Základní škola a Mateřská škola, Raspenava, okres Liberec - příspěvková organizace
Fučíkova 430, 463 61 Raspenava
tel.: 482 319 003 e-mail: skola@skolaraspenava.net web: http://www.skolaraspenava.cz

Zpráva o činnosti školy
za školní rok 2025/2026



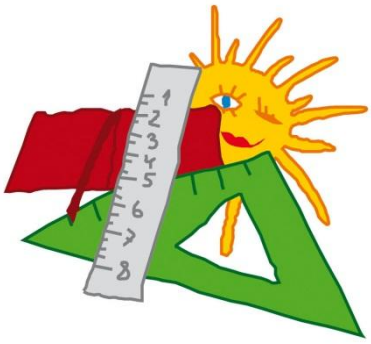
ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
RASPENAVA

Zpracoval: Mgr. Petr Chvojka, ředitel školy
Místo a datum zpracování: Raspenava, 29. září 2026

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy za školní rok 2025/2026

ředitele příspěvkové organizace Základní škola a Mateřská škola Raspenava

29. září 2026



ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
RASPENAVA

Obsah

Úvod 3
a) Základní údaje o škole 4
b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita 5
c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2025/2026 6
d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 10
e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu 11
f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem 11
g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 14
h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků 14
i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí 36
k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025 37
Seznam příloh 38

Úvod

Vážení a milí čtenáři výroční zprávy,
školní rok 2025/2026 skončil. Pojďme se společně podívat trochu nazpátek v běhu času, jaký ten skončený školní rok vlastně byl:

Ve „velké“ politice se po volbách, které proběhly 3. – 4. října 2025, změnila osoba ministra školství. Pan doc. PhDr. Mikuláš Bek opustil Ministerstvo školství a po něm nastoupil Ing. Robert Plaga Ph. D., kterého známe z předcházejícího volebního období. Velkou změnou se stala změna financování nepedagogických pracovníků. Zatímco doposud byly platy těchto pracovníků hrazeny přímo z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, od ledna 2026 začal platy těchto zaměstnanců hradit zřizovatel. Jak jsem psal již v minulé výroční zprávě, provozní zaměstnanci zůstali zaměstnanci školy a zřizovatel navýšil příspěvek tak, abychom měli dostatek prostředků i na jejich platy. Další změnou, která v této souvislosti nastala bylo, že ostatní neinvestiční prostředky (ONIV) nám nově poskytuje též zřizovatel a Ministerstvo školství zrušilo i původně slíbenou dotaci na výuku plavání, takže ji budeme muset uhradit také z příspěvku od zřizovatele.

Nyní se zaměřím na to, jak vypadal školní rok u nás ve škole:

Do nového školního roku jsme přijímali několik nových pracovnic. Paní Bc. Kateřinu Petrýdesovou, která se stala třídní učitelkou v 5.A, slečnu Karolínu Hronovou, která vyučovala ve 3.A, paní Elišku Hýblovou, která pracovala jako asistentka pedagoga v 9.A, slečnu Markétu Fejtkovou, která nastoupila do 7.A jako asistentka pedagoga, paní Janu Plíhal Vrzalovou, která pracovala jako asistentka pedagoga v 5.A a paní Ivetu Mádlovou, která vyučovala na částečný úvazek ve třídě základní školy praktické. Rozloučili jsme se s paní učitelkou Mgr. Danielou Šťastnou, která byla třídní učitelkou ve 2.A a Martinou Jarešovou, která vykonávala funkci asistentky pedagoga na 2. stupni ZŠ.

Nově jsme otevřeli dvě první třídy, kterých se jako třídní učitelky ujaly Mgr. Magdaléna Bartošová a Mgr. Hana Škodová. V obou třídách působily i asistentky pedagoga – paní Martina Novotná a paní Michaela Kristenová, která nastoupila až ve druhé části školního roku.

Na závěr chci poděkovat všem učitelům i provozním zaměstnancům školy za jejich práci v tomto školním roce, za jejich aktivitu a dobré nápady a také za to, že si v mnohdy nelehké situací dokázali poradit. Poděkování pochopitelně patří také rodičům, kteří s námi spolupracovali a pomáhali nám řešit někdy dost problémové situace.

A nyní již k samotné zprávě:

a) Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Raspenava, okres Liberec – příspěvková organizace**
Sídlo školy: ul. Fučíkova 430, 46361 Raspenava

Charakteristika školy:

Základní škola a Mateřská škola Raspenava je škola plně organizovaná a je umístěna přibližně ve středu města. Raspenava je město s přibližně 2 900 obyvateli. Město se rozprostírá podél řeky Smědé v délce téměř deseti kilometrů. Vzhledem k této skutečnosti využívají děti z okrajových částí města výrazně snazší dostupnosti do okolních škol v sousedních Hejnicích a Frýdlantu. Škola se nyní nachází v pěti budovách. V hlavní budově školy (stáří přibližně 120 let) při hlavní silnici jsou umístěny třídy 2. stupně základní školy, jedna třída základní školy praktické a jedna třída základní školy speciální, ve dvou budovách na sídlišti Moskevská (stáří přibližně 30 a 40 let) se nachází pět tříd 1. stupně základní školy a v druhé z nich je umístěna školní družina, školní klub a školní jídelna. V další budově přibližně 600 metrů od hlavní budovy školy stojí nová budova mateřské školy. Budova byla zničena povodní v srpnu 2010. Nová, moderní budova byla slavnostně otevřena v prosinci 2012, provoz byl zahájen od 1. ledna 2013. V areálu hlavní budovy v budově školních dílen jsou umístěny dvě třídy ZŠ speciální, jednu třídu jsme otevřeli v prosinci 2014 a druhou od 1. září 2015. V této budově je pro žáky též zřízen snoozelen – výukově relaxační místnost pro žáky s různými hendikepy. Název budovy „školní dílny je v současné době asi dosti zavádějící; v budova skutečně sloužila jako školní dílny. Dnes je zde kromě učeben ZŠ speciální i jedna učebna školních dílen zařízená pro výuku pracovní výchovy, vybavená pracovními stoly se svěráky. V této učebně je i kompletní vybavení keramické dílny včetně keramické pece.

Právní forma: příspěvková organizace
Odloučená pracoviště:
1. Mateřská škola Raspenava, Luhová 160, 463 61 Raspenava
2. Školní jídelna - výdejna, Moskevská 117, 46361 Raspenava
3. Školní jídelna MŠ, Luhová 160, 46361 Raspenava
3. Základní škola – 1. st., Moskevská 164, 463 61 Raspenava

Identifikátor zařízení: 600080064
IČO: 72744189
IZO: 102241198

Zřizovatel školy: Město Raspenava, Fučíkova 421, Raspenava

Datum zařazení do rejstříku: 1. 1. 2003 (ZŠ praktická a ZŠ speciální od 1. 9. 2003)

Ředitel školy: Mgr. Petr Chvojka (od 1. 8. 2007)

Kontaktní údaje: Tel/fax: 482 319 003
e-mail: skola@skolaraspenava.net
web: http://www.skolaraspenava.cz
http://www.skola-raspenava.cz

Školská rada: zřízena 1. 1. 2006, nové volby proběhly 22. a 23. června 2022 a tříleté funkční období školské rady začalo 1. 1. 2025
Předsedkyně: Kristýna Dubová
Místopředsedkyně: Irena Janáčková

Mimoškolní nebo občanská sdružení působících při škole:

- Spolek rodičů přátel a dětí školy
- Školní sportovní klub při základní škole

b) Přehled oborů vzdělání a jejich kapacita

- 79-01-B/01 Základní škola speciální s kapacitou 18 žáků (Školní vzdělávací program pro ZŠ speciální a Rehabilitační program ZŠ speciální)
- 79-01-C/01 Základní škola s kapacitou 264 žáků (Školní vzdělávací program)

Příspěvková organizace sdružuje:

Název součásti	Kapacita
1. Mateřská škola	95 dětí
2. Základní škola	275 žáků
3. Základní škola speciální	18 žáků
3. Školní družina	60 žáků
4. Školní klub	40 žáků
5. Školní jídelna	255 žáků
6. Školní jídelna - výdejna	95 žáků

Vzdělávací programy školy:
Školní rok 2024/2025 (k 30. 9. 2024)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	219
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	5
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	10
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Školní rok 2025/2026 (k 30. 9. 2025)

Název učebního dokumentu	Číslo jednací	Ročník	Počet žáků
ŠVP pro základní vzdělávání	-	1. – 9.	231
ŠVP pro ZŠ speciální	-	1. – 10.	5
ŠVP pro ZŠ speciální – rehabilitační	-	1. – 10.	10
Vzdělávání podle § 42 školského zákona	-	-	0

Nabídka volitelných a nepovinných předmětů:
Povinně – volitelné předměty:

Cvičení z českého jazyka	6. ročník
Německý jazyk	7. ročník
Mediální výchova	7. ročník
Německý jazyk	8. ročník
Fyzikálně-chemická praktika	8. ročník
Německý jazyk	9. ročník
Finanční gramotnost	9. ročník

Nepovinné předměty a zájmové útvary

Národní házená	ZÚ	2. - 9. r.	Vl. Kobera, B. Novotná, R. Koberová M. Novotná
Zálesák	ZÚ	1. – 9. r.	J. Černý
Volný klub	ZÚ	3. – 9. r.	I. Zemanová Halamková
Keramický kroužek	ZÚ	3. – 9. r.	L. Lžičařová A. Zavřelová M. Šimek M. Machanová I. Komžáková S. Benešová
Včelky – dětský pěvecký sbor	ZÚ	1. – 5. r.	M. Malá
Dívčí klub	ZÚ	1. – 5. r.	P. Jandová R. Aygören
Flétničky	ZÚ	2. – 5. r.	M. Bartošová
Příprava na přijímací zkoušky	ZÚ	5. r.	M. Bartošová

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 2025/2026

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
ředitel školy	1. st. ZŠ - Pv	1,00	39
zástupkyně ředitele školy	speciální pedagogika	1,00	35
1. stupeň ZŠ			
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	6
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	2
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	35
učitelka 1. stupně ZŠ	studující	1,00	1
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	32
učitelka 1. stupně ZŠ	1. st. ZŠ	1,00	42
učitelka 1. stupně ZŠ	studující	1,00	12
Učitelka 1. stupně ZŠ	Nekvalifikovaná	0,50	30
2. stupeň ZŠ			
učitelka 2. stupně ZŠ	český jazyk – dějepis	1,00	23

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
učitelka 2. stupně ZŠ	Český jazyk – dějepis (studující)	1,00	2
učitelka 2. stupně ZŠ	Přírodopis	1,00	32
učitelka 2. stupně ZŠ	Matematika - fyzika	1,00	22
učitelka 2. stupně ZŠ	Fyzika – chemie	1,00	40
učitelka 2. stupně ZŠ	Anglický jazyk – zeměpis	1,00	18
učitelka 2. stupně ZŠ	nekvalifikovaná	0,73	20
Asistenti pedagoga			
asistent pedagoga	ZŠ speciální	0,5833	55
Asistentka pedagoga	ZŠ speciální	0,6944	47
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,7000	18
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,4167	27
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5556	10
asistentka pedagoga	rehabilitační třída ZŠ speciální	0,5556	20
asistentka pedagoga	ZŠ praktická	0,8055	54
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	19
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	3
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	45
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	32
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	4
asistentka pedagoga	ZŠ	0,5000	22
asistentka pedagoga	ZŠ	0,6389	21
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	37
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	4
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	37
asistentka pedagoga	ZŠ	0,7500	1
ZŠ praktická			
učitelka ZŠP	speciální pedagogika	1,00	23
Učitelka ZŠP	nekvalifikovaná	0,41	38
ZŠ speciální			
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika (studující)	1,00	15
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	31
učitelka ZŠ speciální	speciální pedagogika	1,00	17
Vychovatelky			
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	34
vychovatelka školní družiny	vychovatelka	0,88	27
vychovatelka školního klubu	vychovatelka	0,50	45
Provozní zaměstnanci			
sekretářka-ekonomka		0,50	
školník ZŠ a MŠ		1,00	
domovnice pobočné budovy uklízečka		0,30 1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
uklízečka		1,00	
řidič		0,10	
Školní kuchyně			
vedoucí školní jídelny		1,00	
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	

Pracovník	Aprobace	Úvazek	Délka praxe
kuchařka		1,00	
kuchařka		1,00	

Počty pracovníků odpovídají stavu k 1. září 2025, délka praxe k 1. lednu 2026. V průběhu školního roku se může situace změnit.

Kvalifikovanost a aprobovanost učitelů - zhodnocení situace:

Zde bych chtěl připomenout rozdíl mezi kvalifikovaností a aprobovaností výuky. Kvalifikován je zjednodušeně řečeno učitel, který absolvoval vysokoškolské studium v akreditovaném magisterském studijním programu pro daný typ školy.
Aprobovaná je výuka, kdy učitel v rámci zmíněného studia vystudoval specializaci pro určitý vyučovací předmět. V případě neaprobované výuky se tedy v našem případě nejčastěji jedná o výuku kvalifikovanou.

Statistické údaje k aprobovanosti učitelů jsou uvedeny v tabulce na následující straně.

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2024/2025 (k 1. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	28	6	28	100	-	-	-
Prvouka	9	6	9	100,00	-	-	-
Český jazyk	46	6	46	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	9	52,94	1	8	47,06
Přírodověda	3	2	3	100,00	-	-	-
Vlastivěda	2	2	2	100,00	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	1	13	76,47	1	4	23,53
Český jazyk	17	1	13	76,47	1*	4	23,53
Dějepis	7	1	3	42,86	1*	4	57,14
Zeměpis	7	1	4	57,14	1	3	42,86
Přírodopis	8	1	8	100,00	-	-	-
Chemie	4	1	4	100,00	-	-	-
Fyzika	7	2	7	100,00	-	-	-
Občanská výchova	4	1	4	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	15	2	15	100,00	-	-	-
Německý jazyk	8	-	-	0,00	1	8	100,00
ZŠP							
Celkem	35	1	22	62,86	2	13	37,14

*paní učitelka studuje magisterské studium aprobace český jazyk – dějepis

Aprobovanost našeho učitelského sboru - 2025/2026 (k 1. 9. 2025)

Předmět	Celkový počet hodin týdně	Vyučováno s odbornou a pedagogickou způsobilostí aprobovaně			Vyučováno bez odborné a pedagogické způsobilosti nebo neaprobovaně		
		Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %	Počet vyučujících	Počet hodin týdně	T. j. %
1. stupeň							
Matematika	33	7	33	100,00	-	-	-
Prvouka	11	6	11	100,00	-	-	-
Český jazyk	54	6	54	100,00	-	-	-
Anglický jazyk	17	1	9	52,94	1	8	47,06
Přírodověda	3	2	3	100,00	-	-	-
Vlastivěda	2	2	2	100,00	-	-	-
2. stupeň							
Matematika	17	1	13	76,47	1	4	23,53
Český jazyk	17	1	9	52,94	1*	8	47,05
Dějepis	7	1	3	42,86	1*	4	57,14
Zeměpis	7	1	4	57,14	1	3	42,86
Přírodopis	8	1	8	100,00	-	-	-
Chemie	4	1	4	100,00	-	-	-
Fyzika	7	2	7	100,00	-	-	-
Občanská výchova	4	1	2	50,00	1	2	50,00
Anglický jazyk	15	1	6	40,00	1	9	60,00
Německý jazyk	8	-	-	0,00	2	8	100,00
ZŠP							
Celkem	42	2	23	54,76	2	19	45,23

*paní učitelka studuje magisterské studium aprobace český jazyk - dějepis

Specializované činnosti

V tabulce je uvedeno, zda pedagogičtí pracovníci školy úspěšně absolvovali studium pro výchovné poradce nebo studium k výkonu specializovaných činností v souladu s § 8 a 9 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků… v platném znění.

Výchovný poradce	**Ano**
Koordinátor informačních a komunikačních technologií	**Ano**
Koordinátor školního vzdělávacího programu	**Dočasně ředitel školy**
Metodik prevence	**Ano**
Koordinátor environmentální výchovy	**Ne**

Věkové složení pedagogického sboru (v přepočtených úvazcích) 2025/2026 (k 1. 1. 2026)

do 30 let včetně		31-40 let		41-50 let		nad 51let		z toho důchodci	
ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži
4,50	0,00	4,89	0,00	10,09	0,00	6,46	1,58	4,00	0,58

- v tabulce jsou uvedeni i pedagogové ZŠ, ZŠ praktické a ZŠ speciální, asistenti pedagoga, vychovatelky školního klubu a školní družiny (přepočteno na úvazky).

Věkový průměr pedagogického sboru činí 45,93 (všichni pedagogové ZŠ – průměr fyzických osob).

Konkurzní řízení:

ředitel školy	konkurzní řízení v roce
Mgr. Petr Chvojka	2007, 2013, 2019, 2025

Počet absolventů pedagogických fakult, kteří nastoupili na školu:

školní rok 2024/2025	školní rok 2025/2026
1	1

Počet učitelů a asistentů pedagoga, kteří nastoupili nebo odešli:
(fyzické osoby)

	školní rok 2024/2025		školní rok 2025/2026	
Nastoupili	2		6	
Odešli na konci školního roku	na jinou školu	mimo školství	na jinou školu	mimo školství
	2	1	2	0

Počet důchodců a nekvalifikovaných pracovníků pracujících ve škole:
(přepočteno)

školní rok 2024/2025		školní rok 2025/2026	
důchodců	nekvalifikovaných	důchodců	nekvalifikovaných
3,35	1,45	4,58	1,14

d) Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

2024/2025			2025/2026		
Zapisovaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku	Zapisovaní do 1. ročníku	Počet žádostí o odklad	Nastoupilo do 1. ročníku
38	**6**	**32**	**24**	**3**	**21**

Údaje o přijímacím řízení na střední školy a učební obory

Tyto údaje jsou uvedeny v příloze této zprávy – Zpráva školního poradenského pracoviště.

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili. Cíle spojené s očekávanými výstupy školního vzdělávacího programu a vzdělávací obsahy jednotlivých ročníků jsme splnili. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu úzce souvisí s každodenní prací všech pedagogických pracovníků, s jejím sledováním a snahou o její zlepšování. Dále je velmi důležité sdílení zkušeností mezi pedagogickými pracovníky v rámci předmětových komisí i neformálně v rámci sborovny.
Řadu let jsme jako podpůrnou metodu k vyhodnocování plnění očekávaných výstupů využívali testování Kvalita školy ve 3., 5., 7. a 9. ročníku. Tohoto testování jsme se ke konci školního roku nezúčastnili, neboť žáci byli testováni Českou školní inspekcí. Testování však bylo zrušeno ministrem školství.
Každý rok též vyhodnocujeme výchovné a vzdělávací strategie.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacím programem

Dále jsou veškeré tabulky rozlišeny (II. a - d) pro ZŠ, ZŠ praktickou a ZŠ speciální.
Dále: a – odpovídá školnímu roku 2024/2025
b – odpovídá školnímu roku 2025/2026
Tuto formu zápisu údajů (a, b) považuji nadále za správnou, neboť dává možnost srovnání uvedených údajů v posledním školním roce a roce, který mu předcházel.

Počty žáků, tříd a oddělení:

Základní škola (k 30. 9.) – ŠVP ZV:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
10	11	207	219	20,70	19,91

Speciální třída zřízená podle § 16, odst. 9 ŠZ (k 30. 9.) – ŠVP ZV snížené výstupy:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
1	1	12	12	12	12

Základní škola speciální (k 30. 9.) – ŠVP ZŠS a ŠVP ZŠS - R:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
3	3	15	15	5,00	5,00

Žáci vzdělávaní podle § 42 školského zákona:

počet tříd		celkový počet žáků		počet žáků na třídu	
a	b	a	b	a	b
0	0	0	0	0	0

Tito žáci se nezapočítávají do celkového počtu žáků školy.

Vysvětlivky:
ŠVP ZV – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
ŠVP ZŠS – školní vzdělávací program pro základní školu speciální
ŠVP ZŠS – R – školní vzdělávací program pro základní školu speciální - rehabilitační

Další výchovně vzdělávací zařízení (k 30. 9.):

zařízení	počet oddělení		počet dětí	
	a	b	a	b
školní družina	2	2	60	60
školní klub	1	1	25	25

Prospěch žáků školy (2. pololetí školního roku):
Základní škola

ročník	počet žáků		prospěl s vyzn.		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	32	32	26	28	3	4	3	0
2.	23	31	14	26	7	4	2	1
3.	25	20	18	14	7	6	0	0
4.	19	24	12	10	9	14	0	0
5.	25	23	14	9	11	14	0	0
1. stupeň	**124**	**130**	**84**	**87**	**35**	**42**	**5**	**1**
6.	21	23	6	7	15	16	0	0
7.	16	21	2	8	14	12	0	1
8.	25	15	7	2	18	13	0	0
9.	21	25	4	5	17	20	0	0
2. stupeň	**83**	**84**	**19**	**22**	**64**	**61**	**0**	**1**

ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona

ročník	počet žáků		prospěl s vyznamenáním		prospěl		neprospěl	
	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	1	0	0	0	1	0	0	0
3.	1	2	1	2	0	0	0	0
4.	0	1	0	1	0	0	0	0
5.	3	0	0	0	3	0	0	0
6.	2	3	0	0	2	3	0	0
7.	5	0	1	0	4	0	0	0
8.	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	5	0	1	0	4	0	0
Celkem	**12**	**11**	**2**	**4**	**10**	**7**	**0**	**0**

Žáci se sníženou známkou z chování (2. pololetí školního roku):
Základní škola

známka z chování	školní rok 2024/2025		školní rok 2025/2026	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	8	9,64	1	0,46
3	0	0,00	2	0,93

ZŠ praktická – třída zřízená podle § 16 odst. 9

známka z chování	školní rok 2023/2025		školní rok 2025/2026	
	počet žáků	%	počet žáků	%
2	5	41,66	1	9,91
3	0	0,00	0	0,00

Další údaje o výsledcích vzdělávání žáků:

Pozn.: Níže uvedená statistika popisuje stav na konci školního roku 2025/2026. Vybral jsem z rozsáhlejší statistiky, kterou vedeme ve škole.

Klasifikace a absence – statistika podle tříd za celou školu za 2. pololetí školního roku 2025/2026:

Prospěch		Absence				
Třída	Průměrný prospěch	Celkem	Omluv.	Na žáka	Neomluv.	Na žáka
1. A	1,164	824	748	51,500	76	4,750
1. B	1,164	1075	1067	67,188	8	0,500
2. A	1,179	1136	1136	81,143	0	0,000
2. B	1,190	876	862	51,529	14	0,824
3. A	1,250	1157	1142	57,850	15	0,750
4. A	1,492	952	952	39,667	0	0,000
5. A	1,563	1431	1293	62,217	138	6,000
6. A	1,788	1873	1818	81,435	55	2,391
7. A	1,737	1090	1090	51,905	0	0,000
8. A	1,949	1194	1191	79,600	3	0,200
9. A	1,976	2410	2400	96,400	10	0,400
6. R	Slovně	20	20	20,000	0	0,000
7. R	Slovně	19	19	19,000	0	0,000
8. R	Slovně	131	131	65,500	0	0,000
9. R	Slovně	12	12	12,000	0	0,000
2. S	Slovně	69	69	69,000	0	0,000
6. S	Slovně	69	69	69,000	0	0,000
7. S	Slovně	20	20	20,000	0	0,000
9. S	Slovně	136	136	136,000	0	0,000
10. S	Slovně	334	334	167,000	0	0,000
5. T	Slovně	36	36	36,000	0	0,000
9. T	Slovně	170	170	85,000	0	0,000
10. T	Slovně	72	72	72,000	0	0,000
3. Z	1,167	297	297	148,500	0	0,000
4. Z	1,000	20	20	20,000	0	0,000
6. Z	1,933	361	361	120,333	0	0,000
7. Z	1,750	284	237	142,000	47	23,500
9. Z	1,635	482	482	96,400	0	0,000

Průměry tříd v některých předmětech dle tříd ZŠ – 2. pololetí

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
1. A	1,563	-	-	1,375	-	-
1. B	1,438	-	-	1,313	-	-
2. A	1,692	1,000	-	1,538	-	-
2. B	1,529	1,000	-	1,471	-	-
3. A	1,600	1,200	-	1,950	-	-
4. A	2,042	1,458	-	2,333	-	-
5. A	2,174	2,435	-	1,870	-	-
6. A	2,522	2,174	-	2,478	2,957	2,043
7. A	2,381	2,000	2,190	2,333	2,333	1,857
8. A	2,467	1,733	2,533	2,733	3,067	2,800
9. A	2,520	2,080	2,708	2,880	2,360	2,200

Třída	ČJ	AJ	NJ	M	F	D
3. Z	2,000	1,500	-	1,000	-	-
4. Z	1,000	1,000	-	1,000	-	-
6. Z	2,667	2,333	-	2,333	2,333	2,333
7. Z	2,000	2,000	1,000	2,000	2,000	2,000
9. Z	1,800	1,600	2,000	2,800	2,000	1,200

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Informace o prevenci sociálně patologických jevů jsou součástí této zprávy. Najdete ji v příloze č. 1 – Zpráva školního poradenského pracoviště – část 3 – Zpráva metodika prevence.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Dále se vzdělávat je povinností každého pedagogického pracovníka (Zákoník práce, Školský zákon, Zákon o pedagogických pracovnících…) a je v pravomoci zaměstnavatele v souladu s plánem DVPP na vzdělávací akce své zaměstnance vysílat. Oblast dalšího vzdělávání považujeme z hlediska kariérního růstu pedagogických pracovníků za velmi důležitou, a proto finančně podporujeme další vzdělávání našich pedagogů.

Prioritou, na kterou však nemůžeme vzhledem k finanční náročnosti zaměstnancům přispívat, je pochopitelně získání kvalifikace těch učitelů, kteří ji nemají. Mnohdy je složité najít ten správný typ studia. Další prioritou se v současné době stalo studium pedagogiky pro asistenty pedagoga. Těm se většinou pokoušíme na studium alespoň částečně přispět.

Důležitou oblastí je samozřejmě i vzdělávání v oblastech týkajících se tvorby a změn školního vzdělávacího programu a jeho zavádění do praxe. Koordinátora ŠVP prozatím vykonává ředitel školy, protože mezi pedagogy se zatím nedaří najít člověka, který by měl o tuto práci zájem.

V rámci možností a dle plánu DVPP bychom se chtěli vzdělávat v následujících oblastech:

- moderní vyučovací metody (týmová práce, projektové vyučování, kooperativní formy výuky…
- prevence proti stresu a syndromu vyhoření
- stanovení cíle hodiny a vedení žáků k jeho naplnění
- použití sebehodnocení v procesu učení se
- realizace školního vzdělávacího programu v jednotlivých předmětech
- využití ICT a dalších zdrojů informací ve výuce
- osobnostní a sociální výchova, práce s třídním kolektivem
- práce s problémovým žákem, řešení krizových situací ve škole, vytváření bezpečného klimatu ve třídě a škole.
- rozvoj čtenářské gramotnosti, kritické čtení a kritické myšlení
- rozvoj digitálních kompetencí žáků v neinformatických předmětech
- využití umělé inteligence ve školním prostředí
- spolupráce učitele a asistenta pedagoga

Další témata školení jsou uvedena v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Seznam hlavních vzdělávacích akcí ve školním roce 2025/2026

Den	Kdo	Název semináře
16.9.2025	Ředitel školy	Novinky ve školní matrice a sociální znevýhodnění
30.9.2025	Učitelka matematiky	Jak na úlohy s úměrností
7.10.2025	Učitelka matematiky	Simulační hry ve výuce
9.10.2025	Ředitel školy	Bakaláři – Třídní kniha
16.10.2025	Zástupkyně ředitele	Bakaláři-Tematické plány
21.10.2025	Učitelka matematiky	Jak improvizace obohatí vaši výuku
21.10.2025	Učitelé 2. stupně ZŠ	Webový portál HCHKR
23.10.25	Učitelka 1. stupně	Čtenářské dílny MAP
4.11.2025	Učitelka matematiky	Jak na práci s jednotkami ve Vividbooks
16.12.2025	Učitelka matematiky	Jak na procenta
5.2.2026	Speciální pedagožka	Webinář-Když se matematice nedaří
6.2.2026	Speciální pedagožka	Webinář-ŠPP v praxi
12.2.2026	Metodička prevence	Webinář-krizová intervence
18.2.2026	Ředitel školy	Webinář-Změny legislativy od 1.1.2026
20.2.2026	Učitelka speciální školy	Seminář-HV ve výuce
24.2.2026	Speciální pedagožka	Návaznost předškolního a základního vzdělávání v rámci RVP PV a proměny pojetí školní připravenost
26.8.26	Asistentka pedagoga	Problémové chování u dětí – čí je to problém?
27.8.26	Celý sbor	Pro školy – prezentace portálu

Rozhodnutí vydaná ředitelem školy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, § 165, odst. 2, eventuálně počet odvolání proti tomuto rozhodnutí, včetně dalších rozhodnutí:

2023/2025 (od 1. 9. 2024 do 31. 8. 2025)

Rozhodnutí	Počet
odklad školní docházky	6
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	32
přestup žáka z jiné školy	14
rozhodnutí o IVP	18
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	20
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	2
povolení pokračování v základním vzdělávání	3
CELKEM	**95**

2025/2026 (od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026)

Rozhodnutí	**Počet**
odklad školní docházky	3
dodatečný odklad školní docházky	0
přijetí k základnímu vzdělávání	28
přestup žáka z jiné školy	9
snížení nebo prominutí úplaty za vzdělávání a stravování	14
zrušení individuálního vzdělávání	0
převedení, změna oboru vzdělávání	2
povolení pokračování v základním vzdělávání	3
CELKEM	**59**

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Po mnohých možná úmornějších statistických údajích přichází čas se podívat na zajímavé školní i mimoškolní akce a aktivity, které převážně organizují a připravují naši učitelé a vychovatelky školní družiny a školního klubu. V následujícím textu jsem použil články našich žáků, učitelek a dalších osob. Tyto texty, jsou-li citací, jsou psány kurzívou a vždy uvádím i autora článku.



Projekt Frýdlantsko

Zhruba čtrnáct dní po zahájení školního roku vyrazili naši žáci vyhledávat a poznávat pamětihodnosti a zajímavosti Frýdlantska. Jedná se o projektový den, který pořádáme jednou za dva roky a každý ročník má určenou svoji trasu. Například 8. třída vyrazila na meandry Smědé. Zde je popis paní učitelky Pavlíny Vlkové: *V úterý 16. 9. 2025 se třída 8. A vydala v rámci projektového dne "Poznáváme Frýdlantsko" do přírodní rezervace Meandry Smědé. V čele s třídní učitelkou Pavlínou Vlkovou, asistentkou Monikou Machanovou a se studentem pedagogické fakulty TUL Janem Cýrusem dojeli vlakem do Višňové, kde dostali pracovní list s úkoly na cestu. Po zelené turistické značce vyrazili směrem k Dubovému rybníku. Cestou museli absolvovat velice náročný terén, aby sešli z cesty přímo k řece Smědé, která v těchto místech tvoří vzácné meandry. Nebyla to žádná procházka, nýbrž chvílemi téměř boj o přežití v podmáčených strmých stráních, kterými sestupovali k řece dolů a pak zase zpět na "cestu" nahoru. V mapě značená cesta ovšem nakonec nebyla cestou, kterou bychom v reálu označili za cestu. Spíš šlo o prales kopřiv, křoví, klestí a pavučin. Přesto si stateční osmáci probojovali cestu až k rybníku Dubák, kde našli největší a nejstarší místní dub, kterému se právem říká Vládce Dubáku. Od rybníku už se konečně po celkem pevné cestě vydali na nádraží do Černous, kde - někteří hezky vyválení v blátě - nasedli do vlaku a s asi 10 km náročného terénu v nohách doufali, že už je nic horšího nikdy nečeká. Věřím, že na tento kout Frýdlantska naše třída nezapomene.*



Den s IZS

Dne 19.9. 2025 na náměstí T.G. Masaryka ve Frýdlantě proběhl tradiční den s IZS. Na této akci se žáci blíže seznámili se složkami IZS. Součástí byla i praktická ukázka celní správy s vyhledáváním zakázaných látek pomocí psů nebo zásah armády při zadržování pachatele. Prohlédnout si mohli techniku hasičů, policistů i vězeňské služby. Akce se našim šesťákům moc líbila.

23. září vyrazili naši osmáci na exkurzi na hrad Lemberk. Ukončili tak projekt V srdci paní Zdislavy, který začal již na jaře loňského školního roku. Více najdete v popisu paní učitelky Dany Štěpinové.

V březnu školního roku 2024-2025 se třída 7. A zúčastnila projektu V srdci paní Zdislavy. V tomto projektu spojily síly paní učitelky R. Kočovská s výtvarnou výchovou, Š. Kubištová s dějepisem a D. Štěpinová s literaturou. Žáci během jednoho březnového týdne četli o Zdislavě, paní z Lemberku, seznámili se s její životní cestou i důvodem, proč byla


V srdci paní Zdislavy

svatořečena. Koncem týdne potom tuto zajímavou osobnost znázornili v kaligramu. Výtvarná díla se velmi povedla, a proto je paní učitelka zaslala do soutěže, již každoročně vyhlašuje klášter v Jablonném v Podještědí. Ačkoli se žádná práce neumístila, přesto žáci navštívili v pátek 19. září 2025 působiště paní Zdislavy – hrad Lemberk a také klášter, který založila.

Děti v tento den nastoupily do vlaku s vyučující dějepisu D. Štěpinovu a asistentkou pedagoga M. Machanovou a dojely až do Jablonného. Po krátké svačině je představená kláštera seznámila s novodobými poznatky o životě sv. Zdislavy. Také se nestyděla povědět jim o své vlastní životní cestě a jaká je její náplň práce. Nejvíce byli žáci překvapeni tím, že i duchovní pracují s moderními technologiemi – mailem, dotykovými telefony apod. Poté se žáci pěšky, za slunečného a teplého počasí, přesunuli na hrad Lemberk. Zde byli seznámeni nejen s životním stylem 13. století, ale v rámci prohlídky hradu prošli všemi historickými epochami. Po skončení prohlídky následovala sladká odměna v zámecké kantýně.

Ještě týž den se konal každoroční teambuilding žákovského parlamentu, o kterém nám napsala jeho koordinátorka Dana Štěpinová: *V úterý 23. září 2025 se členové žákovského parlamentu při ZŠ a MŠ Raspenava sešli k mimořádnému zasedání, které začínalo v 19 h večer. Na počátku bylo potřeba se seznámit s novými členy zejména ze 4. a 5. třídy, takže jsme si zahráli různé seznamovací a poznávací hry. Následně jsme plánovali akce na tento školní rok. Zasedání bylo velice živé, ani noví členové se nebáli přihlásit a vyjádřit svůj nápad a názor. Na závěr večera jsme si pustili film, aby se nám lépe spalo. Tak moc jsme se namotivovali na práci, že se nám ráno dokonce dobře vstávalo. Po úklidu spacího prostoru a báječné snídani jsme se rozešli do tříd k běžnému rozvrhu.*


Teambuilding žákovského parlamentu


Den řemesel

Ve středu 24. září vyrazili vycházející žáci s paní učitelkou třídní na do Liberce na trh učebních oborů. Ten probíhal na náměstí Dr. Edvarda Beneše. Žáci si vyzkoušeli práce řemesel Středních škol Libereckého kraje – podojit krávu, zaplést housku, poskládat z kostek chodník, nasadit řetěz na motorovou pilu nebo motorovou pilou uříznout dřevo. Dále zhlédli práci oboru aranžér či návrhář oděvů. Někteří si posbírali zajímavé letáčky či pohovořili s bývalými žáky naší ZŠ, kteří jsou již nyní studenty zde vystavujících škol. Akce byla úspěšná.

Ve čtvrtek 25.9.2025 se šest statečných chlapců účastnilo fotbalových zápasů, konaných SŠHL ve Frýdlantě. Dále použiji zápis paní asistentky Moniky Machanové: *Počasí bylo více než hrozné, lilo se střídáním jemného deště, foukalo a teplota klesla na 7 stupňů. Hoši statečně běhali, brali hru opravdu zvesela a při gólu do jejich brány se řehtali a bavili tím ostatní družstva i pořadatele. Vrcholem byl vlastní gól, přičemž jejich smích ještě zesílil. Dostali jsme, cituji: "bídu", ale jejich*



Turnaj v kopané - chlapci

neutuchající skvělá nálada byla nakažlivá. Na chvilku přestalo dokonce pršet a kluci mohli při pauze využít azyl Slovanky v teplé šatně. Při našem posledním zápasu, za ryku a aplausu všech týmů, padl i gól do brány protihráčů! Chlapci hráli opravdu s velkým nasazením a slova, že umožnili soupeřům vyhrát, potvrdili s uznáním. Děkujeme organizátorům, a hlavně hrdinným hráčům za pěkný zážitek a za to, že to nevzdali a vydrželi. Diplomy si můžete prohlédnout v přílohách.



Turnaj v kopané - dívky

Druhý den se stejného turnaje zúčastnily i naše dívky. Počasí už bylo o trošku lepší, alespoň nepršelo, i když zima byla na září dost velká. Děkujeme dívkám za bojovnost a odhodlání.

Začátkem října se naše škola již podruhé zúčastnila Logické olympiády pořádané společností MENSA Česká republika. Logická olympiáda je soutěž založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející schopnost samostatného logického uvažování. V přílohách si můžete prohlédnout výsledkovou listinu.



Harmonizační pobyt

V týdnu od 6. října do 10. října 2025 se žáci šestého ročníku vydali do penzionu Krakonoš v Bílém Potoce na harmonizační pobyt. Pro žáky jsme připravili celou řadu sebepoznávacích, tmelících a týmových aktivit, které jsou motivovány nově příběhem Tajuplného ostrova. V průběhu pobytu mají také žáci možnost se „neformálně“ seznámit téměř se všemi učiteli 2. stupně ZŠ, protože se po dnech nebo půldnech střídáme ve vedení aktivit. Pouze paní učitelka třídní s paní asistentkou byly s dětmi po celou dobu pobytu.



72 hodin v 1. ročníku

10. října 2025 měli žáci 1. ročníku v rámci projektu 72 hodin dobrovolný domácí úkol. Dále cituji paní učitelku Magdalénu Bartošovou: *Žáci měli ve volném čase nasbírat kaštany či žaludy pro zvěř. Nasbírané plody přinesli do školy a následně jsme se společně vydali ke krmelci. Po cestě jsme ještě nasbírali další plody a děti vše poté rozmístily okolo krmelce nedaleko naší školy. Ve škole se nám sešlo neuvěřitelné množství kaštanů a žaludů, zapojila se téměř celá třída. Moc děkujeme rodičům za podporu projektu a spolupráci.*



Exkurze ZŠ speciální na Hubertku

Dne 14. října 2025 se žáci třídy ZŠS vydali na rekognoskaci terénu v okolí Lázní Libverda. Exkurzi popsala paní učitelka Lada Bulušková. *Cílem bylo nejen poznávání přírody, ale také utužení třídního kolektivu. Trasa vedla z Lázní Libverda na turistickou chatu Hubertka, odkud se skupina přesunula do Hejnic. Během cesty měli žáci možnost pozorovat okolní přírodu, poslouchat zpěv ptáků a poznávat různé druhy stromů a keřů, plodů podzimu. Velkým zpestřením byla hojnost hub, které se v lese nacházely – k nim si žáci vyslechli krátkou přednášku, jež jim přiblížila základní poznatky o houbách a jejich rozpoznávání. V Hejnicích navštívili výstavu s názvem Fabulace / Příběhy. Vystavěné byly krásné, osobité malby a obdivuhodné textilní sochy umělkyně Marie Mrňávkové.*



5.A na exkurzi v Liberci

14. října 2025 absolvovali páťáci exkurzi do Liberce. Připojuji článek paní učitelky Kateřiny Petrýdesové: *Naše třída 5. A se vydala na naučnou exkurzi do Liberce. Ve vlastivědě právě probíráme Liberecký kraj, a tak jsme si chtěli město prohlédnout na vlastní oči a zažít ho naživo. Den byl opravdu nabitý, ale všechno jsme krásně zvládli. Nejprve jsme navštívili Krajský úřad, kde jsme se dozvěděli, jak úřad funguje, a svezli jsme se* ***páternosterem*** *– výtahem bez dveří, který se nezastavuje. Pro děti to byl silný a nezapomenutelný zážitek. Z vyhlídkové věže jsme toho kvůli husté mlze sice moc neviděli, ale i tak měla návštěva své kouzlo. Během celé exkurze děti plnily různé úkoly, které je vedly po zajímavých místech města. Zastavili jsme se v Uličce kanálů, kde si děti vyzkoušely frotáž poklopů – každý si tak odnesl originální otisk. Na náměstí před radnicí se před pár lety natáčel film Spiderman, a tak děti vymýšlely své vlastní filmové příběhy. Nahlédli jsme i do radnice, prošli jsme kolem Hostiny obrů a zastavili se u Krajské vědecké knihovny. Na závěr jsme*

navštívili Severočeské muzeum, kde děti plnily badatelské listy ke stálé expozici Dotyky severu a poté si prohlédly celé muzeum. Celý den byl plný poznávání, objevování a zábavy. Exkurze se nám moc povedla a děti si z Liberce odnesly spoustu nových zážitků i vědomostí.



Prvňáčci na drakiádě

5. listopadu si prvňáci vzali do školy draky, aby je v průběhu dopoledne vyrazili pouštět na louku za paneláky. Jak to v praxi vypadalo se můžete podívat na fotografii.

Paní učitelka Simona Rácová zorganizovala školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Jeho průběh nám popsala v následujícím textu: *Dne **5. listopadu** se na naší škole uskutečnilo školní kolo tradiční matematické soutěže **Pythagoriáda**, která je určena žákům druhého stupně základních škol. Soutěž je zaměřena na rozvoj **logického myšlení, matematické představivosti a schopnosti řešit nestandardní úlohy**, a patří mezi oblíbené matematické klání žáků napříč republikou. Letošního školního kola se zúčastnilo celkem **44 žáků druhého stupně**, kteří se s velkým nasazením pustili do řešení náročných úloh. Maximální možný zisk činil **15 bodů**, přičemž hranice úspěšnosti byla stanovena na **10 bodů**. Nejlepších výsledků dosáhli a první místa ve svých kategoriích obsadili:*



Vítězové Pythagoriády

*v **kategorii 6. ročníku Klárka Dubová** a **Nikča Budinová**, v **kategorii 7. ročníku Tobiáš Linhart**, v **kategorii 8. ročníku Láďa Koleno**. Žáci **9. ročníku** hranici úspěšnosti tentokrát sice nepřekonali, přesto si zaslouží uznání za snahu, vytrvalost a odvahu pustit se do náročných matematických úloh. Ziskem 10 bodů je možné postoupit do okresního kola soutěže. V letošním roce však byl počet účastníků mimořádně vysoký, a proto bohužel **z žádné kategorie nebyl umožněn postup do dalšího kola**. Všem soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy, vítězům srdečně gratulujeme a věříme, že Pythagoriáda zůstane pro naše žáky inspirací i v dalších letech.*

V rámci studia anglického jazyka se žáci pod vedením paní učitelky Pavlíny Vlkové zapojili do jazykového šampionátu Wocabee. Naše děti se docela pěkně umístily, v rámci okresního kola vyhráli žáci 9. ročníku, osmáci obsadili páté místo, čtvrťáci 6. místo a páťáci 7. místo. V krajské soutěži potom deváťáci obsadili 6. místo. Soutěž pokračovala dál a uzavírala se až v únoru 2026. Cituji článek paní učitelky Pavlíny Vlkové:

Soutěž Škola budoucnosti s WocaBee zná své vítěze. I když se naše ZŠ a MŠ Raspenava nakonec neumístila na prvních třech oceňovaných příčkách, výsledek je pro nás fantastickou zprávou: v konkurenci 582 škol z celé České republiky jsme vybojovali nádherné 5. místo!

O konečném pořadí rozhodoval přepočet hlasů koeficientem podle velikosti školy. Náš výsledek 2 347 bodů nás zařadil těsně pod stupně vítězů (na 3. místo nám po přepočtu chybělo jen 80 bodů). Celkový počet hlasů, které jsme společně nasbírali, je úctyhodných 5 228.

Chceme poděkovat všem, kteří se na tomto výsledku podíleli. Žáci sami „vydřeli“ 3 370 hlasů poctivým učením a plněním 337 balíčků slovíček. Zbylých 1 858 hlasů nám zaslala veřejnost, rodiče a přátelé školy.

Naše uznání patří zejména těmto nejaktivnějším žákům:

- *9.A: Adriana Houžvičková, Magda Tobolková, Nikol Pinchuk, Láďa Viták, Tereza Fúsková, Denisa Vaníčková, Theodor Částek, Eliška Rudolfová, Dominik Hruška, Natálie Slámová, Radek Viták a Petr Dörfl.*
- *7.A: Tobiáš Linhart, Emil Janičo, Lucka Šustrová, Vojta Málek, Zlata Habor a Samuel Částek.*
- *6.A: Nikola Budinová, Jakub Novotný, Klára Dubová, Jakub Jansa, Natálie Beňová, Filip Veselý, Bětka Vydrová, Láďa Zappe, Petr Braslavský, Tereza Berková a Jakub Pávek.*
- *4.A: Natálka Krčilová, Eliška Maková, Domča Šedová, David Veselý, Sára Berková a Jakub Horký.*

Děkujeme i všem ostatním žákům, kteří se zapojili a splnili třeba jen pár balíčků – každý z nich nám pomohl. Velké poděkování patří také městu Raspenava za podporu v propagaci. I když jsme nevyhráli věcné ceny, odnášíme si skvělý pocit ze vzájemné spolupráce a dokázali jsme, že jako komunita patříme mezi nejlepší! Diplomy jsou k prohlédnutí v příloze této zprávy.

Na výročí 17. listopadu jsme si pro naše žáky připravili projektový den k událostem z roku 1989. Cituji zprávu paní asistentky Markéty Fejtkové, která vlastně vymyslela celou filozofii projektového dne:

Dne 14. 11. 2025 se na druhém stupni Základní školy v Raspenavě konal projektový den na téma „17. listopad – den Sametové revoluce“. Žáci v rámci dne každou hodinu cestovali po třídách, kde pro ně byl připraven program podle vybraných předmětů. Paní učitelka D. Štěpinová měla hodinu zpracovanou spojením českého jazyka a dějepisu. Děti si musely poradit s textem o 17. listopadu a poté správně doplnit údaje do pracovních listů. Paní učitelky P. Vlková a S. Rácová si společně připravily hodiny zeměpisu a matematiky. Zeměpis byl zpracován ve formě slepé mapy, kde žáci museli vyznačit cestu demonstrujících studentů. Matematika skrývala grafy, aritmetické průměry a výpočty všech lidí, kteří se právě v tento významný den rozhodli dát najevo svůj názor. Informatiku si vzala na starost paní učitelka R. Kočovská. Využila hru Velvet 89, kterou připravila organizace Jeden svět na školách na základě zážitků tehdejších demonstrujících. Při hudební výchově pod taktovkou paní učitelky E. Maškové si žáci poslechli zpívající Martu Kubišovou na balkonu na Václavském náměstí a dozvěděli se i něco o dalších známých osobnostech té doby. V rámci výtvarné výchovy, kterou měla na starost paní učitelka I. Komžáková, se děti pustily do vytváření transparentů jako kdyby se i oni sami měli zúčastnit sametového průvodu. Poslední vyučovací hodiny byly věnovány výrobě plakátů, které si vystavíme na chodbách naší školy. Žáci si tento projektový den užili a doufáme, že v hlavách jim zůstalo alespoň pár informací o dni, díky kterému můžou být o jeden den navíc doma.



Den Sametové revoluce

Do projektového, který byl primárně určen pro žáky z 2. stupně ZŠ se ale zapojili i žáci pátého ročníku. Náplň projektu pro ně připravila paní učitelka Kateřina Petrýdesová, která nám jednotlivé činnosti popsala:

S třídou 5.A jsme si připomněli význam 17. listopadu Třída 5. A si v rámci projektového dopoledne připomněla, proč je pro naši zemi tak důležitý 17. listopad. Během tří projektových hodin žáci pomocí QR kódů poslouchali pět dětských příběhů z období před sametovou revolucí i během ní. Příběhy vyvolaly živou diskusi a všichni jsme si společně uvědomili, jak dobře se dnes máme a jak moc se naše životy liší od tehdejší reality.

Součástí projektu byla také stezka s otázkami vztahujícími se k vyslechnutým příběhům. Jejím vyvrcholením byla tajenka s významným poselstvím: „Svoboda není samozřejmost.“

Děti dále pracovaly s reflexním pracovním listem, ve kterém se zamýšlely nad tím, v čem se dnes máme lépe a za co jsme vděční. Poté každý žák napsal na papírový list z lípy, co pro něj

znamená svoboda, a společně jsme vytvořili krásný „strom svobody“, který nyní zdobí naši třídu. Během projektu jsme také zhlédli krátké dokumentární video o tehdejší době, které dětem ještě více přiblížilo atmosféru před rokem 1989. Na závěr jsme si poslechli píseň Modlitba pro Martu, symbol naděje a svobody, a celý projekt jsme ukončili symbolickým zazvoněním klíči, tak jako tomu bylo při sametové revoluci. Celý projekt se velmi vydařil a věřím, že děti nyní lépe chápou podstatu 17. listopadu i to, proč je důležité na tento den nezapomínat.



Návštěva divadla F.X.Šaldy

V průběhu podzimu jsme se zapojili též celostátního průzkumu podpory klimatického vzdělávání PROKLIMA, který organizovala Ostravská univerzita. V přílohách zprávy najdete osvědčení.

Ve středu 19. listopadu 2025 se zájemci z 8. a 9. ročníku zúčastnili zájezdu na představení Hledá se tenor: Muzikál v Divadle F. X. Šaldy v Liberci. Na představení se všichni vyparádili. Muzikál byl velmi veselý, děti si užily i otevřené orchestřiště.

V pátek 28. listopadu 2025 jsme opět zorganizovali náš tradiční předvánoční jarmark. Jarmark odstartoval, stejně jako v minulých letech, setkáním dětí, rodičů a občanů Raspenavy před budovou 1. stupně ZŠ v Moskevské ulici. Děti z pěveckého sboru Včelky pod vedením Máji Malé zazpívaly několik vánočních písní a koled. Potom už se otevřely dveře školy a všichni se nahrnuli dovnitř. Byly pro ně připraveny drobné dílničky, ve kterých si děti mohly vyrobit všelijaké vánoční předměty a ozdoby. Bylo možné také si pořídit vánoční dobroty, jako


Předvánoční jarmark


Předvánoční jarmark

jsou vánočky, vánoční cukroví a spoustu krásných vánočních dekorací. Kdo měl hlad, mohl se občerstvit, občerstvení bylo v tělocvičně, ale grilované maso a klobásky byly venku, před budovou. Myslím si, že se akce vydařila a splnila svůj účel. Viděli jsme rozzářené dětské oči, úsměvy rodičů a dalších návštěvníků a vše provázela příjemná předvánoční atmosféra. No a po skončení akce jsme se všichni už začali hodně těšit na Vánoce.

Dne 3. prosince se v Českém Dubu uskutečnilo celokrajské kolo matematické soutěže Mistrovství ZŠ „Matematický Dubák“, které je určeno žákům osmých ročníků základních škol. Tato soutěž patří mezi prestižní matematická klání a dává žákům možnost poměřit své schopnosti v oblasti logického myšlení,



matematické pohotovosti a řešení náročných úloh s vrstevníky z celého kraje. Letošního ročníku se zúčastnilo celkem 69 žáků z různých škol, což svědčí o vysoké úrovni soutěže i silné konkurenci. Naši školu v této náročné soutěži velmi dobře reprezentovali Ladislav Koleno a Alex Stržanovský. Ladislav Koleno se v silné konkurenci umístil na 44. místě, Alex Stržanovský obsadil 57. místo. Oba soutěžící si zaslouží velkou pochvalu nejen za dosažené umístění, ale především za odvahu, zodpovědnou přípravu a chuť rozvíjet své matematické nadání. Účast v celokrajské soutěži je sama o sobě významným úspěchem a cennou zkušeností, která přispívá k dalšímu rozvoji jejich dovedností.

Děkujeme oběma žákům za vzornou reprezentaci školy a věříme, že získané zkušenosti využijí v dalších soutěžích i ve svém dalším studiu. Takto nám popsala atmosféru matematické soutěže paní učitelka Simona Rácová, která žáky na soutěž připravovala. V příloze si můžete prohlédnout diplomy ze soutěže.

Ve středu 10. 12. vyrazila třída 1. A na zimní stadion do Frýdlantu, kde si většina žáčků mohla poprvé vyzkoušet bruslení. Děti byly velmi šikovné, objevili jsme nové talenty a po téměř hodině a půl odjížděli všichni nadšení a natěšení na příště. Děkujeme paní Jaklové za doprovod a fotografie.

O pyžamovém dnu nás informuje členka žákovského parlamentu Barbora Soukupová z 8.A *Na středu 17. prosince 2025 zorganizoval žákovský parlament Smědavská lupa Pyžamový den. Akce proběhla v příjemné předvánoční atmosféře a zapojili se do ní žáci i učitelé školy, kteří přišli do školy v pyžamech, čímž zpestřili běžný školní den a přispěli k dobé náladě na celé škole. Dětem, které měly oblečené pyžamko, byly rozdány sladkosti.*



Pyžamový den



1.A na bruslení

Po ukončení tématu Vesmír v hodinách přírodovědy vyrazila 5. třída za odměnu do liberecké iQLANDIE. Program v planetáriu byl zaměřen na naši sluneční soustavu a stal se tak skvělým zakončením celého učiva. Děti si vedly naprosto skvěle a v odpovědích na otázky lektora excelovaly, čímž potvrdily své znalosti z výuky. Celá akce se velmi vydařila a všichni si odnesli spoustu zajímavých zážitků.



5.A v planetáriu

Dne 27. ledna 2026 se žáci třídy ZŠ speciální s paní učitelkou Ladou Buluškovou vydali na vzdělávací exkurzi do Severočeského muzea v Liberci. Dále již cituji paní učitelku: *Už cestou k muzeu je upoutala poutavá venkovní výstava fotografií s názvem „Příběh lesa“, která návštěvníkům přibližuje proměny lesů v Českém Švýcarsku v průběhu posledních sta let. Žáci tak měli možnost nahlédnout do historie této významné krajiny a lépe porozumět současné situaci zdejší přírody. Po příchodu do muzea se třída přesunula do přírodovědné expozice, kde si žáci hravou formou prohlubovali své znalosti o stromech, rostlinách a zvířatech. Interaktivní prvky, které muzeum nabízí, umožnily žákům objevovat přírodu prostřednictvím praktických ukázek a smyslového vnímání, což jejich zážitek ještě umocnilo. Závěrem exkurze navštívili žáci také hudební salonek, který se stal doslova pomyslnou „třešničkou na dortu“. Žáci zde měli možnost vyzkoušet si řadu netradičních hudebních nástrojů a objevovat jejich zvukové možnosti. Tato aktivita přinesla nejen radost a zábavu, ale také nové poznatky z oblasti hudební kultury. Čas strávený v Severočeském muzeu byl pro všechny velmi přínosný. Bohužel se ukázalo, že plánovaná doba nestačila na prohlídku všech expozic. I proto se už teď žáci i pedagogové těší na další návštěvu, kterou bychom rádi uskutečnili v blízké budoucnosti.*



ZŠ speciální v Severočeském muzeu

Žákovský parlament uspořádal pro děti z 1. stupně ZŠ tradiční pololetní diskotéku. O jejím průběhu nás informuje Ladislav Víták, člen žákovského parlamentu: *Ve čtvrtek 29. 1. 2026 se na Základní škole v Raspenavě rozdávaly Výpisy z pololetního vysvědčení. Jako odměnu za odvedenou práci uspořádal žákovský parlament Smědavská lupa pro všechny děti z 1. stupně Maškarní diskotéku. Přišlo hodně dětí. K vidění byli vlci, Bílé paní, princezny a policisti, rytíři a mnoho jiných. Na začátku se děti trochu styděly, ale po chvíli si začaly užívat při mrazíkovi či přetahované. Tančilo se a hrála se také židličkovaná a štronzo. Všechny děti byly nadšené, jedna dívka dokonce prohlásila: „Tohle bylo nejlepší odpoledne!“*



Pololetní maškarní diskotéka


Zápis do 1. ročníku

V pondělí 9. února 2026 jsme pořádali zápis k povinné školní docházce do 1. ročníku pro školní rok 2026/2027. Obdrželi jsme celkem 24 žádostí o přijetí. Všechny děti byly zapsány a přijaty k základnímu vzdělávání. 3 rodiče požádali pro své děti o odklad školní docházky a 2 děti nastoupí do ZŠ speciální. Do první třídy základní školy tedy nastoupí pravděpodobně 19 dětí. No, nakonec nám ještě nějaké děti v průběhu prázdnin přibyly, někdo se odstěhoval a zase přistěhoval zpět, takže konečný počet nyní činí 21 žáků.

Paní učitelka Pavlína Vlková vyrazila s osmáky do SEV Střevlík. Kromě fotografií napsala i krátký článek: *V úterý 10. února vyměnili žáci třídy 8.A školní lavice za paluby rybářských lodí. V ekocentru STŘEVLIK Hejnice se zúčastnili simulační hry Fish Banks II., která je vtáhla do nekompromisního světa byznysu, ekologie a strategického plánování. Žáci se rozdělili do týmů představujících rybářské firmy operující v oblasti Mexického zálivu. Jejich úkol zněl jasně: prosperovat a nezkrachovat. Museli se rozhodovat, kolik lodí nakoupí v napínavých aukcích, zda je vyšlou do mělkých, nebo hlubokých vod, a jak naložit s vydělanými penězi – došlo i na investice do charity. Brzy se však ukázalo, že cesta k zisku není tak jednoduchá. Žáci na vlastní kůži pocítili princip udržitelného rozvoje - více lodí neznamená více ryb. Nadměrný rybolov vedl k tomu, že se populace ryb nestíhaly obnovovat. Závěr hry patřil kreativitě. Každá firma si musela vytvořit vlastní logo i heslo a v rámci prezentace přesvědčit majitele restaurací, že právě jejich úlovek je ten nejlepší. Program končil prezentací o problematice nadměrného rybolovu, znečištění oceánů plasty a vysvětlení, jak se mikro plasty skrze potravní řetězec dostanou až do lidského těla.*


8.A ve Střevlíku

V průběhu školního roku jsme se zapojili do mezinárodního workshopu: Násilná germanizace dětí během 2. světové války. Paní učitelka Dana Štěpinová nám popsala průběh workshopu:

V pondělí 23. února nasedlo osm vybraných žáků z 9. A do autobusu a dojelo do polské Krzyzowé. V letošním školním roce byla ZŠ a MŠ Raspenava vybraná organizací Post Bellum, aby se účastnila mezinárodního projektu Násilná germanizace dětí během 2. světové války. Projekt se koná na území Polska v místě polského odboje proti nacismu. Projektu se účastní žáci a studenti z Česka, Polska, Německa a Ukrajiny ve věku 15 - 17 let. Naše děti byly kromě věku vybrány také na základě prospěchu z dějepisu (historické téma projektu) a z angličtiny



Polský Krzyzov – projekt Násilná germanizace dětí během 2. světové války

(komunikační jazyk projektu).

První den jsme se ubytovali do komplexu, kde strávíme celý týden, a ochutnali první večeři. Po klidné noci jsme den začali výbornou snídaní. Dopoledne byly na programu společné aktivity pro seznámení všech účastníků a tzv. ledolamky. Po obědě už jsme byli uvedeni do problematiky. Nejprve děti ve svých jazykových skupinách měly prezentovat, co se dělo v jejich státě v letech 1933 - 39. Následovala přednáška, která upřesnila nejasnosti a postupně uvedla do problematiky ukradených dětí. V další aktivitě se děti dozvěděly o osudech dvou obětí, které si prošly násilnou germanizací. Děti si díky tomu uvědomily širší souvislosti - toto se děje napříč dějinami a ve všech válkách.

Třetí den se děti dozvěděly více o problematice ukradených dětí. Během čtyř workshopů zjistily, že tato problematika je stará jako lidstvo samo. Využívá se v každé válce. Aby si lépe uvědomily důsledky, zkusily se samy vžít do obětí. Projekt je přínosný nejen svým tématem, ale také tím, že se poznávají děti z různých evropských států, tráví spolu čas, diskutují. A to celé v angličtině.

Čtvrtý den děti odpočívaly od pracovních workshopů. Dopoledne jsme s průvodcem prošli areál v Krzyzowé. Překvapila nás historie tohoto místa, jež zaujímá důležité postavení v německých a polských dějinách 20. století. Odpoledne jsme navštívili Wroclaw. Prošli jsme zejména historickou část, potkali jsme spoustu trpaslíků, kteří jsou symboličtí pro toto město. Den ukončil růžový západ slunce.

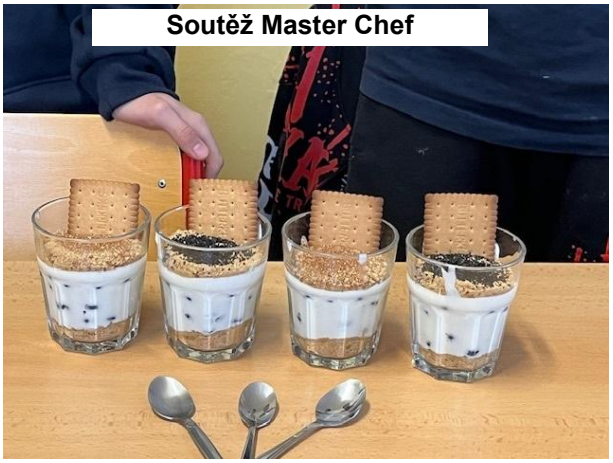
Pátý den Ráno se děti po snídani rozdělily do skupin podle workshopů, do nichž se zapsaly v dotazníku již před začátkem výletu. Během workshopů měly možnost se aktivně každý zapojit, protože byly rozděleny do skupin po několika studentech (každý z jiné země). Během jedné pauzy pak proběhla oslava narozenin našeho chlapce a dalšího účastníka z Polska, jelikož měli oba dnes narozeniny. Na dnešní, předposlední večer byla pro všechny účastníky připravena společná party s kulečníkem a hudbou. Díky tomu tu vznikají nerozlučná mezinárodní přátelství.



Polský Krzyzov – projekt Násilná germanizace dětí během 2. světové války

Během dnešního závěrečného dne děti nejprve dopoledne finišovaly své výstupy. Tyto nám předvedly v odpoledním bloku. Byli jsme překvapeni, co vše se naučily, vymyslely a dokázaly vytvořit. Zhlédli jsme videa, podcasty, kresby a texty, ve kterých zpracovaly své myšlenky nejen na téma projektu, ale také na jiná současná společenská a politická témata. Bylo velmi inspirativní sledovat, co by dnešní mládež ve věku 15 - 17 let doporučila politikům. Navečer jsme hodnotili celotýdenní program zde. Děti se nerady loučily s novými kamarády a bylo jim líto, že program končí.

V únoru 2026 se v naší raspenavské škole konala soutěž MasterChef. Účastnili se žáci z 6.-9.ročníku. Dle kritérií tvořily děti líbivé a chutné sladké dezerty. Komise složená z asistentek a učitelů pak hodnotila a oceňovala jejich výtvory.
1.místo: Diana Budinová a Magdaléna Tobolková
2.místo: Alžběta Vydrová a Natálie Beňová
3.místo: Ladislav a Radek Vitákovi



Soutěž Master Chef

3. března 2026 se tři týmy žáků 6.- 8. třídy zúčastnily vědomostní soutěže pro žáky 2. stupně a nižších stupňů víceletých gymnázií **ZOORISKUJ**! kterou pořádá Zoologická zahrada Liberec. Dále již cituji paní učitelku Renatu Kočovskou: *Žáci si mohli ověřit znalosti z oblasti zoologie, ekologie, obecné biologie, ale také z historie i současnosti ZOO Liberec. Týmy čekal náročný test 50 otázek, jehož součástí byly i zvukové ukázky a ochutnávka. Po skončení soutěže měli žáci možnost ZOO navštívit. Žáci 6. třídy byli na soutěži poprvé, a tak věřím, že se v dalších letech budou ve svých vědomostech zdokonalovat. Letos se ze 127 týmů náš nejlepší tým složený z Nikoly Budinové, Jakuba Jansy ze 6.A a Alexe Stržanovského z 8.A umístil na 54. místě. Gratulujeme.*



ZOO Riskuj

Od února probíhala v naší škole pohybová výzvy „Šplhni si a pokoř horu Smrk“. Dále pokračuji zprávou paní učitelka Renaty Kočovské: *Pohybová výzva **Šplhání na Smrk** je u konce. Horu Smrk po čtyřech týdnech úspěšně pokořily **5.A a 6.A.** Tyto třídy se tak společně podělily o **1. místo.** Na dalších místech a pod vrcholem zůstaly třídy 8.A, 9.A, 7.A a ZŠP. Nejlepšími lezci se stali Petr Braslavský z 6.A vyšplhal 311,30 m, Ladislav Koleno z 8.A s 308,90 m a Nikola Budinová, která vyšplhala 284,30 m. Vítězné třídy si odnesly diplom s plaketou rozhledny Smrk a všichni žáci, kteří vyšplhali alespoň 10 m, byli odměněni klíčenkou se sportovcem „šplhavcem“ také v 3D tisku. Odměny pro nás vyrobil pan Michal Kolenkár z 3 D Plastový svět v Hejnicích. Moc děkujeme. Všem účastníkům gratulujeme a budeme se těšit na další sportovní výzvu.*


Šplháme na Smrk

Téměř každý rok si ve škole připomínáme Den Země a zpravidla ho spojujeme s nějakým ekologicky laděným projektem. Tentokrát se do projektu zapojil 1. i 2. stupeň základní školy. Jak to vypadalo na 2. stupni nám popsala paní učitelka Renata Kočovská: *22.4 2026 jsme na 2. stupni oslavili Den Země ekologickým projektovým dnem. Týmy složené z žáků 5. - 9. třídy a žáků školy praktické plnily úkoly na devíti stanovištích.*

Stanoviště propojovala ekologii s jednotlivými předměty, takže se žáci dozvěděli a prakticky si vyzkoušeli např. výrobu vodního filtru, působení kyselých dešťů na rostliny, problém se znečišťováním oceánů, sopečný výbuch, nahlédli do historie ekologických katastrof, prošli si cestu od výroby po recyklaci mobilního telefonu, spočítali úspory energie, vody a navrhli snížení produkce odpadů, vysázeli sazenice


Den Země – 2. stupeň ZŠ


Den Země – 1. stupeň ZŠ

rostlin a v neposlední řadě si obohatili slovní zásobu na téma ekologie v angličtině. Na každém stanovišti pak měli za úkol rozluštit zašifrovaný text k písni „Chválím tě Země má“, kterou jsme si na závěr dne všichni v doprovodu kytary zazpívali.



Sportovní den s TAJV

Dne 15. května 2026 nás přijel navštívit pan Mgr. Jan Váňa, který pro nás uspořádal šestý ročník významné městské školní sportovní akce **TAJV Open v Raspenavě** z celostátní soutěže Sportovní den mládeže pro místní děti a žáky školy. Účastníci turnaje se v Raspenavě utkali v soutěžním trojboji, který byl složen z fotbalu, florbalu a házené. Celkem se na začátku sportovní akce sešlo 8 soutěžních týmů, které mezi sebou změřily síly o nejúspěšnější družstvo turnaje. Celkové vítězství si na turnaji v Raspenavě odnesl tým „Sparťani“, složený z členů **David Veselý, Lubomír Havel, Nguyen Minh Khang, Teodor Trecha, Anna Dvořáková, Anna Horká a Stella Ječná**. Stříbrné umístění vybojoval tým „Vítězové“ a bronzovou příčku obsadil tým „Špíňáci“. Úspěšní finalisté turnaje byli odměněni zlatými medailemi a upomínkovými diplomy. Hráči z Raspenavy, kteří se umístili na předních pozicích, obdrželi nominaci k účasti na Národním finále v Praze, které se bude konat 27. listopadu 2026. Na závěrečném grand slamu budou postupující finalisté reprezentovat zejména základní školu a Raspenavu.TAJV Open v Raspenavě se konal za finanční podpory města Raspenava a partnerů soutěže. Článek je možno si prohlédnout v přílohách této zprávy.

Dne 20.5.2026 nás organizátoři soutěže Fyzmat pozvali do ZŠ a MŠ Hejnice. Dále cituji článek paní asistentky Moniky Machanové: *Dnešní den patřil dvaceti dětem namíchaných ze sedmé a osmé třídy naší raspenavské školy, které se přihlásily do soutěže s názvem Fyzmat. Celou soutěž připravila devátá třída spolu s paní učitelkou Károvou z hejnické školy. Účastnilo se celkem šestnáct týmů. Přijela i skupina z frýdlantské školy. Každý tým, který čítal čtyři členy si dal originální jméno. Hejničtí organizátoři připravili dětem, kromě azylu i svačiny, nápoje a po skončeni soutěžního klání, si děti krátily čas venku na hřišti s míčem nebo v relaxačních zónách. V tomto čase pořadatelé počítali body a připravovali diplomy a ceny pro vítěze. Celá akce se moc povedla a dostali jsme výzvu, jestli příští rok převezmeme pověstný štafetový kolík...? Děkujeme, ZŠ Hejnice.*



Soutěž Fyzmat

Od 16. do 31. května se naše děti zapojily do sportovní akce Běh pro Paměť národa. Naše dobré výsledky nás vynesly až na krásné 10. místo (z 66 škol). Celkově uběhly 938,6 km. V přílohách je možné si prohlédnout výsledkovou listinu a diplomy.



Koncert Včelek v kostele

Dne 28. května 2026 se v kostele Krista Spasitele ve Frýdlantu uskutečnil Májový koncert dětského pěveckého sboru Včelky ze Základní školy a Mateřské školy Raspenava. Děti si pod vedením vychovatelky a sbormistryně Máji Malé připravily pásmo písní věnovaných jaru, přírodě, zvířatům i dětské radosti. V průběhu koncertu zazněly jak lidové písně, tak oblíbené dětské skladby. Děti předvedly krásné výkony a odměnou jim byl potlesk publika. Děkujeme všem zpěváčkům za jejich pečlivou přípravu, rodičům za podporu a všem návštěvníkům za příjemnou atmosféru, kterou během koncertu vytvořili. Velké poděkování patří také paní farářce Martině Tomčíkové za milé přijetí a možnost uspořádat koncert v krásném prostředí kostela Krista Spasitele. Těšíme se na další společná setkání s hudbou. Článek napsala sbormistryně pěveckého sboru Včelky, Mája Malá.

V termínu od 7. do 12. června 2026 se uskutečnil poznávací zájezd žáků druhého stupně základní školy do jižní Anglie a Londýna. Dále již cituji zprávu paní učitelky Pavlíny Vlkové:

Cílem této zahraniční exkurze bylo seznámit žákyně s nejvýznamnějšími reáliemi, přírodními krásami a historickými pamětihodnostmi regionu a zároveň jim poskytnout příležitost k procvičení anglického jazyka v autentickém prostředí. Zájezdu se zúčastnilo 11 žákyň za doprovodu paní učitelky Pavlíny Vlkové a Evy Maškové. Během čtyř intenzivních dnů programu účastnice nachodily přibližně 56 kilometrů a navštívily řadu klíčových míst.

1. a 2. den: Cesta a příjezd do Hastings



Exkurze do Anglie

Výprava odstartovala v neděli v poledne z Raspenavy. Po vyzvednutí druhé části skupiny v Kolíně následoval tranzit přes Evropu do francouzského Calais, odkud skupina ranním trajektem přeplula do Doveru. Navzdory počáteční únavě z dlouhé cesty byl pondělní program plně realizován v malebném historickém městě Hastings. Žákyně si prohlédly historickou uličku St. Angel's Street ze 15. století a navštívily podzemní labyrint skalních jeskyní Smugglers Adventure. Následoval přesun vlakem k nedalekému opatství Battle Abbey, které stojí přímo na místě historické bitvy u Hastingsu (1066). Ve večerních hodinách se skupina ubytovala v hostitelských rodinách, které dívkám poskytly zázemí, večeře a příležitost pro konverzaci v angličtině.

3. den: Křídové útesy a přímořské středisko Brighton. *Další den na britských ostrovech byl věnován přírodním úkazům a pulzujícímu životu na pobřeží.*

Program začal pěší túrou po slavných křídových útesech Seven Sisters a Beachy Head, spojenou s prohlídkou historického posunutého majáku Belle Tout i aktivního majáku Beachy Head. Následně se skupina přesunula do Brightonu. Zde žákyně



Exkurze do Anglie

navštívily Royal Pavilion – extravagantní palác krále Jiřího IV. vybudovaný v orientálním stylu. Poté absolvovaly výhled z moderní prosklené vyhlídkové věže Brighton i360 z výšky 138 metrů a program zakončily rozchodem na historickém mole Brighton Palace Pier, kde měly možnost vyzkoušet místní atrakce a ochutnat tradiční gastronomii (fish and chips).


Exkurze do Anglie

4. den: Námořní přístav Portsmouth a Winchester

Středa byla zaměřena na námořní historii a významná historická sídla. V přístavním městě Portsmouth žákyně navštívily historické doky, kde prozkoumaly unikátní vrak vlajkové lodi Jindřicha VIII. Mary Rose, vyzvednutý z mořského dna po více než čtyřech stoletích, a prošly si paluby slavné válečné lodi HMS Victory admirála Nelsona. Moderní architekturu reprezentovala návštěva 170 metrů vysoké věže Spinnaker Tower ve tvaru plachty s výhledem na přístav a ostrov Wight. Odpoledne patřilo návštěvě města Winchester a jeho velkolepé Winchester Cathedral, která se pyšní nejdelší gotickou lodí v Evropě a je místem odpočinku spisovatelky Jane Austenové.

5. a 6. den: Metropole Londýn a návrat do ČR



Exkurze do Anglie

Závěrečný den pobytu patřil britské metropoli Londýnu. I přes nepříznivé deštivé počasí v dopoledních hodinách byl plánovaný okruh úspěšně absolvován. Trasa začala plavbou lodí po řece Temži od O2 arény v Greenwichi kolem Tower Bridge až do Westminsteru. Dívky si zblízka prohlédly klíčové ikony města: Elizabeth Tower (Big Ben), Houses of Parliament a Westminster Abbey. Pěší trasa pokračovala kolem Downing Street a komplexu Horse Guards přes St. James's Park k Buckingham Palace a následně přes Green Park do čínské čtvrti China Town, kde byl vyhrazen čas na oběd, poslední nákupy a odpočinek. Odpoledne se skupina přesunula k vyhlídkovému kolu London Eye, kde z prosklených kabin zhlédla panorama celého města. Po plavbě zpět k O2 aréně následoval večerní odjezd autobusu a noční tranzit zpět do České republiky.

Zájezd splnil své edukační i poznávací cíle. Žákyně prokázaly velkou fyzickou zdatnost, disciplínu a schopnost adaptovat se na proměnlivé britské počasí. Pobyt v hostitelských rodinách přispěl k odbourání jazykových bariér a praktickému vyzkoušení komunikačních dovedností v anglickém jazyce. Exkurze propojila teoretické znalosti z hodin zeměpisu, dějepisu a anglického jazyka s praktickou zkušeností a zanechala v účastnících hluboké dojmy.

Dne 16. června se konalo slavnostní závěrečné setkání projektu Příběhy našich sousedů. Této velmi zajímavé a přínosné akce se účastníme již několik let, tak ji zde nemusím úplně představovat. Tentokrát se příležitosti chopili žáci 8. ročníku a jako pamětníka si vybrali paní učitelku Jaroslavu Vondráčkovou. Jak projekt probíhal a jaké byly výstupy si můžete prohlédnout v přílohách této zprávy.

Dne 17. června bylo slavnostně otevřeno sportovní hřiště u budov 1. stupně ZŠ. Hřiště financovalo ze svého rozpočtu Město Raspenava – náš zřizovatel a na výstavbu hodně přispěl i Liberecký kraj. Na slavnostní otevření nás navštívil pan starosta Josef Málek, který nám předal symbolické klíče od hřiště. Akce se měl také zúčastnit také někdo z Libereckého kraje, ale bohužel všichni byli hodně zaneprázdněni. Po předání klíčů jsme provoz hřiště zahájili krátkým fotbalovým turnajem, který nám pískal pan Josef Koprnický. Bylo příznivé počasí a akce se vydařila. Budeme rádi, když nám hřiště vydrží hodně dlouho, protože je krásné a dají se na něm provozovat různé sporty. Za připomenutí také stojí fakt, že spolu se hřištěm byla vystavěna též běžecká dráha a doskočiště pro skok daleký.


Slavnostní otevření sportovního hřiště

Tím jsme se přiblížili ke konci školního roku, se kterým jsou nerozlučně spojeny školní výlety. Vybral jsem školní výlet 9. ročníku a cituji paní učitelku Danu Štěpinovou: *Ve čtvrtek 18. června se 9. třída vypravila na svůj poslední třídní výlet. Zajímavostí bylo, že kromě třídní učitelky a její asistentky nikdo nevěděl, kam se jede. Žáci celý týden před samým výletem tipovali, kam se asi jede. Indiciemi bylo: žádná civilizace, nýbrž les. Kratší pěší pochod za nějakým cílem. Cesta vlakem zhruba na 1 – 1,5 hodiny. Výlet tedy začal na vlakovém nádraží v Raspenavě. Vystoupili jsme v Desné, kde byl odhalen cíl výletu: Protržená přehrada a jeho nejpřesnější tipař, který byl odměněn. Nejprve nás naprosto vyčerpala asi půlhodinová cesta městysem, která vedla po sluníčku. Když jsme konečně dosáhli stínu, byly děti rozděleny na dvě skupiny. Jedna skupina vyrazila dřív a vymýšlela a schovávala úkoly pro skupinu, která šla za nimi. Takže jsme například postavili domeček pro víly a běželi k nejbližšímu domu. Co však nikdo naprosto nezvládl, bylo zatančit hříšný tanec. Mírné stoupání lesním stínem byla příjemná. Na Protrženku jsme však dorazili zcela zpocení a vyčerpaní. Zpáteční cestu jsme si okořenili svázanýma nohama ve dvojicích, u čehož se spousta z nás velmi nasmála. Výlet jsme zakončili pod kopcem u splavu, kde mnozí neváhali a zchladili si unavené nožičky.*


Školní výlet 9.A

18. června se naši prvňáčci již tradičně přesouvali do městské knihovny. Kromě prvňáčků tam také mířily paní učitelky, V knihovně na ně kromě paní knihovnice čekal také pan starosta s místostarostou a pan rytíř. Ano, konalo se tradiční pasování na čtenáře. Všichni jsme si to moc užili a prvňáčci si hrdě odnášeli diplom potvrzující, že jsou čtenáři, drobné upomínkové předměty a knížku na čtení o prázdninách. Děkujeme panu starostovi a místostarostovi za organizaci akce.

A to se již blížíme k úplnému závěru školního roku, kdy nás čekají ještě dvě akce – Slavnostní ukončení školního roku v České besedě a rozloučení s našimi absolventy v Hotelu Zámeček. V České besedě má každá třída připravený krátký program, který uvádějí žáci 8. ročníku. Každá třída poté nastoupí na jeviště a třídní učitelé předávají žákům pochvaly a ocenění. Poslední nastupují deváťáci, kteří za chvilku již budou absolventy a my se s nimi loučíme. Milé je, že na tuto akci přijde i řada rodičů a prarodičů, tak se z akce tak trochu stala taková malá školní akademie.


Pasování na čtenáře


Slavnostní ukončení školního roku

Poslední školní den, kdy se rozdává vysvědčení, se také loučíme s našimi absolventy – vycházejícími žáky. Již potřetí jsme pro tuto příležitost zvolili salonek Hotelu Zámeček v Raspenavě, kde pro nás vždy všechno krásně nachystají, velmi dobře s námi spolupracuji, prostě, jsou na nás moc milí a příjemní. Rozloučení se zúčastnili všechny důležité osoby, které mají s vycházejícími žáky co do činění. Rodiče, paní učitelky a též pan starosta s místostarostou. Deváťáci dostali kromě vysvědčení i drobné dárky a šerpu s označením, že jsou opravdu absolventi a školním rokem, kdy z naší školy vyšli. Akce měla příjemnou atmosféru, chvílemi jsme byli velmi dojatí, protože přece jenom jsme se loučili s dětmi po devíti letech jejich působení u nás ve škole. Děkujeme ještě jednou obsluhujícímu personálu Hotelu Zámeček, byli velmi příjemní a vstřícní a také děkujeme vedení hotelu za poskytnutí drobného občerstvení pro vycházející žáky, které bylo nakonec zdarma.


Rozloučení s absolventy



Rozloučení s absolventy v hotelu Zámeček

j) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nás na inspekci Česká školní inspekce v rámci inspekční činnosti nenavštívila.

k) Základní údaje o hospodaření školy v roce 2025

1. Státní dotace na přímé náklady - Liberecký kraj

	Dotace	Čerpání	Rozdíl
Přidělená dotace NIV celkem	40637745,00	40637745,00	0
v tom:			
Mzdové prostředky	29454441,00	29454441,00	0
OPPP	395000,00	395000,00	0
Ostatní (ONIV, odvody a FKSP)	10788304,00	10788304,00	0

2. Účelové dotace - Liberecký kraj

UZ 33092 – OP JAK – šablony I			822 934,84	822 934,84	0
UZ 33092 – OP JAK – šablony II			139 738,00	139 738,00	0
Grant LK – ZŠ Sp			136 000,00	136 000,00	0
Grant LK – Primární prevence			21 756,00	21 756,00	0

3. Příspěvek od zřizovatele - Město Raspenava

příspěvek zřizovatele vč. státního příspěvku	5 787 600,00	5 226 706,40	560 893,60

4. Dotace od úřadu práce					0

5. doplňková činnost

zisk			99 263,01

6. Hospodářský výsledek

	Rozpočet	Skutečnost	HV
1. zřizovatel	5 787 600,00	5 226 706,40	560 893,60
2. státní dotace	41 600 418,00	41 600 418,00	0,00
3. dotace z programů kraje	157 756,00	157 756,00	0,00
4. doplňková činnost	616 390,82	517 127,81	99 263,01
Celkový hospodářský výsledek			660 156,61

7. příspěvky na provoz ŠD, ŠK, školné MŠ, úroky

1. školní družina, školní klub	67 265,00
2. školní jídelna	1 602 076,57
3. školné - mateřská škola	109 725,00
4. ostatní výnosy	1 165 186,38
Celkem	**2 944 252,95**

7. Stav fondů k 31.12.2025

1. fond odměn	400 000,00
2. FKSP	572 875,21
3. rezervní fond	4 118 299,74
4. fond reprodukce DM	887 916,68

Seznam příloh

1. Zpráva školního poradenského pracoviště za školní rok 2025/2026
2. Hodnocení environmentální výchovy ve školním roce 2025/2026
3. Hodnocení práce školní družiny za školní rok 2025/2026
4. Hodnocení práce školního klubu za školní rok 2025/2026
5. Školní rok 2025/2026 ve speciálních třídách ZŠ a MŠ Raspenava
6. Hodnocení práce žákovského parlamentu
7. Hodnocení práce keramického kroužku
8. Hodnocení práce školního sportovního klubu ve školním roce 2025/2026
9. Zpráva o výjezdu žáků do Jižní Anglie
10. Diplomy ze školních a mimoškolních akcí, novinové články a další zajímavosti ze školního roku 2025/2026

V Raspenavě dne 29. září 2026

Mgr. Petr Chvojka
ředitel školy