na odměny pro žáky ve sportovních soutěžích, přispívá na jízdné na soutěže v Liberci, na projektové dny, které pořádáme a též na školní výlety.

Policie České republiky

Ve spolupráci s policií organizujeme různé besedy, přednášky a další akce v rámci prevence proti patologickým jevům. Policie nám též pomáhá při řešení dalších problémů – dopravní situace u školy, výchovné problémy žáků.

Hasičský záchranný sbor

S hasiči spolupracujeme též v rámci prevence, při organizaci mezinárodních akcí s naší partnerskou školou v Gryfówe Sloski a dále též při vyhlásování cvičného požárního poplachu.

Maják o. p. s.

S obecně prospěšnou společností Maják spolupracujeme v rámci plánu prevence. Zajišťují pro naše žáky besedy a přednášky o partnerských vztazích, protidrogové problematice, šikaně a společensky patologických jevech.

Město Frýdlant

S Městem Frýdlant jsme začali intenzivněji spolupracovat v rámci projektu Experiment na školách Frýdlantska. Jedná se o projekt zaměřený na přírodovědné předměty – fyzika, chemie, zeměpis, přírodopis. Projekt jsme v letošním školním roce úspěšně dokončili. Další spolupráce s Městem Frýdlant se odvíjí při výuce BESIP na dopravním hřišti ve Frýdlantu.

CEDU Praha

Spolupráce se společností CEDU (Centrum demokratického učení) začala v roce 2010, kdy jsme se zapojili do projektu Respektující žakovský parlament. Projekt trval až do února 2013 a byl pro naši školu velmi přínosný. Po dobu projektu nám CEDU poskytovala podporu a školila náš pedagogický sbor o žakovském parlamentu. I po skončení projektu jsme stále v kontaktu a spolupracujeme zejména v oblasti DVPP.

Technická univerzita Liberec

Spolupracujeme zejména s Pedagogickou fakultou Technické univerzity, a to při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci projektu Živá škola.

Dalšími subjekty, se kterými pravidelně spolupracujeme, jsou firmy NOVUS, Jizerskohorská strojírna, kam chodíme se žáky na exkurze, dále Severočeské muzeum, Muzeum ve Frýdlantu, Krajská vědecká knihovna v Liberci, raspenavská knihovna, Úřad práce Liberec, Oblastní galerie Liberec, mediační a probační služba atd....

Seznam příloh

1. Poradenské služby – vyhodnocení práce výchovné poradkyně
2. Vyhodnocení plánu prevence
3. Hodnocení ekologické a environmentální výchovy ve školním roce
4. Hodnocení práce školní družiny za školní rok
5. Hodnocení práce školního klubu
6. Školní aktivity žáků ze ZŠ speciální
7. Informace o práci se žáky vzdělávanými podle § 42 školského zákona
8. Informace o akcích Školního sportovního klubu
9. Prezentace Talent školního roku
10. Zpráva o činnosti žakovského parlamentu

11. Závěrečná zpráva projektu Raspenavské tvořivé hrátky II
12. Závěrečná zpráva z projektu Firmičky
13. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti

V Raspenavě dne 5. října 2015

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy