

Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: <http://www.skolaraspenava.cz>

Zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
RASPENAVA

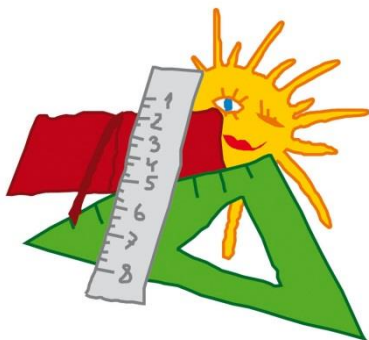
Zpracoval:
Místo a datum zpracování:

Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Raspenava, 27. září 2024

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2023/2024

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola
Raspenava

27. září 2024



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA RASPENAVA

Obsah

Úvod	3
a) Základní údaje o škole	4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita	5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2023/2024	6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	10
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	11
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem ..	11
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	14
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí	32
k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023	33
Seznam příloh	34

Úvod

Vážení a milí čtenáři výroční zprávy, školní rok 2023/2024 skončil a nyní je možné se za ním s mírným odstupem ohlédnout, trochu zavzpomínat, trochu hodnotit...

Ve „velké“ politice nedošlo během školního roku v resortu školství k žádným podstatným změnám. Naším panem ministrem byl po celý školní rok doc. PhDr. Mikuláš Bek.

Nyní se zaměřím na to, jak vypadal školní rok u nás ve škole:

Do nového školního roku jsme přijímali několik nových pracovníků. Paní Mgr. Evu Špačkovou, která vyučovala v 1. A, dále pak paní učitelku Mgr. Janu Ježkovou, která vyučovala v 1. B. O prázdninách s námi ukončila pracovní poměr Mgr. Miroslava Svěčená a místo ní jsme přijali paní učitelku Mgr. Radku Papasovou, třídní učitelku 2.A. Za paní učitelku Mgr. Kateřinu Novákovou nastoupila paní učitelka Štěpánka Kubištová, která vyučovala převážně v ZŠ praktické. Na začátku školního roku jsme přijali také novou vedoucí kuchařku, Katarínu Součkovou, která však ve zkušební době ukončila pracovní poměr a za ni jsme přijali Jitku Svobodovou. Na konci školního roku jsme se rozloučili s celou řadou našich kolegů a kolegyň, kteří v naší škole dlouhodobě působili. Dlouholetá kolegyně a výborná učitelka matematiky – paní učitelka Mgr. Radmila Prokopová. Taktéž dlouholetá kolegyně a výborná učitelka 1. stupně základní školy – paní učitelka Mgr. Blanka Novotná, Dlouholetá kolegyně a skvělá učitelka ZŠ speciální – paní učitelka Mgr. Libuše Lžičarová, která sice ukončila pracovní poměr jako učitelka, ale zůstala u nás ve speciální třídě, kde působí jako asistentka pedagoga. Dále dlouholetý obětavý pracovník, pan Miloš Šimek – asistent pedagoga v základní škole speciální, paní Tatiana Králíčková, která nám velmi pomáhala při výuce v ZŠ rehabilitační, při dlouhodobé absenci třídní učitelky, paní asistentka pedagoga Marcela Baková, která pracovala v ZŠ rehabilitační. Naše poděkování patří také paní učitelce Mgr. Jaroslavě Vondráčkové, která zastupovala v době dlouhodobé nemoci jiné paní učitelky. Pracovní poměr jsme též ukončili s paní učitelkou Mgr. Janou Ježkovou.

Nově jsme otevřeli dvě první třídy, které se jako třídní učitelky, jak jsem již zmínil, ujaly Mgr. Eva Špačková a Mgr. Jana Ježková. V obou třídách působily i asistentky pedagoga – paní Eva Mašková a paní Monika Pochylá.

Těsně před Vánoci, ve středu 6. prosince 2023 nás zastihla smutná zpráva. Ve věku 65 let zemřel náš dlouholetý a velmi oblíbený kolega, pan Mgr. Jaroslav Svárovský. Myslím, že zůstane v našich vzpomínkách a srdcích jako dobrý a veselý kolega, který dokázal mnohdy „uvolnit atmosféru“ ve sborovně.

Na závěr chci poděkovat všem učitelům i provozním zaměstnancům školy za jejich práci v tomto školním roce, za jejich aktivitu a dobré nápady a také za to, že si v mnohdy nelehké situaci dokázali poradit. Poděkování pochopitelně patří také rodičům, kteří s námi spolupracovali a pomáhali nám řešit někdy dost problémové situace.

A nyní již k samotné zprávě:

a) Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Raspenava,
okres Liberec – příspěvková organizace

Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli. Město se rozprostírá podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu. Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří přibližně 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří přibližně 30 a 40 let) se nachází pět tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. V areálu hlavní budovy v budově školních dílen jsou umístěny dvě třídy ZŠ speciální, jednu třídu jsme otevřeli v prosinci 2014 a druhou od 1. září 2015. V této budově je pro žáky též zřízen snoozelen – výukově relaxační místnost pro žáky s různými hendikepy. Název budovy „školní dílny je v současné době asi dosti zavádějící; v budova skutečně sloužila jako školní dílny. Dnes je zde kromě učeben ZŠ speciální i jedna učebna školních dílen zařízená pro výuku pracovní výchovy, vybavená pracovními stoly se svěrácí. V této učebně je i kompletní vybavení keramické dílny včetně keramické pece.

Právní forma: příspěvková organizace

Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160,
463 61 Raspenava
2. Školní jídelna - výdejna, Moskevská 117,
46361 Raspenava
3. Školní jídelna MŠ, Luhová 160,
46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164,
463 61 Raspenava

Identifikátor zařízení: 600080064

IČO: 72744189

IZO: 102241198

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ZŠ praktická a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.net
web: <http://www.skolaraspenava.cz>
<http://www.skola-raspenava.cz>

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 22. a 23. června
2022 a tříleté funkční období školské rady začalo
1. 1. 2022
Předseda: Ing. Lukáš Rác

Místopředsedkyně: Irena Janáčková

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Spolek rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 18 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Příspěvková organizace sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	95 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Základní škola speciální	18 žáků
3. Školní družina	60 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	95 žáků

Vzdělávací programy školy:

Školní rok 2022/2023 (k 30. 9. 2022)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	219
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	5
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	10
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Školní rok 2023/2024 (k 30. 9. 2023)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	215
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	6
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	12
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:

Povinně – volitelné předměty:

Cvičení z českého jazyka	6. ročník
Německý jazyk	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Německý jazyk	8. ročník
Fyzikálně-chemická praktika	8. ročník
Německý jazyk	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	VI. Kobera, B. Novotná, R. Koberová M. Novotná
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	J. Černý
Volný klub	ZÚ	3. – 9. r.	I. Zemanová Halamková
Keramický kroužek	ZÚ	3. – 9. r.	L. Lžičařová R. Aygören M. Šimek M. Machanová
Včelky – dětský pěvecký sbor	ZÚ	1. – 5. r.	M. Malá
Šikovná sovička – výtvarný kroužek	ZÚ	1. – 5. r.	P. Jandová
Flétničky	ZÚ	2. – 5. r.	M. Bartošová
Sportovní	ZÚ	3. – 5. r.	J. Lilková

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2023/2024

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	37
zástupkyně ředitele školy	speciální pedagogika	1,00	33
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	43
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	40
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	33
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	42
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	4
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	41
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,36	28
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - zeměpis	1,00	45
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – dějepis	1,00	21
učitelka 2. stupně ZŠ	Český jazyk – dějepis (studující)	0,36	0
učitelka 2. stupně ZŠ	přírodopis	1,00	30
učitel 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaný	0,18	44
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - fyzika	1,00	20
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – chemie	1,00	38
učitelka 2. stupně ZŠ	anglický jazyk – zeměpis	1,00	16
učitel 2. stupně ZŠ	anglický jazyk – občanská vých.	1,00	9
Asistenti pedagoga			
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,6944	53
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,6111	4
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,4167	25
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5000	7
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5556	18

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
asistentka pedagoga	ZŠ praktická	0,7500	52
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6667	19
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	17
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,8889	29
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	16
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	43
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	35
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	19
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	35
ZŠ praktická			
učitelka ZŠP	speciální pedagogika	1,00	21
2. pedagog ZŠP	nekvalifikovaná (studující)	0,41	0
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	45
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	29
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	15
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	32
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	25
vychovatelka školního klubu	vychovatelka	0,50	43
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
školník ZŠ a MŠ		1,00	
domovnice pobočné budovy		0,30	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
řidič		0,10	
Školní kuchyně			
vedoucí školní jídelny		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	

Počty pracovníků odpovídají stavu k 1. září 2023, délka praxe k 1. lednu 2024. V průběhu školního roku se může situace změnit.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy.

Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Statistické údaje k aprobovanosti učitelů jsou uvedeny v tabulce na následující straně.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2022/2023 (k 1. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	24	5	19	79,16	1	5	20,83
Prvouka	7	3	7	100,00	-	-	-
Český jazyk	38	4	31	81,58	1	7	18,42
Anglický jazyk	10	0	0	0,00	2	10	100,00
Přírodověda	3	1	1	33,33	1	2	66,67
Vlastivěda	3	1	2	66,67	1	1	33,33
2. stupeň							
Matematika	17	2	17	100,00	-	-	-
Český jazyk	17	2	17	100,00	-	-	-
Dějepis	8	1	4	50,00	1	4	50,00
Zeměpis	7	0	0	0,00	1	7	100,00
Přírodopis	8	1	8	100,00	-	-	-
Chemie	4	1	4	100,00	-	-	-
Fyzika	8	1	8	100,00	-	-	-
Občanská výchova	4	2	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	18	1	12	66,67	1	6	33,33
Německý jaz.	8	-	-	0,00	1	8	100,00
ZŠP							
Celkem	33	1	22	66,67	1	11	33,33

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících h	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	29	6	29	100,00	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	49	6	49	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	9	52,95	1	8	47,05
Přírodověda	2	2	2	100,00	-	-	-
Vlastivěda	2	2	2	100,00	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	21	2	21	100,00	-	-	-
Český jazyk	19	1	15	78,95	1*	4	21,05
Dějepis	8	1	4	50,00	1*	4	50,00
Zeměpis	7	1	2	28,57	1	5	71,43
Přírodopis	8	1	8	100,00	-	-	-
Chemie	4	1	4	100,00	-	-	-

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %
Fyzika	7	1	7	100,00	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	15	2	15	100,00	1	15	100,00
Německý jaz.	6	-	-	0,00	2	6	100,00
ZŠP							
Celkem	32	1	21	65,63	1*	9	34,37

* studující paní učitelka

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků... v platném znění.

Výchovný poradce	Ano
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	Ano
Koordinátor školního vzdělávacího programu	Dočasně ředitel školy
Metodik prevence	Ano
Koordinátor environmentální výchovy	Ne

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2023/2024 (k 1. 1. 2024)

do 30 let včetně		31-40 let		41-50 let		nad 51let		důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
3,32	0,00	7,73	0,00	6,91	0,00	13,83	2,14	0,00	0,00

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny (přepočteno na úvazky).

Věkový průměr pedagogického sboru činí 48,71 (všichni pedagogové ZŠ – průměr fyzických osob).

Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007, 2013 a 2020

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2022/2023	školní rok 2023/2024
0	0

Počet učitelů a asistentů pedagoga, kteří nastoupili nebo odešli: (fyzické osoby)

	školní rok 2022/2023		školní rok 2023/2024	
Nastoupili	9		2	
Odešli na konci školního roku	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2	2	1	3

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:
(přepočteno)

školní rok 2020/2023		školní rok 2023/2024	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
0,00	2,41	0,00	1,13

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2022/2023			2023/2024		
Zapisovaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapisovaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
38	12	26	40	10	30

Údaje o přijímacím řízení na střední školy a učební obory

školní rok 2022/2023

- a) počet vycházejících žáků: 25
 - i. základní škola 20 žáků z 9. r.
 - ii. základní škola 3 žáci z 8. r.
 - iii. základní škola praktická 2 žáci z 9. r.
- b) Přijati na střední školy a maturitní obory: 10 žáků (všichni ze ZŠ)
- c) Přijati na učební obory: 11 žáků (10 žáků ze ZŠ a 1 ze ZŠP)
- d) Počet žáků, kteří si nepodali přihlášku: 4 (3 žáci ze ZŠ, 1 ze ZŠP)

školní rok 2023/2024

- e) počet vycházejících žáků: 25
 - i. základní škola 21 žáků z 9. r.
 - ii. základní škola 1 žák z 8. r.
 - iii. základní škola praktická 2 žáci z 9. r.
 - iv. základní škola speciální 1 žák z 10. r.
- f) Přijati na střední školy a maturitní obory: 11 žáků (všichni ze ZŠ)
- g) Přijati na učební obory: 13 žáků (11 žáků ze ZŠ a 2 ze ZŠP)
- h) Počet žáků, kteří si nepodali přihlášku: 1 (1 ze ZŠS)

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili. Cíle spojené s očekávanými výstupy školního vzdělávacího programu a vzdělávací obsahy jednotlivých ročníků jsme splnili. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu úzce souvisí s prací každého pedagogického pracovníka, s jejím sledováním a snahou o její zlepšování. Dále je velmi důležité sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky v rámci předmětových komisí i neformálně v rámci sborovny.

Řadu let jsme jako podpůrnou metodu k vyhodnocování plnění očekávaných výstupů využívali testování Kvalita školy ve 3., 5., 7. a 9. ročníku. Tohoto testování jsme se ke konci školního roku zúčastnili. Výsledky testování jsou pro nás důležitým dokumentem. O výsledcích testování jednotlivých žáků též informujeme jejich zákonné zástupce.

Každý rok též vyhodnocujeme výchovné a vzdělávací strategie.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.

Dále: a – odpovídá školnímu roku 2022/2023

b – odpovídá školnímu roku 2023/2024

Tuto formu zápisu údajů (a, b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházela.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola (k 30. 9.) – ŠVP ZV:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
10	10	219	215	21,90	21,50

Speciální třída zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ (k 30. 9.) – ŠVP ZV snížené výstupy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
1	1	10	12	10	12

Základní škola speciální (k 30. 9.) – ŠVP ZŠS a ŠVP ZŠS - R:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
3	3	18	18	6,00	6,00

Žáci vzdělávání podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
0	0	0	0	0	0

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy.

Vysvětlivky:

ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

ŠVP ZŠS – školní vzdělávací program pro základní školu speciální

ŠVP ZŠS – R – školní vzdělávací program pro základní školu speciální - rehabilitační

Další výchovně vzdělávací zařízení (k 30. 9.):

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	60	60
školní klub	1	1	25	25

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):

Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	26	27	26	20	0	3	0	4
2.	23	26	16	23	7	3	0	0
3.	29	22	18	10	10	12	1	0
4.	24	26	13	16	10	10	1	0
5.	16	22	3	10	13	12	0	0
1. stupeň	118	123	76	79	40	40	2	4
6.	23	15	4	3	19	12	0	0
7.	19	24	7	7	12	17	0	0
8.	26	22	7	5	16	16	3	1
9.	21	21	2	5	19	16	0	0
2. stupeň	89	82	20	20	66	61	3	1

ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	1	0	0	0	1	0	0	0
4.	1	3	0	1	1	2	0	0
5.	0	1	0	0	0	1	0	0
6.	6	0	2	0	4	0	0	0
7.	0	5	0	1	0	4	0	0
8.	2	0	0	0	2	0	0	0
9.	2	2	1	1	1	1	0	0
Celkem	12	11	3	3	9	8	0	0

Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):

Základní škola

známka z chování	školní rok 2022/2023		školní rok 2023/2024	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	5	2,28	1	0,49
3	1	0,46	0	0,00

ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9

známka z chování	školní rok 2022/2023		školní rok 2023/2024	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	0	0,00	0	0,00
3	0	0,00	0	0,00

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2023/2024. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence – statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2023/2024:

Třída	Prospěch		Absence			
	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Na žáka	Neomluv.	Na žáka
1. A	1,453	570	570	47,500	0	0,000
1. B	1,192	1013	1013	67,533	0	0,000
2. A	1,184	1690	1690	65,000	0	0,000
3. A	1,525	1386	1386	63,000	0	0,000
4. A	1,360	1482	1470	56,538	12	0,462
5. A	1,558	967	962	41,826	5	0,217
6. A	2,000	987	969	57,000	18	1,059
7. A	1,792	1745	1719	71,625	26	1,083
8. A	1,986	1980	1960	85,217	20	0,870
9. A	2,062	2688	2677	121,682	11	0,500
4. R	Slovně	24	24	24,000	0	0,000
5. R	Slovně	78	78	78,000	0	0,000
6. R	Slovně	210	210	105,000	0	0,000
7. R	Slovně	16	16	16,000	0	0,000
9. R	Slovně	31	31	31,000	0	0,000
5. S	Slovně	65	65	65,000	0	0,000
8. S	Slovně	170	170	85,000	0	0,000
10. S	Slovně	171	170	57,000	0	0,000
3. T	Slovně	116	116	116,000	0	0,000
7. T	Slovně	128	128	64,000	0	0,000
8. T	Slovně	88	88	44,000	0	0,000
10.T	Slovně	148	148	148,000	0	0,000
4. Z	1,697	160	160	53,333	0	0,000
5. Z	1,364	30	30	30,000	0	0,000
7. Z	1,720	515	515	103,000	0	0,000
9. Z	1,647	500	500	250,000	0	0,000

Průměry tříd v některých předmětech dle tříd ZŠ – 2. pololetí

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1. A	2,273	-	-	2,250	-	-
1. B	1,600	-	-	1,667	-	-
2. A	1,615	1,000	-	1,500	-	-
3. A	2,091	1,273	-	2,318	-	-
4. A	1,769	1,231	-	2,269	-	-
5. A	2,136	2,318	-	2,364	-	-
6. A	2,600	2,267	-	2,533	2,933	2,667
7. A	2,375	2,042	2,348	2,500	2,667	1,958

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
8. A	2,409	2,238	2,136	2,409	2,864	2,364
9. A	2,667	2,190	2,905	2,857	2,524	2,286
4. Z	2,667	2,000	-	2,000	-	-
5. Z	2,000	3,000	-	1,000	-	-
7. Z	1,800	2,200	4,000	2,600	2,000	2,400
9. A	2,500	1,500	-	2,500	2,000	1,000

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informace o prevenci sociálně patologických jevů jsou součástí této zprávy. Najdete ji v příloze č. 1 – Zpráva školního poradenského pracoviště – část 3 – Zpráva metodika prevence.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících...) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. Další prioritou se v současné době stalo studium pedagogiky pro asistenty pedagoga. Těm se většinou pokoušíme na studium alespoň částečně přispět.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy, protože mezi pedagogy se zatím nedaří najít člověka, který by měl o tuto práci zájem.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky...
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- stanovení cíle hodiny a vedení žáků k jeho naplnění
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce
- osobnostní a sociální výchova, práce s třídním kolektivem
- práce s problémovým žákem, řešení krizových situací ve škole, vytváření bezpečného klimatu ve třídě a škole.
- rozvoj čtenářské gramotnosti, kritické čtení a kritické myšlení
- rozvoj digitálních kompetencí žáků
- spolupráce učitele a asistenta pedagoga

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2023/2024

Den	Kdo	Název semináře
20.9.23	Učitelka dějepisu	Paměti národa
9.10.23	Ředitel školy	Digitální svět zítřka
9.10.23	Učitelka informatiky	Digitální svět zítřka
18.10.23	Ředitel školy	Road Show pro školy
Říjen	Asistentka pedagoga	Náročné, rizikové situace v souvislosti s učením – spoluprací s lidmi s OMJ
říjen	Asistentka pedagoga	Zlobivé děti, nebo dítě s ADHD?
říjen	Asistentka pedagoga	Jak zvládat stres a konfliktní situace v pedagog. praxi
25.10.23	Učitelka hudební výchovy	Hlasová výchova
21.11.23	Ředitel školy	Setkání s ministrem
22.11.23	Metodička prevence	JÁ & MOJE DUŠEVNÍ ZDRAVÍ
24.11.23	Výchovná poradkyně	Setkání k přijímacímu řízení
	Učitelé informatiky	VEX GO
	Ředitel školy	AI
8.2.24	Ředitel školy	Krizové situace a rizikové chování ve školním prostředí
7.2.24	Metodička prevence	Třídnické hodiny prakticky
7.2.24	Výchovná poradkyně	Metodické setkání výchovných poradců
12.2.24	Učitelé informatiky	VEX GO
14.2.24	Metodička prevence	Metodické setkání MP
15.2.24	Uvádějí učitelka	Uvádějí učitel
16.2.24	Vedoucí školního stravování	Porada vedoucích školních jídelen
19.2.24	Koordinátorky žakovského parlamentu	Online setkání koordinátorů ŽP
19.2.24	Učitelka hudební výchovy	Hudební výchova
7.3.-11.3.	Zástupkyně ředitele školy	Kompetence v praxi
13.3.24	Učitelka speciální třídy	Co je autismus
11.3.24	Učitelka speciální třídy	Nastavování hranic s náročnými žáky
18.3.24	Učitelka matematiky	Digi-plovárna v matematice
21.3.24	Učitelka anglického jazyka	Učí se komunitě
21.3.24	Uvádějí učitelka	Uvádějí učitel
22.4.24	Všichni učitelé 2.stupně	Generativní umělá inteligence jako pomocník učitel
24.4.24	Vedoucí školního stravování	Navrhované změny spotřebního koše
24.4.-8.5.	Učitelka matematiky	Jak přežít matematiku bez strachu
9.5.24	Uvádějí učitelka	Uvádějí učitel
28.5.24	Ředitel školy	Dotyková obrazovka – centrální bod výuky
3.6.24	Učitelka anglického jazyka	Wocabee - Jak využít umělou inteligenci ve vyučování jazyků
4.6.24	Výchovná poradkyně	Konference-Absolvent
6.6.24	Uvádějí učitelka	Uvádějí učitel
13.6.24	Metodička prevence	Vedení rozhovoru při šikaně

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí, včetně dalších rozhodnutí:

2022/2023 (od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2023)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	10
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	29
přestup žáka z jiné školy	10
rozhodnutí o IVP	23
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	43
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	0
povolení pokračování v základním vzdělávání	0
CELKEM	115

2023/2024 (od 1. 9. 2023 do 31. 8. 2024)

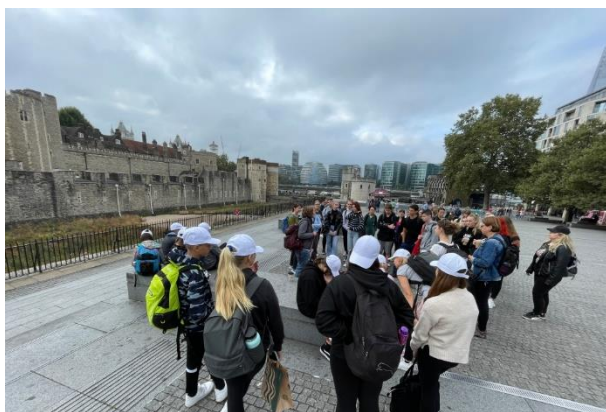
Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	10
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	29
přestup žáka z jiné školy	11
rozhodnutí o IVP	6
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	18
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	2
povolení pokračování v základním vzdělávání	2
CELKEM	78

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po mnohých možná úmornějších statistických údajích přichází čas se podívat na zajímavé školní i mimoškolní akce a aktivity, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. V následujícím textu jsem použil články našich žáků, učitelek a dalších osob. Tyto texty, jsou-li citací, jsou psány kurzívou a pod odstavcem je vždy uveden autor.

Hned na začátku školního roku vyrazili naši žáci na exkurzi do Anglie. Ze svých cest se nám hlásili každý den a svoje zážitky popisovaly samy děti. Cituji jejich zážitky:

Cesta a 2. den *Ráno jsme po dloooooouhé cestě přes Německo, Belgii, Nizozemí a Francii*



Exkurze do Anglie – 2. den

dorazili trajektem do přístavu Dover. Poté nás čekala ještě 2hodinová cesta autobusem, ale nakonec jsme vše zvládli. Pro cestu k Tower Bridge byla první volbou plavba lodí, kterou místní běžně používají jako MHD. Dorazili jsme do přístavu u Toweru, kde jsme se prošli kolem tohoto hradu a vydali se k mostu Tower Bridge. Měli jsme také tu čest projít si jednu z věží. Dorazili jsme až na vrchol věže, kde jsme se prošli po skleněné lávce, koukli se na pořad o historii Tower Bridge a prohlédli si moderní stavby Londýna. V Londýně jsme viděli i St. Paul's Cathedral a vyfotili jsme se

na nultém poledníku v Greenwich, odkud nás na "meeting point" s rodinami odvezl náš "odpočatý" modrý autobus. Večer jsme padli do postelí vyčerpaním. (Šustrová M., Svobodová A., Poncová S.)

3. den *Dnešní den jsme započali snídání v hostitelských rodinách. Poté jsme vyrazili autobusem do Portsmouth na starý přístav, podívali jsme se dovnitř lodi Victory. Z Victory jsme vyrazili na věž Spinnaker Tower, odkud byl úchvatný výhled. Vzápětí jsme si dali hodinový rozchod, dokonce jsme viděli závod plachetnic. Hned po rozchodu jsme se vydali na cestu k autobusu, kterým jsme dojeli do Winchesteru, kde jsme se prošli v nádherných ulicích. Po chvíli jsme došli k Winchester Cathedral. Vevnitř katedrály, kde je pohřbena například slavná Jane*



Exkurze do Anglie – 3. den

Eyerová, před našima očima dokonce proběhla mše. Hned po návštěvě nádherné gotické katedrály jsme měli skoro 2 hodiny rozchod na ulici High Street, kde jsme mohli koupit suvenýry. Následovně jsme šli společně na místo, kde byl Artušův kulatý stůl a poté jsme se vydali na cestu zpět k autobusu, který nás dovezl na místo srazu s rodinami.

(Cudráková K., Dubová K., Akerman F.)

Čtvrtý den *ráno jsme vstali, šli jsme se najíst a v 7:30 jsme měli odjezd autobusem do města Portsmouth, kde jsme najeli na trajekt a pluli na ostrov Wight. První*



Exkurze do Anglie – 4. den

jsme se vydali na cestu na místo s názvem Osborne House, kde jsme viděli starožitnosti a místo skonu královny Viktorie. Po prohlídce jsme se vydali do malého muzea, kde byla např. vycpaná zvířata, minerály, zbraně, mušle. Pak jsme vyrazili k autobusu a jeli jsme na hrad Carisbrooke. Tam jsme dostali rozchod půl hodiny na toalety a prohlídku hradeb, ze kterých byl krásný výhled. Po rozchodu jsme nastoupili do autobusu a jeli se podívat na The Needles. Tam jsme museli do kopce nad útesy běžet opravdu rychle, jelikož jsme kvůli zdržení při přesunech už neměli moc času do odjezdu trajektu. Trajekt jsme stihli a kolem půl 8. dorazili k hostitelským rodinám na večeři a noc. To byl náš 4. den. (Viták L., Jakoubek J., Zappe J. O.)

5. den Ráno jsme vstali, nasnídali se a vyjeli. Po krátké jízdě autobusem jsme dojeli



Exkurze do Anglie – 5. den

do katedrály, kde to bylo nádherné. Zjistili jsme, že katedrála nemá žádné katakomby, protože pod ní teče podzemní voda. Po chvíli byl ale čas jet, tak jsme nasedli do autobusu a dojeli na Stonehenge. Tam jsme zjistili, že je starý okolo deseti tisíc let, takže jsme si samozřejmě udělali skupinovou fotku a poté co jsme si prohlédli samotnou památku, dali jsme si hodinový rozchod. Po rozchodu jsme jeli do města Bath, kde jsme navštívili římské lázně, ve kterých nám dali audio průvodce. Bohužel nebyl čas poslechnout si vše. po návštěvě lázní jsme šli ven, kde jsme si dali další rozchod na nákup. Poté jsme šli do

autobusu procházkou. Po procházce jsme konečně nastoupili na náš pro dnešek poslední autobus, hodinku jsme jeli a konečně jsme dojeli na parkoviště, na které si naše hostitelské rodiny pro nás přijely. (Brůnová A., Vašíčková L.)

6. den Bylo nebylo jednoho krásného dne 6.9.2023. Tento den byl den odjezdu, takže si troufnu říct, že byl pro nás všechny stejně náročný. Ráno před 6:45 jsme vyrazili z rodin se zabalenými všemi věcmi. Poté jsme v 6:50 úspěšně započali cestu autobusem do Londýna, autobus nás dovezl na parkoviště a z parkoviště jsme jeli metrem na stanici Waterloo. Z této stanice jsme šli přímo na London Eye. London Eye bylo nádherné a moc jsme si ho všichni užili. Z London Eye jsme se vyrazili podívat na úchvatný výhled, z kterého jsme viděli Big Ben a Houses of Parliament. Z tohoto místa jsme se vydali dále na naši procházku po centru Londýna – Westminsteru. Viděli jsme protest proti zavedení nové daně, na místě to bylo velmi chaotické, ale všichni jsme to zvládli. Po cestě dál jsme si sedli v parku a došli jsme k rozhodnutí, že nechceme absolvovat dlouhou cestu na Buckingham Palace, jelikož nám všem bylo moc velké vedro. Rozhodli jsme se, že si to tedy zkrátíme a šli jsme rovnou na náměstí Leicester Square, kde jsme se prošli Čínskou čtvrtí (Soho). Potom jsme si dali hodinový rozchod na jídlo a záchody. Hned poté jsme započali cestu na poslední lokaci, kde jsme si dali další rozchod na nakoupení svačiny, posledních suvenýrů a na záchody. Odtamtud jsme vyrazili na metro s nakoupenými svačinami. Metrem jsme dojeli k autobusu stojícímu už 9 hodin u O2 arény a autobusem jsme zahájili cestu do Folkestone na tunel a domů. (Cudráková K.)



Exkurze do Anglie – 6. den

Naši čtvrtáci se rozhodli zkrášlit prostředí zahrady u budovy 1. stupně ZŠ. Jak to vlastně probíhalo nám moc hezky popsala paní učitelka třídní, Magdaléna Bartošová: „Řekni mi a já zapomenu. Ukaž mi a já si zapamatuji. Nech mě to zkusit a já pochopím.“

V pátek 15. září 2023 se třída 4. A zúčastnila projektu Zahradníkem na zkoušku. V rámci projektového dne jsme z trávníku založili nový záhon a připravili jej na pozdější sázení jarních květin. Ukázali jsme si, jak se ohraničuje záhon a co všechno je třeba pro jeho vznik udělat. Každý si mohl vyzkoušet, jak se obrací a očisťuje drn, jak se půda kypří a zpracovává, jak se pracuje s prohazovačkou a další potřebné úkoly. Zároveň jsme si mohli zblízka prohlédnout, kdo všechno v půdě v našem okolí žije. Někteří byli z množství různých organismů trochu překvapeni. Zájem o práci s náradím i náčiním byl velký, pro mnohé bylo zahradničení velkým zážitkem. Kéž nám takové nadšení do práce vydrží i nadále. (Mgr. Magdaléna Bartošová)



Zahradníkem „na zkoušku“

V pátek 15. září 2023 se třída 6. A s třídní učitelkou a paní asistentkou Danielou Bartoškovou vydala do Frýdlantu na Den s integrovaným záchranným systémem, kde si na mnoha stanovištích mohli



Den s IZS

prohlédnout techniku a vybavení od Policie ČR, přes hasiče, armádu, horskou službu, až po zdravotnickou záchrannou službu LK a další. Na stanovištích žáci plnili různé úkoly a jako odměnu vždy dostali nějakou drobnost na památku. Zároveň si mohli plno věcí vyzkoušet, jako např. držet v ruce různé zbraně nebo projít si mezi kužely s brýlemi na očích, které měly navodit dojem opilosti se dvěma promile alkoholu. Součástí akce byly ukázky jednotlivých složek IZS, viděli jsme např. kynology a ukázkou se psem, policii na koních, hašení požáru nebo ukázkou Armády ČR a jejich robota, který je

určen k průzkumu potenciálně zamořeného území a ve spolupráci s hasiči v chemických oblecích pak předvedli dekontaminaci prostoru. Celá akce byla vydařená a žáci si odnesli nové zážitky. (Mgr. Pavlína Vlková)

Dne 2. září 2023 jsme obdrželi od Post Bellum, zapsaného ústavu čestný titul „Škola paměti národa“. Tento titul obdrží školy, které se systematicky věnují výuce moderních dějin a zapojují se do projektů z dílny Paměti národa. Naše škola se pravidelně zapojuje do projektu Příběhy našich sousedů, o které se ještě zmiňuji v další části zprávy. Ocenění naleznete v přílohách tištěné zprávy.

V pátek 22. 9. 2023 uspořádal Žákovský parlament Smědavská lupa svoji první akci v tomto školním roce. Spolužáky jsme tentokrát chtěli přivítat v novém ročníku netradiční akcí – Dnem bez batohů. Úkolem žáků 1. i 2. stupně bylo si v pátek přinést učení v čemkoliv jiném než ve školním batohu. Nápaditost a vysoká účast nás velmi potěšily. Na prvním stupni se odborná porota shodla, že nelze vybrat jen jeden nejlepší nápad. Byly zde cestovní kufry, klece, povlaky na polštář, odpadkové koše nebo dokonce vozíček na kolečkách vybavený střechou a důmyslným mechanismem, vyrobený přímo pro tento účel. Malou sladkou odměnu obdrželi všichni a diplom za účast parlamentáři s radostí předali paní učitelce třídní, respektive celé třídě. Na druhém stupni byla účast trochu nižší, rozhodli jsme se tedy ve třídách ocenit 2 až 4 neoriginálnější nápady. Všichni zúčastnění se pak společně se svými originálními „přenášedly“ vyfotili. Oceněnými byly například ptačí klíčka, honzův pytel na buchtu, zapékačí hrnec, kočičí pelíšek nebo basa od piva.



Den bez batohů

Úžasných nápadů ale bylo na celou stránku a vykouzlily úsměv všem přihlížejícím. Zúčastněným moc děkujeme a těšíme se na další společné zážitky! (Mgr. Kateřina Hájková)

Z úterý 26. 9. na středu 27. 9. jsme s parlamentem v rámci seznamování s novými členy spali ve škole. Hráli jsme různé hry a večer se koukali na film. Všem se líbily například poznávací hra s provazem nebo s čísly a výlet na zmrzlinu. Spali jsme na žíněnkách a karimatkách ve "Výtvarce" a ráno jsme se vzbudili pěkně unavení, přece jenom vlastní postel je vlastní postel. (Anna Horká, 6. A)



Den bez batohů



Harmonizační pobyt

V týdnu od 2. do 6. října 2023 jsme pro žáky 6. třídy zorganizovali tradiční harmonizační pobyt v penzionu Krakonoš v Bílém Potoce. Pro žáky jsme připravili celou řadu sebepoznávacích, tmelících a týmových aktivit, které jsou motivovány příběhy Harryho Pottera. V průběhu pobytu mají také žáci možnost se „neformálně“ seznámit téměř se všemi učiteli 2. stupně ZŠ, protože se po dnech nebo půldnech střídáme ve vedení aktivit. Pouze paní učitelka s paní asistentkou byly s dětmi po celou dobu pobytu.

Ve dnech 5. a 6. října 2023 se konaly turnaje chlapců a dívek v malé kopané. První den se náš tým chlapců z 5. – 9. ročníku do turnaje zapojil a obsadil krásné 3. místo. Druhý den nastoupily dva týmy dívek. Jednalo se o dívky 8. a 9. ročníku. Jeden z týmů obsadil pěkné 4. místo a druhý tým vybojoval vítězství a umístil se na krásném 1. místě. Moc gratulujeme. Diplomy z turnaje najdete v přílohách tištěné zprávy.

V úterý 17. října 2023 navštívili žáci 8. a 9. ročníku pevnost Tereziín. Děti byly se svým doprovodem D. Štěpinovou a M.



Turnaj v minikopané



Návštěva Tereziína

Dřívkovou vysazeny na centrálním parkovišti a odešly do města. Zde bylo během 2. světové války zřízeno židovské ghetto. Této tematice se bohatě věnuje muzeum, které žáci navštívili. Poté se přesunuli do Malé pevnosti, kde je průvodce seznámil s fungováním věznice, kterou si zde v období nacistické nadvlády zřídilo pražské gestapo. Během výletu bylo perfektní počasí, děti se seznámily s historií tohoto smutného místa a zaujatě naslouchaly výkladu průvodce i paní

učitelky. (Mgr. Dana Štěpinová)

Dne 19. října 2023 se žáci 8. třídy zúčastnili exkurze do Severočeského muzea v Liberci. V muzeu se žáci seznámili s novou umělecko-historickou expozicí *Krása + užitek*, expozicí *Doteky severu*, která se věnuje přírodě Jizerských hor a Frýdlantska, novou expozicí *Liberecké fragmenty o historii Liberce* nebo *Fotografickou galerií* zaměřenou na prezentaci uměleckých a historických fotografií. (Mgr. Renata Kočovská)

Ve čtvrtek 2. 11. 2023 se na I. i II. stupni naší školy konal *Halloweenský projektový den*, který pro celou školu připravil žákovský parlament a paní učitelky Štěpinová a Hájková ve spolupráci s třídními učitelkami. Celý den byl



V Severočeském muzeu Liberec



Halloween

věnován tématu *Halloweenu*, *Dušiček*, *Día de los muertos* a dalším svátkům se společným základem v keltských oslavách nového roku (*Samhain*). Cílem bylo se s jednotlivými dnešními podobami, ale také původem těchto svátků seznámit zábavnou formou. Děti řešily kvízy, křížovky a osmisměrky, hrály týmové hry (např. *lovení jablka* nebo *obalování mumie*). Dozvěděly se, že s jinými, zdánlivě velmi odlišnými, kulturami máme v jistých ohledech mnoho společného. Mnozí z nás dnes vyráží se

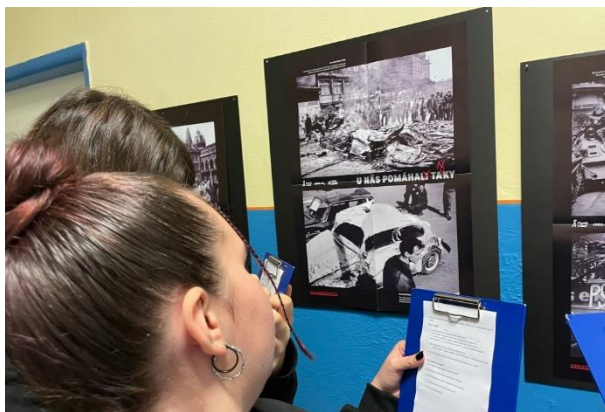
svíčkami na hřbitovy zavzpomínat na své drahé zesnulé, podobně, jako kdysi i Keltové věřili, že v tento den je hranice mezi dvěma světy (svět mrtvých a svět zesnulých) otevřená. Na II. stupni děti nakonec za své nápadité kostýmy obdržely odměny v podobě diplomů, muffinů a kelímku popcornu k ukázce z halloweenského filmu, která je čekala v závěru dne. Odborná porota složená z vyučujících II. stupně vyhodnotila také nejlépe vyzdobené třídy a slečny z parlamentu před filmem třídám předaly k vystavení halloweenské diplomy. Na I. stupni se opět zapojilo obrovské množství strašidláků, za což jim (a také rodičům) moc děkujeme. Odměna a promítání proto neminuly ani děti na I. stupni. (Za žákovský parlament Smědavská lup a koordinátorky, Mgr. Kateřina Hájková)

„4. A na tanečních:“ V rámci dvouhodinového projektu se děti po sólové taneční průpravě seznámily se základy tradičních i moderních společenských tanců (valčík, polka, mazurka, blues). Po úvodním seznámení s vybranými tanci si žáci vyzkoušeli také tanec v páru, a to včetně „dámské“ a „pánské“ volenky. A proč to vlastně všechno děláme? Snažíme se u dětí rozvíjet rytmické citění a sluchové vnímání, které jsou velmi důležité pro rozvoj správného čtení a učení ve všech školních předmětech, ale i ve všech činnostech jejich života. Rytmus nás obklopuje a je ve všem, co děláme. Tanec a rytmus obecně navíc pomáhají pracovat s emocemi, snižovat agresí a přispívají ke zharmonizování vnitřního prožívání. Nešlo tedy jen o dvě hodiny zábavy. Trénujeme mozek, schopnost koncentrace a soustředění, koordinaci pohybů celého těla, schopnost pracovat v tempu a správně si činnost rozvrhnout... A navíc se děti seznámily se základy společenského chování, které si jim bude také jistě hodit. (Mgr. Magdaléna Bartošová)



4. A v tanečních

Měsíc filmu na školách 2023: V listopadu se naše škola zapojila do celorepublikového projektu Jednoho světa na školách. Projekt nese název „Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách 2023“ a u nás jsme se rozhodli zorganizovat ho pro celý II. stupeň. Šestá až osmá třída navštívila plakátové výstavy „U nás pomáhali ta(n)ky“ a „Závadová mládež“, které jsme instalovali ve druhém patře. Výstavy mapují situaci tragických let 1968 a 1989. Plakáty si děti důkladně prohlédly při hledání informací do pracovního listu. V devátém ročníku žáci



Příběhy bezpráví

během 4 vyučovacích hodin zakusili prakticky vše, co projekt nabízí – promítání filmu „1989: Chceme dýchat“, setkání s pamětníkem panem Petrem Chvojkou, aktivity pro reflexi filmu a v neposlední řadě také plakátové výstavy. Zejména výstava „Závadová mládež“ film, který jsme společně s paní učitelkou Štěpinovou pro deváčky vybraly, vhodně doprovází, protože představuje příběhy mladých lidí z Teplic, kteří v 80. letech 20. století toužili žít svobodně.



Příběhy bezpráví

Na tento mezipředmětový (D, OV, ČJ, HV) projekt bude dále navazovat i práce v hodinách mediální výchovy, ke které využijeme příručku JSNS „Podoby ruské propagandy“, přibližující motivy a rysy současné ruské propagandy. (Za organizátorky, Mgr. Kateřina Hájková)



Příběhy bezpráví

připravené děti z 2. stupně základní školy, které si pro nás připravily dvě vánoční písničky za doprovodu klavíru. Písně s nimi nacvičila v rámci sborového zpěvu paní učitelka Kateřina Hájková a také je doprovodila na klavír. Pak už se otevřely školní dveře a desítky návštěvníků zaplnily velmi rychle prostory školy určené k jarmarku. Letos jsme připravili 16 tvůrčích dílen, ve kterých si mohli zájemci vyrobit nejrůznější okrasné předměty nějak spojené s Vánoci: svícen, betlémek na květináčku v korálkových dílničkách anděla či hvězdu, svíček ze samo tvrdnoucí hmoty, stromeček z papíru, vánoční origami z ubrousků, anděla z makramu, vánoční hvězdičky, grinche ze žárovky, vánoční koule, vánoční stromeček na tyčce, dřevěnou ozdobu, štítko na količku, sadu vánočních ozdob, práníčko, či si ozdobit perníčky. V jedné dílničce si návštěvníci také mohli nacvičit pletení vánočky. Polotovary, se kterými se v dílnách pracovalo, jsme si předem připravili. Vánoční dílny pro nejmenší připravily paní učitelky z naší mateřské školy.

Kdo nechtěl nic vyrábět, mohl si zakoupit hotové výrobky, které byly také předem připraveny, a to nejen dětmi s paními učitelkami, ale i ostatními zaměstnanci školy. I zde byla nabídka velmi pestrá a svým složením doplňovala výrobky, které bylo možné si vyrobit v dílnách. Ani letos jsme nezapomněli na to, že návštěvníkům jarmarku může při vyrábění všech těch krásných věcí trochu vyhládnout nebo že budou chtít uhasit žízeň. Občerstvení bylo připravené podobně jako v předešlých letech. Kromě klobásek jsme prodávali též grilované maso a nabídku sladkého pečiva doplnil vánoční závin. Kromě toho byly k mání tradiční pochoutky: vánočky, teplé i studené nápoje a také párky v rohlíku. Účast veřejnosti byla velká. Znovu nás mile překvapilo, kolik přišlo návštěvníků a příjemně nás potěšily i jejich příznivé reakce. Děkuji všem, kteří se podíleli na organizaci či průběhu předvánočního jarmarku. Hlavně paním učitelkám mateřské i základní školy asistentkám pedagoga a vychovatelkám školní družiny a školního klubu. Ti všichni vymýšleli, připravovali a vedli jednotlivé tvůrčí dílny a podíleli se na hladkém průběhu celé akce. Děkuji dětem z 2. stupně základní školy s paní učitelkou za příjemné zahájení jarmarku. Parlamentákům a dalším žákyním a žákům, bez jejich pomoci bychom jarmark jen velmi těžko zvládli. Pomáhali nám při přípravě, organizaci i při práci v tvůrčích dílnách. Uklízečkám a školníkům, kteří převáželi nejrůznější věci, pracovali na výzdobě školy a všechny prostory potom vzorně uklidili. Kuchařkám, které napekly voňavé vánočky a paní vedoucí stravování za pomoc při prodeji občerstvení. Dále děkuji dalším lidem,



Předvánoční jarmark

kteří nám při organizaci jarmarku pomohli: paní Olze Hromníkové, která pomáhala s přípravou a prodejem párku v rohlíku, paní Evě Janáčkové a Ladě Kockové za pomoc při prodeji občerstvení, manželům Škodovým za darování jedlových větví na výzdobu školních prostor,



Předvánoční jarmark

Míle Boháčové a Radomiře Koberové za významnou pomoc při pečení vánoček, panu Miroslavu Krkoškovi za výrobu komponentů ke svíčkám, panu Miroslavu Rýdži za vosk na svíčky a paní školnici za napečení spousty perníčků a za výrobu krásného perníkového betlému, který všichni moc obdivovali. A na závěr již tradičně děkuji našemu zřizovateli Městu Raspenava za podporu a pomoc při organizaci jarmarku a našim hasičům, kteří nám velmi pomohli s venkovním občerstvením. Díky nim jsme mohli návštěvníkům nabídnout i grilované klobásy a maso. No a samozřejmě také děkuji všem návštěvníkům jarmarku za to, že přišli a vytvořili spolu s námi tu správnou

předvánoční atmosféru. Šťastné a veselé Vánoce všem!

I v letošním roce jsme se po loňském úspěchu vypravili navštívit adventní Drážďany. V rámci dějepisu a německého jazyka děti 2. stupně vyrazily poznat například Semperoper, Zwinger, Hoffkirche, Frauenkirche nebo adventní trhy Neumarkt a Striezelmarkt. Ve čtvrtek 14. prosince jsme zájezdovým autobusem vyrazili od budovy školy. Cesta utíkala rychle, a tak jsme po dvou hodinách cesty dorazili do cíle. Vydatně přšelo, a tak nám pan řidič nabídl jednorázové pláštěnky. Někteří jeho nabídky využili a po několika hodinách chůze po upršených Drážďanech za ni byli opravdu rádi. Pro procházku kolem historických památek města děti obdržely pracovní list, který se jim téměř okamžitě rozmočil k nepoznání, později v autobuse cestou zpět ale dali odpovědi opět dohromady na novém papíře.



Předvánoční exkurze do Drážďan

Po výkladu u jednotlivých pamětihodností a zahrátí v kostele Frauenkirche, který byl v roce 2005 znovu vystavěn z troskek po bombardování ve II. světové válce, jsme v době oběda dorazili na maličký trh Neumarkt. Děti zde poprvé vyzkoušely svou němčinu. Po krátké pauze na občerstvení jsme se přesunuli na adventní trh Striezelmarkt, nejstarší v Německu. Koná se tam již od roku 1434. Žáci tentokrát nedostali pracovní list, nýbrž seznam deseti předmětů pojmenovaných německy, které mají na trhu najít a vyfotit. U Vánoční foto-výzvy, a hlavně výstupů z ní, jsme se moc pobavili i při následném zpracovávání do koláže při páteční hodině na počítačích. Po malých nákupech a ochutnávce všeho, na co měli účastníci zájezdu chuť (v blízkosti trhů je na(ne)šťěstí i McDonald, který na plné čáře vedl), jsme se vrátili zpět do autobusu a po bezproblémové cestě dorazili zpět do Raspenavy ještě před šestou hodinou večerní. Promočení, ale spokojení. Děkujeme vedení školy i rodičům za projevenou důvěru. Velký dík patří také spolku SRPDS, který na dopravu dětem přispěl nemalou částkou. Těšíme se na další společné zážitky! (Mgr. Kateřina Hájková)

Na 1. stupni máme nyní k dispozici notebooky s dotykovou obrazovkou, které můžeme využívat také podobně jako tablety. Aktuálně se s nimi děti seznamují v různých předmětech. Naši čtvrtáci si nově vyzkoušeli tvorbu v digitálním prostředí, kdy v hodině pracovní výchovy



Práce s tablety ve 4. A

vytvářeli vlastní vánoční přání v programu Malování. Naučili se základy práce v tomto programu a také, jak vložit a upravit obrázek, který si sami vyhledali na internetu. Další využití našli při práci s QR kódy, kdy jsme formou hry a skupinové práce opakovali vše, co jsme se letos naučili v hodinách přírodovědy. Mgr. Magdaléna Bartošová

Dne 16. ledna se konalo okresní kolo Dějepisné olympiády v kategorii žáků základních škol. Za naši školu do soutěže postoupila Hana Praunová, která ve velké konkurenci výborně obstála a obsadila krásné 3. místo. Moc blahopřejeme zejména proto, že Dějepisná

olympiáda je velmi náročná na přípravu a na vědomosti, které je potřeba v soutěži prokázat.

Ve čtvrtek 25. ledna 2024 spojily své síly vyučující dějepisu Mgr. Dana Štěpinová a učitelka občanské výchovy Mgr. Kateřina Hájková a uskutečnily ve třídě devátého ročníku během odpolední výuky projekt Propaganda – Bedna komunismu. Na tento den jsme měli od projektu Jeden svět na školách, který vede organizace Člověk v tísni, vypůjčenou Bednu komunismu. Bedna obsahuje autentické hmotné a písemné prameny z dob komunismu v Čechách (např. propagandistické plakáty, členskou legitimaci KSČ, pohledy z chmelu, plynovou masku, pionýrskou encyklopedii a mnoho dalších). Cílem vyučovacího bloku bylo



Propaganda – bedna komunismu

prostřednictvím tajemných předmětů dětem přiblížit podoby komunistické propagandy a naučit je propagandu rozeznat a analyzovat. Také je důležité, aby si žáci uvědomovali důležitost role emocí při šíření a přijímání propagandy a učili se kriticky myslet. Po úvodním hádání, co se v bedně asi nachází, si žáci do dvojic vybrali dva artefakty a představili je svým spolužákům. Snažili se popsat, jaký pramen se k nim dostal, co asi představuje nebo představoval a poukázali také na to, jak tento pramen souvisí s komunismem. Po prezentaci všech předmětů a vyjádření názoru všech dvojic již bylo nadmíru jasné, že tématem tohoto odpoledne bude právě „Propaganda“. Na pracovním listu poté dvojice analyzovaly své předměty na základě několika kritérií – popis pramene, „černá/bílá“ (tzn. Co je označováno jako špatné/dobré?), prostředky, kterými pramen působí na emoce přijímajícího, a také z hlediska toho, co nám má pramen „vnutit“, o čem se nás snaží přesvědčit. Následně jsme krátce rozebrali propagandu ve filmové tvorbě.

Pustili jsme si například ukázkou ze seriálu Třicet případů majora Zemana s podtitulem Rok 1953. Na závěr se děti seznámily s propagandou současnosti na aktuálních materiálech z KLDR nebo Ruska. Věříme, že se nám podařilo podnítit v dětech kritické myšlení, aby nepřijímaly text automaticky jako pravdu, ale přemýšlely nad ním a nad jeho cílem. Mgr. Dana Štěpinová, Mgr. Kateřina Hájková

30. ledna 2024 se v areálu Střední školy a Mateřské školy Na Bojišti, Liberec konalo okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Za naši školu do okresního kola postoupily dvě

žákyně – Viktorie Rydvalová a Jana Hromníková. Obě dívky získaly v soutěži diplom řešitele, což znamená, že byly úspěšné, neobsadily však žádné z čelních míst.

Na konci 1. pololetí, 31. ledna 2024 zorganizoval žákovský parlament maskární diskotéku pro děti z 1. stupně základní školy. Diskotéka se konala v tělocvičně budovy B, u paneláků. Akce se zúčastnilo hodně dětí a měla velký úspěch; proto ji určitě zopakujeme.

Díky Máje Malé, která je asistentkou pedagoga ve speciální rehabilitační třídě a



Společné tvoření školní družiny a ZŠ rehabilitační

kruhu vysvětlili spolu s lektorkami pojmy, se kterými budou následující čtyři hodiny pracovat. Následně jim byly přiděleny role a movitý a nemovitý majetek. Vzniklo tak pět rodin žijících v jedné vesnici. Děti se vžily do svých rolí: pracovaly, oslavovaly, tančily. Náhle slyšely v místním rozhlasu vyjádření Klementa Gottwalda, které pronesl 25. února 1948. Následně si veřejně odvolily, zda opravdu chtějí nástup komunistů k moci a zda chtějí dobrovolně vstoupit do JZD. Po dalším vývoji událostí si děti prožily vystěhování jedné z rodin, které posloužilo jako varování těm, kteří nechtěli souhlasit s KSČ. V tuto chvíli bylo hraní rolí zakončeno. Žáci ze sebe své role vyklepali a zahodili je. Poté se dozvěděli, že role, které hráli, jsou sestavené podle reálných lidských osudů. Samozřejmě také zjistili, jak to s těmito lidmi ve skutečnosti dopadlo před 70 lety. (Mgr. Dana Štěpinová)

V pátek 8.3.24 se dětský pěvecký sbor Včelky vydal do Nového Města pod Smrkem, kde se konal 20. ročník přehlídky dětských pěveckých sborů „ZPÍVÁNÍ POD SMRKEM“. Na úvod celé přehlídky zazněla společná píseň „Já do lesa nepojedu“. Včelky jako osmé v pořadí zazpívaly tyto písně: 1. Lidovou z Čech „Na našem dvoře“, sólo krásně zazpívala



Maškarňní diskotéka

zároveň odpoledne vede oddělení družiny pro děti 1. stupně, jsme vymysleli propojení mezi dětmi, které se sice fyzicky nepotkávají, přesto společně tvoří! Prvním společným projektem byl Vesmír (dne 9. února 2024). Děti z družiny nám pomohly vytvořit úžasné pozadí na nástěnku s detaily, kterými byste se mohli kochat opravdu dlouho. Žáci ZŠ speciální k němu v průběhu dvou týdnů vyráběly krásné rakety, vyšívali souhvězdí a také se sami stali kosmonauty. Děkujeme Máje a dětem, že se toho úkolu zhostily tak svědomitě. Už teď se nám v hlavě rojí další nápady na společné tvoření. (Za ZŠS-R Mgr. Simona Benešová)

V pátek 23. února 2024 přijely za žáky 9. A lektorky ze severočeské pobočky Paměti národa. Pro děti byl připraven workshop Den, kdy se mlčelo. Nejprve si žáci v komunitním



Den, kdy se mlčelo



Zpívání pod Smrkem

1. ročníku pro školní rok 2024/2025. Obdrželi jsme celkem 40 žádostí o přijetí. Všechny děti byly zapsány a přijaty k základnímu vzdělávání. 13 rodičů požádalo pro své děti o odklad školní docházky. Do první třídy základní školy tedy nastoupí pravděpodobně 27 dětí. Jak je vidět z fotky, tak nám s organizací zápisu pomáhali členové žákovského parlamentu a starší žáci z 2. stupně ZŠ a celý zápis byl motivován cestou kolem světa.

10. dubna 2024 se opět v areálu Střední školy a Mateřské školy Liberec, na Bojišti konalo, tentokrát krajské kolo Dějepisné olympiády pro žáky 8. a 9. ročníků a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Naši školu zde skvěle reprezentovala Hana Praunová, která v obrovské konkurenci obsadila pěkné 11. místo. Soutěže se účastnilo celkem 32 úspěšných řešitelů okresních kol Dějepisných olympiád. Moc gratulujeme.



Sportovní turnaj

23. dubna 2024 jsme, po několikaleté přestávce, uspořádali tradiční sportovní turnaj mezi žáky a učiteli. V turnaji proti sobě stály týmy vycházejících žáků (v tomto případě ovšem velmi posílené o žáky 8. ročníku) a týmy učitelů. Hrál se fotbal a florbal. Jako učitelé jsme sice obě klány prohráli, ale o to víc jsme si užili legrace...
komunální volby. Cílem bylo naučit se „volební etiketu“, pochopit volební systémy a princip demokratické volby politických reprezentantů. Protože jim za pár let bude 18 let, je zároveň je žádoucí motivovat k aktivní volební účasti v budoucnu. Tři až pětičlenné týmy si volby vyzkoušely zorganizovat od samotného základu. 1. Občanské průkazy voličů – žáci si vytvořili fiktivní občanské průkazy, které následně použijí ve volbách 2. Vznik politických stran – vymysleli si politickou stranu, její program, volební kampaň, slogan, logo,... Dále zvolili předsedu strany a sestavili kandidátku.

Karolínka Crhová. 2. „Žabka a kytara“, s doprovodem hry na tělo (mel.: P. Jistel, text: Vegnerová M.). 3. „Liška“ (hudba: Petr Skoumal, text: Emanuel Frynta). 4. Lidová z Čech „Čížečku, čížečku“, s pohybovým doprovodem. Na úplný závěr zazněla v podání všech vystupujících i diváků opět lidová píseň „Já do les nepojedu“. (Sb. Mája Malá)

V pondělí 8. dubna 2024 jsme pořádali zápis k povinné školní docházce do



Zápis do 1. třídy

V průběhu dubna 2024 se žáci 8. ročníku 6 vyučovacích hodin občanské výchovy věnovali projektu zaměřenému na

Projekt volby



Projekt volby

Nakonec natočili videospot, ve kterém se představili spolužákům – svým potenciálním voličům. 3. Volební kampaň – nesmírně jsme se pobavili u společného sledování spotů volební kampaně 4. Příprava voleb – každý z týmů se zhostil jednoho úkolu, který vedl k vytvoření volební místnosti (výroba volební urny, hlasovacích lístků, obálek, opatření místnosti velkým státním znakem a označením místnosti, příprava místa a materiálů pro volební komisi, ...) 5. Uskutečnění voleb – žáci si postupně vyzkoušeli proces voleb ve volební místnosti 6. Sčítání hlasů – principy volebních systémů a své matematické dovednosti si žáci ověřili při sčítání hlasů následující hodinu OV. Milí osmáci, projekt předčil má očekávání, děkuji za váš zápal a náramně se bavím výstupy vaší práce! (Mgr. Kateřina Hájková)



Vaříme podle německého receptu

V pátek 3. května si 4. A vyzkoušela orientační/přespolní běh. Děti běžely ve dvojicích a podle mapy, kterou dopředu neviděly, měly najít 10 kontrol s písmeny. Následně vyluštily tajenku Vápenný vrch, o kterém jsme si poté povídali a četli. Všichni doběhli úspěšně do cíle a nejrychlejší běžci byli nakonec oceněni. Spojili jsme tak tělesnou výchovu, vlastivědu, přírodovědu a český jazyk a užili si den plný pohybu na čerstvém vzduchu. A navíc máme zase nové zážitky. (Mgr. Magdaléna Bartošová (fotografie Jana Lilkové))

Žáci naší školy se již opakovaně spolu s Městem Raspenava v rámci celostátní úklidové akce Uklidme Česko zapojili 6.5. 2024 do školního projektového



Uklidme Česko

zaměstnanci městského úřadu do sběrného dvora. (Mgr. Renata Kočovská)

V pátek, dne 24. května 2024, se na venkovním multifunkčním sportovišti uskutečnil čtvrtý ročník národní soutěže Sportovní den mládeže v Raspenavě pro místní děti a žáky základní školy. Účastníci sportovního turnaje se v Raspenavě utkali v soutěžním čtyřboji, který byl složen z fotbalu, florbalu, házené a frisbee. Celkem se na začátku sportovní akce sešlo 8

V rámci hodin německého jazyka si v průběhu dubna 2024 žáci 8. ročníku připravili libovolné recepty v německém jazyce. Každý recept obsahoval potřebné suroviny a popis přípravy zvoleného pokrmu (nápoje). Někteří žáci pracovali ve skupinkách, někteří se rozhodli realizovat své kulinářské umění individuálně. Všechny pokrmy i nápoje chutnaly výborně. Během realizace byla vidět šikovnost a nápaditost žáků. Všem patří velká pochvala za skvělou přípravu a realizaci receptu. (Ing. Simona Rácová)



Orientační přespolní běh

dne Uklidme Raspenavu. Cílem tohoto projektu byl úklid našeho okolí, a tak se jednotlivé třídy se svými tř. učiteli a asistenty, vybaveni rukavicemi a pytlí, vydali na předem stanovené trasy posbírat co nejvíce odpadků, které zde zanechali neukáznění spoluobčané. Podařilo se nám sesbírat celkem 19 pytlů nejrůznějšího odpadu. Našly se i takové kousky jako koberec, několik otvorů či mobilní telefon. Odpad svezli

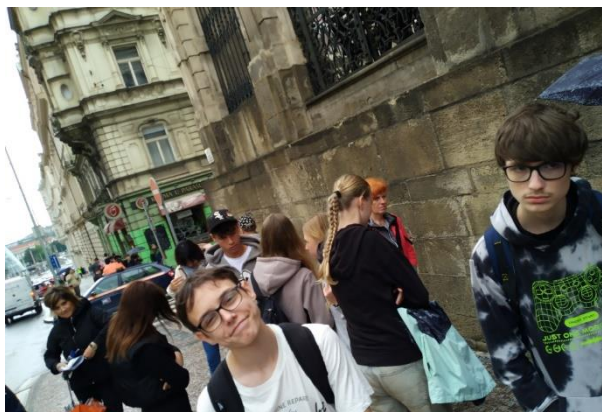


Sportovní den s TAJV



Národním finále v Kladně, které se bude konat dne 1. prosince 2024 v tamní sportovní hale. Na Národním finále budou postupující finalisté reprezentovat zejména základní školu a Raspenavu. Sportovní den mládeže v Raspenavě se konal za finanční podpory města Raspenava a partnerů soutěže. (Mgr. Jan Váňa)

Ve čtvrtek 30. května 2024 se žáci 9. A s paní učitelkou Komžákovou a Štěpinovou vydali do Prahy. Zde měli zajištěnou prohlídku krypty v Pravoslavném kostele sv. Cyrila a Metoděje, kde se ukrývali atentátníci na R. Heydricha. Zde jsme si nejprve pomocí filmového dokumentu připomněli okolnosti atentátu, poté jsme se přesunuli do samotné krypty, kde jsme si mohli zažít atmosféru ukrývání atentátníků lépe. Na závěr prohlídky nás průvodce zaskočil otázkou, zda bychom i my bojovali za svou vlast nebo zda bychom raději zradili, abychom zachránili spoustu životů. Po velmi emotivní prohlídce jsme se za mírného deště přesunuli přes tančící dům a památník obětem komunismu na Karlův most. Tady se děti velmi styděly oslovovat náhodné kolemjdoucí. Některé se po chvíli odvážily samy, jiné byly „vzaty pod křídlo“ paní učitelkou, která „ulovila“ cizince, představila sebe i žáka a žák poté rozhovor dokončil. Zajímavé bylo, že ačkoli se všichni báli tohoto úkolu nejvíce, nakonec z něho měli velkou radost a při vzájemném porovnávání zjistili, že se v Praze pohybují cizinci nejen z Německa, ale také z Argentiny, Mexika či Běloruska. (Mgr. Dana Štěpinová)



9. A na exkurzi v Praze

V období od 16. do 31. května 2024 se naši žáci v rámci hodin tělesné výchovy zapojili do výzvy Běh pro paměť národa. Naběhali celkem 133,92 km. Diplom je součástí tištěné výroční zprávy.



Příběhy našich sousedů

V úterý 4. června 2024 se ve frýdlantském kině uskutečnila závěrečná prezentace projektu Příběhy našich sousedů. Letošního ročníku se zúčastnilo sedm týmů z 8. a 9. tříd základních škol Frýdlantska a také 1. ročníků Gymnázia a SŠHL ve Frýdlantu. Naši školu reprezentovali žáci 8. třídy – Bára Beránková, Samuel Kryštof Fejtek a Magdalena Straková. V rámci projektu si povídali s pamětnicí Siegmunde Vaňousovou. Děti si prošly velmi náročným obdobím. S projektem začaly už koncem

února a teprve začátkem června mohly slavnostně zakončit. Nicméně zažily spoustu zajímavého – nahrát si rozhovor, práci s nahrávkou v profesionálním rozhlasovém studiu, kultivaci vlastního hlasového projevu, vyzkoušely si pomoc od umělé inteligence a na závěr prezentaci své vlastní několikaměsíční práce pod vedením p. uč. Dany Štěpinové. Letošní ceremoniál měl spoustu diváků, frýdlantské kino bylo zaplněné do posledního místečka (vč. balkonu) a raspenavský výstup měl pozitivní ohlas. (Mgr. Dana Štěpinová)

Speciální třída se stala nedílnou součástí ZŠ a MŠ Raspenava ve školním roce 1993/1994. Vznikla, jako jedna z prvních tříd, které byly později integrovány do základních škol i v jiných městech České republiky. Zaštitěna byla vyhláškou MŠMT č. 291/1991 Sb. o základní škole. Zde poprvé norma resortu školství potvrdila možnost přijmout do základní školy i děti se



Setkání absolventů ZŠ speciální

MěÚ Raspenava, Domov Raspenava i Petr Bíma z freedlantsko.eu, který nám přislíbil fotografický vzpomínkový dokument. V sobotu 8. června se raspenavská fara stala místem, kde se po mnoha letech setkali opět spolužáci, tentokrát již dospělí lidé. Někteří přijeli samostatně, někteří se svými průvodci. Ale všichni se zájmem setkat se po letech se svými bývalými učiteli a spolužáky. Měli jsme si opravdu co vyprávět, čas běžel velmi rychle. Setkání nám zpříjemnilo i vystoupení pěveckého sboru „Zpěvandule“, jejichž krásné radostné vystoupení zvedlo dokonce několik příchozích z lavic k tanci. S radostí jsme se vydali také do školní třídy, která již 30 let funguje na stejném místě a ve které učí již 29 let stejná paní učitelka. Zde jsme pro naše absolventy připravili milé, dojemné vzpomínání nad fotografiemi, školními záznamy i jejich zdařilými výtvarnými pracemi z let minulých, kterými jsme třídu vyzdobili. Sami jsme byli překvapeni, kolik vzpomínek se našim bývalým žákům vybavilo a s jakou láskou na školu i po letech nahlíží. Pro nás, kteří jsme tyto výjimečné lidi provázeli kouskem jejich školního života, bylo potěšující zjistit, že záměr, který jsme si v začátcích své práce ve speciální třídě dali „smysluplně pomoci svým žákům k zapojení do života intaktní majoritní společnosti“, se z mnoha procent vydařil. Děkujeme všem, kteří nás v přípravě této neobvyklé akce podpořili. (Libuše Lžičarová a Miloš Šimek)



Setkání absolventů ZŠ speciální



Sportovně branný den,

Dne 12. června 2024 se na 2. stupni naší školy konal Sportovně branný den. Jako první jsme si vylosovali kartičky a rozdělili se do čtyř týmů podle barev. Poté jsme se

odebrali do třídy 8.A, kde jsme koukali na film o první pomoci. Dozvěděli jsme se, jak pomoci člověku, který je v bezvědomí, nedýchá, zaskočil mu popcorn nebo je popálen či pořezán. Jakmile jsme film dokoukali, odebrali jsme se na naše první stanoviště. Na školním dvoře nás čekalo zkoušení z dopravních značek a pravidel křižovatky. Potom jsme se vydali balit věci do evakuačního zavazadla. Naučili jsme se co tam patří a co zase ne. Jaké věci je důležité s sebou sbalit, a které naopak nechat doma. Dále jsme šli bojovat s krokodýly. Náš modrý tým jsme rozdělili na 2 skupiny a soutěžili, kdo rychleji přepluje jezero pouze na PET lahvích naplněných vodou, a přitom zvládne balancovat na dřevěném prkně. Když jsme se od krokodýlů vzdálili dostatečně daleko, mohli jsme se v klidu nasvačit, napít a odpočinout si. Po přestávce jsme si sedli na lavičky a vyplňovali test týkající se první pomoci, povinné výbavy na kolo nebo jak zachránit topícího se člověka. Nakonec jsme vyrazili do tělocvičny popovídat si s žáky zdravotní školy v Liberci. Vyzkoušeli jsme si, jak resuscitovat člověka, zastavit silné krvácení nebo jak ošetřit otevřenou i zavřenou zlomeninu, popáleniny, a dokonce i prst propíchnutí hřebíkem. No a jako poslední jsme šli zpět do třídy vytvořit koláže plné fotek z tohoto dne. (Veronika Málková 9.A)

Dne 20. června se naši prvňáčci chystali do budovy městského úřadu. Kromě prvňáčků tam také mířily paní učitelky, pan rytíř a také pan starosta s místostarostou a paní knihovnice. Ano, konalo se tradiční pasování na čtenáře. Všichni jsme si to moc užili a prvňáčci si hrdě odnášeli diplom potvrzující, že jsou čtenáři, drobné upomínkové předměty a knížku na čtení o prázdninách.



Pasování na čtenáře

Poslední školní den, kdy se rozdává vysvědčení, se také loučíme s našimi absolventy – vycházejícími žáky. Již podruhé jsme pro tuto příležitost zvolili salonek Hotelu Zámeček v Raspenavě. Rozloučení se zúčastnili všechny důležité osoby, které mají s vycházejícími žáky co do činění. Rodiče, paní učitelky a též pan starosta s místostarostou. Devátáci dostali kromě vysvědčení i drobné dárky a šerpu s označením, že jsou opravdu absolventi a školním rokem, kdy z naší školy vyšli.



Slavnostní rozloučení s absolventy

Akce měla příjemnou atmosféru, chvílemi jsme byli dojatí, protože přece jenom jsme se loučili s dětmi po devíti letech jejich působení u nás ve škole. Děkujeme také obsluhujícímu personálu Hotelu Zámeček, byli velmi příjemní a vstřícní a také děkujeme vedení hotelu za poskytnutí drobného občerstvení pro vycházející žáky zdarma.

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nás v době od 16.1.2024 do 18.1.2024 navštívili pracovníci České školní inspekce, aby vykonali inspekční činnost v naší škole.

Inspekční zpráva je volně dostupná na webových stránkách České školní inspekce.

k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023

Zpráva o hospodaření za rok 2023

1. Státní dotace na přímé náklady – Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	37 312 027,--	37 312 027,--	0
v tom:			
Mzdové prostředky	26 625 476,--	26 625 476,--	0
OPPP	290 039,--	290 039,--	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	10 396 512,--	10 396 512,--	0

2. Účelové dotace – MŠMT/Liberecký kraj

UZ 33086 – Národní plán obnovy – doučování	70 000,--	70 000,--	0
UZ 33087 – Národní plán obnovy – digitální učební pomůcky	232 000,--	232 000,--	0
UZ 33088 -Národní plán obnovy – prevence digitální propasti	77 000,--	77 000,--	0
UZ 33363 – projekt CZ.02.3X/0.0/0.0/20_080/0020629	869 515,--	869 515,--	0

3. Příspěvek od zřizovatele – Město Raspenava

příspěvek zřizovatele <small>vč. státního příspěvku</small>	5 600 000	5 600 000	0
---	-----------	-----------	---

4. Dotace od úřadu práce

			0
--	--	--	---

5. doplňková činnost

	zisk		21467,14
--	------	--	----------

6. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	5 600 000,00	5 563 884,51	36 115,49
2. státní dotace	38 590 382,00	38 590 382,00	0,00
3. dotace z programů kraje	0,00	0,00	0,00
4. doplňková činnost			21 467,14
Celkový hospodářský výsledek			57 582,63

7. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	54 009,00
2. školní jídelna	1 568 060,96
3. školné – mateřská škola	111 930,00
4. ostatní výnosy	214 430,24
Celkem	1 948 430,20

7. Stav fondů k 31.12.2023

1. fond odměn	400 000,00
2. FKSP	784 606,08
3. rezervní fond	4 582 404,22
4. fond reprodukce DM	637 610,52

Seznam příloh

1. Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2023/2024
2. Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2023/2024
3. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2023/2024
4. Hodnocení práce školního klubu za školní rok 2023/2024
5. Školní rok 2023/2024 ZŠS ve speciálních třídách ZŠ a MŠ Raspenava
6. Hodnocení práce žákovského parlamentu
7. Hodnocení práce keramického kroužku
8. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti ze školního roku 2023/2024

V Raspenavě dne 26. září 2024

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy