

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace  
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava  
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
RASPENAVA

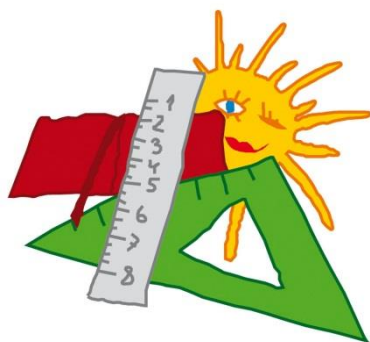
Zpracoval:  
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy  
Raspenava, 17. září 2019

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2018/2019

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola  
Raspenava

17. září 2019



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RASPENAVA

### Obsah

Úvod .....	3
a) Základní údaje o škole .....	4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita .....	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2018/2019 .....	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	10
e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	11
f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy .....	14
h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	18
i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí .....	29
j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018 .....	30
k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	31
l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....	31
m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....	31
n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání .....	31
Seznam příloh .....	33

## Úvod

Vážení a milí čtenáři výroční zprávy, právě začínáte číst zprávu o činnosti naší školy ve školním roce 2018/2019. Ve zprávě se můžete dozvědět velmi mnoho informací o tom, co jsme ve škole v loňském školním roce dělali. Najdete zde mnoho statistických údajů o pracovnících školy, o kvalifikovanosti výuky i o výsledcích žáků ve vzdělávání. Kromě toho zde ale také najdete údaje o různých akcích, které jsme ve škole organizovali nebo kterých jsme se účastnili, co se ve škole událo, z čeho máme radost a čím se chceme pochlubit. V úvodu se vždy snažím zachytit a popsat okolnosti, které ovlivnily chod školství a tím i naší školy.

S novým školním rokem tentokrát nedošlo k tolika změnám jako ve školním roce předešlém, avšak jedna změna byla pro nás velmi zásadní. Odešel pan zástupce ředitele, Mgr. Bc. Petr Kozlovský. Velmi úspěšně zvládl konkurz na ředitele Základní školy, Základní umělecké školy a Mateřské školy Frýdlant a do funkce nastoupil již k 1. srpnu 2018. V naší škole působil ve funkci celých dlouhých 11 let a my na něj budeme dlouho vzpomínat. Zároveň mu držíme palce, ať se mu v nové práci daří alespoň tak dobře, jako u nás. Na jeho místo nastoupila nová zástupkyně ředitele, paní Mgr. Renata Aygören, které také držíme palce a do nové práce přejeme hodně sil, trpělivosti a úspěchů. Na mateřskou dovolenou odešla paní Praunová, která vloni učila anglický jazyk a nově nastoupila asistentka pedagoga, paní Monika Machanová. Do základní školy speciální jsme dlouho nemohli sehnat paní učitelku. Nakonec se nám podařilo toto místo obsadit paní Kateřinou Humlovou a poté paní Zdeňkou Koutovou. Oběma dámám děkujeme za ochotu pomoci a vstřícný přístup. Velmi se nám také osvědčila předloni nově zřízená funkce speciální pedagožky. V době inkluze je její práce obrovskou pomocí zejména pro třídní učitele a výchovnou poradkyni. Více o její práci se můžete dočíst v příloze výroční zprávy věnované školnímu poradenskému pracovišti.

Nově jsme otevřeli jednu první třídu, kde se třídní učitelkou stala paní Mgr. Blanka Novotná.

Ve „velké“ politice během školního roku nedošlo k žádným velkým změnám. Ministrem školství zůstal pan Ing. Robert Plaga PhD.

V závěru školního roku jsme se začali připravovat na velkou změnu, která byla již vloni o rok odložena. Je to změna financování školství, bude zrušen dosud fungující systém normativů a nově se má vypočítávat tzv. PHmax, což je maximální počet vyučovacích hodin, které lze hradit ze státního rozpočtu. Tato hodnota je závislá na průměrném počtu žáků a počtu tříd ve škole. Ke změně dojde od 1. ledna 2020, ministerstvo školství však stále ještě upravuje vyhlášky a metodiky, tak uvidíme, jak to bude.

Dále také pokračovala inkluze. Během roku nedošlo k avizované změně legislativy, pouze k drobnějším úpravám. I tak si ale musím postesknout, že vykazování podpůrných opatření je administrativně a časově velmi náročné, i když na druhou stranu, a to je velmi důležité, jsou podpůrná opatření pro žáky dosažitelná a lépe fungují než v dobách, kdy inkluze ještě nebyla.

Na konci školního roku jsme v rámci slavnostního ukončení školního roku opět vyhledávali Osobnosti školy. Osobností školy se mohli stát žáci, kteří se účastnili soutěží a olympiád, dosahovali výborných studijních výsledků, reprezentovali nás ve sportovních soutěžích atd... Prezentace k Osobnosti školy je v přílohách ke zprávě.

Ještě připomínám, že v závěru zprávy jsou zmíněny některé akce a aktivity, o kterých se nepíše v žádných jiných částech této zprávy. Jsou to především akce základní školy speciální, školní družiny, školního klubu, žákovského parlamentu, školního sportovního klubu a další. Na konci zprávy jsou též přílohy – především diplomy, pamětní listy, novinové články a další materiály, které se nějak dotýkají práce naší školy.

Nyní již k vlastní zpráva:

## a) Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Raspenava,  
okres Liberec – příspěvková organizace

**Sídlo školy:** ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

### Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli. Město se rozprostírá podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu. Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 30 a 40 let) se nachází pět tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. V areálu hlavní budovy v budově školních dílen jsou umístěny dvě třídy ZŠ speciální, jednu třídu jsme otevřeli v prosinci 2014 a druhou od 1. září 2018. V této budově je pro žáky též zřízen snoozelen – výukově relaxační místnost pro žáky s různými hendikepy. Název budovy „školní dílny je v současné době asi dosti zavádějící; v budova skutečně sloužila jako školní dílny. Dnes je zde kromě učeben ZŠ speciální i jedna učebna školních dílen zařízená pro výuku pracovní výchovy, vybavená pracovními stoly se svěraky. V této učebně je i kompletní vybavení keramické dílny včetně keramické pece.

**Právní forma:** příspěvková organizace

### Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160, 463 61 Raspenava
2. Školní jídelna - výdejna, Moskevská 117, 46361 Raspenava
3. Školní jídelna MŠ, Luhová 160, 46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164, 463 61 Raspenava

**Identifikátor zařízení:** 600080064

**IČO:** 72744189

**IZO:** 102241198

**Zřizovatel školy:** Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

**Datum zařazení do rejstříku:** 1. 1. 2003 (ZŠ praktická a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

**Ředitel školy:** Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

**Kontaktní údaje:** Tel/fax: 482 319 003  
e-mail: [skola@skolaraspenava.net](mailto:skola@skolaraspenava.net)  
web: <http://www.skolaraspenava.cz>

**Školská rada:** zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 14. listopadu 2018 a tříleté funkční období školské rady začalo 1. 1. 2019  
Předseda: Ing. Lukáš Rác  
Místopředsedkyně: Irena Janáčková

**Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:**

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

**b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita**

- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 18 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

**Příspěvková organizace sdružuje:**

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	95 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Základní škola speciální	18 žáků
3. Školní družina	60 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	95 žáků

**Vzdělávací programy školy:**

**Školní rok 2017/2018 (k 1. 9. 2017)**

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	219
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	6
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	9
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

**Školní rok 2018/2019 (k 1. 9. 2018)**

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	207
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	4
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	10
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

**Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:**

**Povinně – volitelné předměty:**

Přírodovědná praktika	6. ročník
Německý jazyk	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Německý jazyk	8. ročník
Cvičení z českého jazyka	8. ročník
Německý jazyk	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

### Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	VI. Kobera, B. Novotná, R. Koberová
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	J. Černý
Volný klub	ZÚ	3. – 9. r.	I. Zemanová Halamková
Keramický kroužek	ZÚ	3. – 9. r.	L. Lžičařová R. Aygören M. Šimek E. Svárovská
Včelky – dětský pěvecký sbor	ZÚ	1. – 5. r.	M. Malá
Šikovná sovička – výtvarný kroužek	ZÚ	1. – 5. r.	P. Jandová

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2018/2019

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	32
zástupkyně ředitele školy	speciální pedagogika	1,00	16
<b>1. stupeň ZŠ</b>			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	37
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	12
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	17
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	36
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	36
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	16
<b>2. stupeň ZŠ</b>			
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	40
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – dějepis	1,00	16
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	36
učitelka 2. stupně ZŠ	přírodopis	1,00	25
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná (studium)	0,82	4
učitelka 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	1,00	9
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,18	39
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - fyzika	1,00	15
<b>Asistenti pedagoga</b>			
asistentka pedagoga	ZŠ speciální	0,3875	16
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,6750	48
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,4750	28
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,2500	49
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	30
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	24
asistentka pedagoga	ZŠ	0,2500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	12
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	14
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	38
Asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	13

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
Asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	15
Asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	47
<b>ZŠ praktická</b>			
učitel ZŠP	speciální pedagogika	1,00	42
<b>ZŠ speciální</b>			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	40
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	36
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	0,50	49
<b>Vychovatelky</b>			
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	27
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	20
vychovatelka školního klubu	vychovatelka	0,50	38
<b>Provozní zaměstnanci</b>			
sekretářka-ekonomka		0,50	
Školník ZŠ a MŠ		1,00	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
řidič		0,10	
<b>Školní kuchyně</b>			
vedoucí školní jídelny		0,80	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		0,75	

Počty pracovníků odpovídají stavu k 31. 12. 2018. V průběhu školního roku se může situace změnit.

#### **Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:**

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy.

Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Statistické údaje k aprobovanosti učitelů jsou uvedeny v tabulce na následující straně.

### Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2017/2018 (k 1. 9. 2017)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
<b>1. stupeň</b>							
Matematika	29	6	29	100,00	-	-	-
Prvouka	7	3	7	100,00	-	-	-
Český jazyk	45	6	45	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	16	1	1	6,25	2	15	93,75
Přírodověda	5	3	5	100,00			
Vlastivěda	4	3	4	100,00	-	-	-
<b>2. stupeň</b>							
Matematika	24	2	24	100,00	-	-	-
Český jazyk	23	1	12	52,17	1*	11	47,82
Dějepis	8	1	8	100,00	-	-	-
Zeměpis	7	2	7	100,00	-	-	-
Přírodopis	7	1	7	100,00	-	-	-
Chemie	4	-	-	0,00	2	4	100,00
Fyzika	7	1	7	100,00	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	21**	1	6	28,57	2	15	71,43
Německý jaz.	10	1	8	80,00	1	2	20,00
<b>ZŠP</b>							
Celkem	29	3	29	100,00	-	-	-

\* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

\*\* - dělení tříd na skupiny

### Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2018/2019 (k 1. 9. 2018)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
<b>1. stupeň</b>							
Matematika	24	5	24	100,00	-	-	-
Prvouka	7	3	7	100,00	-	-	-
Český jazyk	38	5	38	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	10	1	10	100,00	-	-	-
Přírodověda	3	2	3	100,00	-	-	-
Vlastivěda	3	2	3	100,00	-	-	-
<b>2. stupeň</b>							
Matematika	21	2	21	100,00	-	-	-
Český jazyk	21	1	8	38,09	2*	13	61,90
Dějepis	10	1	10	100,00	-	-	-

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
Zeměpis	9	1	9	100,00	-	-	-
Přírodopis	9	1	9	100,00	-	-	-
Chemie	4	-	-	0,00	2	4	100,00
Fyzika	9	1	9	100,00	-	-	-
Občanská výchova	5	1	5	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	18**	0	0	0,00	2	18	100,00
Německý jaz.	8**	0	0	0,00	1	8	100,00
ZŠP							
Celkem	30	2	27	90,00	1	3	10,00

\* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova, druhá učitelka s aprobací 1. stupeň ZŠ.

\*\* - dělení tříd na skupiny

### Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

Výchovný poradce	Ano
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	Ano
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Dočasně ředitel školy
Metodik prevence	Ano
Koordinátor environmentální výchovy	Ne

### Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2018/2019 (k 1. 1. 2019)

do 30 let včetně		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
1,00	0,00	6,98	0,00	10,31	0,00	7,71	2,68	0,25	0,00

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny (přepočteno na úvazky).

Věkový průměr pedagogického sboru činí 47,34 (všichni pedagogové ZŠ – průměr fyzických osob).

### Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007 a 2013

### Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2017/2018	školní rok 2018/2019
0	0

**Počet učitelů a asistentů pedagoga, kteří nastoupili nebo odešli:**

	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
<b>nastoupili</b>	7 (Šty, Aj, Kli, Za, Po, Se, Prau)		1 (Mach)	
<b>odešli</b>	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2	1	1	1

**Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:**  
(přepočteno)

školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
2,43	1,00	0,93	1,11

**d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

2017/2018			2018/2019		
Zapisování do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapisování do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
<b>31</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>27</b>

**Údaje o přijímacím řízení na střední školy a učební obory**

**školní rok 2017/2018**

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 30 žáků (28 žáků z 9. r. ZŠ; 1 žák z nižšího ročníku ZŠ – ze 7. ročníku a 1 žákyně ze ZŠ speciální)
- přijati na střední školy a maturitní obory: (18 žáků)
- přijati na učební obory (11 žáků)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 0
- počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální): 1
- na víceleté gymnázium po 5. ročníku nastoupí 2 žákyně
- 1 žákyně nepodala přihlášku k dalšímu vzdělávání

**školní rok 2018/2019**

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 28 žáků (24 žáků z 9. r. ZŠ; 4 žáci z 8. ročníku, 1 žákyně ze 7. ročníku a 1 žákyně ze třídy podle §16, odst. 7 ŠZ)
- přijati na střední školy a maturitní obory: (13 žáků)
- přijati na učební obory (14 žáků)
- počet **vycházejících žáků** (ZŠP – 16/9): 1
- počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální): 0
- na víceleté gymnázium po 5. ročníku nastoupí 1 žákyně
- 2 žákyně nepodaly přihlášku k dalšímu vzdělávání

## e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

**Dále: a – odpovídá školnímu roku 2017/2018**

**b – odpovídá školnímu roku 2018/2019**

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

**Počty žáků, tříd a oddělení:**

**Základní škola (k 30. 9.) – ŠVP ZV:**

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
11	10	213	200	19,36	20,00

**Speciální třída zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ (k 30. 9.) – ŠVP ZV snížené výstupy:**

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
1	1	7	7	7	7

**Základní škola speciální (k 30. 9.) – ŠVP ZŠS a ŠVP ZŠS - R:**

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
3	3	15	14	5,00	4,67

**Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:**

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
0	0	0	0	0	0

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy

Vysvětlivky:

ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVP ZŠS – školní vzdělávací program pro základní školu speciální

ŠVP ZŠS – R – školní vzdělávací program pro základní školu speciální - rehabilitační

**Další výchovně vzdělávací zařízení (k 30. 9.):**

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	60	60
školní klub	1	1	26	25

**Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):**

**Základní škola**

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	25	17	25	14	0	1	0	2
2.	15	24	14	18	1	6	0	0
3.	19	15	9	10	10	5	0	0
4.	20	18	10	7	10	11	0	0
5.	34	21	11	10	23	11	0	0
<b>1. stupeň</b>	<b>113</b>	<b>95</b>	<b>69</b>	<b>59</b>	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
6.	21	34	6	9	13	23	2	2
7.	23	21	0	6	20	13	3	2
8.	26	24	6	0	18	20	2	4
9.	28	24	8	5	20	19	0	0
<b>2. stupeň</b>	<b>98</b>	<b>103</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>71</b>	<b>75</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**ZŠ praktická - třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona**

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	2	0	0	0	2	0	0	0
2.	0	2	0	0	0	2	0	0
3.	2	0	0	0	2	0	0	0
4.	1	2	0	1	1	1	0	0
5.	1	2	0	0	1	2	0	0
6.	1	2	0	0	1	2	0	0
7.	0	2	0	0	0	1	0	1
8.	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

**Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):**

**Základní škola**

známka z chování	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	7	3,32	6	2,71
3	2	0,95	1	0,45

**ZŠ praktická - od 1. 9. 2018 třída zřízená podle § 16 odst. 9**

známka z chování	školní rok 2017/2018		školní rok 2018/2019	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	0	0,00	0	0,00
3	0	0,00	0	0,00

**Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:**

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2018/2019. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

**Klasifikace a absence - statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2018/2019:**

Třída	Prospěch		Absence			
	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Na žáka	Neomluv.	Na žáka
1. A	1,493	992	992	58,35	0	0,00
2. A	1,245	1044	1044	43,50	0	0,00
3. A	1,500	625	625	41,66	0	0,00
4. A	1,674	1275	1275	70,83	0	0,00
5. A	1,610	1337	1327	63,66	10	0,48
6. A	1,799	1221	986	71,82	235	13,82
6. B	1,780	793	793	46,64	0	0,00
7. A	2,016	2124	2112	101,14	12	0,57
8. A	2,541	2822	2329	117,85	493	20,54
9. A	2,007	2528	2526	105,33	2	0,08
1. R	Slovně	6	6	6,00	0	0,00
2. T	Slovně	43	43	14,33	0	0,00
2. Z	1,556	78	72	39,00	6	3,00
3. R	Slovně	12	12	12,00	0	0,00
3. S	Slovně	105	105	52,50	0	0,00
3. T	Slovně	14	14	14,00	0	0,00
4. R	Slovně	18	18	18,00	0	0,00
4. Z	1,500	10	10	5,00	0	0,00
5. S	Slovně	158	158	158,00	0	0,00
5. Z	2,273	69	69	69,00	0	0,00
6. Z	2,000	88	88	44,00	0	0,00
7. R	Slovně	45	45	45,00	0	0,00
7. Z	1,733	396	174	198,00	222	111,00
9. R	Slovně	36	36	36,00	0	0,00
9. S	Slovně	60	60	60,00	0	0,00

**Průměry tříd v některých předmětech dle tříd ZŠ – 2. pololetí**

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1. A	2,118	-	-	1,882	-	-
2. A	1,591	1,000	-	1,409	-	-
3. A	1,800	1,333	-	1,400	-	-
4. A	2,235	1,706	-	1,882	-	-
5. A	2,190	2,476	-	2,048	-	-
6. A	2,438	2,313	-	2,313	2,250	1,875
6. B	2,118	2,000	-	2,176	2,647	2,176
7. A	2,810	2,238	2,450	2,857	2,905	1,905
8. A	3,087	2,682	2,783	3,522	3,435	2,696
9. A	2,792	2,583	2,250	3,042	2,708	1,167
2. Z	2,000	1,000	-	1,000	-	-
4. Z	2,500	2,000	-	2,000	-	-
5. Z	2,500	1,500	-	3,000	-	-
6. Z	2,000	1,000	-	3,000	4,000	2,500
7. Z	3,000	2,000	-	3,000	2,000	2,000

## f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v příloze metodika prevence sociálně patologických jevů.

## h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariéerního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

V tomto školním roce jsme pokračovali ve vzdělávání z prostředků výzvy 2\_16\_022 OP VVV (Šablony II). V rámci tohoto projektu se vzděláváme v oblastech čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze a v oblasti výuky cizích jazyků. Také jsme absolvovali jedno školení na podporu kooperativního učení.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. Další prioritou se v současné době stalo studium pedagogiky pro asistenty pedagoga. Těm se většinou pokoušíme na studium alespoň částečně přispět.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy, protože mezi pedagogy se zatím nedaří najít člověka, který by měl o tuto práci zájem.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- vzdělávání související se změnami legislativy od 1. září 2016 – podpůrná opatření, organizace výuky žáků se SVP, financování podpůrných opatření, vykazování podpůrných opatření, připravovaná změna financování školství atd....
- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky...
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce (ICT zejména v nepočítačových předmětech).
- Osobnostní a sociální výchova, práce s třídním kolektivem
- Práce s problémovým žákem, řešení krizových situací ve škole, vytváření bezpečného klimatu ve třídě a škole.
- Rozvoj čtenářské gramotnosti, kritické čtení a kritické myšlení
- Práce se žakovským parlamentem

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

### Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2018/2019

Termín	Účastníci	Název vzdělávacího programu
09/2018-11/2018	zástupkyně ředitele vedoucí MŠ	Profesní příprava zástupců ředitele
09/2018	asistentky pedagoga	Studium pro asistenty pedagoga – závěrečné zkoušky
04. 10. 18	koordinátorka MAP	MAP - Jedeme dál
11. 10. 18 13. 10. 18	učitelka 1. stupně	Environmentální výchova nové cesty
18. 10. 18	učitelka českého jazyka	Seminář „Čtenářská gramotnost“
22. 10. 18	učitelky 1. stupně ZŠ zapojené do projektu	Výměna a sdílení zkušeností se ZŠ v Jindřichovicích/Smrkem,
23. 10. 18	speciální pedagožka, ředitel školy	Úpravy ŠVP pro žáky s LMP
24. 10. 18	zástupkyně ředitele	Inkluze žáků s PAS
25. 10. 18	ředitel školy	Školení Microsoft pro školy
29. 10. 18-30. 10. 18	učitelky 1. stupně ZŠ zapojené do projektu	Šablony – Matematická gramotnost
29. 10. 18	učitelky 2. stupně ZŠ, asistentky pedagoga	Finanční gramotnost – Spotřebitelská práva
31. 10. 18	učitelka českého jazyka	Seminář „Čtenářská gramotnost“
05. 11. 18	učitelka českého jazyka	Blok seminářů „Čtenářská gramotnost“
08. 11. 18	učitelka dějepisu, asistent pedagoga	Konference „100 let vzniku samostatného Československa“
12. 11. 18	učitelky 1. stupně ZŠ	Čtenářská gramotnost – Blok seminářů
12. 11. 18	učitelka zeměpisu	Geografický informační systém
14. 11. 18	učitelka přírodopisu	Přednáška „Světlo a jeho dopady na člověka a životní prostředí“
20. 11. 18	metodička prevence	Seminář „První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně“
20. 11. 18	asistentka pedagoga	Konference „Spolupráce učitele a AP“
22. 11. 18	metodička prevence	Rovné příležitosti
26. 11. 18	učitelka českého jazyka	Blok seminářů „Čtenářská gramotnost“
27. 11. 18	metodička prevence, asistentka pedagoga	Rovné příležitosti
28. 11. 18	učitelka finanční gramotnosti	Seminář k finanční gramotnosti pro pedagogy základní školy
29. 11. 18	metodička prevence	Seminář „První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně“
03. 12. 18	učitelka dějepisu, učitelka anglického jazyka, učitelka německého jazyka	Erasmus – informativní schůzka k sdílení zkušeností v cizí zemi
07. 12. 18	koordinátorky žákovského parlamentu	Setkání parlamentů
15. 1. 19	učitelky a asistentky pedagoga pracující se žáky v žákovském parlamentu	Blok seminářů „Žákovské parlamenty I“

Termín	Účastníci	Název vzdělávacího programu
17. 1. 19	metodička prevence, asistentka pedagoga	Setkání metodiků prevence
22. 1. 19	ředitel školy, zástupkyně ředitele, metodička prevence	Prevence soc. selhávání rodiny
04. 2. 19	učitelky a asistentky pedagoga pracující se žáky v žákovském parlamentu	Blok seminářů Žákovské parlamenty II
05. 2. 19	vedoucí školní knihovny	Školy a knihovny dobré tipy
13. 2. 19	ředitel školy	Webinář Bakaláři
13. 2. 19	učitelka českého jazyka	Rozvoj čtenářské gramotnosti
13. 2. 19	učitelky a asistentky pedagoga pracující se žáky v žákovském parlamentu	Blok seminářů Žákovské parlamenty III
14. 2. 19	učitelka anglického jazyka	PS Matematická gramotnost
18. 2. 19	učitelka přírodopisu, učitelka českého jazyka, speciální pedagožka	Specifické poruchy učení – seminář
19. 2. 19	metodička prevence, třídní učitelky 6. ročníků	Prevence sociálně patologických jevů
Únor – Duben	učitelky 1. stupně ZŠ	PS čtenářská gramotnost – blok seminářů
26. 2. 19	učitelka matematiky	Pilotní program na podporu matematické gramotnosti
26. 2. 19	učitelky českého jazyka	Pilotní program na podporu čtenářské gramotnosti
28. 2. 19	učitelka anglického jazyka	Matematická gramotnost
12. 3. 19	učitelka finanční gramotnosti	Pracovní skupiny- finanční gramotnost
16. 3. 19	učitelka českého jazyka	Konference pro učitele českého jazyka
25. 3. 19	asistentka pedagoga	Řešení konfliktů ve školním prostředí
30. 3. 19	vedoucí mateřské školy, zástupkyně ředitele, metodička prevence, asistentka pedagoga	Konference MAP – Chce to klid
03. 4. 19	ředitel školy	Webinář - Bakaláři
03. 4. 19	učitelky 1. stupně ZŠ zapojené do projektu	Šablony – výměna a sdílení zkušeností se ZŠ v Jindřichovicích/Smrkem
04. 4 – 06. 4.	koordinátorky žákovského parlamentu	Konference škola pro demokracii
09. 4. 19	asistentka pedagoga	MAP - Rodemi
09. 4. 19	učitelka přírodopisu	Šablony – Inkluze I.
23. 4. 19	celý pedagogický sbor	ŘV-školení celého pedagogického sboru – INKLUZE „Aktivizační metody a formy od skupinové práce ke kooperativnímu učení“
24. 4. 19	ředitel školy	Konference IT technologií

Termín	Účastníci	Název vzdělávacího programu
13. 5. 19	učitelka přírodopisu	Šablony – Inkluze II.
14. 5. 19	výchovná poradkyně	Karierové poradenství
23. 5. 19	učitelka 1. stupně ZŠ	Jizerská 50 trochu jinak
28. 5. 19	učitelka 1. stupně ZŠ	Půda – poklad nejcennější
29. 5. 19	zástupkyně ředitele, ředitel školy	Financování škol
29. 5. 19	ředitel školy	Webinář Bakaláři
4. 6. 19	učitelka ZŠ speciální	Matematika v hudební výchově
5. 6. 19	ředitel školy	Konference - Bakaláři
červen 19	učitelky 1. stupně ZŠ zapojené do projektu	Šablony – výměna a sdílení zkušeností se ZŠ v Jindřichovicích/Smrkem
celý školní rok 2018/2019	učitelky anglického jazyka	Výuka Aj na úrovni A 1.2
26. a 27. 8. 19	celý pedagogický sbor	Bezpečná třída
28. 8. 19	zástupkyně ředitele, ředitel školy	Změny financování školství

#### Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí, včetně dalších rozhodnutí:

#### 2017/2018 (od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2018)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	14
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	36
přestup žáka z jiné školy	6
rozhodnutí o IVP	76
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání	0
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	1
povolení pokračování v základním vzdělávání	0
<b>CELKEM</b>	<b>133</b>

#### 2018/2019 (od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2019)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	6
dodatečný odklad školní docházky	1
přijetí k základnímu vzdělávání	34
přestup žáka z jiné školy	8
rozhodnutí o IVP	23
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání	0
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	1
povolení pokračování v základním vzdělávání	1
<b>CELKEM</b>	<b>74</b>

## h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po mnohých možná méně záživných statistických údajích přichází čas komentovat spoustu zajímavých školních i mimoškolních akcí a volnočasových aktivit, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. Některé akce jsou též zmíněny v přílohách včetně bohaté fotodokumentace či kopiích zpráv z regionálního tisku. V přílohách je možno též vidět diplomy z některých akcí.

V týdnu od 10. do 14. září 2018 se naši šestáci přesunuli areálu Rekreačního zařízení Jizerky v Bílém Potoce, aby zde absolvovali harmonizační pobyt. Letos poprvé jsme zamířili do tohoto zařízení, protože v hotelu Montanie u přehrady Souš probíhala rekonstrukce a náš pobyt zde nebyl možný.

Cílem harmonizačního pobytu je práce s kolektivem třídy (prevence sociálně patologických jevů), pomoc s přechodem žáků z 1. stupně na 2. stupeň základní školy (v rámci pobytu se žáci seznámí téměř se všemi učiteli z 2. stupně základní školy, protože každý den vede program jiný z učitelů školy a téměř všichni se na pobytu vystřídáme). Žáci se také mnohem lépe seznámí se svými třídními učiteli. Program harmonizačního pobytu je velmi pestrý a zároveň i dosti náročný. Žáci prakticky nemají skoro žádné volno, protože všechny dny jsou vyplněny nejrůznějšími aktivitami na podporu spolupráce mezi žáky, respektování se mezi sebou, nastavení pravidel třídy... Připojuji zde postřehy a zajímavosti z několika dní pobytu tak, jak je zaznamenaly paní učitelky:

*Pondělí: Sešli jsme se v 9:30 u školy. Po odevzdání dokumentů a batohů jsme vyrazili na nádraží ČD v Raspenavě. Vlakem jsme odjeli do Hejnic, kde jsme strávili hodinku aktivitami na louce nedaleko od nádraží. Hráli jsme „Podávání míčku“, „Na harmonizák si vezmu...“ a*



Harmonizační pobyt žáků 6. ročníku

*„Lovec naslepo“. Potom nás čekaly ještě 3 kilometry do cíle – RZ Jizerky. Trošku jsme frňali, protože nám bylo horko a bolely nás nohy. Ve 12 hodin jsme ale zdárně dorazili. Ubytovali jsme se, seznámili se s řádem a pravidly ubytovacího zařízení a rozdělili se do 4 kolejí. Ověřili jsme si naše znalosti o Harry Potterovi a vytvořili pravidla kurzu. Zbytek odpoledne jsme věnovali tvorbě erbů a pokřiků našich kolejí. Všichni jsme se těšili na zaslouženou večeři. Po chvíli klidu po večeři jsme si ještě venku zahráli „Evoluci“ a „Mrazíka“. Úspěch měla i hra „Sardinky“, při které jsme si všichni (včetně našich paní učitelek) vykřičeli hlasivky  $\Delta$  Celkově se 1.*

*den vydařil, děkujeme paní učitelce Ajšmanové.*

*Úterý: Ráno jsme zahájili den budíčkem v 7:30. Po ranní hygieně jsme posnídali a už nás čekaly první dopolední aktivity. Dnešní den jsme prožili v Bradavicích, kde jsme se potýkali s různými úkoly. Dvakrát jsme se potkali s Baziliškem. Poprvé jsme museli Harryho dostat do Tajemné komnaty a podruhé jsme se setkali přímo s hlavou Baziliška. Tyto hry byly velmi dramatické, ale Harry nakonec zvítězil. Následovalo vyluštění vzkazu, která dostal Harry od Brumbála. Protože byl napsaný starými runami, trvalo nám dlouhou dobu, než jsme ho vyluštili. Než jsme vyrazili na zasloužený oběd, museli jsme ještě překonat s Baziliškem naslepo cestu s různými překážkami. Po obědě a poledním klidu jsme si zahráli „Kolíčkovanou“ a „Bezrukou štafetu“. Všichni se snažili získat pro svůj tým co nejvíce bodů. Ještě před svačinou jsme se vydali do*



Harmonizační pobyt žáků 6. ročníku

*Zakázaného lesa. Cestou jsme byli sledováni očima, o kterých jsme nevěděli, komu patří. Abychom přežili cestu, museli jsme rozeznat co nejvíce očí. Po svačině jsme si zopakovali listnaté a jehličnaté stromy, abychom mohli postoupit do dalšího ročníku. Večeře dnes byla sladká, měli jsme kynuté ovocné knedlíky. Byly moc dobré. Velmi povedená aktivita nás čekala po večeři, museli jsme zahřívát dračí vejce a neupustit ho na zem. Balónky naplněné vodou jsme museli předávat tak, aby nám nespady a nepraskaly. Někteří z nás byli pěkně zmáchaní. Tato aktivita se nám moc líbila. Než se nám zešeřilo, poznávali jsme pomocí čísel paní učitelky třídní. Naším úkolem bylo uhádnout informace, které byly skryté ve třech číslech. Den se*



**Harmonizační pobyt žáků 6. ročníku**

*naplnil a byla tma. Cestou značenou svíčkami jsme došli do kruhu, kde jsme si společně vyhodnotili celý den. Co se nám nejvíce líbilo, co se nám povedlo a co nás mrzí. Den jsme ukončili cestou k Zrcadlu z Erisedu, kde jsme všichni našli vzkaz od paní učitelky.*

*Sředa: Dnes se nám z pelechů moc nechtělo. Po náročném včerejšku jsme se dopoledního výletu opravdu báli. Naštěstí to nakonec byla jen 4kilometrová vycházka na Hubertku a Kočičí kameny. Cestou jsme hráli hru na hledání lístečků v terénu, „Kámen mudrců“ a „Viteály“. Zpátky jsme se vrátili tak*

*akorát na výborný oběd. Polední klid jsme výjimečně strávili odpočinkem a nabíráním sil na odpolední aktivity. S paní učitelkou Prokopovou jsme se naučili orientovat v mapě, zahráli si hru s fazolemi a předvedli, jak už umíme v týmech hezky spolupracovat. Po svačině se na nás přijeli podívat autem z horské služby. Ukázali a vysvětlili nám základy První pomoci a přiblížili svoji práci. K večeři jsme si dali rýži s kuřecím masem, a ještě si ven skočili zahrát pár her s našimi třídními učitelkami. Pro velký úspěch jsme si mohli znovu zahrát „Dračí vejce“ ze včerejška a do postele jít příjemně osvěžení.*

19. září 2018 jsme uspořádali volby do žákovského parlamentu. Děti ze 4. – 9. tříd si po předvolební kampani vybraly své zástupce do žákovského parlamentu. Došlo tedy k celkové obměně parlamentu.

Ve dnech 25. a 26. září 2018 se děti ze 3. třídy dvakrát vypravily na návštěvu Městského úřadu v Raspenavě. První setkání proběhlo v knihovně, kde si děti vyzkoušely různé aktivity na podporu čtenářské gramotnosti. Podruhé se vypravily za panem starostou, který jim vyprávěl o tom, jak funguje městský úřad a provedl je po celé budově. Paní knihovnici i panu starostovi moc děkujeme za jejich čas.

*Stalo se již malou tradicí, že se naše škola účastní celostátní akce 72 hodin. Jde o 3 dny dobrovolnické práce, do které jsme se dne 11. října 2018 s chutí už potřetí zapojili. Oblékli jsme dobrovolnická trička, nasadili rukavice, úsměv a šli na to. Nebylo nás moc, ochotně se do akce zapojilo 20 žáků a 5 dospěláků. Věnovali jsme se především podzimním pracím na naší nově vzniklé školní zahradě u budovy I. stupně. Nezapomněli jsme ani na úklid okolí školy a paneláků. Odměnou nám byl dobrý pocit z vykonané práce, krásné počasí a chuť zapojit se příště. Ráda bych znovu poděkovala všem zúčastněným dětem, jejich dobrovolné pomoci si velmi ceníme a myslím si, že by takových dětí a lidí mělo být více.*



**72 hodin**

*Protože obětovat svůj čas smysluplné práci nebo pomoci by mělo být součástí běžného života. Akce je to veřejná, zkuste se příště zapojit i VY...více podrobností najdete na [www.72hodin.cz](http://www.72hodin.cz).*

(zde jsem použil krátkou zprávu paní učitelky Dany Málkové, která je koordinátorkou této akce) Na konci zprávy, v přílohách je možné si prohlédnout certifikát, který jsme získali za účast.

Jednou za dva roky pořádáme pro naše žáky projektový den nazvaný Frýdlantsko. Žáci každého ročníku 2. stupně ZŠ mají určenou trasu ve Frýdlantském výběžku. Na trase plní nejrůznější úkoly, vyplňují pracovní listy a seznamují se s historií, přírodovědnými a kulturními památkami a pozoruhodnostmi z našeho blízkého i vzdálenějšího okolí. Fotografie jsou z projektového dne 6. ročníků, které vyrazily do Nového Města pod Smrkem a na Novoměstskou kyselku.

Dne 28. října 2018 se děti naší školy zúčastnily zasazení stromu svobody v Raspenavě. Lípa byla vysazena na pěkně upraveném pozemku poblíž městského úřadu, kde při slavnostním aktu zazněly projevy pana starosty Pavla Lžičáře a představitele



**Projektový den Frýdlantsko**

legionářského spolku. Děti z dětského pěveckého sboru Včelky také zazpívaly několik písniček. Po vysazení stromu zazněly výstřely čestné salvy. Bohužel bylo velmi nepříznivé počasí, jak je patrné z fotografií. Pršelo po celou dobu konání akce a ani nebylo příliš teplo. I přes to akce proběhla úspěšně a důstojně. Děkujeme statečným pěvcům z DPS Včelky a paní sbormistryni za pěkné vystoupení.

Na konci října také proběhla tradiční soutěž Přírodovědný klokan. V rámci této soutěže si mohou žáci ověřit své vědomosti a znalosti z matematiky, fyziky, přírodopisu a



**Vysazení stromu svobody**

zeměpisu. Letos se zúčastnili žáci osmého ročníku a nejlepších výsledků dosáhly Klára Petříčková, Karolína Wrkoslavová a Markéta Damová. Gratulujeme.

Na přelomu října a listopadu každý rok pořádáme projektový den k Halloweenu. Tuto akci organizuje žákovský parlament ve spolupráci s učiteli a asistenty pedagoga naší školy. V tento den přijdou žáci do školy v různých, mnohdy hrůzu nahánějících maskách a oblecích. Výuka je též motivována Halloweenem, takže se i v době



**Halloween**

vyučování zažije nějaká ta legrace. Ani nemusím připomínat, že v hrůzostrašných maskách jsou oblečeny i paní učitelky, asistentky a páni učitelé. Akce se nám vždycky pěkně vydaří. Děkujeme všem organizátorům z řad dětí i dospělých za skvělou akci.

Již podruhé nás v průběhu října oslovila redakce Libereckého deníku, která v rámci akce „Naši prvňáci“ vyfotografuje postupně všechny třídy prvňáků v celém Libereckém kraji a fotografie potom postupně vycházejí na stránkách deníku.



**Halloween**

Děti a rodiče mají tak hezkou památku na začátek školní docházky. Fotka našich prvňáčků vyšla 14. listopadu 2018.

20. listopadu se naši šikovní florbalisté zúčastnili florbalového turnaje základních škol, který uspořádala Střední škola hospodářská a lesnická Frýdlant. Naši borci obsadili čestné 6. místo. Děkujeme za reprezentaci školy.

Už od konce prázdnin, každý školní rok, se připravujeme na naši velkou akci pro děti a raspenavskou veřejnost – Předvánoční jarmark. Průběžně objednáváme potřebný materiál na jednotlivé dílničky, věci pro prodej a na občerstvení. Od začátku listopadu pak postupně vyrábíme výrobky a polotovary do dílniček. Vždycky se moc těšíme. Uvádím zde článek o jarmarku:

*V pátek 30. listopadu se před budovou 1. stupně základní školy shromáždilo velké množství maminek, tatínek, babiček, dědečků, dětí a dalších lidí. Ano, konal se další, letos již šestý ročník tradičního předvánočního jarmarku. Z*



**Předvánoční jarmark**

*Jarmark začal tradičně v 16:00 hodin venku před budovou školy, kde již byly připravené děti z mateřské školy a dětského pěveckého sboru Včelky pod vedením Máji Malé a za hudebního doprovodu Hany Krúpové s krátkým vystoupením složeným z vánočních písniček a koled. Po nich vystoupili žáci 6. B, kteří pod vedením paní učitelky Kateřiny Hájkové zazpívali předvánoční písničku, a jarmark mohl začít. Školní dveře se otevřely a desítky návštěvníků z řad rodičů, dětí a dalších občanů zaplnily velmi rychle prostory školy určené k jarmarku. Většina z nich zamířila k šatnám, směnárně nebo přímo k tvůrčím*

*dílnám, které byly jako vždy ve všech třídách. Letos jsme připravili 18 tvůrčích dílen, ve kterých si mohli zájemci vyrobit nejrůznější okrasné předměty nějak spojené s Vánoci: drátkové ozdoby, vánoční stromek z peříček, vánoční svíček, svíčky z včelího vosku, mikulášské tašky, vánoční dekorace, sovičku, tričko se zimním motivem, rybičku – zápich, ozdoby z oříšku, vánoční přáníčko, několik druhů vánočních ozdob, vánoční panáčky ze šišek, ozdobný vánoční recept, sněhuláka ze žárovky, vánoční stromeček z filcových srdíček, ozdoby z kartonu, či si ozdobit perníčky. Polotovary, se kterými se v dílnách pracovalo, jsme si předem připravili v rámci vánočních dílen ve škole se šikovnými dětmi. Vánoční dílny pro nejmenší připravily paní učitelky z naší mateřské školy.*



**Předvánoční jarmark**

*Kdo nechtěl nic vyrábět, mohl si zakoupit hotové výrobky, které byly také předem připraveny ve vánočních dílnách, a to nejen dětmi s paními učitelkami, ale i ostatními zaměstnanci školy. I zde byla nabídka velmi pestrá a svým složením doplňovala výrobky, které bylo možné si vyrobit v dílnách. I letos jsme vyzkoušeli něco nového – malování na obličej. Děti, ale i dospělí si mohli nechat od paní umělkyně namalovat na obličej krásné barevné vzory doplněné o různé třpytky. Jednalo se skutečně o vysoce uměleckou činnost, protože jednotlivá díla byla opravdu nádherná a každé bylo svým způsobem originální.*

*Ani letos jsme nezapomněli na to, že návštěvníkům jarmarku může při vyrábění všech těch krásných věcí trochu vyhládnout nebo že budou chtít uhasit žízeň. Občerstvení bylo připravené podobně jako v předešlých letech, ale nabídku jsme ještě doplnili o další lahůdky. Kromě klobásek jsme prodávali též grilované maso a nabídku sladkého pečiva doplnila*

vánoční štola, tvarohové zákusky a rafaello. Mimo těchto novinek zde byly k mání tradiční pochoutky: vánočky, tradiční grilované klobásky, teplé i studené nápoje a také párky v rohlíku.

Účast veřejnosti byla opět velká. Znovu nás mile překvapilo, kolik přišlo návštěvníků a příjemně nás potěšily i jejich příznivé reakce. Některé jsme se dozvídali ústně – přímo na místě, jiné nám návštěvníci zapsali do pamětní knihy. Letos poprvé nám do ní kromě dospělých psaly i děti. Cituji: „Krásná výzdoba, krásné výrobky, hlavně příjemní lidé.“ „Děkujeme vám, moc se nám tu líbilo.“ Opět hezky připravené, skvělá vánoční atmosféra.“ „Děkujeme za krásný předvánoční jarmark a moc přejeme celé školní rodině krásné spokojené Vánoce.“ „Skvělá atmosféra, krásné výrobky, výborná vánočka, prostě super ☺, konečně jsme si to užily z druhé strany, díky, těšíme se na další rok.“ Moc se mi tu líbilo a bylo to zajímavé a



**Předvánoční jarmark**

bylo to super na 1\*.“ „Líbilo se mi tady a bylo to moc hezké.“ K tomu asi již nemusím nic dodávat...

Děkuji všem, kteří se podíleli na organizaci či průběhu předvánočního jarmarku. Hlavně paním učitelkám mateřské i základní školy a vychovatelkám školní družiny a školního klubu. Ti všichni vymýšleli, připravovali a vedli jednotlivé tvůrčí dílny a podíleli se na hladkém průběhu celé akce. Dětem z mateřské školy a dětského pěveckého sboru Včelky, které si s paními učitelkami a paní sbormistryní připravily krásné vystoupení na zahájení. Žákyním a

žákům základní školy. Bez jejich pomoci bychom jarmark jen velmi těžko zvládli. Pomáhali nám při přípravě, organizaci i při práci v tvůrčích dílnách. Uklízečkám a školníkům, kteří převáželi nejrůznější věci, pracovali na výzdobě školy a všechny prostory potom vzorně uklidili. Kuchařkám, které napekly voňavé vánočky a paní vedoucí stravování za vynikající perník.

Paní Anně Kasákové, která pro nás ušila tělíčka vánočních soviček do vánoční dílny, panu Pavlu Chaloupkovi za zhotovení prkének pro vánoční svícny, panu Jozefu Kockovi za profesionální pomoc s občerstvením, paní Miroslavě Jandové za upečení výborných tvarohových zákusků a řezů rafaello, paní Ladě Kockové za upečení velmi chutných vánočních štol, paní učitelce Kamile Ajšmanové za sponzorský dar, slečně Evě Pížové za velmi zdařilou dílnu malování za obličej, panu Tomáši Štětinovi za sponzorský dar, manželům Škodovým za darování jedlových větví na výzdobu školních prostor a paní školnici za napečení výborných minivánoček.

A na závěr již tradičně děkuji našemu zřizovateli Městu Raspenava za podporu a pomoc při organizaci jarmarku a našim hasičům, kteří nám velmi pomohli s venkovním občerstvením. Díky nim jsme mohli návštěvníkům nabídnout i grilované bratwursty a maso. No a samozřejmě také děkuji všem návštěvníkům jarmarku za to, že přišli a vytvořili spolu s námi v prostorách školy tu správnou předvánoční atmosféru.

**Šťastné a veselé Vánoce všem!**

Na začátku prosince nás každý rok navštíví Mikuláš s anděly a čerty. Málokdo to ví, ale učitelé vědí, že jsou to převlečení deváťáci. Ti pak postupně navštíví všechny třídy, kde se zajímají o to, jestli děti nezlobily. Ty jim pak přednesou básničky nebo zazpívají písničky, za což dostávají drobné sladkosti jako odměnu. Děkujeme deváťákům za přípravu akce, a také za dokonalé kostýmy jednotlivých postav.

Ve dnech 7. a 8. prosince 2018 se v Novém Městě pod Smrkem konal již 6. ročník Mikulášského plavání. Této akce se téměř pravidelně také účastníme. Žáci 1. stupně plavali ve dvou drahách a uplavali 2280 a 2784 metrů. Žáci 2. stupně pak uplavali neuvěřitelných 3000 metrů. Děkujeme všem zúčastněným za reprezentaci školy a organizátorům držíme palce do dalších ročníků této hezké akce.

V předvánočním čase organizují parlamentáci již několik let sbírku krmiva pro opuštěná zvířata. Každý ze žáků se může zapojit a přinést nějaké krmivo pro psy nebo kočky, včetně hraček, pelíšků, vodítek a dalších potřebných věcí. To, co děti donesou pak předáváme do útulku Azyl pes Krásný Les. Za odměnu pak v lednu přijede paní s pejsky za dětmi na první stupeň ZŠ poděkovat. Děkujeme všem organizátorům za organizaci úspěšné akce.

16. ledna 2019 se Petr Horák z 9. A zúčastnil okresního kola dějepisné olympiády. Ve velké konkurenci 41 žáků z ostatních škol Liberecka obsadil pěkné 26. místo. Gratulujeme.

Ve dnech 13. a 14. února se děti z 2. stupně ZŠ zapojily do oslav sv. Valentýna. Každý, kdo chtěl si mohl vyrobit několik valentýnek, které potom mohl věnovat někomu ze spolužáků, učitelů, asistentů či provozních zaměstnanců. Na valentýnkách bylo napsáno, čím se obdarovaný zasloužil o to, že ji dostal. Byla to velmi příjemná akce, organizoval ji náš žákovský parlament a my moc děkujeme.

14. února 2019 se dvě naše děti zúčastnily okresního kola olympiády v anglickém jazyce. Jednalo se o Annu Šámalovou z 6. ročníku a Josefa Janků z 9. ročníku. Anička obsadila v kategorii I. A 17. místo a Josef v kategorii II. A 14. místo. Je to skvělý úspěch a oběma moc gratulujeme.



**Den sv. Patrika**

27. února 2019 se čtvrtáci a pátáci naší školy zúčastnili turnaje JUNIOR 2019 ve florbale. Turnaj organizovala ve Frýdlantu Asociace školních sportovních klubů. Naši florbalisté obsadili krásné 3. místo. Gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

18. března 2019 si žáci v rámci výuky anglického jazyka připomněli de sv. Patrika. Vyráběli nejruznější upomínkové předměty, jak jinak než v zelené barvě. Děkujeme paní učitelce za organizaci akce.

19. března 2019 dopoledne nás navštívily děti z mateřské školy, které po celý den vyháněly zimu. Všichni už si hodně přejeme, aby přišlo jaro, tak jsme děti podpořili. Děti s paními učitelkami nám zazpívaly písničky o vyhánění zimy a my jsme je za to odměnili drobnými sladkostmi. Jestli se jim opravdu podařilo zimu vyhnat se teprve uvidí...

21. března 2019 naši parlamentáci zorganizovali „Ponožkový den“. Akce spočívala v tom, že si každý, kdo chtěl na podporu této akce vzal na každou nohu jinou ponožku. Akce je mezinárodní a je na podporu dětí a lidí, které trpí autismem. Jak je možné vidět z fotografií na našem webu, akce byla úspěšná a zapojilo se do ní hodně žáků. Děkujeme za organizaci úspěšné akce.

V průběhu školního roku jsme se zapojili do sbírky Fondu Sidus – vracíme dětem úsměvy. Výnos sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení Pediatrické kliniky UK 2. LF v Praze Motole, Dětské kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům. Akce spočívá v tom, že nám fond pošle drobné upomínkové předměty s logem fondu a děti mají možnost si předměty zakoupit. Vybrané peníze pak zasíláme zpět fondu.



**Ponožkový den**



**Sbírka krmiva pro opuštěná zvířátka**

Od 18. do 25. března se žáci od 2. do 9. třídy naší školy zapojili do matematické soutěže Matematický klokan. V soutěži žáci řeší kromě klasických příkladů i takové, kde musí zapojit i „selský rozum“ a řešení takových úloh není vždycky úplně jednoduché. Děkujeme všem za účast a úspěšným řešitelům moc gratulujeme.

27. března 2019 se naši fotbalisté zúčastnili soutěže v sálové kopané „O pohár ředitele školy“ Základní školy, Základní umělecké školy a Mateřské školy Frýdlant. V turnaji obsadili pěkné 5. místo. Gratulujeme.

Dne 28. března 2019 se dětský pěvecký sbor Včelky zúčastnil tradičního Zpívání pod Smrkem, které organizuje Základní umělecká škola v Novém Městě pod Smrkem.

11. dubna 2019 se dívky z 1. stupně ZŠ zúčastnily okresního finále ve vybíjené – kategorie II – dívky. Ve velké konkurenci dívky vybojovaly krásné 2. místo. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

28. března 2019 se naše děti z 1. stupně ZŠ zapojili do celorepublikové akce Noc s Andersenem. Připojuji zprávičku paní učitelky Dany Málkové:

*Rok se s rokem sešel a letošní 6. A se opět dočkala oblíbené Noci s Andersenem. Večer věnovaný knihám – tentokrát s tématem 70 let nakladatelství Albatros jsme si opravdu užili. Nejdříve jsme navštívili raspenavskou knihovnu, kde jsme se dozvěděli od paní knihovnice L. Mičunovičové informace o tom, jak to v knihovnách chodí, a poté každý z nás hledal knihu vydanou právě nakladatelstvím Albatros. Knih to bylo opravdu hodně, mnozí z nás se do nich s chutí začeti. Po návratu do školy jsme si zahráli několik her a užili si společnou zábavu. Stejně jako předchozí roky se i tato noc povedla.*



**Noc s Andersenem**

5. dubna 2019 jsme se zapojili do celosvětové akce Uklid'me svět. Akci organizoval žakovský parlament a opět přikládám zprávičku paní učitelky Dany Málkové:

*V pátek 5. 4. 2019 se naše škola zapojila do celosvětového projektu Uklid'me svět. Organizačně celou akci zajistil Žakovský parlament, který připravil plakát, osvětu a také formuláře a mapy na zakreslení a vytyčení úklidových tras včetně míst, kde jednotlivé třídy zanechají sesbíraný odpad. Po počáteční nevoli některých žáků i rodičů se úklidová akce opravdu povedla. Sbíraly opravdu všechny třídy od 1. až do 9.,*



**Uklid'me svět**



**Uklid'me svět**

*zúčastnili se žáci ze školy praktické i speciální. Společnými silami se nám podařilo sesbírat neuvěřitelných cca 30 pytlů a 13 pneumatik – od traktoru, nákladních aut, osobních aut i jízdních kol, které jsme ve spolupráci s p. Janem Málkem svezli do sběrného dvora. Je s podivem, že se nám po naší obci válí tolik odpadu, když máme přímo v obci sběrný dvůr, který pro občany Raspenavy vybírá odpad zcela zdarma. Je tu*

*hustá síť popelnic i těch na tříděný odpad, i přesto se mezi námi najde spousta těch, kteří s klidem svůj odpad odhodí na zem... Doufáme, že v dalším roce, kdy plánujeme pokračování této akce, bude odpadu po Raspenavě ubývat a že se k nám přidá i někdo další z řad občanů. Protože každý kousek se počítá!*

V pondělí 8. dubna 2019 jsme od 16:00 hodin uspořádali zápis dětí k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020. Zápis pro naše budoucí prvňáčky jsme tentokrát pojali pohádkově. Na stanovištích s dětmi pracovaly pohádkové bytosti. Pomáhaly jim při řešení zábavných úkolů, samozřejmě pod dohledem paní učitelky a rodičů. Mohli jsme zde potkat klauna, vodníka, Křemílka a Vochoomůrku, princeznu, Ferdu mravence a ježibabu. Aby vše probíhalo hladce a děti se cítily co



**Zápis do 1. ročníku**

nejlépe,  
byly u

zápisu také přítomny paní učitelky z mateřské školy. Myslím, že se zápis našim budoucím prvňáčkům líbil a že na něj budou určitě vzpomínat.

Nyní ještě pár statistických údajů: K zápisu se celkem dostavilo 32 dětí. Všechny děti byly zapsány a přijaty k základnímu vzdělávání. 6 dětí žádá o odklad školní docházky. Jedno dítě se bude pravděpodobně vzdělávat v některé z našich speciálních tříd. Do první třídy základní školy tedy nastoupí zřejmě 25 dětí.

Děkujeme společnosti SunCe Trading Prague s. r. o. za bezplatné poskytnutí dárečků pro prvňáčky a děkujeme též našim deváťákům, kteří se převlékli do kostýmů pohádkových bytostí, aby mohli přivítat naše budoucí žáčky.

11. dubna 2019 pro nás Armáda České republiky uspořádala místní kolo Branného závodu Ještědská hlídka. Akce proběhla v rámci přípravy občanů k obraně státu. Žáci plnili vědomostní úkoly o Armádě České republiky, stříleli ze vzduchovky, běhali, házeli granátem... Celý závod si pěkně užili a jedno družstvo dokonce postoupilo do krajského kola. Děkujeme zástupcům Armády ČR a zejména panu Rácovi za skvělou organizaci akce.



**Branný závod Ještědská hlídka**

30. dubna 2019 se žáci 6.A učili v rámci projektového dne. Cílem projektu bylo seznámit se se zajímavostmi Frýdlantska. Cituji článek paní učitelky Renaty Kočovské:

*Projektový den „Zajímavá místa Frýdlantska“ se uskutečnil 30. 4. 2019 v duchu historie. S žáky 6. A jsme vyrazili pěšky z Raspenavy do Frýdlantu, kde jsme navštívili Městské muzeum Frýdlant, vyhlídkovou věž a Špitálek. Pokračovali jsme do Železničního muzea, kde se žáci seznámili s úzkorozchodnou tratí Frýdlant – Heřmanice, historickou železniční technikou a prohlédli si staré jízdenky a fotografie.*

14. května 2019 vyrazila 3. A do Střevlíka. Připojuji článek paní učitelky Lenky Kubíkové:

V úterý 14. května jsme se s třetí třídou vydali do Hejnic do Střevlíku na program Lovci mamutů I. Děti měly možnost vyzkoušet si chůzi milionovými kroky a poznávat tak různá časová období života dinosaurů a mamutů. Při hře na "velejeleny" musely spolupracovat a vymýšlet společnou taktiku, aby společně přežily a nenechaly se chytit šavlozubými tygry. Poté šly lovit mamuta střelbou z luku. Na závěr se pomocí křesadel snažily rozdělat oheň a vytvořily si tak možnost upéct si mamuta.



3. A ve Střevlíku

Ve dnech 23. – 25. května 2019 se na raspenavské faře konal další ročník Raspenavských hrátek. Jedná se o tradiční akci, která je určena dětem a široké veřejnosti. Připojuji článek paní učitelky Libuše Lžičarové:

Raspenavské tvořivé hrátky se tradičně odehrávají v měsíci květnu v krásných prostorách raspenavské fary a rozkvetlé farní zahrady. Příprava takovéto akce je velmi náročná. Cílem všech organizátorů a zapojených dobrovolníků je zajistit v časovém předstihu vše potřebné, ke zdárnému průběhu akce. Vymyslet a připravit výtvarné dílničky pro děti i dospělé, k oživení příjemné atmosféry společného tvoření přizvat známé výtvarníky, malé i velké hudebníky, tanečníky a herce, zajistit příjemné zázemí pro všechny účastníky a návštěvníky atd.



Raspenavské tvořivé hrátky

Ve čtvrtek 23. května bylo možno zaslechnout ze zahrady zvuky motorových pil. To začínali pozvaní řezbáři vytvářet z dubových kmenů Betlém, pro naše město Raspenavu. Betlém by měl být v čase adventním instalován v místě městských vánočních slavností.

Páteční návštěvníci Tvořivých hrátek se již mohli připojit k tvoření v připravených dílničkách. Vznikaly zde krásné šperky, dřevěné lodě, gelové svíčky s dary moře, malované polštářky a tašky, větrníky, „hmyzáčci“ z kuliček, loutky, obrázky z přírodnin, květinové věnce apod. Páteční podvečer oživilo vystoupení skupiny Kmeti a Irské sestry se svým tanečním vystoupením. Mnozí využili i možnosti opéct si vuřtíky podle své chuti na připraveném grilu. Ve spolupráci s Raspenavskou farností jsme mohli návštěvníky večer pozvat i do raspenavského kostela na koncert středověké lidové a duchovní hudby v podání vynikajícího muzikanta Tomáše Najbrta.



Raspenavské tvořivé hrátky

Hlavní kulturní program byl přichystán na sobotu 25. 5. 2019. Na dopolední dílničky přijely i dvě delegace s dětmi z Czernawy a Gryfowa Slazki s veselou MUZIKOU ZE DVORKA. Odpolední galaodpoledne uvedly děti z raspenavské MŠ, vystoupila zde skupina Proudý, svými tanci obohatila program country skupina Nord River, pohádkou O pavím králi zaujali diváky žáci ze ZŠ Frýdlant a velký ohlas sklídila také skupina Ferlesband. Tradicí se stávají i aukce

keramických výrobků a uměleckých děl. Předměty do letošní aukce věnovali přítomní umělci, výtvarníci z keramického kroužku při ZŠ a MŠ Raspenava a klienti sociálně terapeutické dílny Domova Raspenava. Výtěžek putuje do ZŠ a MŠ Raspenava a Domova Raspenava. Ještě jednou děkujeme všem přispěvatelům do aukce.

Raspenavské tvořivé hrátky tradičně doplňuje také soutěžní výstava výtvarných prací. Téma té letošní znělo „Jizerky a my“. Po celou dobu konání akce bylo možno ve výstavní síni farní charity obdivovat výtvarná díla žáků mateřských, základních a uměleckých škol z Frýdlantského výběžku a polské strany Jizerských hor i klientů terapeutické dílny Domova Raspenava. Vyhlášení vítězů soutěže a ocenění mnoha mladých výtvarníků proběhne v měsíci červnu v kavárně Domov.

O jídlo pro účastníky i občerstvení pro návštěvníky a hosty se po celou dobu výborně starali pan Josef Štětina a Tomáš Štětina. Ochutnávkou výborných koláčků a dortíků obohatili nabídku také klienti a terapeuti místní kavárny DOMOV.

Zbývá ještě poděkovat všem, kteří přispěli k úspěšnému průběhu akce.

Poděkování patří nejen celému organizačnímu týmu, ale i sponzorům – Novus Česko s. r. o., JIZERSKOHOŘSKÁ STROJÍRNA spol. s r. o., ALFA FARSKÝ, s.r.o., Farnost Raspenava, STAVBY TURSKÝ Libor Turský, Uhlířství Raspenava, M + S spol. s r. o., KAREL KLOUČEK ŘEZNICTVÍ A UZENÁŘSTVÍ s.r.o., DANZER BOHEMIA - DÝHÁRNA, s.r.o., Petr Beran, Truhlářství Janáček – Historická okna a dveře, Folda s.r.o. a Czech Fibre spol. s r. o.

Zároveň by se tato akce nemohla uskutečnit bez finančních a mediálních partnerů, kterými byli Liberecký kraj, ZŠ a MŠ Raspenava, Město Raspenava, Domov Raspenava, freedlantsko.eu, SDH Raspenava, kteří rovněž přispěli ke zdárnému průběhu celé akce.

Zvláštní poděkování patří všem dobrovolným, ochotným a milým lidem, kteří nám bez finanční odměny po celé tři dny pomáhali.

27. května se naše žákyně Kateřina Málková zúčastnila okresního kola matematické soutěže Pythagoriádě. Gratulujeme úspěšné řešitelce a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.



**Sportovní den s TJ Jiskra Raspenava**

Dne 30. května 2019 uspořádala TJ Jiskra Raspenava pro naše děti z 1. stupně ZŠ sportovní den. Cílem dne bylo, aby si děti zaspotovaly a aby se seznámily s činností TJ Jiskra Raspenava. Připojuji zprávičku paní učitelky Lenky Kubíkové:

Oddíl národní házené TJ Jiskra Raspenava z. s. a oddíl stolního tenisu TJ Jiskra Raspenava z. s. připravili pro děti k jejich svátku sportovní dopoledne. Na házenkářském hřišti bylo připraveno deset stanovišť, na kterých si děti vyzkoušely střelbu míčem, člunkový běh, hod do dálky a další úkoly. Na stanovištích dětem pomáhaly děti z druhého stupně ZŠ, které jsou zároveň

členy oddílu národní házené a dospělí členové oddílu. Rádi bychom jim touto cestou poděkovali ze velmi příjemné dopoledne.

6. června 2019 uspořádal žakovský parlament dětský den pro děti z naší mateřské školy. Pro děti byly připraveny různé sportovní i legrační disciplíny – jízda na koloběžce, slalom s mističkou plnou vody, zdolání „překážkové dráhy“ se skluzavkou... Z fotogalerie na našem



**Dětský den v mateřské škole**

složí čtenářský slib, je zde již připraven opravdový rytíř, který je pak jednoho po druhém pasuje na čtenáře. Akce je moc hezká a žáci si s sebou odnášejí kromě zážitků ještě pamětní list, „placku“ a pěknou knížku na čtení. Děkujeme všem organizátorům.

27. června 2019 jsme uspořádali tradiční slavnostní ukončení školního roku v sále České besedy. Program vždy zajišťují žáci 8. ročníku. V rámci něj pak můžeme vidět nejrůznější scénky ze školního života, udělujeme tituly Osobnost školy, rozdáváme „placky“, které pro nás obstarává náš zřizovatel a odměny za výsledky sběru. Vrcholem programu pak je nástup jednotlivých tříd na



**Ukončení školního roku v České besedě**

podium, jejich představení, udělení pochval a drobných odměn. Jako poslední nastupují žáci 9. ročníku, se kterými se při této akci loučíme. Při vědomí, že naši deváťáci

skutečně odcházejí a v příštím školním roce již naši školu nebudou navštěvovat ukápně nejedna slzička dojetí...  
Po skončení akce v České besedě se deváťáci přesunou do obřadní místnosti městského úřadu, kde se setkají s panem starostou a místostarostou. Pan starosta má pro ně přichystané drobné upomínkové předměty, pohoštění a pro nejlepší i odměnu. Akce je velmi příjemná a je zde prostor i pro neformální rozhovor s panem starostou. Děkujeme.

webu je vidět, že si akci pěkně užily nejen děti z mateřské školy, ale i organizátoři z žakovského parlamentu a paní učitelky. Děkujeme za organizaci, vlastně již také tradiční akce.

26. června 2019 uspořádala raspenavská městská knihovna ve spolupráci s panem starostou a naší školou tradiční Pasování na čtenáře pro žáky 1. ročníku. Děti v rámci akce vždy navštíví městskou knihovnu, kde poznají, k čemu knihovna slouží a že se do ní mohou také přihlásit. Potom musí prokázat, že se již umí dobře číst a splnit jednoduché úkoly. Když



**Pasování na čtenáře**

pak je nástup jednotlivých tříd na podium, jejich představení, udělení pochval a drobných odměn. Jako poslední nastupují žáci 9. ročníku, se kterými se při této akci loučíme. Při vědomí, že naši deváťáci



**Rozloučení s deváťáky na MěÚ**

V textu jsou použity části úryvky nebo celé články z webových stránek naší školy napsané učiteli: Mgr. Libuše Lžičarová, Mgr. Lenka Kubíková, , Mgr. Dana Málková, Kateřina Hájková a další.

## **i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/2019 nás Česká školní inspekce navštívila v průběhu listopadu 2018. Předmětem inspekční činnosti byla přírodovědná gramotnost. Naše škola byla vybrána k tematickému šetření. Součástí inspekční činnosti bylo dotazníkové šetření a mapování podmínek na místě.

Hospitovanými předměty byly přírodopis, fyzika, chemie, přírodovědná praktika, dále byla sledována odborná kvalifikace vyučujících.

V době inspekce jsme se zrovna potýkali s poměrně vysokou nemocností, takže některé hospitace se nemohly uskutečnit. I přes to byly hodiny hodnoceny kladně.

Vzhledem k tomu, že se nejednalo o klasickou inspekční činnost, nebyla výstupem žádná zpráva, veškeré výstupy a hodnocení nám byly sděleny pouze ústně.

## j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018

### 1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	23 134 574	23 134 574	0
v tom:			
Mzdové prostředky	16 577 642	16 577 642	0
OPPP	155 000	155 000	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	6 401 932	6 401 932	0

### 2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33457 - Asistent pedagoga	132 736	132 736	0
UZ 33070 - Doprava na plavání	14 520	14 520	0
UZ 33063 - Šablony pro ZŠ a MŠ I.	473 114	473 114	0

### 3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele <small>vč. státního příspěvku</small>	4 355 000	4 355 000	0
---	-----------	-----------	---

### 4. Granty od KULK aj.

	163 497	163 497	0
--	---------	---------	---

### 5. doplňková činnost

zisk			
------	--	--	--

### 6. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	4 355 000,00	3 995 050,22	359 949,78
2. státní dotace	23 281 830,00	23 281 830,00	0,00
3. dotace z programů kraje aj.	163 497,00	163 497,00	0,00
4. doplňková činnost	0,00	0,00	12 057,16
<b>Celkový hospodářský výsledek</b>			<b>372 006,94</b>

### 7. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	48 322,00
2. školní jídelna	1 026 029,00
3. školné - mateřská škola	127 055,00
4. ostatní výnosy	325 912,00
<b>Celkem</b>	<b>1 527 318,00</b>

### 7. Stav fondů k 31.12.2018

1. fond odměn	244 439,36
2. FKSP	355 044,89
3. rezervní fond	3 386 916,26
4. fond reprodukce DM	243 620,16

## **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Výzva 2\_16\_022 OP VVV („Šablony 2“) – v rámci projektu je financováno vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti čtenářské, matematické gramotnosti, v oblasti inkluze a cizích jazyků. Dále je podporováno sdílení zkušeností pedagogů různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, školní asistentka a speciální pedagožka.

Rozvojový program MŠMT 10011/2018-1 Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 (III. Etapa). V rámci programu hradíme žákům 2. a 3. ročníků, kteří se účastní výuky plavání dopravu do bazénu a zpět.

## **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání jsme se ve školním roce 2018/2019 nezapojili.

## **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **1. Raspenavské tvořivé hrátky**

Projekt je spolufinancován z grantového fondu Krajského úřadu Libereckého kraje a Městem Raspenava. Tento projekt je podrobněji popsán v části zabývající se prezentace školy na veřejnosti.

### **2. Podpora kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními „Porozumění“**

Projekt je spolufinancován z grantového fondu Krajského úřadu Libereckého kraje a finanční prostředky jsou určeny na nákup didaktických a kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními.

### **3. Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální**

Projekt je spolufinancován z grantového fondu Krajského úřadu Libereckého kraje a finanční prostředky jsou určeny pro nákup didaktických a kompenzačních pomůcek pro žáky základní školy speciální.

### **4. Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji**

Projekt je spolufinancován z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a je organizován Ministerstvem práce a sociálních věcí. Příjemcem je Krajský úřad Libereckého kraje a naše škola je partnerem. K 1. 9. 2019 tuto pomoc využívá celkem 12 dětí, 6 celodenní stravování v mateřské škole a 6 oběd v základní škole.

### **5. Pomáháme pomáhat**

Projekt vypsala firma Knorr-Bremse, pobočka Liberec. Z tohoto projektu jsme financovali zařízení školní přírodní zahrady u budovy 1. stupně základní školy. Zahradu jsme začali budovat v září 2017 svépomocí a při práci nám velmi pomohli rodiče našich žáků. Ještě jednou jim touto cestou děkuji. V projektu jsme pokračovali i v letošním roce, kdy firma Knorr-Bremse vypsala další kolo a náš projekt byl opět vybrán.

## **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Spolupráce s dalšími subjekty je při plnění úkolů ve vzdělávání velmi důležitá. Pokusím se zde stručně popsat, se kterými institucemi a v jakých oblastech spolupracujeme.

### **Město Raspenava**

Je naším zřizovatelem, z čehož plyne, že s ním spolupracujeme velmi úzce. Jedná se zejména o nejrůznější společné akce, při kterých si vzájemně pomáháme s organizací programem či finančně. Již tradičně se jedná o tyto akce:

- Slavnostní zahájení školního roku – přivítání prvňáčků
- Společná organizace Raspenavských tvořivých hrátek
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Velikonoční karneval
- Slavnostní ukončení školního roku (rozloučení s vycházejícími žáky)

### **Domov Raspenava**

Domov Raspenava je naším „sousedem“ přes ulici. Děti z Domova chodí do naší základní školy speciální. Při jejich vzdělávání s Domovem velmi úzce spolupracujeme a účastníme se tradičních akcí, které pořádají. Paní učitelky ZŠ speciální na tyto akce připravují s dětmi vystoupení. Domov je též naším tradičním partnerem při organizaci Raspenavských tvořivých hrátek.

### **Odbor sociálně právní ochrany dětí Frýdlant**

OSPOD nám pomáhá řešit situace, kdy potřebujeme pomoc v sociálních věcech, ale i problémy s neomluvenou absencí a výchovnými problémy.

### **Středisko výchovné péče Frýdlant**

SVP Frýdlant nám pomáhá v oblasti primární prevence. Od minulého školního roku provádí postupně ve všech ročnících 2. stupně ZŠ programy primární prevence. Pracovníci SVP nám pomáhají předcházet nebo řešit vztahové problémy mezi žáky a můžeme s nimi naše problémy konzultovat což je pro nás velmi důležité. Ve středisku funguje též ambulantní péče pro žáky a rodiče pro případ výchovných problémů v rodině nebo ve škole.

### **MAP Frýdlantsko**

Místní akční skupina Frýdlantsko úzce spolupracuje se všemi školami na Frýdlantsku. Pořádají pro nás nejrůznější školení, besedy a semináře, jednou ročně též konferenci. Dále nám pomáhají s dokumentací v projektech EU. Jejich práce je pro nás velmi významná a jsme za ni moc vděční.

### **Sdružení rodičů, přátel a dětí školy**

Je celkem tradiční organizací snad v každé škole, takže jeho činnost nemusím asi nijak zvlášť popisovat. Z příspěvků, které se vybírají, nám pak sdružení může dle finančních možností přispívat především na výdaje spojené s reprezentací školy (jízdné na sportovní a jiné soutěže), a na odměny pro žáky ve v soutěžích, které organizujeme. Dále je možné přispívat na nákup knih do školní knihovny, projektové dny, které pořádáme a též na školní výlety.

### **Policie České republiky**

Ve spolupráci s policií organizujeme různé besedy, přednášky a další akce v rámci prevence proti patologickým jevům. Policie nám též pomáhá při řešení dalších problémů – dopravní situace u školy, výchovné problémy žáků.

### **Hasičský záchranný sbor**

S hasičským záchranným sborem spolupracujeme též v rámci prevence, dále pak při vyhlašování cvičných požárních poplachů.

### **Sbor dobrovolných hasičů**

S dobrovolnými hasiči spolupracujeme v rámci našich školních akcí. Hasiči nám pomáhají při Předvánočním jarmarku, Raspenavských tvořivých hrátkách a pomáhají nám s dopravou na akce konané v partnerských městech. Pomáhají nám vždy velmi ochotně a nezištně.

### **Maják o. p. s.**

S obecně prospěšnou společností Maják spolupracujeme v rámci plánu prevence. Zajišťují pro naše žáky besedy a přednášky o partnerských vztazích, protidrogové problematice, šikaně a společensky patologických jevech.

### **Město Frýdlant**

Spolupráce s Městem Frýdlant zahrnuje zejména výuku BESIP na dopravním hřišti ve Frýdlantu.

### **CEDU Praha**

Spolupráce se společností CEDU (Centrum demokratického učení) začala v roce 2010, kdy jsme se zapojili do projektu Respektující žákovský parlament. Projekt trval až do února 2013 a byl pro naši školu velmi přínosný. Po dobu projektu nám CEDU poskytovala podporu a školila náš pedagogický sbor o žákovském parlamentu. I po skončení projektu jsme stále v kontaktu a spolupracujeme zejména v oblasti DVPP.

### **Technická univerzita Liberec**

Spolupracujeme zejména s Pedagogickou fakultou Technické univerzity, a to při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci různých projektů.

Dalšími subjekty, se kterými pravidelně spolupracujeme, jsou firmy NOVUS, Jizerskohorská strojírna, kam chodíme se žáky na exkurze, dále Severočeské muzeum, Muzeum ve Frýdlantu, Krajská vědecká knihovna v Liberci, raspenavská knihovna, Úřad práce Liberec, Oblastní galerie Liberec, mediační a probační služba atd....

## **Seznam příloh**

1. Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2018/2019
2. Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2018/2019
3. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2018/2019
4. Hodnocení práce školního klubu za školní rok 2018/2019
5. Školní rok 2018/2019 ZŠS ve speciálních třídách ZŠ a MŠ Raspenava
6. Seznam sportovních akcí 2018/2019 – školní sportovní klub
7. Prezentace Osobnost školy za školní rok 2018/2019
8. Zpráva o činnosti žákovského parlamentu ve školním roce 2018/2019
9. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti ze školního roku 2018/2019

V Raspenavě dne 17. září 2019

Mgr. Petr Chvojka  
ředitel školy