

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
RASPENAVA

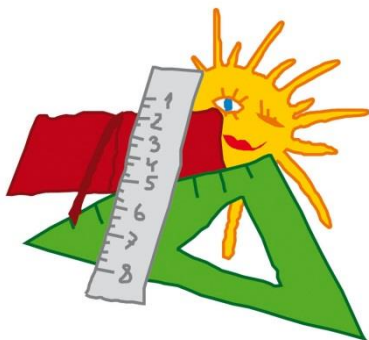
Zpracoval:
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Raspenava, 26. září 2022

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2021/2022

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola
Raspenava

26. září 2022



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RASPENAVA

Obsah

Úvod	3
a) Základní údaje o škole	5
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita	6
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2021/2022	7
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	11
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	12
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem ..	12
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	15
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	20
j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	26
k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021	27
Seznam příloh	28

Úvod

Vážení a milí čtenáři výroční zprávy, školní rok 2021/2022 už před několika týdny skončil, přichází pomalu podzim, a to je důvod, ohlédnout se a zavzpomínat, co se v uplynulém školním roce všechno přihodilo.

V minulé výroční zprávě jsem na tomto místě popisoval všechny možné druhy výuky, které jsme absolvovali ve školním roce 2020/2021 vzhledem k probíhající epidemii Covid 19. V minulém školním roce nás již nepostihlo plošné zavírání škol, nicméně i tak jsme si na podzim „užili“ něco distanční výuky. Podle instrukcí Ministerstva zdravotnictví jsme při výskytu onemocnění ve škole zasílali seznamy kontaktů Krajské hygienické stanici v Liberci. Odtud jsme pak obdrželi informaci o tom, kdo bude mít nařízenou izolaci, jak dlouho, kdy se děti a pedagogové mohou vrátit do školy k normální prezenční výuce... Tyto činnosti nám zabíraly dost času, protože jsme se kolikrát ocitli v roli detektivů, kteří zkoumali, kdo se, s kým kde setkal a kdo tedy bude muset zůstat doma na distanční výuce.

Na začátku října proběhly volby do poslanecké sněmovny a z nich postupně vzešla nová vláda, která měla k pandemii jiný přístup než vláda minulá. Z toho důvodu na přelomu podzimu a zimy postupně ze školy mizela proti epidemiologická opatření – testování dětí, karantény... Po zbytek školního roku jsme pak do školy již chodili normálně – prezenčně.

Nyní přejdu k obvyklým informacím o průběhu školního roku tak, jako v uplynulých letech.

Do nového školního roku jsme přijali větší množství pedagogických pracovníků. Paní učitelku Mgr. Magdalénu Bartošovou, která nastoupila jako třídní učitelka do 2.A, paní učitelku Mgr. Barboru Čvančarovou – třídní učitelku 6.A a vyučující českého a anglického jazyka, paní Janu Vocáskovou – asistentku pedagoga do 9.B, Martinu Drlíkovou – asistentku pedagoga do 6.A, Ing. Lenku Hryzovou – třídní učitelku 4.A, Lucii Pfeiferovou – třídní učitelku rehabilitační třídy ZŠ speciální, Bc. Marcelu Praunovou – učitelku anglického jazyka, paní Jitku Malou – vedoucí školního stravování, Jaroslavu Vondráčkovou a Máju Křížovou, které zastupovaly paní učitelku Ing. Simonu Rácovou, která byla dlouhodobě nemocná.

V průběhu školního roku odešla paní učitelka Lucie Pfeiferová, za kterou nastoupila paní učitelka Bc. Gabriela Brůnová. Paní učitelka Ing. Simona Rácová v průběhu školního roku nenastoupila, takže zástup paní učitelky Jaroslavy Vondráčkové trval celý školní rok, paní učitelku Máju Křížovou vystřídala paní učitelka Bc. Kateřina Hájková, která se vrátila z rodičovské dovolené.

Nově jsme otevřeli jednu první třídu, které se jako třídní učitelka ujala paní učitelka Mgr. Blanka Novotná. Ve třídě též pracuje asistentka pedagoga paní Martina Novotná.

To, že není distanční výuka v některých ohledech ideální jsme zjistili už v průběhu předcházejícího školního roku. Proto jsme už v přípravném týdnu, před začátkem školního roku, připravili tematické plány, jak znovu procvičit důležité vzdělávací obsahy, co případně zkrátit či vypustit tak, aby naši žáci neměli nějaké výpadky v učivu. Vytypovaným žákům jsme též nabízeli doučování, na které jsme dostávali prostředky od MŠMT.

Ve „velké“ politice během školního roku došlo velkým změnám. Ministrem školství se po panu Ing. Robertu Plagaovi PhD stal po parlamentních volbách Mgr. Petr Gazdík, který však však ministerské křeslo opustil k 30. červnu 2022 a po něm nastoupil pan prof. JUDr. Vladimír Balaš, CSc.

Po dvou letech se nám podařilo zorganizovat „normální – běžný“ zápis dětí do 1. třídy. Částečně jsme využili zkušenosti z distančních zápisů předešlých let a část údajů jsme od rodičů získali již předem pomocí aplikace Zápisy online. Tím se podařilo snížit administrativu při samotném zápisu. Obdrželi jsme celkem 38 žádostí o přijetí. Z toho 12 dětí dostalo odklad školní docházky. 1. září 2022 jsme tedy ve škole přivítali 26 prvňáčků.

V červnu jsme díky aktivitě paní učitelky Hájkové zorganizovali po mnoha letech pro děti zájezd do Anglie. Akce byla úspěšná, o čemž se můžete dočíst v jedné z příloh a též na našich webových stránkách.

Na závěr chci poděkovat všem učitelům i provozním zaměstnancům školy za jejich práci v tomto školním roce, za jejich aktivitu a dobré nápady a také za to, že si v mnohdy

nelehké situací dokázali poradit. Poděkování pochopitelně patří také rodičům, kteří s námi spolupracovali a pomáhali nám řešit někdy dost problémové situace.

A nyní již k samotné zprávě:

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Raspenava,
okres Liberec – příspěvková organizace

Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli. Město se rozprostírá podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu. Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří přibližně 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří přibližně 30 a 40 let) se nachází pět tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. V areálu hlavní budovy v budově školních dílen jsou umístěny dvě třídy ZŠ speciální, jednu třídu jsme otevřeli v prosinci 2014 a druhou od 1. září 2015. V této budově je pro žáky též zřízen snoozelen – výukově relaxační místnost pro žáky s různými hendikepy. Název budovy „školní dílny je v současné době asi dosti zavádějící; v budova skutečně sloužila jako školní dílny. Dnes je zde kromě učeben ZŠ speciální i jedna učebna školních dílen zařízená pro výuku pracovní výchovy, vybavená pracovními stoly se svěráky. V této učebně je i kompletní vybavení keramické dílny včetně keramické pece.

Právní forma: příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160,
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna - výdejna, Moskevská 117,
46361 Raspenava
3. Školní jídelna MŠ, Luhová 160,
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,
463 61 Raspenava

Identifikátor zařízení: 600080064

IČO: 72744189

IZO: 102241198

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ZŠ praktická a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.net
web: <http://www.skolaraspenava.cz>
<http://www.skola-raspenava.cz>

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 22. a 23. června
2022 a tříleté funkční období školské rady začalo
1. 1. 2022
Předseda: Ing. Lukáš Rác

Místopředsedkyně: Irena Janáčková

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Sdružení rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 18 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Příspěvková organizace sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	95 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Základní škola speciální	18 žáků
3. Školní družina	60 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	95 žáků

Vzdělávací programy školy:

Školní rok 2020/2021 (k 1. 9. 2020)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	214
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	6
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	9
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Školní rok 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	211
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	6
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	11
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Cvičení z českého jazyka	6. ročník
Německý jazyk	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Německý jazyk	8. ročník
Fyzikálně-chemická praktika	8. ročník
Německý jazyk	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	VI. Kobera, B. Novotná, R. Koberová M. Novotná
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	J. Černý
Volný klub	ZÚ	3. – 9. r.	I. Zemanová Halamková
Keramický kroužek	ZÚ	3. – 9. r.	L. Lžičařová R. Aygören M. Šimek E. Svárovská
Včelky – dětský pěvecký sbor	ZÚ	1. – 5. r.	M. Malá
Šikovná sovička – výtvarný kroužek	ZÚ	1. – 5. r.	P. Jandová

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2021/2022

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	35
zástupkyně ředitele školy	speciální pedagogika	1,00	31
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	40
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	15
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	1,00	16
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	39
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	39
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	2
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,14	1
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,27	26
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	43
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – dějepis	1,00	19
učitelka 2. stupně ZŠ	ruský jazyk – občanská nauka	1,00	39
učitelka 2. stupně ZŠ	přírodopis	1,00	28
učitelka 2. stupně ZŠ	tělesná výchova - zeměpis	1,00	12
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,18	42
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - fyzika	1,00	18
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – chemie	1,00	36
učitel 2. stupně ZŠ	český jazyk – francouzský jazyk	1,00	15
učitelka 2. stupně ZŠ	tělesná výchova – zeměpis	0,68	12
Asistenti pedagoga			
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,6944	51
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,6111	2
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,4167	23
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5000	5
asistentka pedagoga	ZŠ praktická	0,7500	50

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6667	17
asistentka pedagoga	ZŠ	0,1400	15
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,8889	27
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	47
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	14
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	41
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	40
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	22
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	33
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	17
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	14
ZŠ praktická			
učitelka ZŠP	speciální pedagogika (studium)	1,00	19
2. pedagog ZŠP	Studium speciální pedagogiky	0,50	1
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	43
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	27
učitelka ZŠ speciální	nekvalifikovaná	1,00	26
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	30
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	23
vychovatelka školního klubu	vychovatelka	0,50	41
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
školník ZŠ a MŠ		1,00	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
řidič		0,10	
Školní kuchyně			
vedoucí školní jídelny		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	

Počty pracovníků odpovídají stavu k 1. září 2021, délka praxe k 1. lednu 2022. V průběhu školního roku se může situace změnit.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy. Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Statistické údaje k aprobovanosti učitelů jsou uvedeny v tabulce na následující straně.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2020/2021 (k 1. 9. 2020)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	28	6	28	100,00	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	46	6	46	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	13	0	0	0,00	2	13	100
Přírodověda	3	2	3	100,00	-	-	-
Vlastivěda	3	2	3	100,00	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	21	2	21	100,00	-	-	-
Český jazyk	21	2	13	61,90	1*	8	38,10
Dějepis	10	2	10	100,00	-	-	-
Zeměpis	9	1	5	55,55	1	4	44,44
Přírodopis	10	1	10	100,00	-	-	-
Chemie	6	1	6	100,00	-	-	-
Fyzika	9	2	9	100,00	-	-	-
Občanská výchova	5	1	5	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	15	-	-	100,00	1	15	100,00
Německý jaz.	8	-	-	-	1	8	100,00
ZŠP							
Celkem	32	1	9	28,13	1**	23	71,87

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova, druhá učitelka s aprobačí 1. stupeň ZŠ.

** - dělení tříd na skupiny

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2021/2022 (k 1. 9. 2021)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	29	5	24	82,75	1	5	17,24
Prvouka	9	4	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	46	5	39	84,78	1	7	15,22
Anglický jazyk	11	0	0	0,00	2	11	100
Přírodověda	3	1	2	66,67	1	1	33,33
Vlastivěda	3	1	1	33,33	1	2	66,67
2. stupeň							
Matematika	21	2	21	100,00	-	-	-
Český jazyk	22	2	12	54,55	1*	10	45,45
Dějepis	10	1	10	100,00	-	-	-
Zeměpis	8	1	2	25,00	1	6	75,00
Přírodopis	10	1	10	100,00	-	-	-

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
Chemie	6	1	6	100,00	-	-	-
Fyzika	9	2	9	100,00	-	-	-
Občanská výchova	5	1	5	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	15	-	-	0,00	1	15	100,00
Německý jaz.	8	-	-	0,00	1	8	100,00
ZŠP							
Celkem	32	1	22	68,75	1**	10	31,25

* - učitelka s dlouholetou praxí výuky českého jazyka výborně hodnocená i ČŠI – obor ruský jazyk – občanská výchova

** - učitelka studující speciální pedagogiku

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

Výchovný poradce	Ano
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	Ano
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Dočasně ředitel školy
Metodik prevence	Ano*
Koordinátor environmentální výchovy	Ne

*V současné době dokončuje studium metodika prevence.

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2021/2022 (k 1. 1. 2022)

do 30 let včetně		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
2,85	0,00	7,57	0,00	11,71	0,00	9,43	1,18	0,75	0,69

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny (přepočteno na úvazky).

Věkový průměr pedagogického sboru činí 46,52 (všichni pedagogové ZŠ – průměr fyzických osob).

Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007, 2013 a 2020

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2020/2021	školní rok 2021/2022
0	0

Počet učitelů a asistentů pedagoga, kteří nastoupili nebo odešli:
(fyzické osoby)

	školní rok 2020/2021		školní rok 2021/2022	
Nastoupili	3		9	
Odešli na konci školního roku	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	3	1	3	2

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:
(přepočteno)

školní rok 2020/2021		školní rok 2021/2022	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
1,42	1,54	1,44	1,54

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2020/2021			2021/2022		
Zapisování do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapisování do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
32	3	32	25	4	21

Údaje o přijímacím řízení na střední školy a učební obory

školní rok 2020/2021

- počet **vycházejících žáků** (ZŠ): 17 žáků (17 žáků z 9. r. ZŠ)
- přijati na střední školy a maturitní obory: 10 žáků, 1 žákyně na obor s talentovou zkouškou
- přijati na učební obory: 6 žáků
- počet **vycházejících žáků** (ZŠP): 1
- počet **vycházejících žáků** (ZŠ speciální): 0
- počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium: 1

školní rok 2021/2022

- počet **vycházejících žáků**: 37
 - základní škola (33 žáků z 9. r.)
 - základní škola praktická (3 žáci z 9. r.)
 - základní škola speciální (1 žák z 10. r.)
- přijati na střední školy a maturitní obory: 13 žáků, z toho 1 žákyně na obor s talentovou zkouškou (všichni ze ZŠ)
- přijati na učební obory: 21 žáků (18 žáků ze ZŠ a 2 ze ZŠP)
- počet žáků odcházejících na víceleté gymnázium: 4
- počet žáků, kteří si nepodali přihlášku: 3 (1 žák ze ZŠ, 1 ze ZŠP, 1 ze ZŠS)

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili. Cíle spojené s očekávanými výstupy školního vzdělávacího programu a vzdělávací obsahy jednotlivých ročníků jsme splnili. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu úzce souvisí s prací každého pedagogického pracovníka, s jejím sledováním a snahou o její zlepšování. Dále je velmi důležité sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky v rámci předmětových komisí i neformálně v rámci sborovny.

V tomto školním roce jsme se snažili zejména dohnat výpadky ve vzdělávání způsobené karanténami, distanční výukou a absencí žáků z důvodu nemoci. Cílem bylo, dostat se co nejbližší úrovni běžného vzdělávání. Pedagogičtí pracovníci stav probraného učiva na konci loňského školního roku zohlednili v časovém rozvržení učiva na tento školní rok a též nabídkou doučování, na které jsme obdrželi prostředky ze státního rozpočtu.

Řadu let jsme jako podpůrnou metodu k vyhodnocování plnění očekávaných výstupů využívali testování Kvalita školy ve 3., 5., 7. a 9. ročníku. Toto testování bylo v době distanční výuky bohužel přerušeno a v tomto školním roce nám utekl termín registrace, což nás velmi mrzí. V příštím školním roce chceme na testování opět navázat.

Každý rok též vyhodnocujeme výchovné a vzdělávací strategie.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2020/2021

b – odpovídá školnímu roku 2021/2022

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola (k 30. 9.) – ŠVP ZV:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
11	11	203	211	18,45	19,18

Speciální třída zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ (k 30. 9.) – ŠVP ZV snížené výstupy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
1	1	11	11	11	11

Základní škola speciální (k 30. 9.) – ŠVP ZŠS a ŠVP ZŠS - R:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
3	3	15	17	5,00	5,67

Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
0	0	0	1*	0	1

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy.

*Jednu žákyni vzděláváme od dubna 2022.

Vysvětlivky:

ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVP ZŠS – školní vzdělávací program pro základní školu speciální

ŠVP ZŠS – R – školní vzdělávací program pro základní školu speciální - rehabilitační

Další výchovně vzdělávací zařízení (k 30. 9.):

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	60	60
školní klub	1	1	25	25

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):

Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	b	b
1.	33	22	31	19	0	3	2	0
2.	24	30	17	24	7	5	0	1
3.	15	24	8	15	7	9	0	0
4.	25	15	15	9	10	6	0	0
5.	17	27	12	10	5	16	0	1
1. stupeň	114	118	83	77	29	39	2	2
6.	22	15	6	11	14	4	2	0
7.	20	25	6	6	14	19	0	0
8.	32	20	6	2	26	18	0	0
9.	17	33	6	3	11	30	0	0
2. stupeň	91	93	24	22	65	71	2	0

ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	0	1	0	0	0	0	0	1
4.	3	0	2	0	1	0	0	0
5.	0	3	0	1	0	2	0	0
6.	2	0	1	0	1	0	0	0
7.	2	2	1	0	1	2	0	0
8.	3	2	2	1	1	1	0	0
9.	1	3	0	0	1	3	0	0
Celkem	11	11	6	2	5	8	0	1

Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):

Základní škola

známka z chování	školní rok 2020/2021		školní rok 2021/2022	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	3	1,46	6	2,84
3	0	0,00	2	0,95

ZŠ praktická – od 1. 9. 2021 třída zřízená podle § 16 odst. 9

známka z chování	školní rok 2020/2021		školní rok 2021/2022	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	0	0,00	0	0,00
3	0	0,00	0	0,00

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2021/2022. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence – statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2021/2022:

Třída	Prospěch		Absence			
	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Na žáka	Neomluv.	Na žáka
1. A	1,324	1301	1301	59,136	0	0,000
2. A	1,148	1447	1447	96,467	0	0,000
2. B	1,474	904	891	59,400	14	0,933
3. A	1,440	1491	1481	61,708	10	0,417
4. A	1,433	1135	1135	75,667	0	0,000
5. A	1,768	1883	1883	69,741	0	0,000
6. A	1,404	871	871	58,067	0	0,000
7. A	2,029	2767	2711	108,440	56	2,240
8. A	2,113	2326	2308	115,400	18	0,900
9. A	2,244	2076	2072	129,500	4	0,250
9. B	2,048	1648	1648	96,941	0	0,000
4. R	Slovně	188	188	94,000	0	0,000
6. R	Slovně	45	445	45,000	0	0,000
8. R	Slovně	76	76	76,000	0	0,000
10. R	Slovně	163	163	163,000	0	0,000
3. S	Slovně	32	32	32,000	0	0,000
6. S	Slovně	80	80	80,000	0	0,000
8. S	Slovně	328	328	109,333	0	0,000
1. T	Slovně	174	174	87,000	0	0,000
5. T	Slovně	128	128	64,000	0	0,000
6. T	Slovně	114	114	57,000	0	0,000
3. Z	2,444	183	183	183,000	0	0,000
5. Z	1,515	436	436	145,333	0	0,000
7. Z	1,767	199	199	99,500	0	0,000
8. Z	1,969	97	97	48,500	0	0,000
9. Z	1,647	489	481	160,333	8	2,667

Průměry tříd v některých předmětech dle tříd ZŠ – 2. pololetí

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1. A	1,727	-	-	1,500	-	-
2. A	1,467	-	-	1,400	-	-
2. B	2,000	1,267	-	1,933	-	-

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
3. A	2,042	1,667	-	1,542	-	-
4. A	2,000	1,733	-	1,800	-	-
5. A	2,556	1,963	-	2,444	-	-
6. A	2,000	2,067	-	1,600	1,933	1,333
7. A	2,840	2,480	2,760	2,320	2,680	2,280
8. A	2,650	2,750	2,200	2,700	2,650	2,400
9. A	3,250	2,938	2,938	2,875	3,000	2,438
9. B	2,824	2,412	2,353	2,529	2,647	2,647
3. Z	4,000	2,000	-	5,000	-	-
5. Z	2,000	1,000	-	2,000	-	-
7. Z	3,500	1,500	-	2,500	2,000	1,500
8. Z	3,000	1,000	-	3,000	2,000	2,000
9. Z	2,000	1,333	-	2,000	2,000	2,000

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informace o prevenci sociálně patologických jevů jsou součástí této zprávy. Najdete ji v příloze č. 1 – Zpráva školního poradenského pracoviště – část 3 – Zpráva metodika prevence.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

V tomto školním roce jsme dokončili se vzděláváním celého pedagogického sboru zaměřeného na vztahy v žákovských kolektivech a vedení třídnických hodin. Toto vzdělávání je hrazeno z prostředků evropského projektu Podpora ZŠ a MŠ Raspenava II CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0012989, a je spolufinancováno Evropskou unií. Školení se skládá z pěti šestnáctihodinových bloků a spolupracujeme při něm s Centrem primární prevence Středočeského kraje SEMIRAMIS z.ú. Posledním ze série školení byla psychohygienu.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. Další prioritou se v současné době stalo studium pedagogiky pro asistenty pedagoga. Těm se většinou pokoušíme na studium alespoň částečně přispět.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy, protože mezi pedagogy se zatím nedaří najít člověka, který by měl o tuto práci zájem.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky...
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce
- Osobnostní a sociální výchova, práce s třídním kolektivem

- Práce s problémovým žákem, řešení krizových situací ve škole, vytváření bezpečného klimatu ve třídě a škole.
- Rozvoj čtenářské gramotnosti, kritické čtení a kritické myšlení
- Práce se žakovským parlamentem

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V tomto školním roce jsme nestihli realizovat velké množství školení. Důvodem bylo plošné uzavření škol a přechod na distanční výuku. Některá plánovaná školení jsme absolvovali online, bylo-li to možné, některá školení k distančnímu vzdělávání jsme si zorganizovali sami.

Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2021/2022

Termín	Účastníci	Téma školení
21.9.21	Výchovná poradkyně	Kariérové poradenství
30.9.21	Vyučující dějepisu	Konference Volyňští Češi v Praze
1.10.21	Vedoucí stravování	Školení k potravinové pomoci
6.10.21	Výchovná poradkyně	Poradenství k přijímacímu řízení na střední školy
6.10.21	Výchovná poradkyně	Metodické setkání výchovných poradců
15.10.21	Vyučující finanční gramotnosti	Výuka finanční gramotnosti na 2. stupni ZŠ
20.10.21	Metodička prevence	Metodické setkání pro školní metodiky prevence
25.10.21	Vyučující českého jazyka	MAP II.
21.10.- 23.10.	Koordinátorky žákovského parlamentu	Setkání Žákovských parlamentů
3.11.21	Garant dopravní výchovy	Seminář k dopravní výchově
19.11.21 20.11.21	Metodička prevence	Studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence SPJ
24.11.21	Zájemci (7 osob)	Seminář k používání MS Teams
26. 11. 21	Vyučující informatiky	Programovací jazyk SCRATCH
29.11.21	Vyučující informatiky	Jak na nový RVP-ZV
1.12.21	Výchovná poradkyně	Výchovné poradenství
2.12.21	Vyučující informatiky	Revize RVP ZV 1.st-startovací balíček
8.12.22	Asistentky pedagoga	Setkání asistentů pedagoga
9.12.21	Vyučující informatiky	Revize RVP ZV 2.st.-startovací balíček
13.1.22	Vedení školy	Seminář Bakaláři-Tematické plány a plán práce
14.1.- 15.1.	Metodička prevence	Studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence SPJ
17.1.22	Pracovníci speciálních tříd	Seminář – chvaty a úchopy
17.1.22	Všichni zaměstnanci školy	Seminář k programu Bakaláři-Komens
19.1.22	Metodička prevence	Setkání metodiků prevence
20.1.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
27.1.22	Ředitel školy	Webová aplikace Bakaláři
27.1.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
2.2.22	Výchovná poradkyně	Výchovné poradenství
7.2.22	Asistentka pedagoga	Distanční vzdělávání
7.2.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
11.2.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
25.2.- 26.2.	Metodička prevence	Studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence SPJ
9.3.22	Vyučující informatiky	Digitální technologie pro 1.st
10.3.22	Vyučující informatiky	Revize RVP-ZV startovací balíček Základy algoritmizace a programování 1.st
10.3.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
16.3.22	Asistentky pedagoga	Metodické setkání asistentů pedagoga
16.3.22	Metodička prevence	Metodické setkání metodiků prevence
18.3.- 19.3	Metodička prevence	Studium k výkonu specializovaných činností – metodik prevence SPJ
23.3.	Vyučující informatiky	Startovací balíček RVP-ZV – Informační systémy pro 1. st.

23.3.22	Vyučující informatiky	Rozvoj digitálních kompetencí Online platformy pro vytváření myšlenkových map
23.3.22	Výchovná poradkyně	Setkání kariérových poradců
23.3.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
25.3.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
28.3.22	Vyučující českého jazyka	Projekt Knihosaurus
30.3.22	Speciální pedagožka	Školní poradenské pracoviště
1.4.-2.4	Vyučující speciálních tříd (2 osoby)	Seminář VOKS
1.4.-8.4.	Účastnice projektu	Erasmus
4.4.22	7 Vyučujících a asistentek pedagoga	Úvodní schůzka se supervizi
6.4.22	Vedoucí stravování	Hygienické minimum
7.4.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
8.4.22 9.4.22	Metodička prevence	Studium k výkonu specializačních činností- metodik prevence SPJ
20.4.22	Ředitel školy	Technologie do škol
20.4.22	Ředitel školy	Rozvoj digitálních kompetencí
21.4.22	Vyučující dějepisu	Konference k 2.sv.válce
21.4.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
26.4.22	Vyučující českého jazyka	Projekt Knihosaurus
28.4.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
4.5.22	Výchovná poradkyně	Výchovné poradenství
8.5.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
9.5.22	Asistentky pedagoga	Metodické setkání pro asistenty pedagoga
10.5.22	2 asistentky pedagoga	Studium asistenta pedagoga
11.5.22	Výchovná poradkyně	Kariérové poradenství
13.5.- 14.5.	Metodička prevence	Studium k výkonu specializačních činností- metodik prevence SPJ
18.5.22	Metodička prevence	Setkání metodiků prevence
25.5.22	Asistentky pedagoga	Setkání asistentů pedagoga
1.6.22	Výchovná poradkyně	Výchovné poradenství
6.6.22	Vedení školy	Zápis k základnímu vzdělávání pro ukrajinské děti
8.6.22	Ředitel školy	Závěrečná schůzka k MAP II
8.6.22	Metodička prevence	Hlavu vzhůru
8.6.22	Vyučující dějepisu	Volyňští Češi za 2.sv.války
12.6.- 25.6.	3 účastnice projektu	Erasmus
10.6.22- 11.6.22	Metodička prevence	Studium k výkonu specializačních činností- metodik prevence SPJ
24.8.22	Metodička prevence	Rizika virtuální komunikace

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí, včetně dalších rozhodnutí:

2020/2021 (od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2021)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	3
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	25
přestup žáka z jiné školy	15
rozhodnutí o IVP	15
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	0
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	1
povolení pokračování v základním vzdělávání	2
CELKEM	61

2021/2022 (od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2022)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	12
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	35
přestup žáka z jiné školy	15
rozhodnutí o IVP	14
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	9
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	1
povolení pokračování v základním vzdělávání	1
CELKEM	87

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po mnohých možná úmornějších statistických údajích přichází čas se podívat na zajímavé školní i mimoškolní akce a aktivity, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. V tomto školním roce bylo již více akcí než v roce předchozím...

V pondělí 20. září 2021 vyrazili naši šestáci na svůj harmonizační pobyt do penzionu Krakonoš v Bílém Potoce. Harmonizační pobyt trval až do pátku a jeho cílem bylo lépe se poznat a stmelit v rámci třídy, seznámit se s novými učiteli na 2. stupni v jiném než školním prostředí, a hlavně také poznat novou paní třídní učitelku a paní asistentku pedagoga. Celý harmonizační pobyt je dopředu detailně



Harmonizační pobyt



Harmonizační pobyt

připraven a jednotlivé aktivity na sebe navazují tak, aby děti měly možnost lépe poznat samy sebe, ale i spolužáky se kterými zatím třeba moc nekamarádily. Většinou se nám daří posunout vztahy v kolektivu směrem k lepší spolupráci, respektování se navzájem, utužení přátelských vztahů atd. Když děti z harmonizačního pobytu odjíždějí, tak jsou to „jiné děti“ než ty, které na pobyt v pondělí ráno odjížděly.

30. září 2021 vyrazili naši sportovci do Frýdlantu na fotbalový turnaj. V konkurenci místních škol obsadili naši fotbalisté pěkné 3. místo.

30. září 2021 se paní učitelka dějepisu a asistent pedagoga zúčastnili konference Společnosti Ludvíka Svobody k 76. výročí osvobození Československa. Konference se konala v Domě armády v Praze 6.



Exkurze do Terezína

Ve středu 13. října 2021 se žáci 8. a 9. ročníku vydali na naučnou exkurzi do Terezína. Ačkoli vyrazili za mírného deště, duha, kterou třikrát zahlédli po cestě na místo, naznačovala, že se výlet vydaří. Nejprve musely děti počkat, až se všichni občerství. Tato pauza vedla k tomu, že všichni řádně vymrzli, venku byly 3 stupně. Po prohlídce s průvodcem po Malé pevnosti se děti přesunuly do centra pevnosti Terezín, kde navštívily muzeum ghetta. Zde je instalována výstava, která se věnuje pobytu Židů v Terezíně během 2. světové války. Žáci také ve zdejších kině zhlédli krátký propagandistický film, který natočili nacisté pro Červený kříž. Poté se přesunuli do Magdeburských kasáren, kde si děti prohlédly rekonstrukci pokoje, kde Židé v Terezíně pobývali, a přečetli si úryvky z literární tvorby, která v Terezíně během holocaustu vznikla. Za jasné oblohy se konal zpáteční přesun zpět k autobusu, kde si všichni rádi natáhli zmožené a uchozené nožičky. (článek

z webových stránek paní učitelky Dany Štěpinové)



Halloween

vytvořily vlčí máky, které si v tento den připnuly. Dále jsme se dozvěděli, proč zrovna tato květina připomíná válečné veterány. Doufám, že jsme tím založili novou tradici a Den válečných veteránů si budeme připomínat i v dalších letech.

2. listopadu 2021 uspořádal žákovský parlament pro děti tradiční akci Halloween. Děti a paní učitelky se do školy dostavily ve strašidelných kostýmech a celý den se v nich učily. V průběhu dne parlamentáci vyhodnotili nejlepší masky.

Ve čtvrtek 11. 11. 2021 připomínal žákovský parlament Den válečných veteránů na 2. stupni ZŠ. Děti si o hodinách pracovní nebo výtvarné výchovy



7.A ve Střevlíku

pozorování zvířat v přírodě. Na vycházce jsme však na žádné lesní zvíře nenarazili, a proto jsme byli vděční, že můžeme dalekohledem pozorovat alespoň koně a ovce ve vzdálené ohradě.“

Ve středu 15. prosince vyrazili naši sedmáci do SEV Střevlík do Hejnic na program Po stopách zvěře. Cituji článek paní učitelky Dany Štěpinové: „Naučnou exkurzi pro ně uspořádal za dodržení všech epidemiologických opatření Střevlík Hejnice. Výlet byl rozdělen na dvě části. Ta první se uskutečnila v budově Střevlík v Hejnicích. Zde si děti povídaly s lektorkou Bibi o různých zvířatech, která žijí v našich lesích, a jak se můžeme poznat nejen podle pobytových stop, ale i podle zvuků, která vydávají. Druhá část spočívala v praktickém

Poslední den školy před vánočními prázdninami si žáci 1. ročníku užívali námořnický den. Cituji článek paní učitelky Blanky Novotné: „Poslední den roku 2021, před začátkem vánočních prázdnin, v pátek 17. 12. 2021 měly děti z první třídy naší školy malé školní zpestření, prožily si svůj „Námořnický den“. Děti se na tento den velmi těšily a zároveň se řádně a vzorně připravily. Námořnické oblečení bylo samozřejmě základem a podmínkou, ale důležitější bylo



Námořnický den v 1.A

odhodlání dětí plnit všechny úkoly, které je během dne při výuce čekaly. Děti se musely snažit dodržet všech pět námořnických ctností, jako jsou odvaha, statečnost, vytrvalost, zručnost a pozornost, a to ve všech disciplínách, které byly vpašovány do výuky jednotlivých předmětů tohoto dne. Například v Matematice děti velmi rychle počítaly příklady, které měl pro ně připravené Pepeček Námořník na svém lodním kormidle. V hodině čtení pracovaly děti u tabule a četly písmenka a slova z mušle, z kotvy a z plachet lodičky. Při Výtvarné výchově si děti vystříhly a vybarvily rybičky do akvária. Při psaní krásně pastelkami vytvořily mořské vlny a vlnky. Nejvíce se těšily na Tělesnou výchovu, kterou mimo jiné velice milují. Žíněnky se na čas proměnily v loď, švédská bedna se stala kajutou a zábavnou honičkou děti chytaly rybičky. Během dne probíhaly i další soutěže. Za účast i odvahu byly děti

odměněny nejen diplomem či drobnými sladkostmi, ale i vynikající perníkovou kotvou, kterou pro všechny účastníky upekla paní Kocková. Tímto jí velmi děkujeme. Jelikož bylo před Vánoce, tak jsme si ve třídě společně s paní učitelkou a asistentkou připomněli i jednu z vánočních tradic a pouštěli jsme si s dětmi skořápky po vodě. Jsme přesvědčeni, že se celá akce povedla a poslední školní den před vánočními prázdninami proběhl k plné spokojenosti našich prvňáčků, kteří se tímto mohli malinko odreagovat při sbírání jejich prvních školních zkušeností.“

V pátek 25. února 2022 navštívil naši školu Václav Dvořák. Autor velmi čtenáři oblíbené knihy Písečníci a bludný asteroid a také knihy Já Finis, která získala ocenění Magnesia Litera, Nejlepší kniha dětem roku 2020. Spisovatel měl pro obě třídy připraven program, který děti velmi bavil. Poté si děti mohly knihy za zvýhodněnou cenu zakoupit a nechat od autora podepsat.



Sbírka pro Volyňské Čechy

Začátkem března Sdružení Volyňských Čechů a jejich přátel s naší pomocí uspořádalo sbírku na pomoc Volyňských Čechů z oblasti Žitomíru. Sbírkou se zúčastnili rodiče, žáci a pedagogičtí pracovníci naší školy. Jedna dívka darovala peníze, které si našetřila do své kasičky. Jiná darovala houpacího koně, kterého si mínila nechat pro vlastní děti. Sesbíraly se zejména dětské potřeby: oblečení, hygienické potřeby, trvanlivé potraviny, instantní kaše a potraviny

speciálně pro děti. Spoustu hraček a školních potřeb. Sbírkou byla předána předsedovi Sdružení Čechů z Volyně a jejich přátel (SČVP) Miroslavu Kučerovi do skaldy SČVP, odkud bude postupně rozdělována podle potřeb do ubytovacího centra v Litoměřicích, kde je část uprchlíků z Ukrajiny ubytována. Věci, které nám ve škole zbyly jsme pak darovali uprchlíkům z Ukrajiny, kteří byli ubytováni přímo u nás v Raspenavě.

16.3. 2022 zástupci 6. a 7. třídy reprezentovali naši školu ve vědomostní soutěži pro žáky 2. stupně a nižších stupňů víceletých gymnázií ZOORISKUJ. Tuto soutěž pořádá Zoo Liberec, a kromě vědomostí z oblasti zoologie, ekologie a obecné biologie prověřuje informovanost účastníků o Zoo jako organizaci, její historii, současnosti včetně znalostí o chovu zde žijících druhů zvířat. Součástí této soutěže byla i prohlídka Zoo, kterou si žáci také velmi užili. Ze 76 týmů se umístili na krásném 20., 28., 58., 62. a 70. místě. Gratulujeme! (použil jsem část článku paní učitelky Renaty Kočovské)



ZOO riskuj

18. března 2022 jsme se zúčastnili tradiční soutěže Matematický klokan. Soutěž je uspořádána pro děti od 2. do 9. ročníku. Výsledkové listiny jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

22. března 2022 se jeden žák z 8. ročníku zúčastnil okresního kola Dějepisné olympiády. Ve velké konkurenci obsadil 20. místo – gratulujeme.



Návštěva divadla

V úterý 29. března 2022 uspořádala paní učitelka Dana Štěpinová návštěvu se Divadla F. X. Šaldy v Liberci na představení Král Lear od W. Shakespeara pro zájemce z řad žáků 8. a 9. ročníku. Dále cituji zprávu paní učitelky Dany Štěpinové: „Děti měly slíbenou exkurzi po zákulisí divadla, ale ta se bohužel neuskutečnila. Dostaly však velmi zajímavé poučení o díle W. Shakespeara a o působení divadla na člověka a společnost. Na hru se všichni

zúčastnění náležitě slavnostně oblékli. Atmosféra byla výborná, už se těšíme na další divadelní akci.“

Na konci dubna se naše škola zapojila do tradiční akce Uklidme Česko. Dále cituji článek paní učitelky Renaty Kočovské: „Akce Uklidme Česko se zúčastnili žáci všech tříd naší školy. Ve fotoalbu proto najdete zamíchané fotky z různých tříd, případně popis akce. Žáci naší školy se spolu s Městem Raspenava v rámci celostátní úklidové akce Uklidme Česko zapojili 27.4. 2022 do školního projektového dne Uklidme Raspenavu. Cílem tohoto projektu byl úklid našeho okolí, a tak se jednotlivé třídy se svými tř. učiteli a asistenty, vybaveni rukavicemi a



Uklidme Česko



8.A v IQlandii

pytlí, vydali na předem stanovené trasy posbírat co nejvíce odpadků, které zde zanechali neukáznění turisté. Celkem 53 nasbíraných pytlů s odpadky nejrůznějšího druhu svezl městský úřad do sběrného dvora.“ Už se těšíme, že se zúčastníme i příští rok.

10. května 2022 navštívili žáci 8. ročníku IQlandii v Liberci. Děti si v programu s matematikou měly možnost vyzkoušet ji v praxi. Paní lektorka začala tzv. zlatým řezem, pro nás nezasvěcené to byla zajímavá novinka. Jedná se o práci s úsečkami, osou, proporcemi a poměrem, polovinou a perspektivou. Děkuji paní asistentce Monice Machanové za krátký článek.

Na 19. květnový den připadá Outdoor Classroom Day neboli Den prázdných tříd. O to, aby nezůstalo jen u jednoho dne v roce, usiluje UČÍME se VENKU a mnoho dalších organizací.

V úterý 24. května 2022 se žáci 7. A s třídní učitelkou Danou Štěpinovou a asistentkami Marcelou Magniovou a Míšou Rutšekovou vydali na exkurzi do Mladé Boleslavi. Exkurze měla dvě části. Nejprve děti navštívily SOU Škoda Auto a. s. Prošly částí školy pro praktickou i teoretickou výuku, seznámily se s jednotlivými učebními i maturitními



„Den prázdných tříd“



„Exkurze do Mladé Boleslavi

obory. Spousta žáků se pro zdejší nabídku nadchla. Poté se přesunuli do Muzea Škoda Auto. Zde jim průvodkyně poskytla výklad o jednotlivých typech aut, které se v rámci značky od založení závodu až do současnosti vyráběly. Děti se neplánovaně staly svědky výměny veteránských aut v expozici, mohly očichat kouř staré Škody 1000 MB a slyšet zvuk jejího motoru. (cituji článek paní učitelky Štěpinové)

V pátek 27. května vyrazily první a druhé třídy na atletický den do Hejnic.



Sportovní den 1. stupně ZŠ

Počasí jim ráno ještě přálo, a tak si děti vyzkoušely sprint, štafetu, hod do dálky a na cíl, skok do písku, vytrvalostní běh a další atletické disciplíny. Třídy 2. A a 2.B na závěr poměřily své síly v přetahování lanem. Následně se všichni vrátili do školy, kde proběhlo vyhlášení výsledků. Za svůj sportovní výkon dostal každý diplom a medaili. (cituji článek paní učitelky Magdalény Bartošové)

V úterý 31. května 2022 jeli žáci 9. A a 9. B do Prahy. Děti začaly své poznávání hlavního města u Tančícího domu, poté se přesunuly ke kostelu sv. Cyrila a Metoděje – památníku Heydrichiády, následovala prohlídka Národního divadla. Poté se všichni velmi namáhavě vyškrábali na Petřín. Někteří si dokonce zaplatili vstup na samotnou rozhlednu. Pak už následoval jen pozvolný sestup z kopce dolů přes Pražský hrad, Nerudovu ulici, Karlův most, Staroměstské náměstí s orlojem až na Václavské náměstí k památníku Jana Palacha. Celkem jejich nožičky ušly zhruba 15 km. Počasí však přálo a děti byly sice utahané, ale spokojené.



Exkurze do Prahy

(cituji článek paní učitelky Dany

Štěpinové)

Cituji článek paní učitelky Blanky Novotné „Za velmi příznivého počasí se v úterý 14.6.2022 na I. stupni ZŠ uskutečnil „Dětský sportovní den“. Děti byly



Dětský den 1. stupně ZŠ

rozděleny do 11 družstev. Každé družstvo splnilo úkoly na 11 stanovištích (skákání v pytli, hod na plechovky, prolézání tunelem, vedení slepého, střelba z luku, hod na cíl, lanová dráha, klávesnice, ...) Sportovního dne se také zúčastnily i ukrajinské děti, které v příštím roce budou navštěvovat naši školu. Děti byly odměněny malým dárkem, aby si své sportovní výkony mohly připomínat.

Brně vyhlásila v únoru 2022 soutěž pro žáky 2. stupně ZŠ a odpovídajících ročníků gymnázií



Návštěva ombudsmana

Kancelář Veřejného ochránce práv v „Jak ombudsman pomáhá dětem“. Členové žákovského parlamentu se rozhodli, že se soutěže zúčastní. Na vypracování projektu se podílelo 10 členů žákovského parlamentu. Sami si nastudovali, čím se ombudsman zabývá a vytvořili poster, kde formou komiksu ztvárnili téma soutěže. Jejich výstup byl poté vyfocen a elektronicky zaslán do Brna. Jaké bylo jejich překvapení, že zrovna jejich poster byl vybrán mezi několik málo výjimečných! Za odměnu byli tvůrci pozváni do Brna do Kanceláře veřejného ochránce práv. Tak se nakonec šest děvčat s koordinátorkou žákovského parlamentu vydalo v úterý 14.

června 2022 autobusem, metrem a vlakem do Brna. Cesta to byla velice náročná, ale rozhodně

to stálo za to! V Brně si děti prohlédly historické centrum města, navštívily kasematy hradu Špilberk, zhlédly i moderní umění (Orloj). Samotná konference s panem ombudsmanem JUDr. S. Křečkem a jeho zástupkyní M. Šimůnkovou byla velmi veselá. Pan ombudsman vysvětlil náplň své práce a dokázal, že má smysl pro humor. Na setkání s dětmi z celé ČR si oblékl ponožky s křečkem. Exkurze byla sice vyčerpávající, ale velice přínosná pro všechny zúčastněné. (cituji článek paní učitelky Dany Štěpinové)

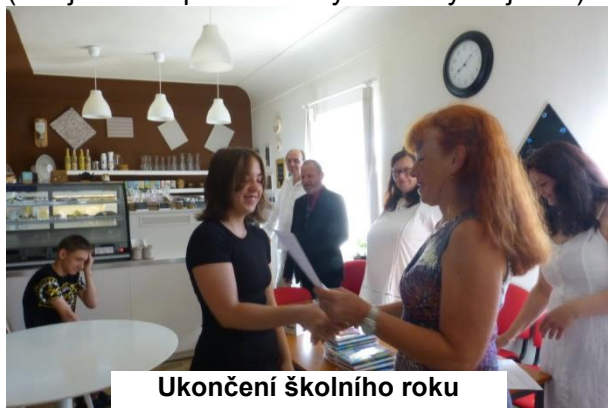
Ve čtvrtek 16. června 2022 uspořádal žákovský parlament Smědavská lupa pro děti z mateřské školy dětský den. Konání dětského dne bylo přesunuto na toto pozdní datum z důvodu deštivé předpovědi počasí na původně zamýšlené termíny. Členové žákovského parlamentu zorganizovali 8 herních stanovišť, kde děti z mateřské školy házely či kopali míčem, přenášeli golfové míčky, skákaly v pytlích nebo do barevných obručí. Parlamentářům se práce s malými dětmi velmi líbila a školkové děti byly také velmi spokojené.

Po tříleté pauze a také dlouhém těšení a plánování se žáci 7. až 9. ročníku v červnu vydali na poznávací zájezd do Velké Británie, konkrétně do Londýna a jeho nedalekých oblastí.

V neděli ve tři hodiny odpoledne jsme vyrazili autobusem od školy. Bylo opravdu horko, takže nám chvíli trvalo, než jsme se zchladili, ale klimatizace v autobuse naštěstí fungovala dobře. Někteří z nás už v Oldřichově vytahovali svačiny a předháněli se v počítání řízků. V Liberci jsme vyzvedli dalších 25 účastníků zájezdu ze Střední průmyslové školy stavební a strojní se svým pedagogickým dozorem – paní učitelkou Rakušanovou a panem učitelem Štěpánkem. Hlavně holkám byli chlapci ze „stavebky“ moc sympatičtí a téměř okamžitě začala vznikat nová přátelství – naše osmačky se od kluků během dlouhých přesunů autobusem například naučily skládat Rubikovu kostku... (Cituji článek paní učitelky Kateřiny Hájkové)



Zájezd do Anglie



Ukončení školního roku

nevadilo a myslím, že jsme si to všichni užili.

Ani jsme se nenadáli a byl tu konec školního roku. To se vždycky loučíme s našimi vycházejícími žáky na radnici, kam si je pozve pan starosta a každému osobně potřese rukou a popřeje hodně úspěchů. Tentokrát jsme zvolili trochu netradiční, ale o to příjemnější místo – Kavárnu Domov. Na slavnostní rozloučení jsme přizvali i rodiče. Zde jsme se s vycházejícími žáky nejen rozloučili, ale každý mohl ještě chvíli posedět a dát si dortík nebo malý chlebiček. Vzhledem ke kapacitě provozovny jsme museli akci rozdělit na dvě části, to ale

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 jsme absolvovali šetření České školní inspekce. Týkalo se získávání a analyzování informací o činnosti škol a školských zařízení v období distančního vzdělávání s ohledem na opatření související s pandemií nemoci covid-19.

k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

1. Státní dotace na přímé náklady – Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Vráceno
Přidělená dotace NIV celkem	34 648 276,00	34 484 294,00	163 982,00

2. Účelové dotace – Liberecký kraj

Příspěvek na stravování dětí	51 127,05	51 127,05	0,00
-------------------------------------	-----------	-----------	------

3. Příspěvek od zřizovatele – Město Raspenava

příspěvek zřizovatele vč. státního příspěvku	4 560 000,00	4 398 154,02	161 845,98
--	--------------	--------------	------------

4. Dotace od úřadu práce

			0
--	--	--	---

5. doplňková činnost

zisk			25 482,01
------	--	--	-----------

6. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	4 560 000,00	4 398 154,02	161 845,98
2. státní dotace	34 484 294,00	34 484 294,00	0,00
3. dotace z programů kraje	51 127,05	51 127,05	0,00
4. doplňková činnost			25 482,01
Celkový hospodářský výsledek			187 327,99

7. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	31 165,00
2. školní jídelna	815 992,45
3. školné – mateřská škola	121 800,00
4. ostatní výnosy ŠVP	24 800,00
Celkem	993 757,45

7. Stav fondů k 31.12.2011

1. fond odměn	300 000,00
2. FKSP	557 111,11
3. rezervní fond	4 035 599,11
4. fond reprodukce DM	398 444,92

Seznam příloh

1. Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2021/2022
2. Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2021/2022
3. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2021/2022
4. Hodnocení práce školního klubu za školní rok 2021/2022
5. Školní rok 2021/2022 ZŠS ve speciálních třídách ZŠ a MŠ Raspenava
6. Hodnocení práce školního sportovního klubu ve školním roce 2021/2022
7. Zpráva z exkurze do Anglie
8. Sportovní den s TAJV
9. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti ze školního roku 2021/2022

V Raspenavě dne 26. září 2022

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy