

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace  
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava  
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

# Zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



ZÁKLADNÍ ŠKOLA  
A MATEŘSKÁ ŠKOLA  
RASPENAVA

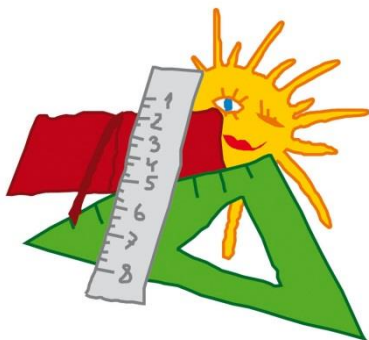
Zpracoval:  
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy  
Raspenava, 20. září 2021

# Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2020/2021

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola  
Raspenava

20. září 2021



## ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RASPENAVA

### Obsah

|  |    |
|--|----|
| Úvod .....   | 3  |
| a) Základní údaje o škole .....  | 5  |
| b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita .....  | 6  |
| c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2020/2021 .....   | 7  |
| d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....   | 11 |
| e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....  | 12 |
| f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....  | 15 |
| h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy .....  | 15 |
| h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....   | 18 |
| i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí .....  | 21 |
| j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020 .....  | 22 |
| k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....  | 23 |
| l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání .....   | 23 |
| m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů .....  | 23 |
| n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání. .... | 23 |
| Seznam příloh.....   | 25 |

## Úvod

Vážení a milí čtenáři výroční zprávy,  
Před rokem jsem psal v úvodu zprávy o tom, jaký byl právě uplynulý školní rok. Byl to školní rok 2019/2020, ve kterém byly zhruba od půlky března až skoro do konce školního roku školy uzavřeny. My, všichni učitelé a asistenti pedagoga jsme se snažili našim žákům všemi možnými způsoby předávat úkoly a cvičení na procvičování učiva tak, aby se, pokud možno každý zapojil a abychom na dálku dokázali pomoci každému, kdo to potřeboval.

To jsem však ještě netušil, jaký bude školní rok 2020/2021. Ten však v tomto ohledu naprosto předčil naše očekávání a nebylo to v tom dobrém slova smyslu. Dobré bylo, že Ministerstvo školství legislativně ukotvilo distanční výuku ve školském zákoně jako povinnou. My jsme pak měli v průběhu září a začátku října trochu prostoru připravit pro žáky i učitele prostředí MS Teams tak, aby se všichni mohli do distanční výuky zapojit. Zvládli jsme též proškolení zaměstnance a žáky od 5. do 9. ročníku. U 1. – 4. ročníku jsme se museli spolehnout na pomoc rodičů. Všichni od nás dostali přístupové údaje do MS Office 365, návod na přihlášení a krátkou příručku k používání Teams. Rodičům našich nejmladších žáků patří obrovský dík, protože téměř všem se podařilo své děti do distanční výuky připojit. Samozřejmě, že děkujeme všem rodičům, kteří dětem při distanční výuce pomáhali. Jsme si vědomi, že v některých rodinách docházelo k takřka neřešitelným situacím, když například oba rodiče pracovali na home office a souběžně s nimi se distančně vzdělávaly jejich děti, každý by ideálně potřeboval být sám v nějaké místnosti... do toho občas vypadl internet, elektrický proud, někomu najednou nefungovalo přihlášení do Teams, nešel zvuk, nešla zapnout kamera... Všelijakých komplikací a zádrhelů jsme řešili opravdu hodně. Děti i rodiče měli telefonní číslo na naši „technickou podporu“. Díky tomu se nám dařilo technické problémy při distanční výuce vyřešit.

V průběhu školního roku jsme zažili snad všechny varianty v organizaci výuky, které mohly nastat: rotační výuka, distanční výuka, prezenční výuka a jejich nejružnější kombinace. Skupiny dětí, které se mohou nebo nemohou setkávat ráno před školou, ve společných prostorách školy, ve školní družině, či na obědě ve školní jídelně. Různé varianty v nošení roušek po celou dobu pobytu ve škole, jen ve společných prostorách školy, dále dodržování rozestupů 1,5 metru mezi lavicemi, stoly, žáky, či testování žáků v jarních měsících 2021...

Letmý pohled na loňský školní rok vypadá asi takto:

- Od 1. září 2020 se celá škola učila prezenčně.
- Od 14. října 2020 přešla celá škola na distanční výuku.
- Od 18. listopadu 2020 přešli žáci speciálních tříd a 1. a 2. ročníku na prezenční výuku. Ostatní se učili distančně.
- Od 30. listopadu 2020 se žáci 1. – 5. ročníku, 9. ročníku a speciálních tříd učili prezenčně, žáci 6. – 8. ročníku rotačně.
- Od 4. ledna 2021 se žáci speciálních tříd, 1. a 2. ročníku učili prezenčně. Ostatní se učili distančně.
- Od 1. března 2021 se celá škola učila distančně.
- Od 12. dubna 2021 se žáci 1. – 5. ročníku učili rotačně, žáci speciálních tříd prezenčně, žáci 6. – 9. ročníku distančně.
- Od 3. května 2021 se celá škola učila rotačně, pouze žáci speciálních tříd prezenčně.
- Od 17. května 2021 se celá škola učila prezenčně.

Přehled je mírně zjednodušen pro lepší přehlednost.

Nyní přejdu k obvyklým informacím, které se objevovaly i v předešlých výročních zprávách.

V novém školním roce jsme přijali několik nových pedagogických pracovníků. Byly to paní asistentka pedagoga Alena Kopřivová, paní učitelka Bc. Anežka Salabová, která nastoupila jako 2. pedagog do ZŠ praktické a pan učitel Mgr. Václav Mach, který vyučoval zejména anglický a český jazyk na 2. stupni ZŠ. V průběhu školního roku odešla paní asistentka pedagoga Michaela Novická, která pracovala v základní škole speciální a paní

učitelka Ladislava Chalupová, ze stejné třídy. Za paní asistentku nastoupila slečna Kristýna Skalická a za paní učitelku se nám bohužel nepodařilo sehnat náhradu.

Nově jsme otevřeli dvě první třídy, kde se třídními učitelkami staly Mgr. Dana Málková a Mgr. Hana Škodová.

Ve „velké“ politice během školního roku nedošlo k žádným velkým změnám. Ministrem školství stále zůstal pan Ing. Robert Plaga PhD.

Uzavření školy nám zkomplikovalo zápis žáků do 1. ročníku. Naštěstí jsme již měli zkušenosti z loňska, tak jsme zápis zorganizovali opět distanční formou. Každého rodiče jsem telefonicky kontaktoval a vysvětlil mu, jak bude zápis probíhat. Rodiče pak mohli v online formuláři vyplnit osobní údaje svého dítěte, formulář vytisknout, podepsat a odevzdat do školy. Samozřejmě ne všichni měli možnost tisku nebo přístup k internetu. To jsme se snažili řešit vždy individuálně, a nakonec se nám to podařilo. Obdrželi jsme celkem 26 žádostí o přijetí. Z toho 4 děti dostaly odklad školní docházky a jedna žákyně nastoupila do speciální třídy a jedna žákyně se odstěhovala. Dva žáci opakují 1. ročník. 1. září 2021 jsme tedy ve škole přivítali 22 prvňáčků.

Tak se pomalu blížil konec školního roku. Oproti roku minulému jsme měli dostatek podkladů ke klasifikaci, i když jsme si byli vědomi, že výsledky žáků jsou poznamenány distanční výukou a jejich přístupem k ní. Přál bych si, abychom v novém školním roce nemuseli školu uzavírat a přecházet na distanční vzdělávání, abychom se mohli s našimi žáky setkávat při běžném vyučování ve škole... (toto přání jsem zde ostatně napsal i vloni, tak doufám, že se tentokrát vyplní)

Na závěr chci poděkovat všem učitelům i provozním zaměstnancům školy za to, že si s nastalou situací dokázali poradit a že díky jejich práci jsme celou situaci zvládli. Ještě jednou také děkuji rodičům.

A nyní již k samotné zprávě:

## a) Základní údaje o škole

**Název:** Základní škola a Mateřská škola Raspenava,  
okres Liberec – příspěvková organizace

**Sídlo školy:** ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

### Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli. Město se rozprostírá podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu. Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří 30 a 40 let) se nachází pět tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. V areálu hlavní budovy v budově školních dílen jsou umístěny dvě třídy ZŠ speciální, jednu třídu jsme otevřeli v prosinci 2014 a druhou od 1. září 2015. V této budově je pro žáky též zřízen snoozelen – výukově relaxační místnost pro žáky s různými hendikepy. Název budovy „školní dílny je v současné době asi dosti zavádějící; v budova skutečně sloužila jako školní dílny. Dnes je zde kromě učeben ZŠ speciální i jedna učebna školních dílen zařízená pro výuku pracovní výchovy, vybavená pracovními stoly se svěraky. V této učebně je i kompletní vybavení keramické dílny včetně keramické pece.

**Právní forma:** příspěvková organizace

### Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160, 463 61 Raspenava
2. Školní jídelna - výdejna, Moskevská 117, 46361 Raspenava
3. Školní jídelna MŠ, Luhová 160, 46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164, 463 61 Raspenava

**Identifikátor zařízení:** 600080064

**IČO:** 72744189

**IZO:** 102241198

**Zřizovatel školy:** Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

**Datum zařazení do rejstříku:** 1. 1. 2003 (ZŠ praktická a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

**Ředitel školy:** Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

**Kontaktní údaje:** Tel/fax: 482 319 003  
e-mail: [skola@skolaraspenava.net](mailto:skola@skolaraspenava.net)  
web: <http://www.skolaraspenava.cz>  
<http://www.skola-raspenava.cz>

**Školská rada:** zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 22. a 23. června 2021 a tříleté funkční období školské rady začalo 1. 1. 2021  
Předseda: Ing. Lukáš Rác

Místopředsedkyně: Irena Janáčková

**Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:**

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

**b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita**

- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 18 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

**Příspěvková organizace sdružuje:**

| Název součásti              | Kapacita |
|-----------------------------|----------|
| 1. Mateřská škola           | 95 dětí  |
| 2. Základní škola           | 275 žáků |
| 3. Základní škola speciální | 18 žáků  |
| 3. Školní družina           | 60 žáků  |
| 4. Školní klub              | 40 žáků  |
| 5. Školní jídelna           | 255 žáků |
| 6. Školní jídelna - výdejna | 95 žáků  |

**Vzdělávací programy školy:**

**Školní rok 2019/2020 (k 1. 9. 2019)**

| Název učebního dokumentu               | Číslo jednací | Ročník   | Počet žáků |
|--|---------------|----------|------------|
| ŠVP pro základní vzdělávání            | -             | 1. – 9.  | 203        |
| ŠVP pro ZŠ speciální                   | -             | 1. – 10. | 6          |
| ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační   | -             | 1. – 10. | 9          |
| Vzdělávání podle § 42 školského zákona | -             | -        | 0          |

**Školní rok 2020/2021 (k 1. 9. 2020)**

| Název učebního dokumentu               | Číslo jednací | Ročník   | Počet žáků |
|--|---------------|----------|------------|
| ŠVP pro základní vzdělávání            | -             | 1. – 9.  | 214        |
| ŠVP pro ZŠ speciální                   | -             | 1. – 10. | 6          |
| ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační   | -             | 1. – 10. | 9          |
| Vzdělávání podle § 42 školského zákona | -             | -        | 0          |

**Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:**

**Povinně – volitelné předměty:**

|                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| Přírodovědná praktika       | 6. ročník |
| Německý jazyk               | 7. ročník |
| Mediální výchova            | 7. ročník |
| Německý jazyk               | 8. ročník |
| Fyzikálně-chemická praktika | 8. ročník |
| Německý jazyk               | 9. ročník |
| Finanční gramotnost         | 9. ročník |

### Nepovinné předměty a zájmové útvary

|                                       |    |            |  |
|---------------------------------------|----|------------|--|
| Národní házená                        | ZÚ | 2. - 9. r. | VI. Kobera,<br>B. Novotná,<br>R. Koberová              |
| Zálesák                               | ZÚ | 1. – 9. r. | J. Černý   |
| Volný klub                            | ZÚ | 3. – 9. r. | I. Zemanová<br>Halamková                               |
| Keramický kroužek                     | ZÚ | 3. – 9. r. | L. Lžičařová<br>R. Aygören<br>M. Šimek<br>E. Svárovská |
| Včelky – dětský pěvecký sbor          | ZÚ | 1. – 5. r. | M. Malá  |
| Šikovná sovička –<br>výtvarný kroužek | ZÚ | 1. – 5. r. | P. Jandová   |

### c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2020/2021

| Pracovník                 | Aprobace                         | Úvazek | Délka praxe |
|---------------------------|----------------------------------|--------|-------------|
| ředitel školy             | 1. st. ZŠ - Pv                   | 1,00   | 34          |
| zástupkyně ředitele školy | speciální pedagogika             | 1,00   | 30          |
| <b>1. stupeň ZŠ</b>       |                                  |        |             |
| učitelka 1. stupně ZŠ     | 1. st. ZŠ                        | 1,00   | 39          |
| učitelka 1. stupně ZŠ     | 1. st. ZŠ                        | 1,00   | 14          |
| učitelka 1. stupně ZŠ     | 1. st. ZŠ                        | 1,00   | 19          |
| učitelka 1. stupně ZŠ     | 1. st. ZŠ                        | 1,00   | 38          |
| učitelka 1. stupně ZŠ     | 1. st. ZŠ                        | 1,00   | 38          |
| učitelka 1. stupně ZŠ     | 1. st. ZŠ                        | 1,00   | 18          |
| <b>2. stupeň ZŠ</b>       |                                  |        |             |
| učitelka 2. stupně ZŠ     | matematika - zeměpis             | 1,00   | 42          |
| učitelka 2. stupně ZŠ     | český jazyk – dějepis            | 1,00   | 18          |
| učitelka 2. stupně ZŠ     | ruský jazyk – občanská nauka     | 1,00   | 38          |
| učitelka 2. stupně ZŠ     | přírodopis                       | 1,00   | 27          |
| učitelka 2. stupně ZŠ     | tělesná výchova - zeměpis        | 1,00   | 11          |
| učitel 2. stupně ZŠ       | nekvalifikovaný                  | 0,18   | 41          |
| učitelka 2. stupně ZŠ     | matematika - fyzika              | 1,00   | 17          |
| Učitelka 2. stupně ZŠ     | Fyzika – chemie                  | 1,00   | 35          |
| Učitel 2. stupně ZŠ       | Český jazyk – dějepis            | 1,00   | 4           |
| <b>Asistenti pedagoga</b> |                                  |        |             |
| asistent pedagoga         | ZŠ speciální                     | 0,6944 | 50          |
| asistentka pedagoga       | rehabilitační třída ZŠ speciální | 0,5500 | 0           |
| asistentka pedagoga       | rehabilitační třída ZŠ speciální | 0,2500 | 22          |
| asistentka pedagoga       | rehabilitační třída ZŠ speciální | 0,5000 | 4           |
| asistentka pedagoga       | ZŠ                               | 0,6667 | 16          |
| asistentka pedagoga       | ZŠ                               | 0,7500 | 19          |
| asistentka pedagoga       | ZŠ                               | 0,8889 | 26          |
| asistentka pedagoga       | ZŠ                               | 0,7500 | 46          |
| asistentka pedagoga       | ZŠ                               | 0,7500 | 14          |

| Pracovník                   | Aprobace                       | Úvazek | Délka praxe |
|-----------------------------|--------------------------------|--------|-------------|
| asistentka pedagoga         | ZŠ                             | 0,7500 | 40          |
| asistentka pedagoga         | ZŠ                             | 0,7500 | 22          |
| asistentka pedagoga         | ZŠ                             | 0,6389 | 17          |
| asistentka pedagoga         | ZŠ                             | 0,5000 | 16          |
| asistentka pedagoga         | ZŠ                             | 0,7500 | 13          |
| <b>ZŠ praktická</b>         |                                |        |             |
| učitel ZŠP                  | speciální pedagogika (studium) | 1,00   | 18          |
| 2. pedagog ZŠP              | Učitelství                     | 0,50   | 0           |
| <b>ZŠ speciální</b>         |                                |        |             |
| učitelka ZŠ speciální       | speciální pedagogika           | 1,00   | 42          |
| učitelka ZŠ speciální       | speciální pedagogika           | 1,00   | 26          |
| učitelka ZŠ speciální       | speciální pedagogika           | 0,50   | 35          |
| <b>Vychovatelky</b>         |                                |        |             |
| vychovatelka školní družiny | vychovatelka                   | 0,88   | 29          |
| vychovatelka školní družiny | vychovatelka                   | 0,88   | 22          |
| vychovatelka školního klubu | vychovatelka                   | 0,50   | 40          |
| <b>Provozní zaměstnanci</b> |                                |        |             |
| sekretářka-ekonomka         |                                | 0,50   |             |
| Školník ZŠ a MŠ             |                                | 1,00   |             |
| domovnice pobočné budovy    |                                | 0,30   |             |
| uklízečka                   |                                | 1,00   |             |
| uklízečka                   |                                | 1,00   |             |
| uklízečka                   |                                | 1,00   |             |
| uklízečka                   |                                | 1,00   |             |
| uklízečka                   |                                | 1,00   |             |
| řidič                       |                                | 0,10   |             |
| <b>Školní kuchyně</b>       |                                |        |             |
| vedoucí školní jídelny      |                                | 0,80   |             |
| kuchařka                    |                                | 1,00   |             |
| kuchařka                    |                                | 1,00   |             |
| kuchařka                    |                                | 1,00   |             |
| kuchařka                    |                                | 0,75   |             |

Počty pracovníků odpovídají stavu k 1. září 2020, délka praxe k 1. lednu 2021. V průběhu školního roku se může situace změnit.

#### **Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:**

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy.

Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Statistické údaje k aprobovanosti učitelů jsou uvedeny v tabulce na následující straně.

**Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2019/2020 (k 1. 9. 2019)**

| Předmět          | Celkový počet hodin týdně | Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně |                   |              | Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně |                   |             |
|------------------|---------------------------|---|-------------------|--------------|--|-------------------|-------------|
|                  |                           | Počet vyučujících h   | Počet hodin týdně | T. j. %      | Počet vyučujících h  | Počet hodin týdně | T. j. %     |
| <b>1. stupeň</b> |                           |   |                   |              |  |                   |             |
| Matematika       | 24                        | 5   | 24                | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Prvouka          | 7                         | 3   | 7                 | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Český jazyk      | 38                        | 5   | 38                | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Anglický jazyk   | 10                        | 0   | 0                 | 0,00         | 2  | 10                | 100         |
| Přírodověda      | 3                         | 2   | 3                 | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Vlastivěda       | 3                         | 2   | 3                 | 100,00       | -  | -                 | -           |
| <b>2. stupeň</b> |                           |   |                   |              |  |                   |             |
| Matematika       | 22                        | 2   | 22                | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Český jazyk      | 21                        | 1   | 9                 | 42,85        | 1*   | 12                | 57,14       |
| Dějepis          | 10                        | 1   | 10                | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Zeměpis          | 9                         | 1   | 2                 | 22,22        | 1  | 7                 | 77,77       |
| Přírodopis       | 10                        | 1   | 10                | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Chemie           | 4                         | 1   | 4                 | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Fyzika           | 9                         | 2   | 9                 | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Občanská výchova | 5                         | 1   | 5                 | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Anglický jazyk   | 15**                      | 1   | 15                | 100,00       | -  | -                 | -           |
| Německý jaz.     | 8                         | -   | -                 | -            | 1  | 8                 | 100,00      |
| ZŠP              |                           |   |                   |              |  |                   |             |
| <b>Celkem</b>    | <b>29</b>                 | <b>3</b>  | <b>28</b>         | <b>96,55</b> | <b>1</b>   | <b>1</b>          | <b>3,45</b> |

\* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova, druhá učitelka s aprobačí 1. stupeň ZŠ.

\*\* - dělení tříd na skupiny

**Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2020/2021 (k 1. 9. 2020)**

| Předmět          | Celkový počet hodin týdně | Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně |                   |         | Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně |                   |         |
|------------------|---------------------------|---|-------------------|---------|--|-------------------|---------|
|                  |                           | Počet vyučujících h   | Počet hodin týdně | T. j. % | Počet vyučujících h  | Počet hodin týdně | T. j. % |
| <b>1. stupeň</b> |                           |   |                   |         |  |                   |         |
| Matematika       | 28                        | 6   | 28                | 100,00  | -  | -                 | -       |
| Prvouka          | 9                         | 4   | 9                 | 100,00  | -  | -                 | -       |
| Český jazyk      | 46                        | 6   | 46                | 100,00  | -  | -                 | -       |
| Anglický jazyk   | 13                        | 0   | 0                 | 0,00    | 2  | 13                | 100     |
| Přírodověda      | 3                         | 2   | 3                 | 100,00  | -  | -                 | -       |
| Vlastivěda       | 3                         | 2   | 3                 | 100,00  | -  | -                 | -       |
| <b>2. stupeň</b> |                           |   |                   |         |  |                   |         |
| Matematika       | 21                        | 2   | 21                | 100,00  | -  | -                 | -       |
| Český jazyk      | 21                        | 2   | 13                | 61,90   | 1*   | 8                 | 38,10   |
| Dějepis          | 10                        | 2   | 10                | 100,00  | -  | -                 | -       |
| Zeměpis          | 9                         | 1   | 5                 | 55,55   | 1  | 4                 | 44,44   |
| Přírodopis       | 10                        | 1   | 10                | 100,00  | -  | -                 | -       |

| Předmět          | Celkový počet hodin týdně | Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně |                   |              | Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně |                   |              |
|------------------|---------------------------|---|-------------------|--------------|--|-------------------|--------------|
|                  |                           | Počet vyučujících   | Počet hodin týdně | T. j. %      | Počet vyučujících  | Počet hodin týdně | T. j. %      |
| Chemie           | 6                         | 1   | 6                 | 100,00       | -  | -                 | -            |
| Fyzika           | 9                         | 2   | 9                 | 100,00       | -  | -                 | -            |
| Občanská výchova | 5                         | 1   | 5                 | 100,00       | -  | -                 | -            |
| Anglický jazyk   | 15                        | -   | -                 | 100,00       | 1  | 15                | 100,00       |
| Německý jaz.     | 8                         | -   | -                 | -            | 1  | 8                 | 100,00       |
| ZŠP              |                           |   |                   |              |  |                   |              |
| <b>Celkem</b>    | <b>32</b>                 | <b>1</b>  | <b>9</b>          | <b>28,13</b> | <b>1**</b>   | <b>23</b>         | <b>71,87</b> |

\* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

\*\* - učitelka studující speciální pedagogiku

### Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

|   |                              |
|---|------------------------------|
| <b>Výchovný poradce</b>                                     | <b>Ano</b>                   |
| <b>Koordinátor informačních a komunikačních technologií</b> | <b>Ano</b>                   |
| <b>Koordinátor školního vzdělávacího programu</b>           | <b>Dočasně ředitel školy</b> |
| <b>Metodik prevence</b>                                     | <b>Ano</b>                   |
| <b>Koordinátor environmentální výchovy</b>                  | <b>Ne</b>                    |

### Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2020/2021 (k 1. 1. 2021)

| do 30 let včetně |      | 31-40 let |      | 41-50 let |      | nad 51let |      | důchodci |      |
|------------------|------|-----------|------|-----------|------|-----------|------|----------|------|
| ženy             | muži | ženy      | muži | ženy      | muži | ženy      | muži | ženy     | muži |
| 1,93             | 1,00 | 7,88      | 0,00 | 11,90     | 0,00 | 9,19      | 1,18 | 1,30     | 0,68 |

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny (přepočteno na úvazky).

Věkový průměr pedagogického sboru činí 46,41 (všichni pedagogové ZŠ – průměr fyzických osob).

### Konkurzní řízení:

| ředitel školy     | konkurzní řízení v roce |
|-------------------|-------------------------|
| Mgr. Petr Chvojka | 2007, 2013 a 2019       |

### Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

| školní rok 2019/2020 | školní rok 2020/2021 |
|----------------------|----------------------|
| 0                    | 0                    |

**Počet učitelů a asistentů pedagoga, kteří nastoupili nebo odešli:**

|                   | školní rok 2019/2020  |               | školní rok 2020/2021 |               |
|-------------------|-----------------------|---------------|----------------------|---------------|
| <b>nastoupili</b> | 4(Šaf, Cha, Kom, Nov) |               | 1(Kop)               |               |
| <b>odešli</b>     | na jinou školu        | mimo školství | na jinou školu       | mimo školství |
|                   | 0                     | 1             | 0                    | 1             |

**Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:**  
(přepočteno)

| školní rok 2019/2020 |                   | školní rok 2020/2021 |                   |
|----------------------|-------------------|----------------------|-------------------|
| důchodců             | nekvalifikovaných | důchodců             | nekvalifikovaných |
| 1,13                 | 0,14              | 1,42                 | 1,54              |

**d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**

| 2019/2020                |                        |                          | 2020/2021                |                        |                          |
|--------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------|--------------------------|
| Zapisovaní do 1. ročníku | Počet žádostí o odklad | Nastoupilo do 1. ročníku | Zapisovaní do 1. ročníku | Počet žádostí o odklad | Nastoupilo do 1. ročníku |
| <b>33</b>                | <b>6</b>               | <b>27</b>                | <b>32</b>                | <b>3</b>               | <b>32</b>                |

**Údaje o přijímacím řízení na střední školy a učební obory**

**školní rok 2019/2020**

- počet **vycházejících žáků (ZŠ)**: 25 žáků (19 žáků z 9. r. ZŠ; 6 žáků z nižšího ročníku ZŠ)
- přijati na střední školy a maturitní obory: (6 žáků) (1 žákyně na obor s talentovou zkouškou)
- přijati na učební obory: 15 žáků
- počet **vycházejících žáků (ZŠP)**: 0
- počet **vycházejících žáků (ZŠ speciální)**: 0
- 4 žáci nepodalí přihlášku k dalšímu vzdělávání nebo nebyli přijati, protože nesplnili kritéria pro přijetí na daný obor.

**školní rok 2020/2021**

- počet **vycházejících žáků (ZŠ)**: 17 žáků (17 žáků z 9. r. ZŠ)
- přijati na střední školy a maturitní obory: 10 žáků, 1 žákyně na obor s talentovou zkouškou
- přijati na učební obory: 6 žáků
- počet **vycházejících žáků (ZŠP)**: 1
- počet **vycházejících žáků (ZŠ speciální)**: 0
- počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium: 1

## e) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

**Dále: a – odpovídá školnímu roku 2019/2020**

**b – odpovídá školnímu roku 2020/2021**

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

**Počty žáků, tříd a oddělení:**

**Základní škola (k 30. 9.) – ŠVP ZV:**

| počet tříd |    | celkový počet žáků |     | počet žáků na třídu |       |
|------------|----|--------------------|-----|---------------------|-------|
| a          | b  | a                  | b   | a                   | b     |
| 10         | 11 | 193                | 203 | 19,30               | 18,45 |

**Speciální třída zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ (k 30. 9.) – ŠVP ZV snížené výstupy:**

| počet tříd |   | celkový počet žáků |    | počet žáků na třídu |    |
|------------|---|--------------------|----|---------------------|----|
| a          | b | a                  | b  | a                   | b  |
| 1          | 1 | 10                 | 11 | 10                  | 11 |

**Základní škola speciální (k 30. 9.) – ŠVP ZŠS a ŠVP ZŠS - R:**

| počet tříd |   | celkový počet žáků |    | počet žáků na třídu |      |
|------------|---|--------------------|----|---------------------|------|
| a          | b | a                  | b  | a                   | b    |
| 3          | 3 | 15                 | 15 | 5,00                | 5,00 |

**Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:**

| počet tříd |   | celkový počet žáků |   | počet žáků na třídu |   |
|------------|---|--------------------|---|---------------------|---|
| a          | b | a                  | b | a                   | b |
| 0          | 0 | 0                  | 0 | 0                   | 0 |

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy

Vysvětlivky:

ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVP ZŠS – školní vzdělávací program pro základní školu speciální

ŠVP ZŠS – R – školní vzdělávací program pro základní školu speciální - rehabilitační

**Další výchovně vzdělávací zařízení (k 30. 9.):**

| zařízení       | počet oddělení |   | počet dětí |    |
|----------------|----------------|---|------------|----|
|                | a              | b | a          | b  |
| školní družina | 2              | 2 | 60         | 60 |
| školní klub    | 1              | 1 | 25         | 25 |

**Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):**

**Základní škola**

| ročník           | počet žáků |            | prospěl s vyzn. |           | prospěl   |           | neprospěl |          |
|------------------|------------|------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                  | a          | b          | a               | b         | a         | b         | a         | b        |
| 1.               | 15         | 33         | 24              | 31        | 0         | 0         | 0         | 2        |
| 2.               | 15         | 24         | 9               | 17        | 6         | 7         | 0         | 0        |
| 3.               | 24         | 15         | 12              | 8         | 12        | 7         | 0         | 0        |
| 4.               | 16         | 25         | 13              | 15        | 3         | 10        | 0         | 0        |
| 5.               | 19         | 17         | 7               | 12        | 12        | 5         | 0         | 0        |
| <b>1. stupeň</b> | <b>99</b>  | <b>114</b> | <b>65</b>       | <b>83</b> | <b>34</b> | <b>29</b> | <b>0</b>  | <b>2</b> |
| 6.               | 19         | 22         | 5               | 6         | 14        | 14        | 0         | 2        |
| 7.               | 35         | 20         | 7               | 6         | 26        | 14        | 2         | 0        |
| 8.               | 21         | 32         | 7               | 6         | 12        | 26        | 2         | 0        |
| 9.               | 19         | 17         | 0               | 6         | 19        | 11        | 0         | 0        |
| <b>2. stupeň</b> | <b>94</b>  | <b>91</b>  | <b>19</b>       | <b>24</b> | <b>71</b> | <b>65</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> |

**ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona**

| ročník        | počet žáků |           | prospěl s vyznamenáním |          | prospěl  |          | neprospěl |          |
|---------------|------------|-----------|------------------------|----------|----------|----------|-----------|----------|
|               | a          | b         | a                      | b        | a        | b        | a         | b        |
| 1.            | 0          | 0         | 0                      | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        |
| 2.            | 0          | 0         | 0                      | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        |
| 3.            | 3          | 0         | 1                      | 0        | 2        | 0        | 0         | 0        |
| 4.            | 0          | 3         | 0                      | 2        | 0        | 1        | 0         | 0        |
| 5.            | 2          | 0         | 1                      | 0        | 1        | 0        | 0         | 0        |
| 6.            | 2          | 2         | 0                      | 1        | 2        | 1        | 0         | 0        |
| 7.            | 3          | 2         | 0                      | 1        | 3        | 1        | 0         | 0        |
| 8.            | 1          | 3         | 0                      | 2        | 1        | 1        | 0         | 0        |
| 9.            | 0          | 1         | 0                      | 0        | 0        | 1        | 0         | 0        |
| <b>Celkem</b> | <b>11</b>  | <b>11</b> | <b>2</b>               | <b>6</b> | <b>9</b> | <b>5</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |

**Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):**

**Základní škola**

| známka z chování | školní rok 2019/2020 |      | školní rok 2020/2021 |      |
|------------------|----------------------|------|----------------------|------|
|                  | počet žáků           | %    | počet žáků           | %    |
| 2                | 0                    | 0,00 | 3                    | 3,30 |
| 3                | 0                    | 0,00 | 0                    | 0,00 |

**ZŠ praktická – od 1. 9. 2020 třída zřízená podle § 16 odst. 9**

| známka z chování | školní rok 2019/2020 |      | školní rok 2020/2021 |      |
|------------------|----------------------|------|----------------------|------|
|                  | počet žáků           | %    | počet žáků           | %    |
| 2                | 0                    | 0,00 | 0                    | 0,00 |
| 3                | 0                    | 0,00 | 0                    | 0,00 |

### Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2020/2021. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

### Klasifikace a absence – statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2020/2021:

| Třída | Prospěch          |        | Absence |         |          |         |
|-------|-------------------|--------|---------|---------|----------|---------|
|       | Průměrný prospěch | Celkem | Omluv.  | Na žáka | Neomluv. | Na žáka |
| 1. A  | 1,169             | 459    | 459     | 27,000  | 0        | 0,000   |
| 1. B  | 1,195             | 416    | 416     | 26,000  | 0        | 0,000   |
| 2. A  | 1,241             | 1156   | 1156    | 48,167  | 0        | 0,000   |
| 3. A  | 1,467             | 753    | 753     | 50,200  | 0        | 0,000   |
| 4. A  | 1,540             | 433    | 430     | 17,320  | 3        | 0,120   |
| 5. A  | 1,431             | 677    | 677     | 39,824  | 0        | 0,000   |
| 6. A  | 1,881             | 1173   | 993     | 53,318  | 180      | 8,182   |
| 7. A  | 1,927             | 735    | 680     | 36,750  | 55       | 2,750   |
| 8. A  | 1,949             | 523    | 523     | 32,688  | 0        | 0,000   |
| 8. B  | 1,879             | 448    | 448     | 28,000  | 0        | 0,000   |
| 9. A  | 1,758             | 889    | 889     | 52,294  | 0        | 0,000   |
| 3. R  | Slovně            | 6      | 6       | 6,000   | 0        | 0,000   |
| 6. R  | Slovně            | 18     | 18      | 18,000  | 0        | 0,000   |
| 7. R  | Slovně            | 20     | 20      | 20,000  | 0        | 0,000   |
| 9. R  | Slovně            | 43     | 43      | 43,000  | 0        | 0,000   |
| 10. R | Slovně            | 40     | 40      | 40,000  | 0        | 0,000   |
| 2. S  | Slovně            | 37     | 37      | 37,000  | 0        | 0,000   |
| 5. S  | Slovně            | 167    | 167     | 83,500  | 0        | 0,000   |
| 7. S  | Slovně            | 206    | 206     | 68,667  | 0        | 0,000   |
| 4. T  | Slovně            | 184    | 184     | 92,000  | 0        | 0,000   |
| 5. T  | Slovně            | 124    | 124     | 62,000  | 0        | 0,000   |
| 4. Z  | 1,300             | 272    | 272     | 90,667  | 0        | 0,000   |
| 6. Z  | 1,500             | 250    | 250     | 125,000 | 0        | 0,000   |
| 7. Z  | 1,767             | 185    | 185     | 92,500  | 0        | 0,000   |
| 8. Z  | 1,396             | 227    | 227     | 75,667  | 0        | 0,000   |
| 9. Z  | 1,647             | 45     | 45      | 45,000  | 0        | 0,000   |

### Průměry tříd v některých předmětech dle tříd ZŠ – 2. pololetí

| Třída | ČJ    | AJ    | NJ    | M     | F     | D     |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. A  | 1,588 | -     | -     | 1,471 | -     | -     |
| 1. B  | 1,625 | -     | -     | 1,250 | -     | -     |
| 2. A  | 1,750 | 1,042 | -     | 1,417 | -     | -     |
| 3. A  | 2,067 | 1,067 | -     | 2,133 | -     | -     |
| 4. A  | 2,240 | 1,160 | -     | 2,160 | -     | -     |
| 5. A  | 1,706 | 1,176 | -     | 1,588 | -     | -     |
| 6. A  | 2,455 | 2,227 | -     | 2,273 | 2,591 | 2,455 |
| 7. A  | 2,550 | 2,400 | 2,550 | 2,550 | 2,750 | 2,100 |
| 8. A  | 2,938 | 2,063 | 2,938 | 2,813 | 2,375 | 1,875 |
| 8. B  | 2,688 | 2,000 | 2,500 | 2,813 | 2,375 | 2,000 |
| 9. A  | 2,353 | 1,882 | 2,118 | 2,769 | 2,353 | 1,706 |
| 4. Z  | 1,333 | 1,000 | -     | 1,000 | -     | -     |
| 6. Z  | 1,500 | 1,500 | -     | 2,000 | 2,000 | 2,000 |
| 7. Z  | 2,000 | 1,000 | -     | 2,000 | 2,500 | 2,000 |

| Třída | ČJ    | AJ    | NJ | M     | F     | D     |
|-------|-------|-------|----|-------|-------|-------|
| 8. Z  | 2,000 | 1,000 | -  | 1,667 | 1,667 | 1,333 |
| 9. Z  | 3,000 | 2,000 | -  | 2,000 | 1,000 | 2,000 |

## f) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů jsou uvedeny v příloze metodika prevence sociálně patologických jevů.

## h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně ředitele školy

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

V tomto školním roce jsme dokončili se vzděláváním celého pedagogického sboru zaměřeného na vztahy v žákovských kolektivech a vedení třídnických hodin. Toto vzdělávání je hrazeno z prostředků evropského projektu Podpora ZŠ a MŠ Raspenava II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012989, a je spolufinancováno Evropskou unií. Školení se skládá z pěti šestnáctihodinových bloků a spolupracujeme při něm s Centrem primární prevence Středočeského kraje SEMIRAMIS z.ú. Posledním ze série školení byla psychohygienu.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. Další prioritou se v současné době stalo studium pedagogiky pro asistenty pedagoga. Těm se většinou pokoušíme na studium alespoň částečně přispět.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy, protože mezi pedagogy se zatím nedaří najít člověka, který by měl o tuto práci zájem.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky...
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce
- Osobnostní a sociální výchova, práce s třídním kolektivem
- Práce s problémovým žákem, řešení krizových situací ve škole, vytváření bezpečného klimatu ve třídě a škole.
- Rozvoj čtenářské gramotnosti, kritické čtení a kritické myšlení
- Práce se žákovským parlamentem

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V tomto školním roce jsme nestihli realizovat velké množství školení. Důvodem bylo plošné uzavření škol a přechod na distanční výuku. Některá plánovaná školení jsme absolvovali online, bylo-li to možné, některá školení k distančnímu vzdělávání jsme si zorganizovali sami.

### Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2020/2021

| Termín     | Účastníci              | Téma školení   |
|------------|------------------------|--|
| Září 2020  | Učitelé školy          | Online výuka v Teams   |
| Září 2020  | Asistenti pedagoga     | Online výuka v Teams   |
| 20. 10. 20 | Ředitel školy          | MS Roadshow pro školy  |
| 2.11-22.11 | Výchovná poradkyně     | Občanské kompetence a aktivní občanství prakticky                                |
| 3.11.20    | Výchovná poradkyně     | KOSS k organizaci MZ a přijímací řízení na SŠ žáků se SVP                        |
| 19. 11. 20 | Učitelka dějepisu      | setkání k projektu Příběhy našich sousedů  |
| 19.11.20   | Učitelka 2. stupně ZŠ  | školení na MS forms pro 2. stupeň,   |
| 21. 11.20  | Asistentka pedagoga    | MAP – Konference Emoční kompetence, Smích a radost, jak je neznáte               |
| 26.11.20   | Učitelka 1. ročníku    | Děti bez hranic  |
| 14. 1. 21  | Vedení školy           | Bakaláři – týdenní plány   |
| 27. 1. 21  | Výchovná poradkyně     | Kariérové poradenství  |
| 27. 1. 21  | Ředitel školy          | Bakaláři   |
| 19.2.21    | Učitel informatiky     | Informatika a jak na ni – změny v RVP  |
| 2. 3. 21   | Ředitel školy          | Zápisy online do ZŠ a MŠ   |
| 13. 3. 21  | Asistentka pedagoga 2x | MAP konference   |
| 13.3.21    | Učitelka 2. stupně ZŠ  | MS Teams – základy a možnosti videohovoru  |
| 01-03/21   | Asistentka pedagoga    | Aplikace White board, Distanční výuka, tipy, triky<br>Podpora asistentů pedagoga |
| 12.4.21    | Asistentka pedagoga    | Podpůrné setkání AP – práce s žáky ADHD  |
| 15. 4. 21  | Asistentka pedagoga    | Rodiče, nečekaní spojenci školy  |
| 20.4.21    | Speciální pedagožka    | Jak efektivně vést speciálně pedagogickou péči pro žáka s dg. SPU                |
| 28. 4. 21  | Zástupkyně ředitele    | Šikana – identifikace a prevence   |
| 29. 4. 21  | Asistentka pedagoga    | Supervizní setkání pro AP  |

### Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí, včetně dalších rozhodnutí:

#### 2019/2020 (od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2020)

| Rozhodnutí                                  | Počet     |
|---|-----------|
| odklad školní docházky                      | 3         |
| dodatečný odklad školní docházky            | 1         |
| přijetí k základnímu vzdělávání             | 36        |
| přestup žáka z jiné školy                   | 14        |
| rozhodnutí o IVP                            | 32        |
| snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání | 0         |
| zrušení individuálního vzdělávání           | 0         |
| převedení, změna oboru vzdělávání           | 1         |
| povolení pokračování v základním vzdělávání | 2         |
| <b>CELKEM</b>                               | <b>89</b> |

#### 2020/2021 (od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021)

| Rozhodnutí                                  | Počet     |
|---|-----------|
| odklad školní docházky                      | 3         |
| dodatečný odklad školní docházky            | 0         |
| přijetí k základnímu vzdělávání             | 25        |
| přestup žáka z jiné školy                   | 15        |
| rozhodnutí o IVP                            | 15        |
| snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání | 0         |
| zrušení individuálního vzdělávání           | 0         |
| převedení, změna oboru vzdělávání           | 1         |
| povolení pokračování v základním vzdělávání | 2         |
| <b>CELKEM</b>                               | <b>61</b> |

## h) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po mnohých možná úmornějších statistických údajích přichází čas se podívat na zajímavé školní i mimoškolní akce a aktivity, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. V tomto školním roce však bylo akcí jen velmi, velmi málo...

Za přísných hygienických opatření jsme i letos s žáky 6. ročníku vyrazili na harmonizační pobyt. Kromě počasí nám přála i v té době platná hygienická opatření, takže jsme mohli pobyt realizovat v plném rozsahu, bez omezení, jen jsme museli sem – tam nosit roušky. Letos jsme poprvé vyrazili do areálu Krakonoš v Bílém Potoce pod Smrkem, a i zde se nám velmi líbilo. Mohli jsme uskutečnit všechny aktivity, které v rámci harmonizačního pobytu děláme. Dětem i



Harmonizační pobyt



Harmonizační pobyt



pedagogům se zde moc líbilo.

Jak jsem zmiňoval již v úvodu, zhruba tři týdny po skončení harmonizačního pobytu došlo postupně k plošnému uzavření škol. V rámci opatření proti šíření onemocnění Covid-19 byly zakázány nebo výrazně omezeny školní i mimoškolní akce. Proto se některé akce mohly uskutečnit až při uvolňování opatření na jaře 2021.



Poklady z půdy

Poklady z půdy – cituji článek paní učitelky Mgr. Lenky Kubíkové: „Třída 5. A je zapojena do celoročního projektu Poklady z půdy. Tento projekt realizuje ve spolupráci se SEV Divizna v Liberci. Toto středisko je garantem a metodikem projektu. Cílem programu je přivést žáka k hlubšímu poznání půdy a uvědomění si jejího významu, aby péči o půdu považoval za nutnou a smysluplnou v každodenním životě. Záměrem je přinést u zúčastněných hlubší a trvalejší výsledky ve vzdělání díky dlouhodobé a systematické práci se stejnou skupinou žáků. Po

čtyřměsíční distanční výuce jsme věnovali dva pohodové dny zpracování zadaných úkolů a projektů. Pevně doufáme, že se nám podaří v rámci projektu vyjet i na lekce do Liberce, zatím musíme všechny lekce upravovat pro využití v rámci třídy.“

Program Střediska ekologické výchovy Střevlík – opět citují článek paní učitelky Mgr. Lenky Kubíkové: „6.května se žáci 3.-5. třídy zúčastnili programů, které si pro ně připravilo Středisko ekologické výchovy Libereckého kraje Střevlík. Protože ještě nebylo možné, aby se děti zúčastnily těchto programů v Hejnicích v sídle Střevlíku, tak přijeli lektoři za dětmi do školy. Pro třetí třídu byl připraven program *Pes přítel člověka*, kde se děti setkaly i s živým pejskem. Čtvrtá třída se seznámila se životem lososů v rámci programu *Dlouhá cesta lososa*. Pátá třída měla program zaměřený na tetřívka, vzácného obyvatele jizerskohorských rašelinišť.“



Program SEV Střevlík

Exkurze Po stopách pohraničního opevnění se uskutečnila v tomto školním roce celkem dvakrát. Pro žáky 6. ročníku a pro žáky 9. ročníku. Cituji článek z našich webových stránek: „V pátek 4. 6. 2021 se žáci ze 6. A vydali s třídní učitelkou Danou Štěpinovou a asistentkou Marcelou Magniovou na naučnou exkurzi „Po stopách pohraničního opevnění“.



Po stopách pohraničního opevnění

Děti se nejprve přesunuly vlakem do Oldřichova v Hájích a pak už pokračovaly jen pěšky. Na začátku je unavil náročný výstup na Kopřivník. Odtud pak už sestupovaly po linii „bunkrů“, vystavěných před 2. světovou válkou. Výprava byla velmi zajímavá a děti hledání bunkrů bavilo. Zároveň jim učitelka dějepisu poskytla výklad, proč jsou bunkry vystavěné zrovna tak, jak děti viděly. Naučná exkurze děti fyzicky i časově zmožila, a proto pak již nebyl dodržen původní plán = zmrzlina v Hejnicích. Vzhledem k velmi teplému počasí byla exkurze zkrácena z původně plánovaných 10 km na 5 a od Šolcova

rybníku se všichni vydali nejkratší cestou do Raspenavy. Poslední kilometr po prosluněné louce tak byl nejnáročnější z celé výpravy. Děti pak rády ulehly do stínu stromů nedaleko raspenavského nádraží.“

Další velmi podařenou akcí byla naše účast v projektu Příběhy našich sousedů, který organizuje v rámci Paměti národa Post bellum. Z naší školy se do projektu zapojil jeden čtyřčlenný tým pod vedením paní učitelky Mgr. Dany Štěpinové. Cílem projektu je najít zajímavého pamětníka z okolí, nahrát jeho celoživotní vyprávění na diktafon, nahrávku následně zpracovat a veřejně prezentovat. Organizaci projektu podpořil a zaštil MAP Frýdlantsko, který též zajistil i závěrečnou prezentaci projektu na nádvoří frýdlantské radnice. Na tuto prezentaci náš tým přijel podpořit i pan starosta Pavel Lžičař. Průběh projektu byl samozřejmě poznamenán protiepidemickými opatřeními, kdy se tým žáků nemohl scházet a schůzky se musely konat online. Pamětník, kterého naši žáci „objevili“ je pan Josef Čapek, shodou okolností dědeček jedné členky týmu. I on se zúčastnil slavnostní prezentace projektu. Všechny příběhy našich sousedů byly velmi zajímavé a v mnohých momentech i dojemné. Doufám, že se v naší škole najde v příštím školním roce další parta



Příběhy našich sousedů

odvážlivců, která se do projektu také zapojí. Veškeré podrobnosti o projektu včetně závěrečné zprávy najdete v přílohách.

Poslední akcí v tomto školním roce byl Sportovní den s TAJV (Tenisová akademie Jan Váňa). Jedná se o sportovní den zaměřený na rozvoj sportovních schopností a dovedností



**Sportovní den s TAJV**

učitelkám se akce moc líbila.

dětí, utváření přátelských vztahů mezi dětmi, podporu sportovního ducha a motivaci dětí ke sportu, pohybu a soutěžení. Tento sportovní den se uskutečnil 24. června 2021 ve sportovní hale v Raspenavě pod záštitou Města Raspenava a byl určen pro žáky 3. – 5. ročníku základní školy. Každý z účastníků si mohl formou soutěže vyzkoušet několik sportovních aktivit a vítězové vyhráli pěkné ceny. Byla to přesně ta aktivita, kterou děti po delší odmlce, kdy se moc nespotovalo ani nechodilo ven, potřebovaly. Dětem i paním



**Sportovní den s TAJV**

## **i) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 jsme absolvovali jedno šetření České školní inspekce. Týkalo se získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19.

## j) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020

### 1. Státní dotace na přímé náklady – Liberecký kraj

|                               | Dotace     | Čerpání    | Rozdíl |
|-------------------------------|------------|------------|--------|
| Přidělená dotace NIV celkem   | 30 864 810 | 30 864 810 | 0      |
| v tom:                        |            |            |        |
| Mzdové prostředky             | 21 978 153 | 21 978 153 | 0      |
| OPPP                          | 150 000    | 150 000    | 0      |
| Ostatní (ONIV, odvody a FKSP) | 8 736 657  | 8 736 657  | 0      |

### 2. Účelové dotace – Liberecký kraj

|                                  |         |         |   |
|----------------------------------|---------|---------|---|
| UZ 33070 – Podpora výuky plavání | 7 040   | 7 040   | 0 |
| UZ 33063 – Šablony pro ZŠ a MŠ   | 793 382 | 793 382 |   |

### 3. Příspěvek od zřizovatele – Město Raspenava

|   |           |           |   |
|---|-----------|-----------|---|
| příspěvek zřizovatele <small>vč. státního příspěvku</small> | 4 561 944 | 4 561 944 | 0 |
|---|-----------|-----------|---|

### 4. Potravinová pomoc v LK – EU

|  |        |        |   |
|--|--------|--------|---|
|  | 38 393 | 38 393 | 0 |
|--|--------|--------|---|

### 5. Grantové příspěvky LK

|  |         |         |   |
|--|---------|---------|---|
|  | 123 300 | 123 300 | 0 |
|--|---------|---------|---|

### 6. doplňková činnost

|  |      |  |         |
|--|------|--|---------|
|  | zisk |  | 3416,02 |
|--|------|--|---------|

### 6. Hospodářský výsledek

|                              | Rozpočet     | Čerpání      | HV         |
|------------------------------|--------------|--------------|------------|
| 1. zřizovatel                | 4 561 944,00 | 4 255 203,67 | 306 740,33 |
| 2. doplňková činnost         |              |              | 3 416,02   |
| Celkový hospodářský výsledek |              |              | 310 156,35 |

### 7. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| 1. školní družina, školní klub | 44 098,07         |
| 2. školní jídelna              | 622 537,10        |
| 3. školné – mateřská škola     | 105 735,00        |
| 4. ostatní výnosy              | 95 698,69         |
| 5. kurzové zisky               | 7 884,52          |
| <b>Celkem</b>                  | <b>875 953,38</b> |

### 7. Stav fondů k 31.12.2020

|                       |              |
|-----------------------|--------------|
| 1. fond odměn         | 244 439,36   |
| 2. FKSP               | 533 629,39   |
| 3. rezervní fond      | 4 229 114,40 |
| 4. fond reprodukce DM | 240 907,22   |

## **k) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0012989 – Podpora ZŠ a MŠ Raspenava II, který je spolufinancovaný Evropskou unií. V rámci projektů financujeme školní asistenty, speciální pedagožku a školíme pedagogický sbor v otázkách práce s žákovským kolektivem, vedení třídnických hodin, nastavování pravidel a práce s agresí...

Rozvojový program MŠMT Podpora výuky plavání v základních školách v roce V rámci programu hradíme žákům 2. a 3. ročníků, kteří se účastní výuky plavání dopravu do bazénu a zpět.

## **l) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání**

Do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání jsme se ve školním roce 2020/2021 nezapojili.

## **m) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **1. Podpora kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními „Porozumění“**

Projekt je spolufinancován z grantového fondu Krajského úřadu Libereckého kraje a finanční prostředky jsou určeny na nákup didaktických a kompenzačních pomůcek pro žáky s podpůrnými opatřeními.

### **2. Systémová podpora vzdělávání žáků zařazených do vzdělávacího programu Základní škola speciální**

Projekt je spolufinancován z grantového fondu Krajského úřadu Libereckého kraje a finanční prostředky jsou určeny pro nákup didaktických a kompenzačních pomůcek pro žáky základní školy speciální.

### **3. Potravinová pomoc dětem v Libereckém kraji**

Projekt je spolufinancován z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a je organizován Ministerstvem práce a sociálních věcí. Příjemcem je Krajský úřad Libereckého kraje a naše škola je partnerem. Od 1. září 2020 tuto pomoc využívají sociálně potřebné děti v základní i mateřské škole.

## **n) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Spolupráce s dalšími subjekty je při plnění úkolů ve vzdělávání velmi důležitá. Pokusím se zde stručně popsat, se kterými institucemi a v jakých oblastech spolupracujeme.

### **Město Raspenava**

Je naším zřizovatelem, z čehož plyne, že s ním spolupracujeme velmi úzce. Jedná se zejména o nejrůznější společné akce, při kterých si vzájemně pomáháme s organizací programem či finančně. Již tradičně se jedná o tyto akce:

- Slavnostní zahájení školního roku – přivítání prvňáčků
- Společná organizace Raspenavských tvořivých hrátek
- Pasování prvňáků na čtenáře
- Velikonoční karneval
- Slavnostní ukončení školního roku (rozloučení s vycházejícími žáky)

### **Domov Raspenava**

Domov Raspenava je naším „sousedem“ přes ulici. Děti z Domova chodí do naší základní školy speciální. Při jejich vzdělávání s Domovem velmi úzce spolupracujeme a účastníme se tradičních akcí, které pořádají. Paní učitelky ZŠ speciální na tyto akce připravují s dětmi vystoupení. Domov je též naším tradičním partnerem při organizaci Raspenavských tvořivých hrátek.

### **Odbor sociálně právní ochrany dětí Frýdlant**

OSPOD nám pomáhá řešit situace, kdy potřebujeme pomoc v sociálních věcech, ale i problémy s neomluvenou absencí a výchovnými problémy.

### **Středisko výchovné péče Frýdlant**

SVP Frýdlant nám pomáhá v oblasti primární prevence. Od minulého školního roku provádí postupně ve všech ročnících 2. stupně ZŠ programy primární prevence. Pracovníci SVP nám pomáhají předcházet nebo řešit vztahové problémy mezi žáky a můžeme s nimi naše problémy konzultovat což je pro nás velmi důležité. Ve středisku funguje též ambulantní péče pro žáky a rodiče pro případ výchovných problémů v rodině nebo ve škole.

### **MAP Frýdlantsko**

Místní akční skupina Frýdlantsko úzce spolupracuje se všemi školami na Frýdlantsku. Pořádají pro nás nejrůznější školení, besedy a semináře, jednou ročně též konferenci. Dále nám pomáhají s dokumentací v projektech EU. Jejich práce je pro nás velmi významná a jsme za ni moc vděční.

### **Sdružení rodičů, přátel a dětí školy**

Je celkem tradiční organizací snad v každé škole, takže jeho činnost nemusím asi nijak zvlášť popisovat. Z příspěvků, které se vybírají, nám pak sdružení může dle finančních možností přispívat především na výdaje spojené s reprezentací školy (jízdné na sportovní a jiné soutěže), a na odměny pro žáky ve v soutěžích, které organizujeme. Dále je možné přispívat na nákup knih do školní knihovny, projektové dny, které pořádáme a též na školní výlety.

### **Policie České republiky**

Ve spolupráci s policií organizujeme různé besedy, přednášky a další akce v rámci prevence proti patologickým jevům. Policie nám též pomáhá při řešení dalších problémů – dopravní situace u školy, výchovné problémy žáků.

### **Hasičský záchranný sbor**

S hasičským záchranným sborem spolupracujeme též v rámci prevence, dále pak při vyhledávání cvičných požárních poplachů.

### **Sbor dobrovolných hasičů**

S dobrovolnými hasiči spolupracujeme v rámci našich školních akcí. Hasiči nám pomáhají při Předvánočním jarmarku, Raspenavských tvořivých hrátkách a pomáhají nám s dopravou na akce konané v partnerských městech. Pomáhají nám vždy velmi ochotně a nezištně.

### **Maják o. p. s.**

S obecně prospěšnou společností Maják spolupracujeme v rámci plánu prevence. Zajišťují pro naše žáky besedy a přednášky o partnerských vztazích, protidrogové problematice, šikaně a společensky patologických jevech.

### **Město Frýdlant**

Spolupráce s Městem Frýdlant zahrnuje zejména výuku BESIP na dopravním hřišti ve Frýdlantu.

### **CEDU Praha**

Spolupráce se společností CEDU (Centrum demokratického učení) začala v roce 2010, kdy jsme se zapojili do projektu Respektující žákovský parlament. Projekt trval až do února 2013 a byl pro naši školu velmi přínosný. Po dobu projektu nám CEDU poskytovala podporu a školila náš pedagogický sbor o žákovském parlamentu. I po skončení projektu jsme stále v kontaktu a spolupracujeme zejména v oblasti DVPP.

### **Technická univerzita Liberec**

Spolupracujeme zejména s Pedagogickou fakultou Technické univerzity, a to při dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci různých projektů.

Dalšími subjekty, se kterými pravidelně spolupracujeme, jsou firmy NOVUS, Jizerskohorská strojírna, kam chodíme se žáky na exkurze, dále Severočeské muzeum, Muzeum ve Frýdlantu, Krajská vědecká knihovna v Liberci, raspenavská knihovna, Úřad práce Liberec, Oblastní galerie Liberec, mediační a probační služba atd....

## **Seznam příloh**

1. Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2020/2021
2. Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2020/2021
3. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2020/2021
4. Hodnocení práce školního klubu za školní rok 2020/2021
5. Školní rok 2020/2021 ZŠS ve speciálních třídách ZŠ a MŠ Raspenava
6. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti ze školního roku 2020/2021

V Raspenavě dne 20. září 2021

Mgr. Petr Chvojka  
ředitel školy