Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: http://www.skolaraspenava.cz

Zpráva o činnosti školy
za školní rok 2024/2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
RASPENAVA

Zpracoval: Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Místo a datum zpracování: Raspenava, 29. září 2025

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2024/2025

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

29. září 2025

Obsah

Úvod 3
a) Základní údaje o škole 4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita 5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2024/2025 6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 10
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 10
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem 11
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 14
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí 30
k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024 31
Seznam příloh 32

Úvod

Vážení a milí čtenáři výroční zprávy,
školní rok 2024/2025 skončil. Pojďme se společně podívat trochu nazpátek v běhu času, jaký ten skončený školní rok vlastně byl:

Ve „velké“ politice nedošlo během školního roku v resortu školství k žádným podstatným změnám. Naším panem ministrem byl po celý školní rok doc. PhDr. Mikuláš Bek. Nicméně, se v průběhu školního roku začalo hodně diskutovat o tom, že dojde ke změně financování nepedagogických pracovníků. Zatímco doposud byly platy těchto pracovníků hrazeny přímo z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, nově by je měl hradit zřizovatel. Původně mělo k této změně dojít již od září 2025. Nakonec ke změně dojde až od 1. ledna 2026. V době, kdy píšu tyto řádky jsme již se zřizovatelem dohodnutí na tom, že provozní zaměstnanci zůstanou i nadále zaměstnanci školy a zřizovatel nám navýší příspěvek.

Nyní se zaměřím na to, jak vypadal školní rok u nás ve škole:

Do nového školního roku jsme přijímali několik nových pracovnic. Paní Mgr. Terezu Tauchmanovou, čerstvou absolventku pedagogické fakulty, která vyučovala ve 4. A, dále pak paní učitelku Mgr. Danielu Šťastnou, která vyučovala ve 2. A. Rozloučili jsme se s paní učitelkou Janou Ježkovou, která vyučovala v 1. B (obě první třídy jsme do nového školního roku spojili) Pracovní poměr s námi také ukončila naše dlouholeté výborná paní učitelka Mgr. Blanka Novotná, která odešla do důchodu. Doufáme, že u nás bude paní učitelka občas zaskakovat za nepřítomné kolegyně 😊. Do důchodu odešla také další výborná paní učitelka, Mgr. Libuše Lžičarová. Ta u nás ale zůstala jako asistentka pedagoga a své místo si jakoby „vyměnila“ s paní učitelkou Bc. Ladou Buluškovou, která začala vyučovat v ZŠ speciální. Na chvíli nás do důchodu také „opustil“ Miloš Šimek, který však od ledna už byl zase zpátky, jako asistent pedagoga v ZŠ speciální. No a abych nezapomněl, tak na mateřskou dovolenou v lednu nastoupila paní učitelka Mgr. Kateřina Hájková

Nově jsme otevřeli dvě první třídy, které se jako třídní učitelky, jak jsem již zmínil, ujaly Mgr. Eva Špačková a Mgr. Hana Škodová. V obou třídách působily i asistentky pedagoga – paní Veronika Rejfová a paní Ivana Zemanová Halamková.

Těsně před Vánoci, ve středu 6. prosince 2024 nás zastihla smutná zpráva. Ve věku 68 let zemřela naše dlouholetá kolegyně a výborná učitelka matematiky, paní Mgr. Radmila Prokopová. Zemřela po dlouhé nemoci. Paní učitelka se nesmazatelně zapsala do paměti žáků, kteří jí „prošli rukama“ jako výborná matematikářka, která umí skvěle vysvětlit látku a dokáže vzbudit zájem o matematiku, ale i zeměpis, který také vyučovala. My, kolegové na ni také moc vzpomínáme jako na skvělou a přátelskou kolegyni.

V závěru školního roku jsme úplně vyměnili vybavení naší počítačové učebny. Toto vybavení kompletně zaplatil sponzor, bývalý žák naší školy, Bohumil Lojek. Jak velký je náš dík se ani nedá slovy vyjádřit, protože darovat někomu kompletní zařízení počítačové učebny je věc naprosto nezvyklá a pro nás byla hodně překvapivá a samozřejmě příjemná. Ještě jednou panu Lojkovi moc děkujeme za jeho dar.

Na závěr chci poděkovat všem učitelům i provozním zaměstnancům školy za jejich práci v tomto školním roce, za jejich aktivitu a dobré nápady a také za to, že si v mnohdy nelehké situací dokázali poradit. Poděkování pochopitelně patří také rodičům, kteří s námi spolupracovali a pomáhali nám řešit někdy dost problémové situace.

A nyní již k samotné zprávě:

a) Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace**
Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli. Město se rozprostírá podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu. Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří přibližně 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří přibližně 30 a 40 let) se nachází pět tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. V areálu hlavní budovy v budově školních dílen jsou umístěny dvě třídy ZŠ speciální, jednu třídu jsme otevřeli v prosinci 2014 a druhou od 1. září 2015. V této budově je pro žáky též zřízen snoozelen – výukově relaxační místnost pro žáky s různými hendikepy. Název budovy „školní dílny je v současné době asi dosti zavádějící; v budova skutečně sloužila jako školní dílny. Dnes je zde kromě učeben ZŠ speciální i jedna učebna školních dílen zařízená pro výuku pracovní výchovy, vybavená pracovními stoly se svěráky. V této učebně je i kompletní vybavení keramické dílny včetně keramické pece.

Právní forma: příspěvková organizace
Odloučená pracoviště:

1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160, 463 61 Raspenava
2. Školní jídelna - výdejna, Moskevská 117, 46361 Raspenava
3. Školní jídelna MŠ, Luhová 160, 46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164, 463 61 Raspenava

Identifikátor zařízení: 600080064
IČO: 72744189
IZO: 102241198

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ZŠ praktická a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.net
web: http://www.skolaraspenava.cz
http://www.skola-raspenava.cz

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 22. a 23. června 2022 a tříleté funkční období školské rady začalo 1. 1. 2024
Předsedkyně: Kristýna Dubová
Místopředsedkyně: Irena Janáčková

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Spolek rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 18 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Příspěvková organizace sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	95 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Základní škola speciální	18 žáků
3. Školní družina	60 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	95 žáků

Vzdělávací programy školy:
Školní rok 2023/2024 (k 30. 9. 2023)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	215
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	6
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	12
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Školní rok 2024/2025 (k 30. 9. 2024)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	219
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	5
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	10
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
Povinně – volitelné předměty:

Cvičení z českého jazyka	6. ročník
Německý jazyk	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Německý jazyk	8. ročník
Fyzikálně-chemická praktika	8. ročník
Německý jazyk	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Vl. Kobera, B. Novotná, R. Koberová M. Novotná
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	J. Černý
Volný klub	ZÚ	3. – 9. r.	I. Zemanová Halamková
Keramický kroužek	ZÚ	3. – 9. r.	L. Lžičařová A. Zavřelová M. Šimek M. Machanová I. Komžáková S. Benešová
Včelky – dětský pěvecký sbor	ZÚ	1. – 5. r.	M. Malá
Dívčí klub	ZÚ	1. – 5. r.	P. Jandová R. Aygören
Flétničky	ZÚ	2. – 5. r.	M. Bartošová
Příprava na přijímací zkoušky	ZÚ	5. r.	M. Bartošová

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2024/2025

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	38
zástupkyně ředitele školy	speciální pedagogika	1,00	34
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	5
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	1
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	34
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	44
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	31
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	42
učitelka 1. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,36	29
Učitelka 1. stupně ZŠ	kvalifikovaná	0,41	17
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – dějepis	1,00	22

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitelka 2. stupně ZŠ	Český jazyk – dějepis (studující)	0,36	0
učitelka 2. stupně ZŠ	přírodopis	1,00	31
učitelka 2. stupně ZŠ	matematika - fyzika	1,00	21
učitelka 2. stupně ZŠ	fyzika – chemie	1,00	39
učitelka 2. stupně ZŠ	anglický jazyk – zeměpis	1,00	17
učitelka 2. stupně ZŠ	anglický jazyk – občanská vých.	1,00	10
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – dějepis (studující)	0,50	2
Asistenti pedagoga			
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,6944	54
Asistentka pedagoga	ZŠ speciální	0,7250	46
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,6111	5
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,4167	26
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5000	8
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5556	19
asistentka pedagoga	ZŠ praktická	0,8055	53
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	21
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	36
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	31
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	18
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	30
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	20
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	19
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	44
ZŠ praktická			
učitelka ZŠP	speciální pedagogika	1,00	22
Učitelka ZŠP	(studující)	0,45	2
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika (studující)	1,00	14
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	30
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	16
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	33
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	26
vychovatelka školního klubu	vychovatelka	0,50	44
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
školník ZŠ a MŠ		1,00	
domovnice pobočné budovy uklízečka		0,30 1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
řidič		0,10	
Školní kuchyně			
vedoucí školní jídelny		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	

Počty pracovníků odpovídají stavu k 1. září 2024, délka praxe k 1. lednu 2025. V průběhu školního roku se může situace změnit.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy.
Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Statistické údaje k aprobovanosti učitelů jsou uvedeny v tabulce na následující straně.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2023/2024 (k 1. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	29	6	29	100,00	-	-	-
Prvouka	9	4	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	49	6	49	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	9	52,95	1	8	47,05
Přírodověda	2	2	2	100,00	-	-	-
Vlastivěda	2	2	2	100,00	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	21	2	21	100,00	-	-	-
Český jazyk	19	1	15	78,95	1*	4	21,05
Dějepis	8	1	4	50,00	1*	4	50,00
Zeměpis	7	1	2	28,57	1	5	71,43
Přírodopis	8	1	8	100,00	-	-	-
Chemie	4	1	4	100,00	-	-	-
Fyzika	7	1	7	100,00	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	15	2	15	100,00	1	15	100,00
Německý jaz.	6	-	-	0,00	2	6	100,00
ZŠP							
Celkem	32	1	21	65,63	1*	9	34,37

* studující paní učitelka

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2024/2025 (k 1. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	28	6	28	100	-	-	-

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %
Prvouka	9	6	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	46	6	46	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	9	52,94	1	8	47,06
Přírodověda	3	2	3	100,00	-	-	-
Vlastivěda	2	2	2	100,00	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	1	13	76,47	1	4	23,53
Český jazyk	17	1	13	76,47	1*	4	23,53
Dějepis	7	1	3	42,86	1*	4	57,14
Zeměpis	7	1	4	57,14	1	3	42,86
Přírodopis	8	1	8	100,00	-	-	-
Chemie	4	1	4	100,00	-	-	-
Fyzika	7	2	7	100,00	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	15	2	15	100,00	-	-	-
Německý jaz.	8	-	-	0,00	1	8	100,00
ZŠP							
Celkem	35	1	22	62,86	2	13	37,14

*paní učitelka studuje magisterské studium aprobace český jazyk - dějepis

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků… v platném znění.

Výchovný poradce	**Ano**
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	**Ano**
Koordinátor školního vzdělávacího programu	**Dočasně ředitel školy**
Metodik prevence	**Ano**
Koordinátor environmentální výchovy	**Ne**

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2024/2025 (k 1. 1. 2025)

do 30 let včetně		31-40 let		41-50 let		nad 51let		z toho důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
3,00	0,00	7,19	0,00	8,57	0,00	12,92	1,62	2,73	0,62

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny (přepočteno na úvazky).

Věkový průměr pedagogického sboru činí 49,44 (všichni pedagogové ZŠ – průměr fyzických osob).

Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007, 2013 a 2020

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2023/2024	**školní rok 2024/2025**
0	1

Počet učitelů a asistentů pedagoga, kteří nastoupili nebo odešli:
(fyzické osoby)

	školní rok 2023/2024		**školní rok 2024/2025**	
Nastoupili	9		2	
Odešli na konci školního roku	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	1	3	2	1

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:
(přepočteno)

školní rok 2020/2024		**školní rok 2024/2025**	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
0,00	1,13	3,35	1,45

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2023/2024			**2024/2025**		
Zapisovaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapisovaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
40	**10**	**30**	**38**	**6**	**32**

Údaje o přijímacím řízení na střední školy a učební obory

Tyto údaje jsou uvedeny v příloze této zprávy – Zpráva školního poradenského pracoviště.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili. Cíle spojené s očekávanými výstupy školního vzdělávacího programu a vzdělávací obsahy jednotlivých ročníků jsme splnili. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu úzce souvisí s každodenní prací všech pedagogických pracovníků, s jejím sledováním a snahou o její zlepšování. Dále je velmi důležité sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky v rámci předmětových komisí i neformálně v rámci sborovny.

Řadu let jsme jako podpůrnou metodu k vyhodnocování plnění očekávaných výstupů využívali testování Kvalita školy ve 3., 5., 7. a 9. ročníku. Tohoto testování jsme se ke konci školního roku zúčastnili. Výsledky testování jsou pro nás důležitým dokumentem. O výsledcích testování jednotlivých žáků též informujeme jejich zákonné zástupce.
Každý rok též vyhodnocujeme výchovné a vzdělávací strategie.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.
Dále: a – odpovídá školnímu roku 2023/2024
b – odpovídá školnímu roku 2024/2025
Tuto formu zápisu údajů (a, b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola (k 30. 9.) – ŠVP ZV:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	**b**	**a**	**b**	**a**	**b**
10	10	215	207	21,50	20,70

Speciální třída zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ (k 30. 9.) – ŠVP ZV snížené výstupy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	**b**	**a**	**b**	**a**	**b**
1	1	12	12	12	12

Základní škola speciální (k 30. 9.) – ŠVP ZŠS a ŠVP ZŠS - R:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	**b**	**a**	**b**	**a**	**b**
3	3	18	15	6,00	5,00

Žáci vzdělávaní podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	**b**	**a**	**b**	**a**	**b**
0	0	0	0	0	0

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy.

Vysvětlivky:
ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠVP ZŠS – školní vzdělávací program pro základní školu speciální
ŠVP ZŠS – R – školní vzdělávací program pro základní školu speciální - rehabilitační

Další výchovně vzdělávací zařízení (k 30. 9.):

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	**b**	**a**	**b**
školní družina	2	2	60	60
školní klub	1	1	25	25

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):
Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	27	32	20	26	3	3	4	3
2.	26	23	23	14	3	7	0	2
3.	22	25	10	18	12	7	0	0
4.	26	19	16	12	10	9	0	0
5.	22	25	10	14	12	11	0	0
1. stupeň	**123**	**124**	**79**	**84**	**40**	**35**	**4**	**5**
6.	15	21	3	6	12	15	0	0
7.	24	16	7	2	17	14	0	0
8.	22	25	5	7	16	18	1	0
9.	21	21	5	4	16	17	0	0
2. stupeň	**82**	**83**	**20**	**19**	**61**	**64**	**1**	**0**

ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	0	1	0	0	0	1	0	0
3.	0	1	0	1	0	0	0	0
4.	3	0	1	0	2	0	0	0
5.	1	3	0	0	1	3	0	0
6.	0	2	0	0	0	2	0	0
7.	5	0	1	0	4	0	0	0
8.	0	5	0	1	0	4	0	0
9.	2	0	1	0	1	0	0	0
Celkem	**11**	**12**	**3**	**2**	**8**	**10**	**0**	**0**

Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):
Základní škola

známka z chování	školní rok 2023/2024		školní rok 2024/2025	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	1	0,49	8	9,64
3	0	0,00	0	0,00

ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9

známka z chování	školní rok 2023/2024		školní rok 2024/2025	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	0	0,00	5	41,66
3	0	0,00	0	0,00

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2024/2025. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence – statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2024/2025:

Prospěch		Absence				
Třída	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Na žáka	Neomluv.	Na žáka
1. A	1,273	722	722	45,125	0	0,000
1. B	1,242	1096	1096	68,500	0	0,000
2. A	1,430	1023	938	40,783	85	3,696
3. A	1,329	1163	1163	46,520	0	0,000
4. A	1,537	1318	1168	55,619	150	7,143
5. A	1,440	1619	1604	64,160	15	0,600
6. A	1,711	773	773	35,136	0	0,000
7. A	1,980	1236	1224	72,000	12	0,706
8. A	1,967	1495	1475	59,000	20	0,800
9. A	1,969	2413	2375	107,955	38	1,727
5. R	Slovně	20	20	20,000	0	0,000
6. R	Slovně	27	27	27,000	0	0,000
7. R	Slovně	67	67	67,000	0	0,000
8. R	Slovně	30	30	30,000	0	0,000
10. R	Slovně	64	64	64,000	0	0,000
1. S	Slovně	57	57	57,000	0	0,000
6. S	Slovně	31	31	31,000	0	0,000
9. S	Slovně	160	160	80,000	0	0,000
10. S	Slovně	247	247	123,500	0	0,000
4. T	Slovně	8	8	8,000	0	0,000
8. T	Slovně	2	2	1,000	0	0,000
9. T	Slovně	133	133	66,500	0	0,000
2. Z	1,333	114	114	114,000	0	0,000
3. Z	1,222	76	76	76,000	0	0,000
5. Z	2,030	245	245	81,667	0	0,000
6. Z	2,000	261	261	130,500	0	0,000
8. Z	1,859	343	343	68,600	0	0,000

Průměry tříd v některých předmětech dle tříd ZŠ – 2. pololetí

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1. A	1,750	-	-	1,688	-	-
1. B	1,500	-	-	1,375	-	-
2. A	2,130	1,000	-	1,957	-	-
3. A	1,920	1,200	-	1,920	-	-
4. A	2,048	1,571	-	2,190	-	-
5. A	1,760	1,400	-	2,160	-	-
6. A	2,273	2,190	-	2,000	2,381	2,000
7. A	3,125	2,500	3,000	2,750	2,813	2,000
8. A	2,760	2,000	2,458	2,720	2,880	2,680
9. A	2,545	1,762	2,476	2,905	2,667	2,682
2. Z	4,000	1,000	-	1,000	-	-
3. Z	2,000	2,000	-	1,000	-	-
5. Z	3,333	2,000	-	2,000	-	-

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
6. Z	3,000	2,000	-	2,000	2,500	3,000
8. Z	2,400	1,400	2,000	2,200	2,200	2,400

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informace o prevenci sociálně patologických jevů jsou součástí této zprávy. Najdete ji v příloze č. 1 – Zpráva školního poradenského pracoviště – část 3 – Zpráva metodika prevence.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících…) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. Další prioritou se v současné době stalo studium pedagogiky pro asistenty pedagoga. Těm se většinou pokoušíme na studium alespoň částečně přispět.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy, protože mezi pedagogy se zatím nedaří najít člověka, který by měl o tuto práci zájem.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky…
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- stanovení cíle hodiny a vedení žáků k jeho naplnění
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce
- osobnostní a sociální výchova, práce s třídním kolektivem
- práce s problémovým žákem, řešení krizových situací ve škole, vytváření bezpečného klimatu ve třídě a škole.
- rozvoj čtenářské gramotnosti, kritické čtení a kritické myšlení
- rozvoj digitálních kompetencí žáků v neinformatických předmětech
- využití umělé inteligence ve školním prostředí
- spolupráce učitele a asistenta pedagoga

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznam vzdělávacích akcí ve školním roce 2024/2025

Den	Kdo	Název semináře
5.9.2024	Učitelka občanské výchovy	NPI-Facilitační kurz
18.9.2024	Učitelka občanské výchovy	NPI-Facilitační kurz
30.9.2024	Učitelka občanské výchovy	NPI-Facilitační kurz
2.10.2024	Asistentka pedagoga	Podpůrná cvičení pro efektivní cvičení
15.10.2024	Učitelka matematiky	Vedení žáků k zodpovědnosti
21.10.2024	Celý pedagogický sbor	Jak stanovit cíl výuky a vést žáky k jeho naplnění
22.10.2024	Učitelka anglického jazyka	Učící se kabinety
5.11.2024	Ředitel školy	Digitalizace
7.11.2024	Učitelka matematiky	Jak na skupinovou práci ve výuce
11.11.2024	Učitelka matematiky	Výuka matematiky s využitím science centra
13.11.2024	Učitelka matematiky	Jak na diferenciaci ve výuce
14.11.2024	Učitelka ZŠ speciální	Hudební výchova
10.12.2024	Učitelka 1. stupně ZŠ	Člověk a jeho svět.
17.1.2025	Učitelka ZŠ speciální	Stáž v SPC pro zrakové postižené žáky
22.1.2025	Asistentky pedagoga	Metodické setkání AP
23.1.2025	Učitelka 1. stupně ZŠ	Párové čtení
30.1.2025	Učitelka 1. stupně ZŠ	Základní metody kritického myšlení E-U-R
31.1.2025	Celý pedagogický sbor	Hodnocení a sebehodnocení v dnešní škole
5.2.2025	Výchovná poradkyně	Metodické setkání výchovných poradců
10.2.2025	Celý pedagogický sbor	Bezpečnost ve škole
18.2.2025	Učitelka 1. stupně ZŠ	Kritické myšlení v matematice
19.2.2025	Vedení školy	EMERGENCY
5.3.2025	Speciální pedagožky	Rozvoj grafomotoriky v předškolním a ml. školním věku
18.3.2025	Ředitel školy	Bakaláři – Zápis do 1. třídy online
20.3.2025	Vedení školy	Další vzdělávání žáků ZŠ speciální §55 škol. zákona
20.3.2025	Učitelka ZŠ speciální	Seminář k HV
26.3.2025	Učitelka 1. stupně ZŠ	Čtenářská gramotnost
27.3.2025	Učitelka 1. stupně ZŠ	Matematická gramotnost
1.4.2025	Metodička prevence	Bezpečná škola – workshop od NIDV
2.4.2025	Třídní učitelka	Jak na třídnické hodiny s dokumentárními filmy
3.4.2025	Vedoucí školního stravování	Nové změny ve stravování
30.3.-5.4.2025	Učitelka 2. stupně ZŠ	Erasmus
17.4.2025	Učitelka anglického jazyka	Mikroseminář Klett
23.4.2025	Učitelka hudební výchovy	Hudební, taneční a dramatická výchova v revidovaném RVP-ZV
24.4.2025	Učitelka matematiky	Jak na projektovou výuku
29.4.2025	Koordinátorka BESIP	Seminář k dopravní výchově
5.5.2025	Ředitel školy	Pojďme do toho – změny RVP
6.5.2025	Učitelka fyziky	Fyzika do hloubky
7.5.2025	Asistenti pedagoga	Metodické setkání AP

29.5.2025	Učitelka matematiky	VIVIBOARD-středobod interaktivní výuky
3.6.2025	Učitelka matematiky	Jak na geometrii a rýsování ve VIVIDBOOKS
4.6.2025	Ředitel školy	Zákoník práce - změny 2025
11.6.2025	Učitelka ZŠ speciální	AAK – alternativní a augmentativní komunikace
Červen 2025	Učitelka angličtiny	Dítě s náročným chování a úloha vychovatelů
Srpen 2025	Učitelka ZŠ speciální, hudební výchovy	Letní dílny hudební výchovy
13.6.24	Metodička prevence	Vedení rozhovoru při šikaně

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí, včetně dalších rozhodnutí:

2023/2024 (od 1. 9. 2022 do 31. 8. 2024)

Rozhodnutí	**Počet**
odklad školní docházky	10
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	29
přestup žáka z jiné školy	11
rozhodnutí o IVP	6
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	18
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	2
povolení pokračování v základním vzdělávání	2
CELKEM	**78**

2024/2025 (od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025)

Rozhodnutí	**Počet**
odklad školní docházky	6
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	32
přestup žáka z jiné školy	14
rozhodnutí o IVP	18
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	20
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	2
povolení pokračování v základním vzdělávání	3
CELKEM	**95**

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po mnohých možná úmornějších statistických údajích přichází čas se podívat na zajímavé školní i mimoškolní akce a aktivity, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. V následujícím textu jsem použil články našich žáků, učitelek a dalších osob. Tyto texty, jsou-li citací, jsou psány kurzívou a vždy uvádím i autora článku.

Na začátku školního roku, po trochu, na akce, klidnějším období odjeli chlapci z vyšších ročníků reprezentovat naši školu dne 19. září 2024 do Frýdlantu na Turnaj základních škol v malé kopané. Chlapci byli velmi úspěšní. První tým vybojovali krásné 1. místo. Druhý tým pak skončil na 6. místě.

Druhý den, v pátek 20. září 2024 vyjely do Frýdlantu „zabojovat“ ve stejném turnaji dívky z vyšších ročníků. Dívky byly také velmi úspěšné, když skončily na 2. místě. Všem třem týmům gratulujeme a děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Turnaj v minikopané

Turnaj v minikopané

Začátkem září 2024 zasáhly severní Moravu po velmi intenzivních deštích ničivé povodně. Náš žákovský parlament ve spolupráci s paní učitelkou Ivou Komžákovou zorganizoval sbírku věcí, které postižení potřebovali. Jednalo se zejména o úklidové a dezinfekční prostředky. Paní učitelka Iva Komžáková potom vše naložila do auta a dopravila do obce Skorošice, kde si to místní obyvatelé rozebrali. Od pana starosty Skorošic jsme dostali děkovný dopis, který je zařazen v přílohách k výroční zprávě.

Pomoc po povodních

Projektový den Frýdlantsko

V pondělí 23. 9. 2024 se celý 2. stupeň základní školy zúčastnil projektového dne Poznáváme Frýdlantsko. Tento projektový den zařazujeme tradičně na začátku školního roku a jeho cílem je, aby žáci co nejvíce poznali kraj, ve kterém žijí.

Cituji zde článek paní učitelky Pavlíny Vlkové, která je třídní učitelkou 7.A. *V pondělí se třída 7. A vydala v rámci projektového dne "Poznáváme Frýdlantsko" do Bílého Potoka, odkud jsme se vydali pěšky na Černý vodopád a dále na vyhlídku Hajní kostel. Během cesty měli žáci plnit různé úkoly zadané na pracovním listě – sledovali mapu, zakreslovali cestu, vyhledávali informace na informačních tabulích, poznávali stromy apod. Seznámili se s legendou o Hajním kostele a hledali skalní mísy. Na závěr si užili zábavu u vody na kamenech Černého Potoka, protože nám zbývalo dost času do odjezdu autobusu. Tímto ale projektový den nekončí, ve škole je čeká zpracovávání zjištěných informací spolu s fotografiemi, které měli cestou pořídit a další úkoly. Věřím, že díky dnešnímu dni žáci objevili další krásný a zajímavý kout v okolí svého domova.*

Harmonizační pobyt

V týdnu od 30 září. do 4. října 2024 jsme stejně jako každý rok pro žáky 6. třídy zorganizovali harmonizační pobyt v penzionu Krakonoš v Bílém Potoce. Pro žáky jsme připravili celou řadu sebepoznávacích, tmelících a týmových aktivit, které jsou motivovány příběhy Harryho Pottera. V průběhu pobytu mají také žáci možnost se „neformálně“ seznámit téměř se všemi učiteli 2. stupně ZŠ, protože se po dnech nebo půldnech střídáme ve vedení aktivit. Pouze paní učitelka třídní s paní asistentkou byly s dětmi po celou dobu pobytu.

Teambuilding žákovského parlamentu

Na začátku školního roku také pořádáme teambuilding žákovského parlamentu. Je potřeba, aby s všichni členové dobře poznali a aby se naučili dobře spolupracovat. Dále cituji zprávu, kterou o akci napsala jedna z členek žákovského parlamentu, Anička Horká: *Dne 9. října 2024 jsme jako Žákovský parlament spali ve škole na druhém stupni. Po příchodu všech jsme začali vyrábět nástěnky, které umístíme na chodbu 1. a 2. stupně. Po vyrobení nástěnek jsme šli hrát různé hry, kterými jsme si procvičovali, jak mluvit před třídou srozumitelně a nahlas a také jak se lépe vyjadřovat. Po těchto hrách jsme luštili křížovku, kterou vymyslela Stela P. s Láďou V. Nyní přišel čas na to, abychom se všichni nahrnuli ke sborovně a paní učitelka nám udělala popcorn. S hotovým popcornem jsme se všichni zavrtali do spacáků a pustili si film. Ráno jsme byli probuzeni velmi brzy, protože jsme museli po sobě uklidit. Museli jsme sbalit spacáky a karimatky, odstěhovat žíněnky zpět do tělocvičny. Když jsme si uklidili, šli jsme se do učebny SPD snídat. Hned po snídani si pro naše věci přijeli rodiče, a pak už jsme se přesunuli do našich tříd k normální výuce. Všichni jsme si to moc užili.* Náš parlament je zapojený do sítě žákovských parlamentů se společností Centrum demokratické mládeže a získala osvědčení Škola pro demokracii. Osvědčení je možné nalézt mezi přílohami výroční zprávy.

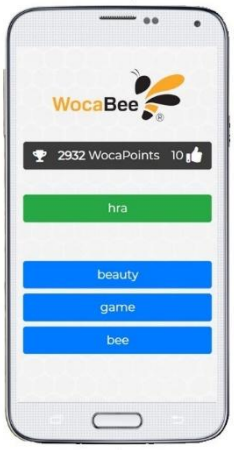
Superstar v 5. třídě

Naši šikovní páťáci si s paní učitelkou na začátku října uspořádali v rámci hodin

hudební výchovy vlastní soutěž SUPERSTAR Z 5. A. Dále již cituji ze článku paní učitelky Magdalény Bartošové: *Z úvodního kola postoupili do finále čtyři žáci. Ve finálovém kole předvedli české písně dle vlastního výběru bez doprovodu. Na stupních vítězů se umístila Klára s písní "Jahody mražený", Nikolas s písní z vlastní tvorby a třídní soutěž vyhrál Matouš s písní "Holubí dům". Klobouk dolů před všemi, kdo měli odvahu před třídou vystoupit :-)*

72 hodin

Akce 72 hodin – pomáhám, protože chci“ jsou tři dny plné dobrovolnických aktivit, se kterými se můžete setkat po celé České republice. V rámci těchto dnů se dobrovolníci věnují aktivitám, které pomáhají druhým, přírodě či jejich okolí. Žáci prvního stupně se akce s letošním podtitulem Ku prospěchu bez prospěchu zúčastnili v pátek 11. října 2024 v odpoledních hodinách. Tentokrát jsme se rozhodli pomoci přírodě a naším společným úkolem bylo vytvořit ptačí budky. Z připravených stavebnic jsme společnými silami vyrobili 13 budek pro menší sýkory a 7 budek pro rehky či sýkory větší. Po sestavení jsme je venku natřeli a dokončili. Děkujeme všem zúčastněným dětem a rodičům za jejich zájem, pozitivní přístup k dobrovolnictví a nasazení do práce během pátečního odpoledne. A co bude s hotovými budkami? Až půjdete na procházku okolo Šolcova rybníku, dobře se dívejte okolo sebe. Třeba je již brzy uvidíte obydlené. Mgr. Magdaléna Bartošová. Do akce se zapojili též žáci 2. stupně ZŠ, kteří pracovali na školních pozemcích, pekli jablkové záviny pro domov seniorů a připravovali obrázky na výzdobu nově vymalovaných chodeb domova seniorů. Všem zapojeným patří velké poděkování, a kromě žáků a pedagogů naší školy děkuji též panu Václavu Bartošovi, který profesionálně připravil všechny polotovary pro výrobu ptačích budek tak, aby je mohly sestavovat samy děti za asistence rodičů.



Na konci října 2024 se paní učitelka Kateřina Hájková se svou třídou zapojila do jazykového šampionátu WOCABEE. Žáci se pod jejím vedením velmi snažili a získali v okresním kole 1. místo. Což je skvělé. V krajském kole, zhruba o čtrnáct dní později obsadili pěkné 12. místo, což je také pěkné umístění – gratulujeme. Ještě pro ilustraci připojuji článek paní učitelky. *Úspěch v okresním a krajském kole Jazykového WocaBee šampionátu Získali jsme 1. místo v okresním kole a 12. místo v krajském kole Jazykového WocaBee šampionátu! V říjnu se naše škola zapojila do celostátní soutěže Jazykový WocaBee šampionát. Šestý ročník soutěže v učení cizích jazyků se koná pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Po skvělém výkonu v okresním kole se našim žákům třídy 8.A podařilo získat 12. místo v krajském kole. Do mezinárodní soutěže Jazykový WocaBee šampionát se letos zapojilo rekordních 120 tisíc žáků z celého Slovenska a České republiky. Soutěž probíhá online v oblíbené online aplikaci WocaBee (čte se "vokabí") na učení cizích slovíček pro školy, s názvem - www.wocabee.app. Za procvičování slovní zásoby v aplikaci získávají žáci body, tzv. WocaPoints. V každém kole soutěže vítězí třídy, které získají nejvyšší průměrný počet WocaPoints na jednoho žáka. Třída tak soutěží jako tým a v jazycích se zlepšují všichni žáci ve třídě. Máme radost, že se naši žáci zapojili do soutěže a naučili se spoustu slovíček (včetně výslovností) moderním a inovativním způsobem!*

Ve dnech 2. 11. 2024 až 9. 11. 2024 se skupina 15 žáků 2. stupně ZŠ a MŠ Raspenava spolu s učitelkami anglického jazyka Mgr. Kateřinou Hájkovou a Mgr. Pavlínou Vlkovou zúčastnila výjezdu do Španělska v rámci projektu **Jak to učí v zahraničí II?** Financovaného z programu Erasmus+. Vzhledem k tomu, že se jednalo o větší a významnou akci, je jí věnována celá jedna příloha výroční zprávy.

Ve středu 13. listopadu 2024 se žáci 9. A a část 8. A vydali na exkurzi do Mladé Boleslavi. Exkurze se konala na Středním odborném učilišti Škoda Auto a. s. Dále již cituji

zprávu Olgy Maturové, žákyně 9. A. *Do Mladé Boleslavi jsme vyráželi za studeného počasí, provázeného mrholením. Jaká byla naše radost, že se můžeme cca 1 hodinu ohřívat cestou v minibusu. Po příjezdu nás naše průvodkyně zavedla do areálu Škoda Akademie. Nejprve jsme byli usazeni v místnosti, kde nám přednesla základní informace o škole, akcích, které škola pořádá, oborech, které na ní lze studovat, a podmínkách přijímacího řízení. Poté nás její kolegyně provedla po budově školy. V každém patře jsme viděli nejrůznější moderní výrobní stroje, které jsou zde nainstalovány k výukovým účelům. Např. v 1. patře jsme viděli práce karosářů i karosérie samotné. Byli tam také e-automechanici, kteří opravovali nejnovější elektrická auta značky Škoda. V dalších částech se nacházely CNC stroje, frézy a soustruhy. Zaujaly nás také další obory typu logistika a IT technika. Po prohlídce jsme se vydali zpět do místnosti, kde jsme si vyplňovali kvíz o informacích, které jsme během prohlídky získali. Vítězi tohoto kvízu se stali Láďa V. z 8. A a Tom P. z 9. A, odměnu však dostaly i další dvě místa – malou taštičku s drobnostmi od firmy Škoda Auto. Po skončení exkurze jsme odjeli zpět do Raspenavy. Cesta byla náročnější, protože jsme se dostali do kolony hned u Mladé Boleslavi. Byla totiž kvůli nehodě uzavřena dálnice, a tak jsme se ploužili delší objížďkou.*

Exkurze do Mladé Boleslavi

Na výročí Sametové revoluce připravily paní učitelky Dana Štěpinová a Kateřina Hájková pro žáky projektový den v rámci akce Příběhy bezpráví. Připojuji článek, který o tom napsaly. *Při příležitosti výročí Sametové revoluce jsme se ve čtvrtek 21. listopadu s žáky 9. ročníku zapojili, do již tradiční akce JSNS – Příběhy bezpráví. Cílem bylo poznávat příběhy z nedávné minulosti, které by neměly zůstat zapomenuty. O svém dětství za socialismu nám ochotně přišla povyprávět p. učitelka J. Vondráčková. Děti se dozvěděly, jak se slavily Vánoce, co děti dělaly ve volném čase nebo jak vypadalo tehdejší vzdělávání ve školách.*

Příběhy bezpráví

V druhé části projektového odpoledne jsme hráli interaktivní online hru Velvet 89, prostřednictvím které jsme se seznámili s dalšími lidskými příběhy, a především motivací stávkujících k tomu, aby vyšli do ulic v jednotlivých městech, kde se v listopadu 1989 demonstrovalo. Jako výstup svého zkoumání se deváťáci vžili do vybraných postav ze hry a představili si, co by tito lidé bývali napsali na své sociální sítě (konkrétně Instagram), kdyby tenkrát takové vymoženosti existovaly. Výsledkem je krásná nástěnka ve druhém patře, kterou nám pomohla dotvořit paní asistentka Drlíková. Určitě se na ni zajděte podívat a naši "instagramovou zeď" si pročtěte!

Beseda k volbě povolání 4.A

V rámci směřování k volbě budoucího povolání se snažíme zvát do jednotlivých tříd rodiče, kteří potom vyprávějí o svém povolání a mnohdy mají pro děti připravené velmi zajímavé ukázky a aktivity, které s jejich prací souvisejí. Naše čtvrťáky tak navštívila maminka, která pracuje jako zdravotní sestra. Dále navazuje článek paní učitelky Tauchmanové. *V pátek 29.11.2024 jsme měli vzácnou návštěvu – přišla se na nás podívat maminka jednoho z našich řad, aby nám představila a přiblížila svoji práci. Již několik let pracuje ve zdravotnictví na pozici všeobecné zdravotní sestry, zná různá odvětví (např. chirurgické odd., interní odd.,). Dozvěděli jsme se, jaká je její náplň práce, jak vypadají jednotlivé „nástroje“, se kterými pracuje. Nejvíce nás zaujala praktická ukázka přístroje na měření dechu, který jsme si mohli všichni vyzkoušet. Děkujeme za návštěvu a příležitost nakouknout do světa stetoskopů, skalpelů i injekčních stříkaček.*

Předvánoční jarmark

V pátek 29. listopadu 2024 jsme také pořádali náš tradiční předvánoční jarmark. Jarmark odstartoval, stejně jako v minulých letech, setkáním dětí, rodičů a občanů Raspenavy před budovou 1. stupně ZŠ v Moskevské ulici. Děti z 2. stupně a pěveckého sboru Včelky zazpívaly několik vánočních písní a koled. Potom už se otevřely dveře školy a všichni se nahrnuli dovnitř. Byly pro ně připraveny drobné dílničky, ve kterých si děti mohly vyrobit všelijaké vánoční předměty a ozdoby. Bylo možné také si pořídit vánoční dobroty, jako jsou vánočky, vánoční cukroví, vánoční perníčky, které vyrobila paní Martina Kocková. Ta nám také vyrobila krásný perníkový betlém, který byl k vidění hned za vstupem do školy. Kdo měl hlad, mohl se občerstvit, občerstvení bylo v tělocvičně, ale grilované maso a klobásky byly venku, před budovou. No a novinkou byli procházející hudebníci, kteří kolovali budovou a hráli a zpívali vánoční koledy. Myslím si, že se akce vydařila a splnila svůj účel. Viděli jsme rozzářené dětské oči, úsměvy rodičů a dalších návštěvníků a vše provázela příjemná předvánoční atmosféra. No a po skončení akce jsme se všichni už začali hodně těšit na Vánoce.

Předvánoční jarmark

Ve středu 3. prosince se v páté třídě konala beseda o povolání rodičů. Jak jsem psal již výše, tyto akce probíhají v rámci volby povolání. Připojuji článek paní učitelky Bartošové. Ve škole nyní rádi přivítáme rodiče, kteří jsou ochotní nám představit svá povolání. *V úterý 3.*

12. 2024 tak do 5. A zavítal tatínek jedné žákyně, který je povoláním voják. Vysvětlil dětem, co je to vlastně armáda a co vše může zahrnovat, jak se mohou vojákem stát a co může taková práce obnášet. Následně si děti mohly vyzkoušet přilbu, masku a protichemickou pláštěnku přímo na sobě. Na závěr nám byly ukázány fotografie z mise v Kábulu (aby si děti mohly představit rozdíly v životě u nás a v Afghánistánu) a zodpovězeny všechny dotazy. Děkujeme zmíněnému tatínkovi za to, že si na nás udělal čas a obohatil naši výuku velmi zajímavou a přínosnou debatou.

Další akcí, kterou ve stejný den uspořádal žákovský parlament Byl Giving Tuesday. Více se dočtete v příspěvku Eriky Schweigelové z žákovského parlamentu. *V úterý 3. prosince 2024 pořádal na ZŠ a MŠ Raspenava žákovský parlament Smědavská lupa ve spolupráci s humanitární organizací ADRA akci Giving tuesday. Do školy odevzdávaly děti i někteří rodiče hračky (nejvíce bylo plyšáků), deskové hry a knížky. Každý, kdo přinesl dárek, dostal papírovou lodičku, kterou si mohl složit. Ve středu si pro vybrané věci přijel zástupce liberecké pobočky ADRA a byl velmi překvapen a potěšen, kolik dárků se vybralo! Všechny věci budou předány potřebným.* Poděkování od organizace ADRA můžete najít v přílohách výroční zprávy.

Beseda k volbě povolání 5.A

Giving tuesday

5. prosince navštívil naši školu Mikuláš, Čerti a Andělé. Tuto akci pro mladší spolužáky připravují žáci 9. ročníku. Spolupracují při tom s učiteli a spolužáky z 1. i 2. stupně Nezapomněli pochválit všechny hodné a snaživé děti a podle knihy hříšníků trochu pokárat ty, kteří se mohou polepšit. Pro všechny žáky nechyběla sladká odměna.

Je zvykem, že před Vánoci pořádáme exkurzi do Drážďan. Letos jsme se rozhodli změnit cíl exkurze a navštívili jsme Bautzen, kde se také pořádají předvánoční trhy. Exkurzi nabízíme i zájemcům z řad rodičů a většinou s námi někteří rodiče jedou, když je volné místo v autobuse. Na fotografii můžete vidět, jak žáci „nasávají“ příjemnou vánoční atmosféru.

Mikuláš ve škole

Do předvánočních příprav a vytváření vánoční nálady se zapojují tradičně i žáci ze základní školy speciální. Detaily se můžete dočíst v příspěvku jejich paní učitelky Lady Buluškové. *Žáci ZŠS se účastnili projektu s adventní tématikou. Slyšeli a viděli příběh o narození Krista, učili se vánoční písně, které doprovázeli buď na hudební nástroje nebo tancem. Žáci měli tu čest a mohli naučenými koledami navodit vánoční atmosféru v Domově*

Žáci ZŠS v domově pro seniory

pro seniory. Exkurze byly doprovázené vůní cukroví, jež žáci pekli na školní besídku a na slavnostní zakončení si studenti připravovali štědrovečerní „večeři“.

Další z mnoha akcí k volbě povolání byla návštěva jedné maminka v 7. třídě. Představila žákům svoji práci. Jak to všechno probíhalo se můžeme dočíst ve článku paní učitelky Pavlíny Vlkové. *V pondělí 16. 12. 2024 jsme ve třídě 7. A v rámci besedy o povolání rodičů přivítali maminku jednoho z našich žáků, aby nám předvedla své povolání. Dozvěděli jsme se, co obnáší práce kontrolora kvality a měření na 3 D přístrojích v jedné liberecké firmě nebo jakou má pracovní dobu. Maminka nám donesla plno ukázek od odlitků a dílů do automobilů, přes různé měřící přístroje až po fotografie velkých 3 D přístrojů, které tam mají. Povyprávěla nám o tom, jak se dostala od vyučení zlatnicí přes procestovaný kus světa ve službách Červeného kříže až k této pozici. Žáci měli možnost si vyslechnout, jaký měla vysněný obor na základní škole a jak může život přinést nakonec jinou cestu, než kterou si můžeme na základní škole myslet, že se vydáme. Moc děkujeme mamince za její čas a povídání, tato hodina byla pro žáky velice obohacující.*

Beseda k volbě povolání 7.A

Na začátku ledna napadl trochu sníh. Naši páťáci toho hned využili a spolu s paní učitelkou a paní asistentkou si vyrazili v rámci tělesné výchovy užít sněhových radovánek. Doufám, že si bobování opravdu užili, protože v dalších týdnech sněhové podmínky již nebyly zimním sportům příznivé.

5.A Bobování

15. ledna 2025 se konala ve Střední škole a Mateřské škole Liberec, Na Bojišti konalo okresní kolo dějepisné olympiády. I naše škola měla v soutěži „dvě želízka v ohni“. V obrovské konkurenci skončily dívky na 61. a 69. místě. Dějepisná olympiáda je soutěž velmi náročná nejen na znalost historie, ale i na historické souvislosti a už jen to, probojovat se do okresního kola je velký úspěch.

27. ledna 2025 se opat ve Střední škola a Mateřské škole Liberec, na Bojišti konalo okresní kolo okresní kolo olympiády v českém jazyce. Naše dvě „reprezentantky“ obsadily 52. a 67. místo. Děkujeme účastníkům obou olympiád za velkou snahu a za vzornou reprezentaci školy. Diplomy z obou olympiád jsou k vidění v přílohách výroční zprávy.

Po ukončení prvního pololetí pořádá žákovský parlament tradiční maškarní diskotéku pro žáky z 1. stupně ZŠ. Jak akce probíhala se dozvíte z příspěvku Stely Poncové z žákovského parlamentu. *Ve čtvrtek 30. ledna 2025 pořádal Žákovský parlament Smědavská lupa pro všechny děti, které navštěvují 1. stupeň základní školy, diskotéku na oslavu konce 1. pololetí. Zástupci ŽP měly pro děti, které se dostavily v nejrůznějších maskách, připravené aktivity se sladkými odměnami. Aby se děti bavily, to zajistil DJ Jiří Oskar Zappe z 9. A svou*

Pololetní maškarní diskotéka

skvělou volbou písniček. Na závěr akce vybuchly dětem nad hlavami konfety. Akce to byla velmi zdařilá. Nikdo se nenudil, neplakal a všichni se těší na příští rok!

V rámci výuky se žáci také účastní ekologických programů, např. SEV Střevlík. Takto se naši čtvrťáci jednoho takového programu zúčastnili. Dále cituji článek paní učitelky Tauchmanové. *V úterý 11.2.2025 jsme navštívili nedaleké Ekologické středisko Střevlík v Hejnicích, konkrétně jejich program s názvem Po stopách lesní zvěře. Nejprve jsme se s paní lektorkou podělili o naše dosavadní znalosti o tomto tématu a poté začal program nabušený velmi zajímavými aktivitami – poslouchali jsme a hádali jsme dané lesní zvíře podle jeho zvuku, hledali jsme lesní překvapení pod celtou (např. paroží, peří, kožešiny...), poznávali stopy, a dokonce tvořili své vlastní příběhy. Děkujeme paní lektorce za pozitivní zážitek.*

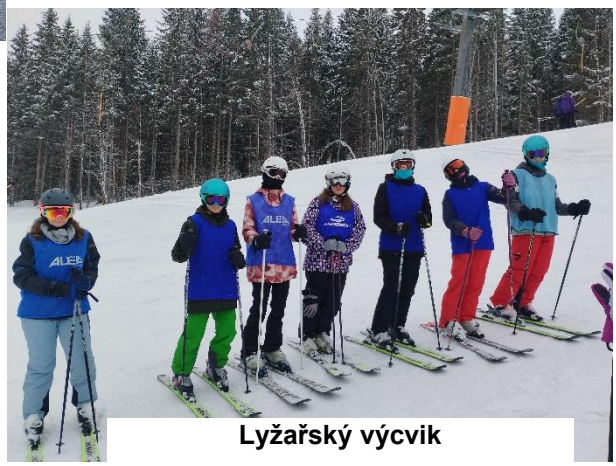
4.A ve Střevlíku

To, že součástí naší školy je i škola mateřská asi je všem jasné. Možná se ale málo ví, že starší děti pro ty mladší občas něco hezkého připraví a třeba jim ještě pomohou s výrobou různých hezkých věcí. Takto žákovský parlament zorganizoval jednu z těchto akcí. Pěkně to ve svém příspěvku popsala členka žákovského parlamentu Martina Šustrová. *V úterý 25. února 2025 se uskutečnila akce Děti dětem, kterou připravil žákovský parlament pro třídu Žabiček a Rybiček v MŠ. Členové žákovského parlamentu Smědavská lupa připravili zábavné odpoledne, v němž si školkové děti vytvořily masky zvířátek. S těmito škraboškami si pak pod vedením parlamenťáků zahráli představení z pohádky Boudo, budko, kdo v tobě bydlí. Po rozbourání domečku si všichni společně zazpívali. Akce se velmi líbila malým i pořádajícím dětem.*

Akce žákovského parlamentu v mateřské škole

V době od 10. března 2025 do 14. března 2025 jsme po dlouhé době znovu uspořádali pro žáky v rámci výuky tělesné výchovy lyžařský výcvik. V Raspenavě tou dobou nebyla po sněhu ani památka, naštěstí v Krkonoších, kde se lyžařský kurz konal bylo ještě sněhu dost a všichni účastníci si lyžování náležitě užili.

25. března 2025 uspořádal žákovský parlament sportovní turnaj deváťáků s učiteli. Tato akce má v naší škole také bohatou tradici, i když v době po covidu jsme ji párkrát


Lyžařský výcvik

Turnaj deváťáků s učiteli

vynechali. A že byli deváťáci výborní sportovci, prohráli jsme my učitelé „na celé čáře"… Ještě připojuji článek paní učitelky Dany Štěpinové. *V úterý 25. března 2025 uskutečnil žákovský parlament Smědavská lupa jednou odložený turnaj ve fotbalu a florbalu mezi žáky 9. A a učiteli ZŠ a MŠ Raspenava. Oba sporty se hrály tzv. na dva vítězné. Oba zápasy skončily vítězstvím žáků, přestože učitelé bojovali ze všech sil…*

Dne 2. dubna 2025 se na naší škole konal Modrý den. Žákovský parlament uspořádal tuto akci ve spolupráci s neziskovou organizací Lira na podporu dětí s autismem. O tom, co je to autismus, jsme byli poučeni již v pondělí 31. března na třídnické hodině. Dozvěděli jsme se nejen, jak autismus vypadá, ale také jak k lidem s autismem mluvit, a pustili jsme si video, jak lidi s autismem vidí a vnímají okolní svět. Poté, ve středu 2. dubna se měla celá škola obléknout modrá trička, aby vyjádřila svou podporu lidem s autismem. Děkujeme všem, kteří se s námi zapojili. Za žákovský parlament Ladislav Viták.

Modrý den

I v tomto školním roce jsme se zapojili do projektu Příběhy našich sousedů. V rámci projektu naši žáci navštívili studio Českého rozhlasu v Praze, aby zde s profesionálním zvukařem sestříhali zvuk jejich projektu. Dále uvádím příspěvek Aničky Kvapilové. *15. 4. 2025 jeli účastníci projektu Příběhy našich sousedů do Prahy, aby sestříhali nahrávku pamětníka s profesionálním zvukařem, zaměstnancem Českého rozhlasu. Za tímto účelem jsme navštívili budovu Českého rozhlasu v Římské ulici. Náš výlet začal tak, že jsme se sešli v 7:50 v Raspenavě na nádraží. Nasedli jsme na vlak a jeli do Liberce. Odtud jsme pokračovali autobusem RegioJet do Prahy. Když jsme vešli do Českého rozhlasu, tak to tam vypadalo opravdu hezky a moderně. Sedli jsme si tam na vrátnici a chvilku čekali na zvukaře. Ten za chvilku dorazil, seznámil se s naší paní učitelkou a s námi. Potom jsme vyrazili do místnosti, kde nás seznámil s tím, jak to tam chodí a ukázal nám rozvrh rádia. Poté jsme si rozdělili práci. Nahrávání bylo zajímavé, bylo to těžší, než se zdálo. Pan zvukař byl moc hodný, udělal nám po dobře vykonané práci ještě prohlídku rádia. Ukázal nám studia, kde se nahrává, kde se čtou zprávy a podobně. Moc se nám to líbilo a bavilo nás to. Potom už jsme se rozloučili. Cestou domů jsme se stavili na svačinu a pak jsme v autobuse usnuli, přeci jen to byla vyčerpávající práce.*

Příběhy našich sousedů

I v letošním školním roce se naše škola zapojila spolu s Městem Raspenava do celostátní úklidové akce Ukliďme Česko. V rámci školního projektového dne Ukliďme Raspenavu, jsme všichni uklízeli 16.4. 2025. Odpad svezli zaměstnanci městského úřadu do sběrného dvora. Mgr. Renata Kočovská

Ukliďme Raspenavu

V 5. A se nám opět sešlo více témat v jeden mezipředmětový projekt. Ve vlastivědě "cestujeme po Evropě" a poznáváme oblíbená přímořská letoviska. V pracovní výchově se učíme orientovat v kuchyni, připravovat jídelní stůl a vyrábět saláty. Společně s finanční gramotností a převody jednotek z matematiky jsme tak vše spojili v jeden páteční projekt. V pátek 25. dubna jsme si zopakovali, co víme o Bulharsku a Řecku. Následně se žáci rozdělili do skupin, obdrželi recepty, rozebrali si potřebné vybavení a v improvizovaném třídním obchodě si nakoupili vše, co dle receptů potřebovali. Jedna skupina se zaměřila na výrobu salátu Řeckého, druhá vyráběla salát Šopský, který původně pochází z Bulharska. Následně mohli všichni žáci ochutnat oba a porovnat, v čem se liší či shodují. Všichni tak prokázali schopnost efektivně spolupracovat ve skupině a hravou formou si zopakovali a prohloubili naučené. Mgr. Magdaléna Bartošová

Projektová výuka v 5.A

V brzkých ranních hodinách v úterý 6. května 2025 se členové žákovského parlamentu ZŠ a MŠ Raspenava sešli na nádraží v Raspenavě, aby se seznámili se svými brněnskými kolegy na ZŠ Masarova a navštívili Kancelář veřejného ochránce práv v Brně.

Cesta byla bezproblémová, ale dlouhá. Po pěti hodinách strávených ve vlaku, autobusech a tramvajích jsme byli velmi srdečně přivítáni parlamenťáky na Základní škole v brněnské městské části Líšeň. Naše společné zasedání začalo obědem. Pak si děti zahrály seznamovací hru, aby překonaly počáteční rozpaky. Následně si nasdílely zkušenosti: jaké uskutečnily projekty, s jakými problémy se potýkají, co je pro ně hlavní motivací. Jak už to, tak bývá, když nacházely společnou řeč, musely se rozloučit, takže si alespoň vyměnily kontakty.

Návštěva ombutsmana

Nyní jsme se vydali na poznávací cestu historickým centrem moravské metropole. Viděli jsme Starou i Novou radnici, poznali jsme město i pomocí pověstí o drakovi a o původu jména Brno. Nezapomněli jsme na nový orloj ani na starý Špilberk. Po návratu do školy, kde jsme měli přespat, na nás čekal místní pan učitel s nafouknutým planetáriem. Pustil nám tři naučné filmy o tom, jaké to je být astronautem, o rotaci Země i o jiných vesmírných tělesech. Teprve poté jsme se chystali do spacáků. Ve středu ráno jsme však museli brzy vstávat, protože jsme měli domluvenou návštěvu v Kanceláři veřejného ochránce práv a před odchodem jsme museli uklidit naši přespávárnu. Velice nás rozčílilo, když jsme po strastiplné cestě Brnem v ranní špičce nemohli najít přístup k budově, kde ombudsman sídlí. Ulici, v níž se Kancelář veřejného ochránce práv nachází, totiž opravují a je velmi důkladně uzavřena a přístupná pouze z jedné

strany. Takže se nám velice ulevilo, když jsme se se všemi zavazadly při zvyšující se teplotě konečně dostali k těm správným schodům. Zde se nás ujala paní Veselá, která na úvod položila dětem několik otázek. Byla překvapená, jak jsou děti chytré, protože věděly správné odpovědi. Poté pro ně měla připravenou prezentaci spolu s pracovními úkoly, aby si děti ujasnily, čím se ombudsman zabývat může nebo nemůže. Následně nás provedla po budově. Viděli jsme vozový park (zaměstnanci Kanceláře jezdí do práce na kolách a také služební auta), kuchyňku, kancelář řadových právníků i zástupce ombudsmana, tělocvičnu, dětskou skupinu, sál Otakara Motejla a kantýnu. Co nás však opravdu zaujalo, bylo, kolik lidí se zvířecími příjmeními je v Kanceláři veřejného ochránce práv zaměstnáno. Tak např: první ombudsman byl Motejl, současný je Křeček, naše paní průvodkyně byla Sýkorová a dále zde pracují Kosík, Kocourek, Blecha, Stehlík, Ježek a další. Co nejvíce děti nadchlo? Rozhodně se rádi seznámili se svými kolegy, kteří ač z velkého města a mnohem větší školy se potýkají s naprosto stejnými radostmi a starostmi. Byl podán návrh, abychom se jako žákovský parlament více družili s ostatními žákovskými parlamenty. Také se pobavili brněnským hantecem, jímž si obohatili svůj slovník. A co bylo nejkrásnější? Všude, ale opravdu všude na nás byli hodní a přívětiví. Jak všichni zaměstnanci základní školy, včetně dětí, které ji navštěvují, tak v samotné Kanceláři. Jakýkoli personál (právník, uklízečka či řidič, a že se to tam "hemžilo") se na nás usmíval a vesele nás zdravil. Moraváci... Tož pěkné to bylo...
Mgr. Dana Štěpinová Koordinátor žákovského parlamentu.

Atletický čtyřboj

4. června 2025 se konalo okresní kolo matematické olympiády. Naši školu reprezentovala Adriana Houžvičková, která obsadila nadějné 14. místo.

I v tomto školním roce jsme se zúčastnili tradičních atletických soutěží. Připojuji článek paní učitelky Renaty Kočovské. *5.6.2025 se žáci 2. stupně zúčastnili 17. ročníku atletického čtyřboje ve Frýdlantě. V disciplínách hod kriketovým míčkem, skok do dálky, běh na 60 m, běh na 800 m si vedli opravdu výborně. V kategorii 6.-7. třída chlapci se na celkově 2. místě umístil Jakub Zima a na 3. místě Emil Janičo oba ze 6.A. Také v kategorii 8.-9. třída chlapci měla naše škola velký úspěch. Celkově 2. místo obsadil Jiří Kavka a na 3. místě se umístil Lukáš Kubát oba z 9.A. Ani děvčata v kategorii 6.-7. a 8.-9. třída si nevedla špatně. Umístila se v první polovině žebříčku. Všem sportovcům GRATULUJEME.*

V červnu vyrazili žáci základní školy speciální na velký výlet na Dlaskův statek v Českém ráji. Konalo se zde řezbářské sympozium. Co tam žáci všechno prožili se dočtete v příspěvku paní učitelky Lady Buluškové. *Speciální třída se zúčastnila Řezbářského sympozia na Dlaskově statku v Dolánkách u Turnova. Žáci shlédli vystavené práce řezbářů a pozorovali umělce přímo v akci. Prohlédli si dláta i paličky při práci a poznávali náročnost řemesla. Na Dlaskově statku byla možnost prohlídky stálé expozice, žáci si vyzkoušeli vařit na kachlových kamnech, viděli světnice, ve kterých se pletli koše, pavlač, jež se používala na sušení prádla a bylin, chlév, ve kterém bydlela domácí zvířata... Při vycházce po okolí měli možnost přeplout Jizeru na voru, svou fyzickou zdatnost si také vyzkoušeli na hřišti. V neposlední řadě se žákyně podílely na prodeji výrobků Keramického kroužku ZŠ*

ZŠS na Dlaskově statku

Raspenava a všichni žáci svou účast na Řezbářském sympoziu zakončili poděkováním všem řezbářům ve formě krátkého koncertu.

Paní učitelka Dana Štěpinová v rámci výuky dějepisu připravila pro žáky projektovou výuku týkající se pohraničního opevnění u našich hranic. Více se dočtete v jejím příspěvku.

V pátek 13. června 2025 se žáci 9. ročníku vydali výlukovým autobusem do Oldřichova v Hájích, aby poznali důmyslnou výstavbu československého pohraničního opevnění. Děti nejprve musely vyjít nahoru, na Kopřivník. Poté se spouštěly dolů mimo turistickou cestu po stopách jednotlivých bunkrů. Tato cesta byla velice veselá, o pády nebyla nouze. Děti se dozvěděly nejen o důvodech výstavby opevnění, ale také o některých technických zajímavostech.

9.A Projektový den

Ve čtvrtek 19. června 2025 se uzavřel projekt Příběhy našich sousedů pro tento školní rok. Letošního jarního běhu, jenž probíhal od února 2025, se zúčastnil tým složený z pěti žáků 8. A: Láďa V., Anička K., Terka F., Vojta P. a Týna D. Pamětníkem, s jehož příběhem děti pracovaly, byla babička Aničky K. Anna Vostalová. Děti si prošly velice zajímavou zkušeností: Nejprve si totiž museli projít dějiny 20. století, které se přímo dotýkaly osudu pamětnice. Následně musely vytvořit seznam otázek. Musely si také rozdělit role a v nich pak spolupracovat. Asi nejhorším údělem bylo nést zodpovědnost za svůj (ne)vypracovaný úkol, protože na každé jednotlivé povinnosti stál výsledek celého týmu. Z nahrávky, která vznikla při rozhovoru, vybrali žáci klíčové momenty, z nichž sestavili nejen životopis, ale také audio reportáž. Na závěrečnou prezentaci, která se uskutečnila v hejnickém kině, byla sestříháno také velice kreativní video. A když jsem se ptala dětí, co je nejvíce na projektu obohatilo, sdělily mi, že to byla ta práce s lidmi a před lidmi. Že se naučily zvládat svou trému a stres. Mgr. Dana Štěpinová

Příběhy našich sousedů

V pondělí 23. června se naši prvňáčci chystali do městské knihovny. Kromě prvňáčků tam také mířily paní učitelky, V knihovně na ně kromě paní knihovnice čekal také pan starosta s místostarostou a pan rytíř. Ano, konalo se tradiční pasování na čtenáře. Všichni jsme si to moc užili a prvňáčci si hrdě odnášeli diplom potvrzující, že jsou čtenáři, drobné upomínkové předměty a knížku na čtení o prázdninách.

Pasování na čtenáře

Poslední školní den, kdy se rozdává vysvědčení, se také loučíme s našimi absolventy – vycházejícími žáky. Již potřetí jsme pro tuto příležitost zvolili salonek Hotelu Zámeček v Raspenavě, kde pro nás vždy všechno krásně nachystají, velmi dobře s námi spolupracuji, prostě, jsou na nás moc milí a příjemní. Rozloučení se zúčastnili všechny důležité osoby, které mají s vycházejícími žáky co do činění. Rodiče, paní učitelky a též pan starosta s místostarostou. Deváťáci dostali kromě vysvědčení i drobné dárky a šerpu s označením, že jsou opravdu absolventi a školním rokem, kdy z naší školy vyšli. Akce měla příjemnou atmosféru, chvílemi jsme byli velmi dojatí, protože přece jenom jsme se loučili s dětmi po devíti letech jejich působení u nás ve škole. Děkujeme ještě jednou obsluhujícímu personálu Hotelu Zámeček, byli velmi příjemní a vstřícní a také děkujeme vedení hotelu za poskytnutí drobného občerstvení pro vycházející žáky, které bylo nakonec zdarma.

Naši vycházející žáci

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 nás na inspekci Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti nenavštívila.

k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024

1. Státní dotace na přímé náklady – Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	37 432 461	37 432 461	0
v tom:			
Mzdové prostředky	27 201 700	27 201 700	0
OPPP	275 000	275 000	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	9 955 761	9 955 761	0

2. Účelové dotace – Liberecký kraj

UZ 3308 – NPO – Prevence digitální propasti	164 000	164 000	0
Grantový příspěvek LK – ZŠ Sp	144 000	144 000	0
Grantový příspěvek LK – Kompenzační pomůcky	31 964	31 964	0
Grantový příspěvek LK – Primární prevence	20 000	20 000	0

3. Příspěvek od zřizovatele – Město Raspenava

příspěvek zřizovatele vč. státního příspěvku	5 692 000	5 692 000	0

4. Dotace z jiných programů			0
Šablony – OP JAK		966 521	0
Erasmus+ - KA122 (213908)		672 606	0

5. doplňková činnost

zisk			93846,45

6. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	5 692 000,00	5 393 898,51	298 101,49
2. státní dotace	37 596 461,00	37 596 461,00	0,00
3. dotace z programů kraje	195 964,00	195 964,00	0,00
4. doplňková činnost			93 846,45
Celkový hospodářský výsledek			391 947,94

7. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	61 782,00
2. školní jídelna	1 568 561,11
3. školné – mateřská škola	107 100,00
4. ostatní výnosy	517 374,06
Celkem	**2 254 817,17**

7. Stav fondů k 31.12.2024

1. fond odměn	400 000,00
2. FKSP	687 146,26
3. rezervní fond	3 625 801,43
4. fond reprodukce DM	777 509,68

Seznam příloh

1. Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2024/2025
2. Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2024/2025
3. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2024/2025
4. Hodnocení práce školního klubu za školní rok 2024/2025
5. Školní rok 2024/2025 ve speciálních třídách ZŠ a MŠ Raspenava
6. Hodnocení práce žákovského parlamentu
7. Hodnocení práce keramického kroužku
8. Hodnocení práce školního sportovního klubu ve školním roce 2024/2025
9. Hodnocení práce dívčího klubu 2024/2025
10. Zpráva o výjezdu žáků do Španělska v rámci projektu Erasmus+
11. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti ze školního roku 2024/2025

V Raspenavě dne 29. září 2025

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy